

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กลุ่มนโยบาย
และ
แผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3
http://www.nst3.go.th E-mail:info@nst3.go.th

เอกสารลำดับที่ 4/2561

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามความจำเป็น บริบท และข้อจำกัดของวงเงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ได้รับความร่วมมือจากประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และบุคลากรทุกฝ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปเป็นแนวทางในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพฐ.	12
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.นศ.3	17
ส่วนที่ 3	กรอบแผนงาน / งบประมาณ และโครงการ	
	กรอบแผนงาน / งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	21
	งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	22
	รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำ	23
	รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
	1. โครงการ ป.1 ที่นี่ไม่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	24
	2. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปะ หัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	30
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบองค์รวม เชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	36
	4. โครงการสนับสนุนการดำเนินการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2562	42
	5. โครงการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	47
	6. โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา	54
	7. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย ป้องกันการกระทำผิดวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและป้องกันและปราบปรามการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2562	60
	8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	65

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 71
10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล 77
11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 82
12. โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน 86

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 91

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

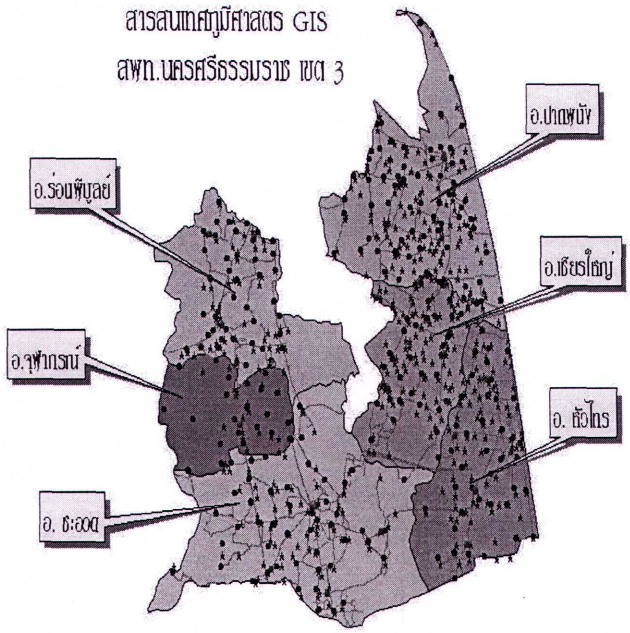
สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอร่อนพิบูลย์ และอำเภอจุฬาภรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 99 หมู่ 9 ถนนบ่อล้อ-เชียรใหญ่ ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราชมาทางทิศใต้ ประมาณ 40 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ที่ตั้งและอาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมือง และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 240 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 28,383 คน ห้องเรียน จำนวน 2,177 ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561) จำแนกเป็น

☆ ระดับก่อนประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน	6,008 คน
	ห้องเรียน	จำนวน	563 ห้อง
☆ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน	20,454 คน
	ห้องเรียน	จำนวน	1,493 ห้อง
☆ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	จำนวน	1,921 คน
	ห้องเรียน	จำนวน	121 ห้อง

บุคลากรและกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 67 คน แบ่งเป็น 9 กลุ่มงาน 1 หน่วย (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561) ดังนี้

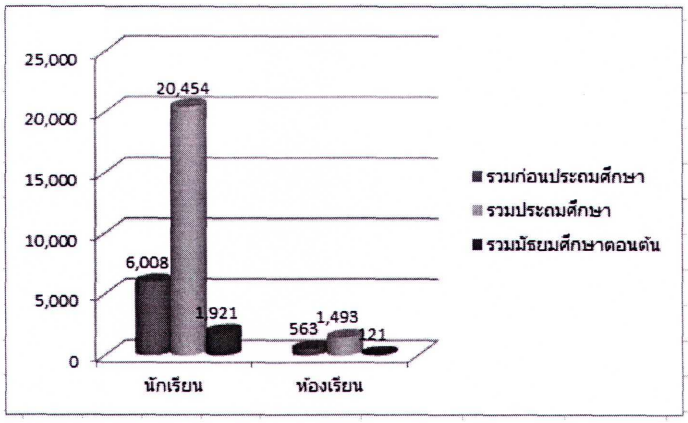
ผู้บริหาร	จำนวน	4 คน
กลุ่มอำนวยการ	จำนวน	6 คน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน	6 คน
กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน	4 คน
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	จำนวน	10 คน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน	7 คน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	6 คน
หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน	2 คน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	จำนวน	1 คน
กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน	1 คน
กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	12 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	7 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561)

ชั้น/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2561	
	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	895	108
อนุบาล 2	2,292	218
อนุบาล 3	2,821	237
รวมก่อนประถมศึกษา	6,008	563
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,447	250
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,199	246
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,366	252
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,424	246
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,518	247
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,500	252
รวมประถมศึกษา	20,454	1,493
มัธยมศึกษาปีที่ 1	680	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	674	40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	567	41
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,921	121
รวมทั้งสิ้น	28,383	2,177

