



รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

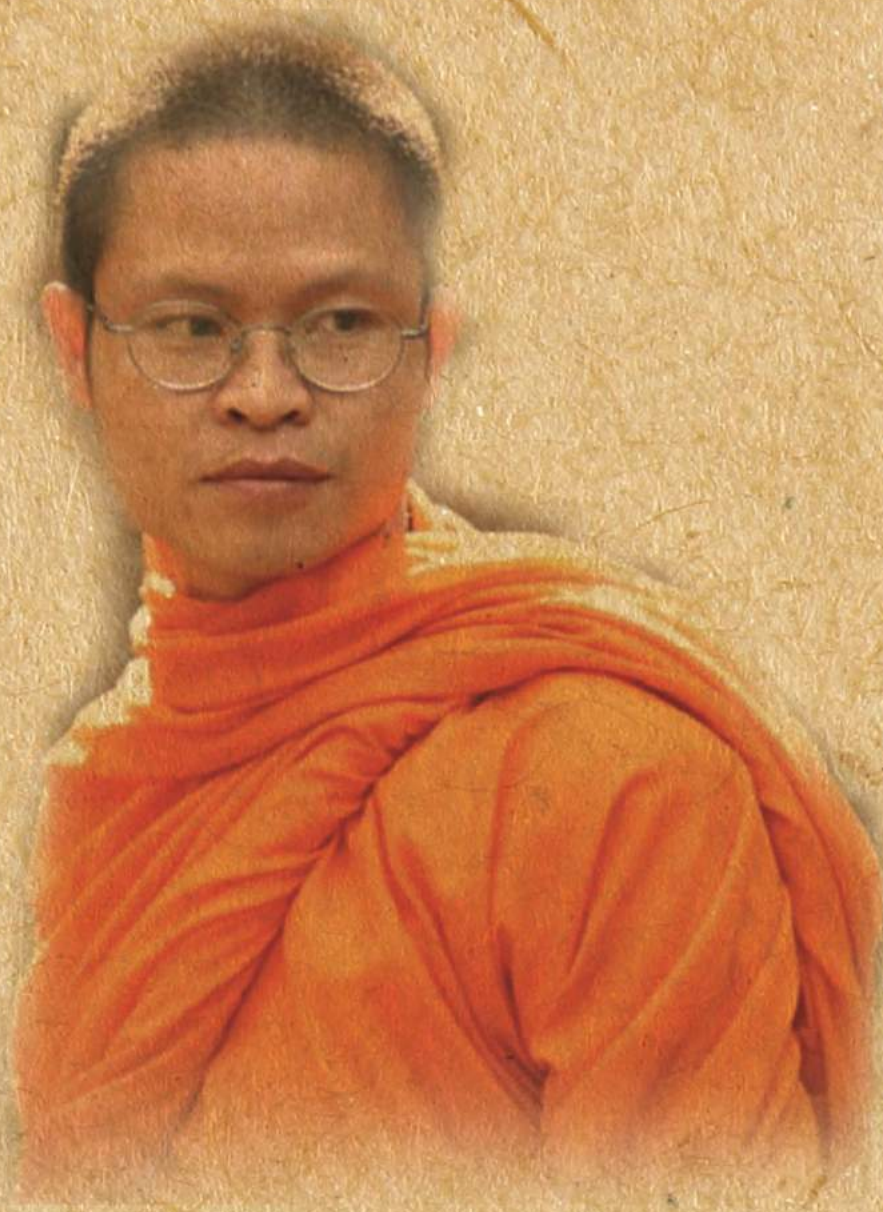
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3

<http://www.nst3.go.th> E-mail: info@nst3.go.th

เอกสารลำดับที่ 1/2560



ถ้ายอมกะเทาะเปลือกแห่งที่รู้ ความยึดถือติดมัน รันต้อถือในความคิดเห็นของตน หรือสลัดตัดตาตัวตนทิ้งไป ทำตนเป็นคนเล็กคนน้อย อ่อนน้อมถ่อมตน วางตนเป็นคนธรรมดาสามัญ ไม่ยโสโอหัง ปลอยวางหัวใจอย่างรู้เท่าทันโลกธรรม เดินอยู่บนวิถีทางแห่งปัญญา และความเรียบง่ายแล้ว คนเช่นนี้ก็จะสามารถค้นพบ 'ทองคำแท้' ที่ซุกซ่อนอยู่ภายในตัวตนของตนได้เสมอ โดยมีพักต้องรอให้ใครต่อใครช่วยกะเทาะแต่อย่างใด

จ. วชิรเมธี



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด สู่การปฏิบัติ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ในการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนให้ความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูล ทำให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	หน้า
สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 กิจการการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	8
เป้าประสงค์ กลยุทธ์	8
ผลผลิต	10
จุดเน้นการดำเนินงาน	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	23
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	26
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	27
ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
สรุป	42
ปัญหา อุปสรรค	43
ข้อเสนอแนะ	43

ภาคผนวก



ส่วนที่ 1
บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการครอบคลุม 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอชะอวด และอำเภอจุฬาภรณ์

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งอยู่ เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ถนนบ่อล้อ-เชียรใหญ่ ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราช มาทางทิศใต้ ประมาณ 38 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ

ติดต่อกับอำเภอเมือง และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิศใต้

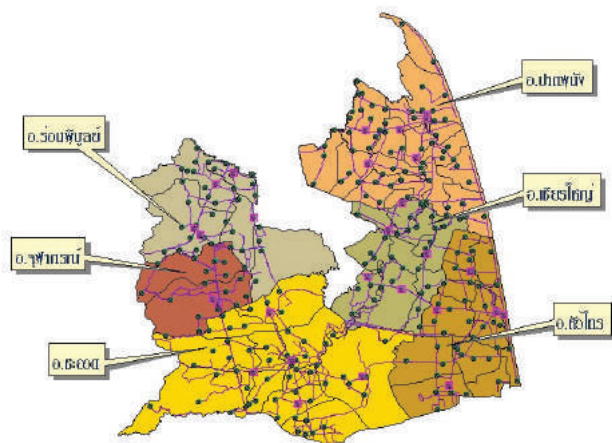
ติดต่อกับอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับอำเภอไทย

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 242 โรงเรียนนักเรียน จำนวน 28,472 คน ห้องเรียนจำนวน 2,214 ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560) จำแนกเป็น

ระดับก่อนประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน 2,771 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 235 ห้อง

ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน 20,525 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 252 ห้อง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	จำนวน 2,001 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 123 ห้อง

บุคลากรและกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 78 คน แบ่งเป็น 7 กลุ่มงาน 1 หน่วย (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)