กราฟแสดง จำนวนนักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

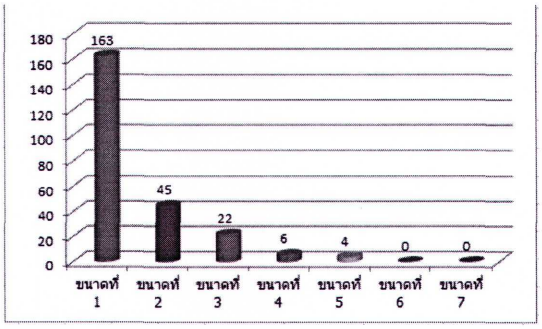


ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561)

ขนาด	จำนวนนักเรียน (คน)
ขนาดที่ 1 (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	163
0-20 คน	18
21-40 คน	31
41-60 คน	32
61-80 คน	28
81-100 คน	25
101-120 คน	29
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121-200 คน)	45
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201-300 คน)	22
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301-499 คน)	6
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500-1,499 คน)	4
ขนาดที่ 6 (นักเรียน1,500-2,499 คน)	-
ขนาดที่ 7 (นักเรียน>=2,500 คน)	-
รวมทั้งสิ้น	**240**

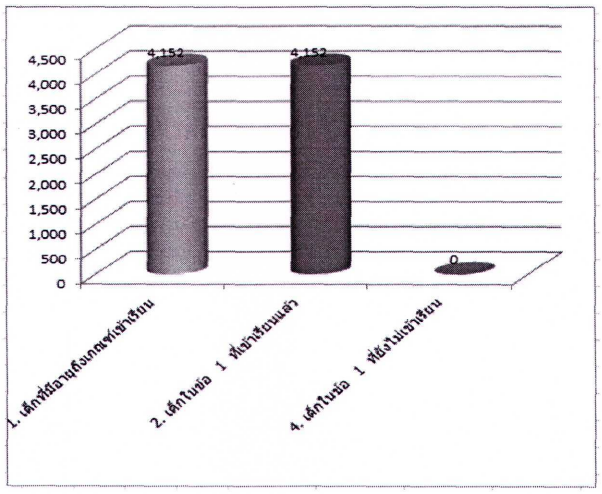
กราฟแสดง จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561

รายการ	จำนวนนักเรียน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	4,152
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	4,152
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	-
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	-
คิดเป็นร้อยละ	**100**

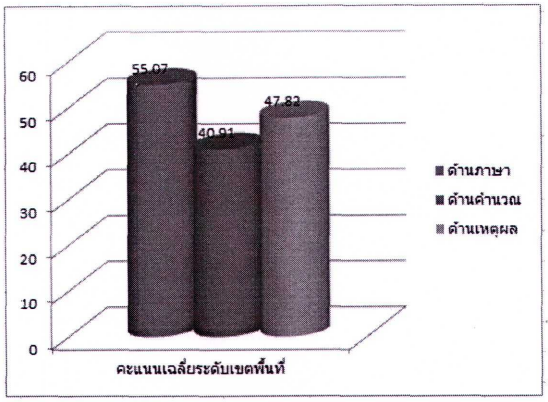
กราฟแสดง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.3 ปีการศึกษา 2560

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่
ด้านภาษา	55.07
ด้านคำนวณ	40.91
ด้านเหตุผล	47.82
รวมเฉลี่ยความสามารถทั้ง 3 ด้าน	47.93

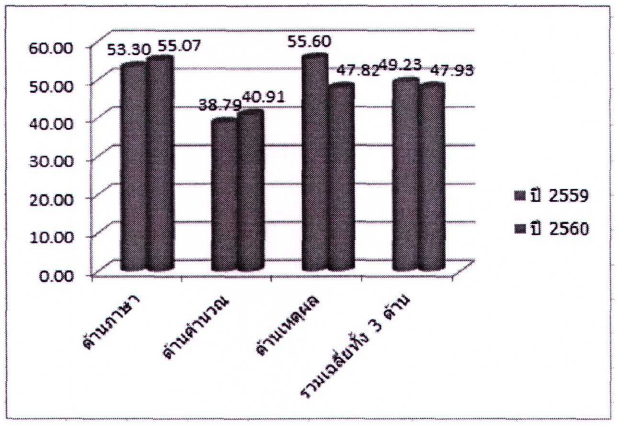
กราฟแสดง ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 5 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	เปรียบเทียบ		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ด้านภาษา	53.30	55.07	+1.77
ด้านคำนวณ	38.79	40.91	+2.12
ด้านเหตุผล	55.60	47.82	-7.78
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	49.23	47.93	

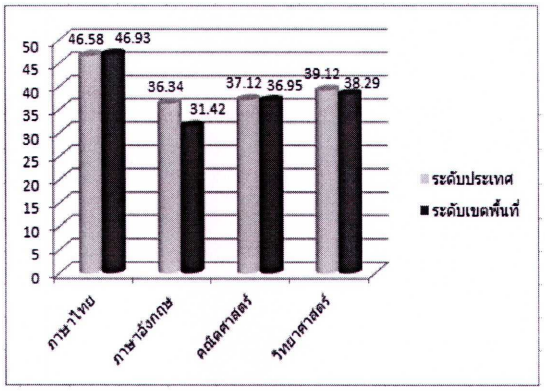
กราฟแสดง สรุปเปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย	46.58	46.93
ภาษาอังกฤษ	36.34	31.42
คณิตศาสตร์	37.12	36.95
วิทยาศาสตร์	39.12	38.29

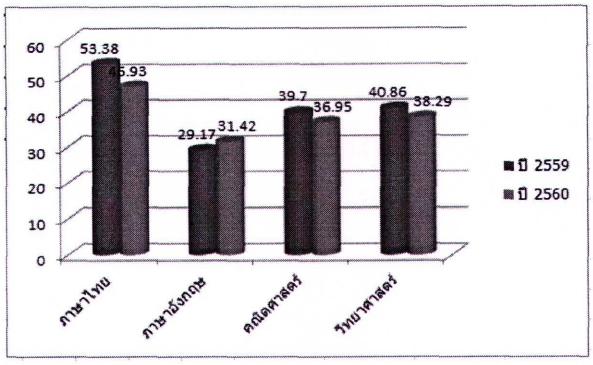
กราฟแสดง ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560)



ตารางที่ 7 สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.38	46.93	-6.45
ภาษาอังกฤษ	29.17	31.42	+2.25
คณิตศาสตร์	39.70	36.95	-2.75
วิทยาศาสตร์	40.86	38.29	-2.57

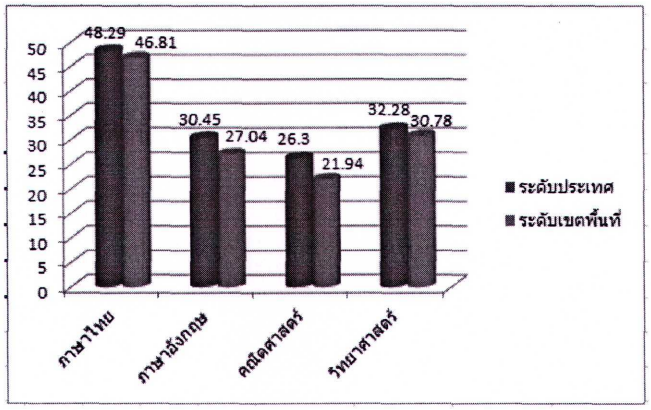
กราฟแสดง สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.29	46.81	-1.48
ภาษาอังกฤษ	30.45	27.04	-3.41
คณิตศาสตร์	26.30	21.94	-4.36
วิทยาศาสตร์	32.28	30.78	-1.5

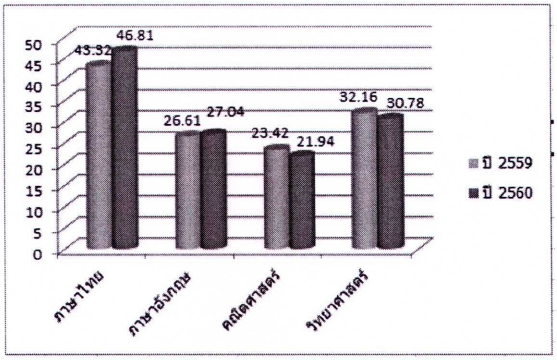
กราฟแสดง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 9 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	43.32	46.81	+3.49
ภาษาอังกฤษ	26.61	27.04	+0.43
คณิตศาสตร์	23.42	21.94	-1.48
วิทยาศาสตร์	32.16	30.78	-1.38

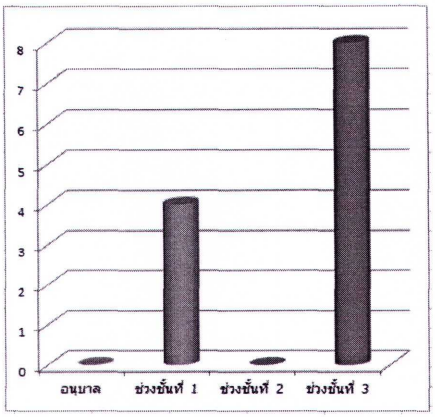
กราฟแสดง สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



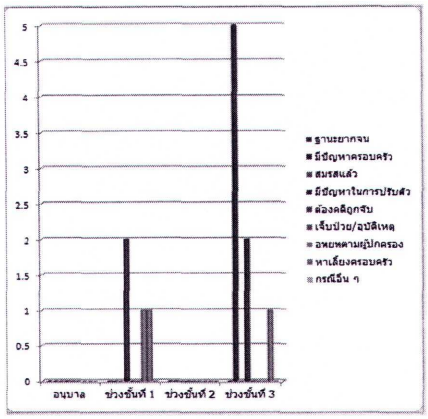
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/รายสาเหตุ ปีการศึกษา 2560