ข้อมูลสถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชั้น/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2560		รวม	
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	739	124	739	124
อนุบาล 2	2,436	223	2,436	223
อนุบาล 3	2,771	235	2,771	235
รวมก่อนประถมศึกษา	5,946	582	5,946	582
ประถมศึกษาปีที่1	3,296	251	3,296	251
ประถมศึกษาปีที่2	3,321	251	3,321	251
ประถมศึกษาปีที่3	3,369	250	3,369	250
ประถมศึกษาปีที่4	3,528	251	3,528	251
ประถมศึกษาปีที่5	3,537	254	3,537	254
ประถมศึกษาปีที่6	3,474	252	3,474	252
รวมประถมศึกษา	20,525	1,509	20,525	1,509
มัธยมศึกษาปีที่ 1	756	40	756	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	646	41	646	41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	599	42	599	42
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,001	123	2,001	123
รวมทั้งสิ้น	28,472	2,214	28,472	2,214

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา 2560

ขนาด	สพฐ.	รวม
ขนาดที่ 1 (นร.ไม่เกิน 120 คน)	163	163
0-20 คน	16	16
21-40 คน	30	30
41-60 คน	36	36
61-80 คน	33	33
81-100 คน	21	21
101-120 คน	27	27
ขนาดที่ 2 (นร.121-200 คน)	46	46
ขนาดที่ 3 (นร.201-300 คน)	22	22
ขนาดที่ 4 (นร.301-499 คน)	8	8
ขนาดที่ 5 (นร.500-1,499 คน)	3	3
ขนาดที่ 6 (นร.1,500-2,499 คน)	-	-
ขนาดที่ 7 (นร.>=2,500 คน)	-	-
รวมทั้งสิ้น	242	242

ตารางที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2560

รายการ	จำนวน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	3,794
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	3,794
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	0
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	0
คิดเป็นร้อยละ	100

ตารางที่ 4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.3 ปีการศึกษา 2559

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่
ด้านภาษา	53.30
ด้านคำนวณ	38.79
ด้านเหตุผล	55.60

ตารางที่ 5 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	เปรียบเทียบ		
	ปี 2558	ปี 2559	ผลต่าง
ด้านภาษา	47.46	53.30	+5.84
ด้านคำนวณ	41.39	38.79	-2.6
ด้านเหตุผล	50.15	55.60	+5.45

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย	52.98	53.38
สังคมศึกษา	46.68	46.48
ภาษาอังกฤษ	34.95	29.17
คณิตศาสตร์	40.47	39.70
วิทยาศาสตร์	41.22	40.86

ตารางที่ 7 สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2558	ปี 2559	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.42	53.38	+3.96
สังคมศึกษา	49.19	46.48	-2.71
ภาษาอังกฤษ	34.15	29.17	-4.98
คณิตศาสตร์	42.76	39.7	-3.06
วิทยาศาสตร์	40.94	40.86	-0.08

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย	46.36	43.32
สังคมศึกษา	49.00	45.26
ภาษาอังกฤษ	31.80	26.61
คณิตศาสตร์	29.31	23.42
วิทยาศาสตร์	34.99	32.16

ตารางที่ 9 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2558	ปี 2559	ผลต่าง
ภาษาไทย	41.90	43.32	+1.42
สังคมศึกษา	43.47	45.26	+1.79
ภาษาอังกฤษ	26.25	26.61	+0.36
คณิตศาสตร์	28.72	23.42	-5.30
วิทยาศาสตร์	34.76	32.16	-2.60

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/รายสาเหตุ ปีการศึกษา 2559

สาเหตุ	ระดับชั้น					คิดเป็นร้อยละ
	อนุบาล	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	รวมทั้งสิ้น	
ฐานะยากจน	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาครอบครัว	-	-	1	-	1	25.00
สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาในการปรับตัว	-	-	-	-	-	-
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-	-
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	1	-	1	25.00
อพยพตามผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	2	2	50.00
กรณีอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	2	4	100.00
คิดเป็นร้อยละ	-	-	50.00	50.00	100.00	

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 และ ม.3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ	จำนวน นักเรียนจบการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
ป.6	1,844	1,662	3,506	86.10	1,804	1,652	3,456	99.94
ม.3	327	239	566	13.90	296	223	519	94.70
รวมทั้งสิ้น	2,171	1,901	4,072		2,100	1,875	3,975	



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2 กศทวงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีภารกิจหลักด้านการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 วันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2553 ข้อ 3 ให้สำนักงานเขต มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยกำกับ ประสาน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 242 โรงเรียน เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้น การดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้อง
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น ด้านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education/BBL/DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะกับกับสังคม วัน และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ติงามของไทย
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - 4.1 ผู้พิการ
 - 4.2 ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและเป็นกรณีพิเศษ

จุดเน้น ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย
 - 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
 - 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

จุดเน้น ด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้น ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือข้ามชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้น ด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้น ด้านการบริหารจัดการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
 - 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาระบบ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 - 1.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
 - 1.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กร คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 - 1.10 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - 1.11 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา





ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบบริหารโครงการ จำนวน 150,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาในเทศก์ ได้จัดทำคู่มือนิเทศ จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ดำเนินการนิเทศและรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือจากคณะกรรมการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดและประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพในสถานศึกษา และงานนิเทศตามนโยบายและจุดเน้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2560
2. นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด
3. ประชุมการจัดการความรู้ของศึกษานิเทศก์ในกลุ่มนิเทศฯ
4. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการของกลุ่มนิเทศฯ

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีคู่มือการนิเทศและแผนการนิเทศฯ ในการดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงาน ให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
3. ร้อยละ 75 ของผู้บริหารที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

-การนิเทศติดตามช่วยเหลือโรงเรียนที่มีปัญหา โดยเฉพาะงานวิชาการให้ปรับรูปแบบการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน เก่ง ดี นครศรีฯ เขต 3

งบบริหารโครงการ จำนวน 492,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ค้นพบนักเรียนเก่งใน 5 กลุ่มสาระหลักในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
2. นักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทักษะศึกษาดูงาน พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการสอบแข่งขันนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
2. ประกาศผลการสอบและมอบรางวัล
3. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

1. จัดสอบแข่งขันนักเรียน เก่ง ดี นครศรีฯ เขต 3 ระดับชั้น ป.3 และ ป.6 วันที่ 28 มกราคม 2560 ณ สนามสอบแข่งขันประจำอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (1) อำเภออ่อนพิบูลย์ | โรงเรียนอ่อนพิบูลย์ |
| (2) อำเภोजุฬาภรณ์ | โรงเรียนद्रุณศึกษา 2 |
| (3) อำเภอชะอวด | โรงเรียนบ้านชะอวด |
| (4) อำเภอหัวไทร | โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) |
| (5) อำเภอปากพนัง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปากพนัง |
| (6) อำเภอเชียรใหญ่ | โรงเรียนบ้านปากเชียร |