สาเหตุ	ระดับชั้น					
	อนุบาล	ประถม		ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
		ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3		
ฐานะยากจน	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาครอบครัว	-	-	-	5	5	41.67
สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาในการปรับตัว	-	2	-	2	4	33.33
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-	-
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
อพยพตามผู้ปกครอง	-	1	-	-	1	8.33
หาเลี้ยงครอบครัว	-	1	-	1	2	16.67
กรณีอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	4	-	8	12	100
คิดเป็นร้อยละ		33.33	-	66.67	100	

กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจำแนก
รายช่วงชั้น ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจำแนก
ตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2560



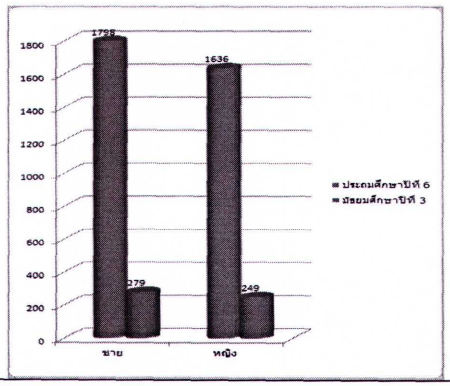
หมายเหตุ 1. นักเรียนต้นปีการศึกษา 2560 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22,526 คน

2. นักเรียนนออกกลางคัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

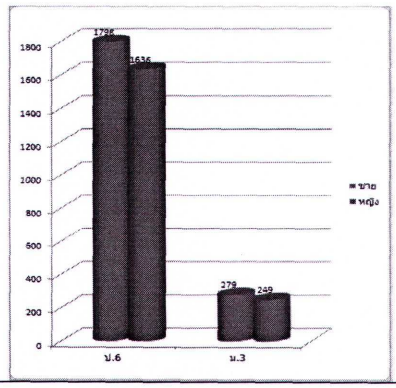
ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา			จำนวนนักเรียนจบการศึกษา			คิดเป็น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,806	1,694	3,500	1,798	1,636	3,436	98.11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	318	249	567	279	249	528	93.12
รวมทั้งสิ้น	**2,124**	**1,943**	**4,067**	**2,077**	**1,885**	**3,962**	

กราฟแสดง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2560



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้แนวนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพจังหวัด มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน โดยการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

ก. วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

ข. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค. เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

ง. นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จ. กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชานแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะเก่ง ได้รับบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ(Career Education)
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ข้อ 4 มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย, แผนพัฒนาครู และมาตรฐานการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ

(2) วิเคราะห์การตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษา และหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการประสานงานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกัน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

"ภายในปี 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

" ยึดมั่นธรรมาภิบาล สืบสานเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี สามัคคี มั่นคง "

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3	ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4	ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นเชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
2. การอ่านออก-เขียนได้
3. การปลอดขยะ
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT)
5. การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
6. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ส่วนที่ 3

กรอบแผนงาน/ งบประมาณ

และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 3

กรอบแผนงาน / งบประมาณ

และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กรอบแผนงาน / งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ใช้กรอบวงเงิน จำนวน 5 ล้านบาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยการบริหารจัดการในรูปแบบโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

วงเงินงบประมาณเพื่อการบริหาร จำนวน 5,000,000 บาท แยกได้ ดังนี้

1.	ค่าใช้จ่ายสำหรับงบประจำ	จำนวน	2,892,000 บาท
2.	ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารโครงการ	จำนวน	2,108,000 บาท
	รวมวงเงินงบประมาณเพื่อการบริหารทั้งสิ้น	จำนวน	**5,000,000** บาท

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	โครงการ	สนอง กลยุทธ์ สพป.นศ.3	งบประมาณ	ดำเนินการ (ไตรมาสที่)	กลุ่ม	หมายเหตุ
1	ป.1 ที่นี่ไม่มีนักเรียนอ่าไม่ออกเขียนไม่ได้	กลยุทธ์ 2	100,000	1/2/3	นิเทศฯ	
2	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ 2	400,000	1 / 4	ส่งเสริมฯ	
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบองค์รวมเชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 3	346,480	1 / 2	นิเทศฯ	
4	สนับสนุนการดำเนินการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2562	กลยุทธ์ 3	30,000	1 / 2	บุคคล	*25,000
5	ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	กลยุทธ์ 3	20,000	1 / 4	บุคคล	*200,000
6	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา	กลยุทธ์ 3	44,600	1/2/3/4	บุคคล	
7	เสริมสร้างความรู้ด้านวินัย ป้องกันการกระทำผิดวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและป้องกันและปราบปรามการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2562	กลยุทธ์ 3	43,920	1/2/4	กฎหมายและคดี	
8	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	กลยุทธ์ 4	20,000	1/2/3	ส่งเสริมฯ	
9	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	กลยุทธ์ 6	25,000	1/2/3/4	นโยบายฯ	*169,570
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ 6	408,000	1/2/3/4	บุคคล	
11	ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	กลยุทธ์ 6	170,000	1/2/3/4	อำนวยการ	
12	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงาน	กลยุทธ์ 6	500,000	1/2/3/4	นโยบายฯ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,108,000			

หมายเหตุ *ใช้งบเหลือจ่ายหรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ

การจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการฯ	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	50,000	
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000	
3	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000	
4	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	450,000	
5	ค่าใช้สอย	750,000	
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ – ครุภัณฑ์	292,000	
7	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	
รวมทั้งสิ้น		**2,892,000**	

โครงการ	ป. 1 ที่นี่ไม่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครง	1. นายประยงค์ ชูรักษ์ 2. นางวันทนา แก้วผอม 3. นางสุวนิตย์ ชูรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษากับกระบวนการอ่านและกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา 4 โดยระบุไว้ความว่า การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความ ก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สภาพสังคมและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต และในมาตรา 24(3) และ (5) ได้ระบุไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักการอ่านและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมตลอดจนสื่อการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้เต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล (กระทรวงศึกษาธิการ. 2556)

การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านซึ่งจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ด้วยการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ

ประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกจากนี้ผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำหรับการเขียน เป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญยิ่งอย่างหนึ่งที่ใช้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดและความเข้าใจออกมาเป็นอักษรเพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ เป็นเครื่องมือพัฒนาสติปัญญาของบุคคลซึ่งเป็นการแสดงออกถึงภูมิปัญญา และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เขียนและถือว่าเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมได้อีกวิธีหนึ่ง นอกจากนี้การเขียนยังเป็นทักษะพื้นฐานในการแสดงออกที่สำคัญในการเรียนการสอนเกือบทุกวิชา เพราะต้องอาศัยการจดบันทึกเพื่อรวบรวมหรือสรุปเรื่องราวที่ได้ยินได้ฟังได้เรียนรู้มาเรียบเรียงเป็นองค์ความรู้ใหม่แล้วบันทึกไว้เพื่อความคงทนในการเรียนรู้

ข้อมูลจากการติดตามและประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในปีการศึกษา 2560 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนปกติเข้าสอบทั้งหมด 3,137 คน ผลการประเมินการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59 อ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 3.86 คน การเขียนคำอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 12.27 การเขียนเรื่องอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 3.98 (กลุ่มนโยบายและแผน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3) และในปีการศึกษา 2561 ผลการสอบครั้งที่ 2 (สิงหาคม 2561) พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนปกติเข้าสอบทั้งหมด 3,396 คน ผลการประเมินการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 6.42 อ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 3.78 คน การเขียนคำอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 9.24 การเขียนเรื่องอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 8.01 (กลุ่มนโยบายและแผน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราชเขต3)

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงมอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่เลื่อนไปเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกและการเขียนไม่ได้ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนานวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้หนึ่งนวัตกรรม

3.1.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสถานศึกษาที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นำนวัตกรรมไปใช้สอนซ่อมนักเรียนอย่างต่อเนื่องครบตามหลักสูตร

3.1.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกและการเขียนไม่ได้ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2561 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นมากกว่า 10 %

3.1.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความตระหนักในการนำนวัตกรรมไปใช้สอนซ่อมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ครบตามหลักสูตรและเต็มศักยภาพ

3.2.3 ปีการศึกษา 2561 จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลด 70 %

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานจัดทำนวัตกรรม	พ.ย. 2561	นายประยงค์ ชูรักษ์
2	ดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	พ.ย. – ธ.ค. 2561	คณะทำงาน (ตามคำสั่ง สพป.นศ. 3)
3	ดำเนินการจัดพิมพ์นวัตกรรม	ม.ค. 2562	นางวันทนา แก้วผอม นางสุวนิตย์ ชูรักษ์
4	ประชุมชี้แจงการใช้นวัตกรรม	ก.พ. 2562	นายประยงค์ ชูรักษ์
5	นิเทศ ติดตาม การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ	มี.ค. – ส.ค. 2562	ศึกษานิเทศก์
6	ประเมินและจัดทำสรุปรายงานโครงการ	ก.ย. 2562	ศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะทำงานจัดทำนวัตกรรม จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่าง (20บ.×1 มื้อ×10คน)	200		200	
2	ประชุมปฏิบัติการจัดทำนวัตกรรม - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บ.×5วัน×10คน) - ค่าพาหนะ (200บ.×10เที่ยว×10คน)	6,000 20,000		6,000 20,000	
3	จัดพิมพ์นวัตกรรม จำนวน 350 เล่ม จำนวน 350 เล่ม ๆ ละ 150 บาท	52,500		52,500	
4	นิเทศ ติดตาม การนำนวัตกรรม สู่การปฏิบัติ	20,000		20,000	
5	ประเมินและเขียนรายงานโครงการ	1,300			1,300
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000		98,700	1,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 พัฒนานวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้หนึ่งนวัตกรรม จัดพิมพ์เป็นเอกสารจำนวน 350 เล่ม