ผลการสอบแข่งขัน

นักเรียน ชั้น ป.3

สมัครสอบ จำนวน 1,032 คน เข้าสอบ จำนวน 981 คน

ผลการสอบแข่งขัน คะแนนรวม และ 5 กลุ่มสาระหลัก นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80ขึ้นไป ดังนี้

คะแนนรวม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ภาษาไทย	จำนวน	100 คน	คิดเป็นร้อยละ	10.19
คณิตศาสตร์	จำนวน	55 คน	คิดเป็นร้อยละ	5.61
วิทยาศาสตร์	จำนวน	113 คน	คิดเป็นร้อยละ	11.52
สังคมศึกษาฯ	จำนวน	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.51
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	23 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.34

นักเรียน ชั้น ป.6

สมัครสอบ จำนวน 1,559 คน เข้าสอบ จำนวน 1,487 คน

ผลการสอบแข่งขันใน 5 กลุ่มสาระหลัก นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนี้
คะแนนรวม ไม่มีผู้สอบแข่งขันได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ภาษาไทยจำนวน	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.07
คณิตศาสตร์	จำนวน 15 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.01
วิทยาศาสตร์	จำนวน 7 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.47
สังคมศึกษาฯ	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.08
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 8 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.54

รางวัลทุนการศึกษาและเกียรติบัตร

- (1) ผลการสอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.3 สอบได้ลำดับที่ 1 - 3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาพร้อมเกียรติบัตร
ลำดับที่ 1 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
ลำดับที่ 2 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 700 บาท พร้อมเกียรติบัตร
ลำดับที่ 3 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- (2) ผลการสอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.6 สอบได้ลำดับที่ 1 - 3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาพร้อมเกียรติบัตร
ลำดับที่ 1 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 7,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
ลำดับที่ 2 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
ลำดับที่ 3 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- (3) ผลการสอนที่ผู้สอบทำคะแนนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะได้รับรางวัลเกียรติบัตร

2. ร้อยละ 100 ของผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระหลักของนักเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ ได้เข้าค่ายนักเรียนเก่ง ดี มีคุณธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

- มาตรฐานของข้อสอบที่ใช้ในการสอบคัดเลือก

ข้อเสนอแนะ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสนับสนุนงบประมาณ

3. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ งบบุคลากรโครงการ จำนวน 192,900 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร และครูวิชาการโรงเรียนโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนในโครงการ

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมผู้บริหาร และครูวิชาการในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงาน
3. สรุปลงและรายงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นพฤติกรรมกรเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการ Active Learning โดยผ่านกระบวนการค่ายตามหลักสูตร “สุขจากการเรียนรู้หนูดี เก่ง ด้วยกระบวนการคิด และแก้ปัญหาเชิงระบบ” (Active Learning) ของโรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 1 จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.00
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนและนักเรียนชั้น ป.4 – 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายตามหลักสูตร “สุขจากการเรียนรู้หนูดี เก่ง ด้วยกระบวนการคิด และแก้ปัญหาเชิงระบบ” (Active Learning) มีความพึงพอใจ ในคุณภาพระดับดีมาก ต่อการขับเคลื่อนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. การกำหนดนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นอีกหนึ่งนโยบายเร่งด่วนที่ สพฐ. ประกาศใช้โดยไม่ได้ผ่านกระบวนการทดลอง วิจัย ปรับปรุง แก้ไขและศึกษาผลดี ผลเสีย ทั้งยังมีแนวทางดำเนินงานที่ไม่ชัดเจน ที่จะช่วยสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างดี ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีความคลาดเคลื่อนและไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดของ สพฐ.

2. การตั้งเกณฑ์และเป้าหมายของการพัฒนาตามนโยบาย โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ที่ให้โรงเรียนในโครงการมีผลคะแนน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 85

3. การปรับเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานส่งผลกระทบต่อการทำงาน และความไม่ต่อเนื่องของงาน
4. ระบบ ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานมีความซับซ้อนยุ่งยากต่อการทำงานและการดำเนินงานต้องมีเอกสาร หลักฐานรองรับมาก ส่งผลต่อภาระงานของผู้ปฏิบัติเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะ:

1. ควรปรับระบบ โครงสร้าง กระบวนการ แนวทางที่ไม่ซับซ้อนและสามารถปฏิบัติได้ง่าย ไม่ยุ่งยากเพื่อให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติได้ง่าย
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายระดับเขตพื้นที่ เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
3. ปรับเกณฑ์เพื่อรองรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีปัญหาด้านงบประมาณ บุคลากร

4. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560

งบบริหารโครงการ จำนวน 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมก่อนสอบ O-NET ด้วยข้อสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เฉพาะนักเรียน สังกัด สพฐ.
2. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานชั้น ป.2,4,5 และ ม.1,2 ประเมินนักเรียนทุกสังกัด
3. เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3 ประเมินนักเรียนทุกสังกัด

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ทดสอบ Pre O-NET
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง
3. ประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)
4. ประเมินผลและสรุปผล

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้สอบ Pre O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 โรงเรียนเข้าร่วมสอบ ร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้น ป.2,4,5 และชั้น ม.1,2 มีผลทดสอบปลายปีที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลาง
3. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น ป.3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 ดังนี้

ด้าน	ปี 2558	ปี 2559	ผลต่าง
ภาษา	47.46	53.30	+5.84
คำนวณ	41.39	38.79	-2.60
เหตุผล	50.15	55.60	+5.45

ปัญหา/อุปสรรค

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ด้านคำนวณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

- ควรปรับการนิเทศผลสัมฤทธิ์ด้านคำนวณ

5. โครงการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

งบประมาณโครงการ จำนวน 43,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ได้รับการประเมินการอ่านออก เขียนได้ทุกคน
2. ผู้บริหาร และครูมีข้อมูลการอ่านสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ทุกสังกัด เพิ่มขึ้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ภาคเรียนที่ 2
2. บันทึกผลการรอกคะแนนการอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ภาคเรียนที่ 2
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ได้รับการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครู มีข้อมูลการประเมินการอ่านที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้

ปัญหา/อุปสรรค

- มีนักเรียนบางส่วนที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

ข้อเสนอแนะ

- เน้นให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยในเรื่องของรูปและเสียงอักษร จนสามารถจำรูปและเสียงของอักษรทุกตัวได้อย่างแม่นยำ
- ฝึกหัดอ่านและเขียนด้วยการแจกลูกและการสะกดคำ