6.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสถานศึกษาที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นำนวัตกรรมไปใช้สอนซ่อมนักเรียนอย่างต่อเนื่องครบตามหลักสูตร

6.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกและการเขียนไม่ได้ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา จำนวน 100 โรง

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ปีการศึกษา 2561 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง 80 %

7.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความตระหนักในการนำนวัตกรรมไปใช้สอนซ่อมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ครบตามหลักสูตร และเต็มศักยภาพ

7.3 ปีการศึกษา 2561 จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลด 70 %

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้เพิ่มขึ้น

8.2 นักเรียนซึมซับความรักความห่วงแหนในภาษาไทยและอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้เป็นมรดกของชาติไทยสืบไป

ผู้เสนอโครงการ

(นายประยงค์ ชูรักษ์)
ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัด ตั้งเส้ง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมล ชุมทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพา จินาเจือ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2561 - ตุลาคม 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย คือคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งกำหนดเป็นมาตรฐาน/ตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดเป็นสมรรถนะสำคัญ ประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และกำหนดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ประกอบด้วย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสถานศึกษามีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายดังกล่าว โดยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข และที่สำคัญลักษณะการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว นอกจากจะก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนแล้วยังก่อให้เกิดชิ้นงานต่าง ๆ ของผู้เรียนและผลงานของครูจำนวนมาก นับเป็นเรื่องที่ดี และมีประโยชน์ ต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัด

การศึกษาแก่สถานศึกษาในสังกัด ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชิ้นงาน ผลงาน ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง อันเกิดจากการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง เห็นควรส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น เพื่อสนับสนุนและกระตุ้นให้สถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวางและเพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภูมิภาคต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับภาคใต้ จังหวัดตรัง

2.2 เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย แข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมทักษะแข่งขันทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับภูมิภาค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย แข่งขันทักษะทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับภูมิภาค

3.1.3 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียน และนักเรียนตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 91 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 703 คน กิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 225 กิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับภูมิภาค ณ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 8 – 10 มกราคม 2561

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทั้ง 17 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ และประสบการณ์ จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ณ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 8 – 10 มกราคม 2561 และสามารถความรู้มาพัฒนาตนเองต่อไป

3.2.3 ตัวแทนนักเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูน ประสบการณ์ จากการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการณ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 8 – 10 มกราคม 2561

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน และเตรียมการ - ประชุมคณะทำงาน - ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2561 สิงหาคม 2562 สิงหาคม 2562 สิงหาคม 2562	นางสาวสุมล ชุมทอง และคณะ
2.	แข่งขันทักษะทางวิชาการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม 2562-กันยายน 2562	นางสาวสุมล ชุมทอง และคณะ
3.	ประเมินผล/รายงานโครงการ	ตุลาคม 2562	นางจิรา พรหมอินทร์ และคณะ

5. งบประมาณ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน

จำนวน 400,000 บาท

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
1.	การวางแผนดำเนินงาน ประชุมอนุกรรมการเตรียมความพร้อมทุกกลุ่มสาระ	40,000	-	40,000	-
2.	ฝ่ายจัดสถานที่/เวที/แสง/เสียง ค่าวัสดุ	35,000	-	35,000	-
3.	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างเครื่องดื่ม	85,000	-	-	85,000
4.	คณะกรรมการทุกกลุ่มสาระ	85,000	-	85,000	-
5.	ค่าถ่ายเอกสาร	5,000		5,000	
			-		-
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับภาคใต้					
1.	สพป.นศ.3 เข้าร่วมงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภูมิภาค ปีการศึกษา 2561	35,000		35,000	-
2.	สนับสนุนตัวแทนนักเรียน จำนวน 91 โรงเรียน นักเรียน 703 คนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภูมิภาค จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2561	75,000		75,000	-

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	สพป.นศ.3 ร่วมจัดนิทรรศการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตถกรรมฯ ระดับภูมิภาค ปีการศึกษา 2561	40,000		40,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**400,000**		**315,000**	**85,000**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย แข่งขันทักษะทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม และสามารถคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6.2 สามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับภาคใต้

6.3 ตัวแทนนักเรียน และโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับภาคใต้

7. **ผลลัพธ์ (Outcomes)**

7.1 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย สามารถส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ภายใต้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกโรงเรียนได้พัฒนาตนเองและผลงานอย่างต่อเนื่อง