6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

งบประมาณโครงการ จำนวน 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. จัดประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้เข้าร่วมงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 80 คน
 2. นิเทศโรงเรียนแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ให้กับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 90 คน
- ### กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประกวดโครงงานสะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. นิเทศโรงเรียนแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานให้กับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งในส่วนของพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานของครู และการจัดทำโครงงานของนักเรียน
2. ผู้บริหารและครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญในการใช้สะเต็มศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมงานวิชาการมหาศิลปหัตถกรรมภาคใต้

งบประมาณโครงการ จำนวน 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2559 จำนวน 84 โรงเรียน กิจกรรม 194 รายการ นักเรียน ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 593 คน
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานเด่น (Best practices) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ
2. การแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคใต้ และระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ครั้งที่ 66 จ.ระนอง มีความรู้ ความสามารถ ผ่านเกณฑ์การแข่งขันระดับเหรียญทองขึ้นไป
 - ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 186 กิจกรรม จากกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน 189 กิจกรรม
 - สรุปเหรียญรางวัล จำนวน 183 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง 94 เหรียญ เหรียญเงิน 60 เหรียญ เหรียญทองแดง 23 เหรียญ และเข้าร่วม 6 เหรียญ
2. ร้อยละ 10 ของนักเรียน/ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 66 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2560 มีความรู้ ความสามารถ ผ่านเกณฑ์การแข่งขันระดับเหรียญทองขึ้นไป
 - ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 25 กิจกรรม จากกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน 25 กิจกรรม
 - สรุปเหรียญรางวัล จำนวน 25 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง 18 เหรียญ เหรียญเงิน 5 เหรียญ และเหรียญทองแดง 2 เหรียญ

ปัญหา/อุปสรรค

- โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน

8. โครงการมหกรรมวิชาการเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 13

งบประมาณโครงการ จำนวน 400,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 29 กลุ่มเครือข่าย ภายใต้อิทธิพลความร่วมมือจากทุกภาคส่วนร่วมจัดนิทรรศการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แข่งขันทักษะทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน พร้อมทั้งคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 13 จำนวน 3 วัน

2. เพื่อจัดงานมหกรรมวิชาการเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 13 นิทรรศการนำเสนอผลงานเด่น (Best practice) ของผู้บริหาร ครู บุคลากร แข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน และรวมทั้งจัดนิทรรศการ ตลาดนัดวิชาการ ลานสาธิตเพื่อสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมมหกรรมทางวิชาการเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 6 – 9 กันยายน 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด

2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันสำหรับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคใต้

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมงาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคทุกกิจกรรม
3. ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมงาน

ปัญหา/อุปสรรค

- โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันไม่ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกิจกรรม



9. โครงการการพัฒนาเด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

งบประมาณโครงการ จำนวน 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยผู้บริหารในกลุ่มเครือข่ายมีความตระหนัก เอาใจใส่ และรับผิดชอบการบริหารงานวิชาการร่วมกัน และครูสอนภาษาไทยตระหนัก เอาใจใส่ และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนเพิ่มขึ้นมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถสร้างผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาภาษาไทยได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านทักษะภาษาไทยในทางที่สร้างสรรค์มากขึ้น
4. เพื่อพัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
2. การเข้าค่ายภาษาไทยนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
3. การแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
4. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลการอ่าน การเขียนของนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์เป็นรายบุคคล
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีจำนวนลดลง

ปัญหา/อุปสรรค

- มีนักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

ข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกหัดอ่านและเขียนคล่องอยู่ตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ 2

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาลูกที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน

งบประมาณโครงการ จำนวน 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้จำนวนนักเรียนออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด สพพ.นครศรีธรรมราช เขต 3 ลดลง

2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางแก้ปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. สำรวจข้อมูลเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน

2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กออกกลางคัน

3. ติดตาม นิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย แจ้งมาตการ/ให้คำปรึกษาแนะนำผู้บริหารสถานศึกษา/แนวทางแก้ไขปัญหาลูกที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคันให้โรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ

4. สรุป ประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนออกกลางคันลดลงเหลือร้อยละ 0.02

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้ปกครองย้ายที่อยู่โดยไม่ทำเรื่องย้ายออกนักเรียน และติดตามตัวนักเรียนยาก

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการขึ้นพื้นฐาน
2. จัดหาทุนสนับสนุนให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน และด้อยโอกาส

2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

งบประมาณโครงการ จำนวน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคในการได้รับการบริการทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. เพื่อเพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2560
2. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
3. กำกับ ติดตามรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2560
4. ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน จำนวน 3,794 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,456 คน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 3,456 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 519 คน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 417 คน คิดเป็นร้อยละ 91.53

ปัญหา/อุปสรรค

- การรายงานผลการรับนักเรียนล่าช้า เนื่องจากผู้ปกครองนำเด็กมาเข้าเรียนหลังเปิดภาคเรียนแล้ว

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนมีวิธีการที่หลากหลาย และทั่วถึง

3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

งบประมาณโครงการ จำนวน 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. สร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึก และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง
2. นักเรียนได้ทราบแนวทางการดำเนินการตามกฎหมายและโทษ หรือผลกระทบ
3. นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม

4. นักเรียนแกนนำได้ขยายผลต่อเพื่อน ครอบครัว และชุมชน ให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีไม่พึ่งพายาเสพติด และได้เรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 58 คน ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2560

2. มอบทุนการศึกษา ที่ผ่านการคัดกรองจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 50 ทุน ๆ ละ 2,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนด้านการศึกษา และมีชีวิตที่ดีขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรประสานขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนงบประมาณเด็กด้อยโอกาส เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวอีกทางหนึ่งด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส

4. โครงการหลัยหลัง มอหน้า พัฒนาบอเอ

งบบริหารโครงการ 1. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 50,000 บาท

2. งบกิจกรรมค่ายเยาวชนคนเก่งในสถานศึกษา ของ จ.นครศรีธรรมราช จำนวน 111,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. สร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึก และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็ก และเยาวชนกลุ่มเสี่ยง
2. นักเรียนได้ทราบแนวทางการดำเนินการตามกฎหมาย และโทษ หรือผลกระทบที่จะตามมา
3. นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนแกนนำได้ไปขยายผลต่อเนื่อง ครอบครัว และชุมชน ให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. อบรมนักเรียนแกนนำเสริมทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
3. จัดระเบียบสังคมในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแกนนำ มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี ด้วยการเรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ห่างจากยาเสพติด

2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนแกนนำ ได้ขยายผลโดยเครือข่ายสู่เพื่อ ครอบครัว และชุมชนให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี ไม่พึ่งยาเสพติด และได้เรียนรู้การป้องกันตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (ยกเลิกโครงการ)

2. โครงการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเกษียณอายุราชการและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ก้าวหน้าสู่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2560

งบประมาณโครงการ จำนวน 324,800 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 192 คน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อม

2. จัดพิธีแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ วันที่ 18 กันยายน 2560

ณ โรงแรมทวินโลตัส อ.เมือง จงนครศรีธรรมราช

3. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 90 ของผู้เกษียณอายุราชการที่เข้าร่วมพิธีแสดงมุทิตาจิต

2. ร้อยละ 70 ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด

เข้าร่วมพิธีแสดงมุทิตาจิต

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

3. โครงการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากร สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3

งบประมาณโครงการ จำนวน 500,000 บาท (งบเหลือจ่ายปลายปี 2560)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรภายใน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 90 คน ได้รับความรู้
ประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ศึกษาดูงานภาคตะวันออก/สพป.ชลบุรี เขต 1 ระหว่างวันที่ 27-31 ตุลาคม 2560
3. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรภายใน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน มีความรู้
ความเข้าใจในการทำงานที่เป็นระบบ การบริหารจัดการ การจัดระบบองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
และสามารถนำผลจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงคุณภาพการการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น

2. บุคลากรภายใน สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจ
ต่อผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ปัญหา/อุปสรรค

- การศึกษาดูงานแต่ละแห่ง มีเวลาจำกัด

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาดูงานให้มากขึ้นในครั้งต่อไป

กลยุทธ์ที่ 4

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2529และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

งบประมาณโครงการ จำนวน 247,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อประชุมจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
และแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2560 ณ ห้องประชุม สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3

2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ระหว่างวันที่ 19 -21 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมเลคเทอเรช รีสอร์ท อ.ละงู จ.สตูล
4. นำเสนอกomiteกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
6. ติดตามผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารที่ใช้รายงานผลการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อวางแผน ควบคุม กำกับ และติดตามผลการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้รายงานผลการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ปัญหา/อุปสรรค

- การติดตามการรายงานโครงการในแต่ละไตรมาส ไม่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละไตรมาสล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- ผู้อำนวยการกลุ่ม และรองที่รับผิดชอบกลุ่มต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือในการประสานกับผู้รับผิดชอบโครงการให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

2. โครงการการพัฒนาและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สพป.บ.ศ.3

งบบริหารโครงการ จำนวน 192,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. หน่วย/กลุ่มต่าง ๆ ใน สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกกลุ่มสามารถใช้งานระบบ e-office ปฏิบัติงานอื่นผ่านระบบ internet และระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
2. สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด สามารถติดต่อสื่อสาร ผ่านระบบ e-office และปฏิบัติงานอื่นผ่านระบบ internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- จัดจ้างผู้ดูแลระบบเครือข่ายของ สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่สามารถใช้งานผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ระบบเครือข่ายของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 3

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

3. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. การรายงานการตรวจราชการตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณโครงการ จำนวน 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมกับการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด ให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการตามนโยบายรัฐบาล รายงานการตรวจราชการตามนโยบายตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างถูกต้อง มีข้อมูลชัดเจน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมและจัดทำรายงานผลการติดตาม
2. แจ้งสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์
4. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
5. รับการติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตามประเด็นต่าง ๆ ในยุทธศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผน และรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินและการตรวจราชการที่กำหนด
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความตระหนักและร่วมมือกับขับเคลื่อนการบริหาร ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณโครงการ จำนวน 300,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กได้บริหารจัดการการเรียนการสอนตามรูปแบบที่เหมาะสม
2. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระครบทุกกลุ่มสาระ และสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ลงพื้นที่สร้างความเข้าใจกับชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
2. ดำเนินการควรวรรวมโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)
3. จัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียนที่ดำเนินการควรวรรวมโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)
4. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็กสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องและตรงตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก
2. โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนขนาดเล็กที่มาเรียนรวม นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

- นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปรับเปลี่ยนบ่อย

ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานต้นสังกัด ควรมีนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง

5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมกับการประเมินภายนอกโดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

งบบริหารโครงการ จำนวน 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดทุกโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. เพื่อถ่ายทอดการเป็นต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการผลิตสื่อวีดิทัศน์ สำหรับสถานศึกษาทุกโรงเรียน
5. เพื่อขยายผลการพัฒนาโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
2. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน
3. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. นิเทศ และประเมินระบบประกันคุณภาพโรงเรียนต้นแบบ
5. ผลិតสื่อวีดิทัศน์เพื่อการขยายผลการพัฒนาไปยังสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด
6. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
2. จำนวนสถานศึกษาต้นแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่พร้อมจะเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาในสังกัดได้
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ปัญญา/อุปสรรค

- การติดตามตรวจสอบคุณภาพ มีคณะกรรมการจาก สพพ.นครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวนน้อย การออกติดตามไม่ทันตามเวลาที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามตรวจสอบโดยเขตพื้นที่

6. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (ยกเลิกโครงการ)

7. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โดย ก.ต.ป.น.

งบบริหารโครงการ จำนวน 42,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา คณะทำงาน จำนวน 11 คน
2. เพื่อประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และคณะทำงาน จำนวน 137 คน
3. เพื่อคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้นิเทศโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสังกัดเอกชนได้ทั่วถึง

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำเอกสารเสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)
2. ประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสังกัดเอกชน
4. วิเคราะห์ผล สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสังกัดเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน

ปัญหา/อุปสรรค

- ภาระงานของศึกษานิเทศก์มีมากไม่สามารถออกติดตามได้ทั่วถึงตามปฏิทินที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดรูปแบบกรอบงานการติดตาม ลดขั้นตอนต่าง ๆ ให้ง่าย และสะดวกต่อการติดตามในครั้งต่อไป

8. โครงการประชาสัมพันธ์ สพ.ป.นครศรีธรรมราช เขต 3

งบประมาณโครงการ จำนวน 80,000 บาท

วัตถุประสงค์

- สถานศึกษา/บุคลากร/นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในกรอบนโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องตามเจตนารมณ์การจัดการศึกษา

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอข้อมูลข่าวความเคลื่อนไหวการบริหารจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมวันสำคัญ ประสานความร่วมมือในการนำเสนอข่าวทั้งในท้องถิ่นและส่วนกลาง
2. จัดทำทำเนียบผู้บริหาร
3. สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มและสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพพ.นศ.3 และดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรสู่มาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละ 80 ของผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ตลอดจนผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อขององค์กรภาครัฐและองค์กรเอกชน

3. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาของ สพพ.นศ.3 และสถานศึกษา มีความเข้าใจและแสดงออกซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

- การขับเคลื่อนกิจกรรมของงานประชาสัมพันธ์ ตามโครงการยังไม่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะ

- จัดสรรบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ตามกรอบอัตรากำลัง

9. โครงการการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

งบบุคลากรโครงการ จำนวน 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

- ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน ของ สพพ. นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินการ
2. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินการ
3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองรอบ 2 การรายงานนำเสนอผ่านโปรแกรมระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 100 ของบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด สพพ.นศ.3 ที่สามารถจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องและสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนและทันเวลา

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดบางคนไม่ได้ศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดการแนบเอกสารตัวชี้วัดให้ชัดเจน ทำให้การรายงานไม่ตรงประเด็นของ กพร. บางครั้งการรายงานอยู่ในระยะเวลากระชั้นชิดไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ทำให้ส่งผลกระทบต่อการใช้คะแนนลดลง

ข้อเสนอแนะ:

1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดไม่ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดให้ชัดเจน และรายงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด หรือส่งข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง
2. รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ควรได้มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบอย่างใกล้ชิด

10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ จำนวน 242,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 29 กลุ่มเครือข่าย มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา
2. ประธานกรรมการกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 29 คน เข้าร่วมประชุม 12 ครั้ง มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ประชุมประธานกรรมการกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง
3. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 90 ของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม และสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

- กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาบางกลุ่ม ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายล่าช้าไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาให้ทันตามเวลาที่กำหนด

11. โครงการพัฒนาสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณโครงการ จำนวน 300,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพแวดล้อมการทำงานทั้งภายในและภายนอกที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สถานที่ทำงานน่าอยู่และน่าทำงาน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน
2. รับการประเมินมาตรฐานเขตจาก สพฐ.
3. จัดทำเอกสาร สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการที่มีต่อสถานที่ทำงาน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

12. โครงการประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

งบประมาณโครงการ จำนวน 300,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 280 คน เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 25 คน เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 100 คน เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด สพ.นศ.3
2. สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด สพ.บ.ศ.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญญา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

13. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

(ยกเลิกโครงการเนื่องจากมีการเปลี่ยนโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ)

14. โครงการปฏิบัติการตรวจสอบภายใน

งบประมาณโครงการ จำนวน 21,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้เกิดการบันทึกบัญชีและรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้องค์กรได้ข้อมูลหรือรายงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานของหลักความโปร่งใส
2. ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานขององค์กร เนื่องจากการตรวจสอบภายในเป็นการประเมิน วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูลทุกด้านในการปฏิบัติงานลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพ.บ.นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความเข้มแข็ง มีขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี สำหรับหน่วยรับการตรวจ จำนวน 50 หน่วยรับตรวจ
2. ดำเนินการตรวจสอบภายใน หน่วยรับตรวจกลุ่มเป้าหมาย ตามแผนการตรวจสอบประจำปี
3. ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) ระหว่างวันที่ 6-12 มีนาคม 2560
 - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 6 ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมเรือนไทยในบางอ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการตรวจสอบได้ จำนวน 49 หน่วยรับตรวจ คิดเป็นร้อยละ 98 .00

2. ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบภายในที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

15. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2560

งบประมาณโครงการ จำนวน 80,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างความศรัทธา ความเชื่อถือในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ. นครศรีธรรมราช เขต 3 และบุคคลโดยทั่วไป

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. จัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตร และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก

3. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 10 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (จัดจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล)

งบประมาณโครงการ จำนวน 108,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล จำนวน 1 คน ช่วยปฏิบัติงานด้านการขอ กำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- จัดจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล จำนวน 1 คน ปฏิบัติงานด้านการขอ กำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลช่วยปฏิบัติงานด้านการขอ กำหนดตำแหน่ง
2. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอ กำหนดตำแหน่ง

ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

17. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

งบประมาณโครงการ จำนวน 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานผู้ยื่นคำขอ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 (ประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3)
3. ดำเนินการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2
4. แต่งตั้งกรรมการชุดที่ 2 (ประเมินด้านที่ 3)
5. ดำเนินการประเมินด้านที่ 3
6. แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น
7. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ขอรับการประเมินได้รับการแต่งตั้งเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

18. โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ จำนวน 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานสร้างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 วันที่ 6 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุม สพ.ป.นครศรีธรรมราช เขต 3 และครั้งที่ 2 วันที่ 27 สิงหาคม 2560

ณ ห้องประชุม สพ.ป.นครศรีธรรมราช เขต 3

2. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด โดยติดตามผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1-31 มีนาคม 2560 และ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2560

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

ครั้งที่ 1 ผลการประเมินระดับดีเด่น 90 - 100 %	จำนวน 238 คน
ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับได้ 60 - 89 %	จำนวน 6 คน
ครั้งที่ 2 ผลการประเมินระดับดีเด่น 90 - 100 %	จำนวน 237 คน
ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับได้ 60 - 89 %	จำนวน 3 คน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

17. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

งบประมาณโครงการ จำนวน 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานผู้ยื่นคำขอ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 (ประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3)
3. ดำเนินการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2
4. แต่งตั้งกรรมการชุดที่ 2 (ประเมินด้านที่ 3)
5. ดำเนินการประเมินด้านที่ 3
6. แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น
7. สรุป รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ขอรับการประเมินได้รับการแต่งตั้งเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

18. โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ จำนวน 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานสร้างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 วันที่ 6 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุม สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3
2. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด โดยติดตามผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1-31 มีนาคม 2560 และครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2560

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

- ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

19. โครงการการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ.2560

งบประมาณโครงการ จำนวน 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์ และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้ประสานงานการจัดงานวันครู วันที่ 12 มกราคม 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2. จัดกิจกรรมงานวันครูในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ สถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

1. อำเภอเชียรใหญ่ ณ โรงเรียนเชียรใหญ่
2. อำเภอปากพนัง ณ โรงเรียนปากพนัง
3. อำเภอหัวไทร ณ โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)
4. อำเภอชะอวด ณ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
5. อำเภอจุฬาภรณ์ ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
6. อำเภอร่อนพิบูลย์ ณ โรงเรียนมัธยมวีรศิลป์

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้ประกอบวิชาชีพครูทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู

2. ร้อยละ 100 ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดงาน

กิจกรรมวันครู

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

20. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 5 เขตพื้นที่การศึกษา (ยกเลิกโครงการ)

21. โครงการการสนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2560

งบประมาณโครงการ จำนวน 20,400 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดจ้างลูกจ้างช่วยปฏิบัติงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- จัดจ้างลูกจ้างช่วยปฏิบัติงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของการบริหารกิจการลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551

2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานด้านลูกเสือของเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งผลด้านการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

22. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ยกเลิกโครงการ)

23. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบประมาณโครงการ จำนวน 1,000,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการจัดการศึกษาตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น สนับสนุนงบประมาณโครงการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ.2560 จำนวน 30,000 บาท และสนับสนุนงบประมาณโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ จำนวน 330,000 บาท เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ด้านการจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ส่วนที่ 4 บทสรุป

ภาพรวม รายงาน พารามิตาเนอโปรมาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- จัดจ้างลูกจ้างช่วยปฏิบัติงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของการบริหารกิจการลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551

2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานด้านลูกเสือของเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งผลด้านการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

22. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ยกเลิกโครงการ)

23. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบประมาณโครงการ จำนวน 1,000,000 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการจัดการศึกษาตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น สนับสนุนงบประมาณโครงการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ.2560 จำนวน 30,000 บาท และสนับสนุนงบประมาณโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ จำนวน 330,000 บาท เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ด้านการจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ส่วนที่ 4 บทสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในฐานะหน่วยร่วมพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 1 ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาการยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนเก่ง ดี นครศรีฯ เขต 3 ,การพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษารับรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้,การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560,การประเมินการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4,การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education),ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 66,มหกรรมวิชาการเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 13,การพัฒนาเด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นต้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

การเพิ่มและเปิดโอกาสให้เด็กได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง,โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และโครงการเหลียวหลังมองหน้าพัฒนาตนเอง การดำเนินงานโครงการกลยุทธ์นี้ได้รับความร่วมมือและ การสนับสนุน จากหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 ผ่านโครงการ,กิจกรรม อาทิเช่น โครงการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเกษียณอายุราชการและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ก้าวสู่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2560,โครงการประชุมสัมมนาและ ศึกษาผู้งานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นต้น การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรอบการขับเคลื่อนได้รับงบประมาณ สนับสนุนในรูปแบบของการอบรม พัฒนาการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรี- ธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 4 ผ่านโครงการ/กิจกรรม อาทิเช่น โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ,โครงการพัฒนาดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3,โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน,การรายงานการตรวจราชการตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก,โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก โดยมุ่งเน้นการพัฒนา โรงเรียนต้นแบบ,โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3,โครงการส่งเสริม สนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและโครงการ พัฒนาสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 4 เป็นโครงการที่มุ่งเน้นส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรคุณภาพ ภายใต้การบริหาร จัดการที่มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ผลจากการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 กลยุทธ์ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ พบปัญหา อุปสรรค ได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระวิชา ยกเว้นกลุ่มสาระภาษาไทย ที่สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 5 กลุ่มสาระ
2. นักเรียนจบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ครบ 100% ยังคงมีนักเรียนออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 0.02
3. การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันประกวดประเภทต่าง ๆ สถานศึกษาไม่ได้ส่งนักเรียน เข้าร่วมทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แต่จาก ผลการดำเนินการยังมีบางประเด็นที่ต้องปรับปรุง พัฒนาให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ยังดำเนินการไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะได้วางแผน และมาตรการให้ชัดเจน พัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและเทคนิคการจัดการเรียน การสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนออกกลางคัน จะต้องเพิ่มระดับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลให้ ครอบคลุม และเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้อัตราการออกกลางคันลดลง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ต้องสร้างความ เข้าใจและส่งเสริมให้สถานศึกษาตระหนักถึงโอกาสที่เด็กจะได้รับ และเห็นคุณค่าประโยชน์ของ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้น่าสนใจ ระดมสรรพกำลังช่วยเหลือ สถานศึกษาและนักเรียน สร้างขวัญกำลังใจเพื่อต่อยอดเข้าสู่การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมระดับ ชาติต่อไป



כחש



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ 316 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 การทบทวนแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561(กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะดำเนินโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 การทบทวนแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง และพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีหน้าที่กลั่นกรอง พิจารณาโครงการ และงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรงตามบริบทของเขตพื้นที่ เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน
2. นายบุญเรือง วุฒิมวงศ์ รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน
3. นายสพล ชูทอง รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน
4. นายประเสริฐ คงช่วย รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
5. นายปรีชา รักษ์ทอง รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ

6. น.ส.สุมล ชุมทอง	รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	กรรมการ
7. นายสมชาย ศิริวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	กรรมการ
8. น.ส.อนงค์ หนูดำ	รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินฯ	กรรมการ
9. นางจิรา พรหมอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
10. นางอารณห์ หัสดีสาร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
11. นายจรูญ พันธุ์โกชน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12. นางวิมลมาศ สังสุณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
13. นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
14. นายณรงค์วิทย์ เสงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
15. น.ส.เกษร เพ็ชรทูนูน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
16. นางกัณณ์ฉนิษฐา ธนซ์โอฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
17. นายสหรัตน์ ทองขาว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
18. นางจิตรา แก้วทงงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
19. น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางปรีญา อ่อนสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2560



(นายยงศักดิ์ เขานนุฎิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 3
ที่ 329 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 การทบทวนแผนปฏิบัติการราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2561
(คณะกรรมการพิจารณาโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 3 จะดำเนิน
โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560
การทบทวนแผนปฏิบัติการราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2561) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ในสังกัด

เพื่อให้การดำเนินโครงการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีหน้าที่พิจารณาโครงการที่
กลุ่มต่าง ๆ นำเสนอ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานต้นสังกัด และตรงตามบริบท
ของเขตพื้นที่ เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง และพิจารณาโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. นายสพล ชูทอง | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | ประธาน |
| 2. ดร.ประยงค์ ชูรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 3. นายมนัด ตั้งเส็ง | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 4. นางจิราณี แทรกสุข | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางอาภรณ์ หัสติสาร | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ/เลขานุการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|--|-------------------|
| 1. นางสาวสุมล ชุมทอง | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | ประธาน |
| 2. นางวันทนา แก้วพอม | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 3. นายจำรุญ หนูสังข์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิตย์ ชูรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 5. นายสมชาย ศิริวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ/เลขานุการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. นายปรีชา รักษ์ทอง | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | ประธาน |
| 2. นางวรวรรณ สังข์พันธ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 3. นางนภััสสรณ์ หมั่นภักดี | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| 4. นางประไพพิศ ไชยเดช | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| 5. นายจรรุญ พันธุ์โภชน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ/เลขานุการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| 1. นายประเสริฐ คงช่วย | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | ประธาน |
| 2. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 3. นางเยาวรัตน์ เฟิงมาก | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| 4. นางเยาวเรศ ศรีจันทร์ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางจิรา พรหมอินทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | ประธาน |
| 2. นายปรุง ชูสุวรรณ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 3. นางวันทนา รังสีมันตุชาติ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| 4. นางจินตนา ตั้งแสง | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| 5. นางวิมลมาศ สังสุณี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. นายสพล ชูทอง รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน
 2. นายฉลอง จันทร์ขาว ศึกษาพิเศษ กรรมการ
 3. นางวาสนา ถาวรบุรีชัย นักรัพยากรบุคคล กรรมการ
 4. นางสาวอนงค์ หนูดำ รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
 5. นางจิตรา แก้วทรวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ/เลขานุการ
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2560