7.2 สามารถคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและวางแผนพัฒนาเพื่อร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับภูมิภาค ภายใต้ความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้อย่างหลากหลาย ร้อยละ 100

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถแสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่ชื่นชมแก่สาธารณชน ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพา จินาเจือ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวรัตน์ เพิงมาก)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมล ชุมทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบองค์รวม เชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 2 และ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำรูญ หนูสังข์ / นายมานิตย์ ศิลาบุตร/กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล (Rationale)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ให้ครูรักเด็ก และเน้นคุณค่าของความสามัคคี และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น โดยกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้น 6 ประการ โดยเฉพาะหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้นำนโยบายต่างๆสู่การปฏิบัติภายใต้กรอบการดำเนินงาน การสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพสู่สากล ซึ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0

สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement) จากผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test) ปีการศึกษา 2560 ถึงแม้ว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จะมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งในด้านความสามารถด้านภาษา(Literacy) ด้านคำนวณ(Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.93 ยังไม่ถึงร้อยละ 50 และมีโรงเรียนในสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศประมาณ 2 ใน 3 ของโรงเรียนทั้งหมด นอกจากนี้ การประเมินคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2560

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.398 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก (ไทย,คณิต,วิทย์และอังกฤษ) ต่ำกว่าระดับประเทศเฉลี่ยร้อยละ 1.393 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบกับ ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดความสำเร็จใหม่เป็นจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยมุ่งหวังในการที่จะให้ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 3 ด้าน ผ่านร้อยละ 50 เพิ่มจำนวนของผู้เรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา ความสามารถที่จะผดุงและยกระดับผลการประเมินภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ได้นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบและการประสานความร่วมมือของเครือข่ายทุกองคาพยพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบองค์รวม เชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 3 ด้าน ผ่านร้อยละ 50

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) มีจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quanlitative)

3.1.1 สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 3 ด้าน ผ่านร้อยละ 50

3.1.2 สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) มีจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ(Quality)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ (Key Activities)

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. 2561-	สพป./กลุ่มนโยบายและแผน
2	ประชุมกำหนดกรอบแนวคิดการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมอบหมายผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานโครงการ	พ.ย. 2561	สพป./กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
3	แจ้งประสาน การจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา แนวทางและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	พ.ย. 2561	สพป./กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
4	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ	พ.ย. 2561	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
5	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	ธ.ค. 2561 - ม.ค. 2562	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา/โรงเรียน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
6	คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่/ศึกษานิเทศก์ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ธ.ค. 2561 - ม.ค. 2562	สพป./กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มี.ค. 2562	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา/โรงเรียน
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดโดยประชุมปฏิบัติการเพื่อสรุปแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) และการยกย่องเชิดชูเกียรติ	มี.ค. 2562	สพป./กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5. งบประมาณ (Budget)

: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำนวน 346,480 บาท (สามแสนสี่หมื่นหกพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อให้ครูพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ผลการทดสอบที่ผ่านมาเป็นตัวขับเคลื่อนผ่านกระบวนการ PLC จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย กลุ่มเครือข่ายละ 5,000 บาท เป็นค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	85,000		85,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อ สร้าง พัฒนา หรือจัดหา ข้อสอบอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพข้อสอบใกล้เคียง ข้อสอบ NT/O-NET หรือ ข้อสอบ NT/O-NET ย้อนหลังหลายๆปี มาจัดสอบ ฝึกทักษะนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนา และ ติวเข้มนักเรียน จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย กลุ่มเครือข่ายละ 10,000 บาท เป็นค่าใช้สอยและวัสดุในการจัดกิจกรรม	170,000		85,000	85,000
3	ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา/กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	41,480		41,480	
4	ประชุมปฏิบัติการเพื่อสรุปแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) และการยกย่องเชิดชูเกียรติ	50,000		30,000	20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**346,480**		**241,480**	**105,000**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการ ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 3 ด้าน ผ่านร้อยละ 50 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

8.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อเป็นพื้นฐานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายจำรูญ หนูสังข์)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนัด ตั้งเส้ง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมล ชุมทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	สนับสนุนการดำเนินการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2562
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายปรีชา รักษ์ทอง 2.นายจรูญ พันธ์โภชน์ 3.นางประไพพิศ ไชยเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2561 - มกราคม 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2499 ให้วันที่ 16 มกราคม ซึ่งเป็นวันประกาศพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 ในราชกิจจานุเบกษา เป็นวันครู และให้กระทรวงศึกษาธิการสั่งการให้เด็กและครูหยุดในวันดังกล่าวได้ วันครูจึงได้เริ่มจัดขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2500 เป็นต้นมา