(นายยงศักดิ์ เขาวนัฎมิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่ 333 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 การทบทวนแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2561

(ประชุมคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 ทบทวนแผนปฏิบัติ
ราชการสี่ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะดำเนินโครงการ
ประชุม เชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 การทบทวน
แผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (กิจกรรมที่ 3 ประชุม
คณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 ทบทวนแผนปฏิบัติ
ราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ
บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ สามารถบริหารจัดการ และพัฒนา
คุณภาพการศึกษาได้ตรงตามบริบทของเขตพื้นที่ และสามารถขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของ
หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนิน
งานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 ทบทวนแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน ศึกษา วิเคราะห์ พิจารณา กลั่นกรองโครงการ
และงบประมาณให้สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 | ประธาน |
| 1.2 นายบุญเรือง วุฒิมังค์ รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | รองประธาน |
| 1.3 นายสพล ชูทอง รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | รองประธาน |
| 1.4 นายประเสริฐ คงช่วย รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | กรรมการ |
| 1.5 นายปรีชา รักษ์ทอง รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | กรรมการ |
| 1.6 น.ส.สมล ชุมทอง รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 | กรรมการ |
| 1.7 นายสมชาย ศิริวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| 1.8 น.ส.อนงค์ หนูดำ รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินฯ | กรรมการ |

1.11 นายจรรยา พันธโกชน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.12 นางวิมลมาศ สังข์สุณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.13 นายสมพร คงดี	ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดสามัคยาราม (กตปน.)	กรรมการ
1.14 นายสุริศักดิ์ เมธิโก	ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดหัวค้ายฯ (กตปน.)	กรรมการ
1.15 นางจารุวรรณ รักษ์กำเนิด	ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดนาหมอนบุญ (กตปน.)	กรรมการ
1.16 ว่าที่ร้อยตรีชาคริต ศิริเพชร	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านควนชิง (กตปน.)	กรรมการ
1.17 นายประจวบ พูลเพิ่ม	ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดหงส์แก้ว (กตปน.)	กรรมการ
1.18 นายรณฤทธิ์ อธิพงษ์	ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดบ่อล้อ (กตปน.)	กรรมการ
1.19 นายมนูญ รักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอัมพตศาสนาราม (ตัวแทนร.ร.ขนาดเล็ก)	กรรมการ
1.20 นายมนต์ ตั้งแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.21 นายมานิตย์ ศิลาบุตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.22 นางวรวรรณ สังข์พันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.23 นายฉลอง จันทร์ขาว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.24 นางสาวนิตย์ ชูรักษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.25 น.ส.เนตรหทัย สังข์สุณี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.26 ดร.ประยงค์ ชูรักษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.27 นางวันทนา แก้วพอม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.28 นายปรุง ชูสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.29 นายจำรูญ หนูสังข์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.30 นางเยาวรัตน์ เพ็งมาก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
1.31 นางอรัญญา โมราศิลป์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
1.32 นางประไพพิศ ไชยเดช	นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
1.33 น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีฟ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
1.34 นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
1.35 นายณรงค์วิทย์ เสงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
1.36 น.ส.เกษร เพ็ชรหนูน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
1.37 นางกัณณฉนิษฐา ธนซ์โอฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
1.38 นางจิตรา แก้วทงนค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ/เลขานุการ	
1.39 นางปรีญา อ่อนสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	

2. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2.1 นางจิตรา แก้วทงนงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธาน |
| 2.2 น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีพ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | รองประธาน |
| 2.3 นายอภิชัย ศรีสุขใส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 2.4 นางกัญฉณ์ฉวีธรา ธนัชโอรพารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 2.5 น.ส.เกษร เพ็ชรทนน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 2.6 นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 2.7 นายสหรัตน์ ทองขาว | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| 2.8 นางปรีญา อ่อนสูง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและรับรายงานตัว มีหน้าที่รับรายงานตัวผู้เข้าประชุม จัดทำบัญชีเวลา และประสานการดำเนินงานต่าง ๆ ในวันประชุม ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 3.1 น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีพ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ประธาน |
| 3.2 นางกัญฉณ์ฉวีธรา ธนัชโอรพารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | รองประธาน |
| 3.3 น.ส.เกษร เพ็ชรทนน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 3.4 นางปราณี ประจง | นักประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3.5 นายสหรัตน์ ทองขาว | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ/เลขานุการ |

4. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ติดต่อประสานงานอำนวยความสะดวก พร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 4.1 นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ประธาน |
| 4.2 นายอภิชัย ศรีสุขใส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | รองประธาน |
| 4.3 นายประเสริฐ นวลสะอาด | พนักงานขับเครื่องจักรกล | กรรมการ |
| 4.4 นายสถิตย์ เพิ่มพูล | พนักงานขับเครื่องจักรกล | กรรมการ |
| 4.5 นายสมพร รักประทุม | พนักงานขับเครื่องจักรกล | กรรมการ |
| 4.6 นายโชคดี พรหมรัตนพงศ์ | พนักงานขับเครื่องจักรกล | กรรมการ |
| 4.7 นายวีระศักดิ์ ชุมขุน | นายช่างสี | กรรมการ |
| 4.8 นายจำลอง ส่งเสียง | พนักงานขับรถยนต์ระดับสอง/หัวหน้า | กรรมการ/เลขานุการ |

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 5.1 น.ส.อนงค์ หนูดำ | ร.ก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงิน | ประธาน |
| 5.2 น.ส.ปราณีต ช่อสม | นักวิชาการเงินและบัญชี | รองประธาน |
| 5.3 นางกัลยา เกื้อกาญจน์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| 5.4 นายสุรพล จักขุมณี | เจ้าพนักงานพัสดุ | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2560



(นายยงศักดิ์ เขาวนวิฑูกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ความเอ๋ย ความสุข
ใครๆก็ชอบใจ เจ้าเฝ้าวิงหา
'แก่ก็สุข ฌนก็สุข ทุกเวลา'
แต่ดูหน้า ตาแห้ง ยังแคลงใจ
ถ้าเราเผา ตัวตณหา ก็น่าจะสุข
ถ้ามันเผา เรากี่'สูก' หรือเกรียมได้
เขาว่าสุข สุขเนื้อ! อย่าเห่อไป
มันสุขเย็น หรือสูกใหม่ ให้แน่เออญ

พุทธทาส