การรำลึกถึงความสำคัญของครู โดยกำหนดความมุ่งหมายไว้เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกันและระหว่างครูกับประชาชน และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้มีคุรุสภาเป็นสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา คุรุสภาตามพระราชบัญญัตินี้ได้จัดงานวันครูต่อเนื่องมา และในปีพ.ศ. 2562 นับเป็นการจัดงานวันครูครั้งที่ 63 เพื่อร่วมเชิดชูเกียรติคุณครู และระลึกถึงพระคุณครู และกำหนดแนวทางการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ดำเนินการจัดงานวันครู พ.ศ. 2562

โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นแกนนำและประสาน ไปยังหน่วยจัดงานในแต่ละอำเภอ ได้แก่ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอร่อนพิบูลย์ และอำเภอจุฬาภรณ์ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

2.2 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู

2.4 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจากทุกสังกัดในเขตพื้นที่บริการของจุดบริการงานคุรุสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 6 อำเภอ ได้เข้าร่วมงานวันครู ณ หน่วยจัดงานวันครู จำนวน 3,000 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดงาน ณ สถานที่จัดงานวันครู ทั้ง 6 อำเภอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	ประไพพิศ
2	จัดทำแผนโครงการดำเนินงาน กำหนดวันและสถานที่	ธันวาคม 2561	คณะทำงาน
3	แต่งตั้งคณะผู้ประสานการจัดงานวันครู	18 ธันวาคม 2561	ผอ.สพป.นศ.3
4	จัดประชุมผู้ประสานงานการจัดงานวันครู	25 ธันวาคม 2561	คณะกรรมการ
5	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและรางวัลในแต่ละอำเภอ	7 – 8 มกราคม 2562	คณะกรรมการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันครูในแต่ละอำเภอ	16 มกราคม 2562	คณะกรรมการดำเนินงาน/ คณะผู้ประสานงาน
7	ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละอำเภอ	17 – 18 มกราคม 2562	คณะกรรมการดำเนินงาน/ คณะผู้ประสานงาน
8	สรุปผลการดำเนินงานการจัดงานวันครูในแต่ละอำเภอ	21 – 22 มกราคม 2562	คณะกรรมการดำเนินงาน/ คณะผู้ประสานงาน
9	จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	25 มกราคม 2562	คณะกรรมการ
10	รายงานสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	31 มกราคม 2562	ผอ.สพป.นศ.3

5. งบประมาณ : 1. จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำนวน 30,000 บาท

2. จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 5,000 บาท

3. จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครศรีธรรมราช จำกัด สนับสนุน

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันครู ใน 2 อำเภอ อำเภอละ 9,166 บาท และ อีก 4 อำเภอ อำเภอละ 9,167 บาท	55,000		55,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**55,000**	-	**55,000**	

หมายเหตุ *** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ**

6. ผลผลิต (Output)

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้เข้าร่วมงานวันครูจำนวน 3,000 คน

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดงานวันครู

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 รายชื่อลงทะเบียนในแบบฟอร์มลงทะเบียน

8.2 แบบสอบถามตามแบบประเมินความพึงพอใจที่คุรุสภากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพพิศ ไชยเดช)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรูญ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา รักษ์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปรีชา รักษ์ทอง 2. นายจรูญ พันธ์โภชน์ 3. นางวาสนา ถาวรนุรักษ์ 4. นางประไพพิศ ไชยเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ เป็นองค์กรหลักมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เยาวชนในกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในสังกัด เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละจนเกิดผลดีแก่ราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ ได้ตลอดชีวิตราชการ นับว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความวิริยะ อุตสาหะ อย่างยิ่งเป็นผู้เสียสละอย่างใหญ่หลวงในการปฏิบัติหน้าที่สนองคุณแผ่นดินจนถึงวันสุดท้าย สมควรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจด้วยการเชิดชูเกียรติในคุณงามความดีที่ได้สร้างสมมาตลอดอายุราชการ ซึ่งเป็นบูรพาจารย์ อันควรบูชายิ่ง และส่งเสริมให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตหลังจากพ้นหน้าที่ราชการไปแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความตระหนักและให้ความสำคัญเป็นที่สุด เพื่อตอบแทนความดีที่ได้อบรมสั่งสอน ฝึกอบรมให้เยาวชนของชาติเป็นคนดี มีความรู้ เพื่อเพิ่มพลังของประเทศชาติ จึงได้มี “โครงการ ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2.2 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างความศรัทธา ความเชื่อถือในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และบุคคลโดยทั่วไป

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 220 คน เข้าร่วมประชุม และได้รับการเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ไดรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความศรัทธา ในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและบุคคลโดยทั่วไป

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอดชีวิตราชการ ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 220 คน เข้าร่วมประชุม และได้รับการเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจ ได้พบปะสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3.1.4 ประชุมสัมมนาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความศรัทธาในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอดชีวิตราชการ มีขวัญกำลังใจและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดจิตสำนึกและมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของตนตลอดทั้งมีความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ได้รับการพัฒนาสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและจิตที่ดีพร้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ		
	1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2561	จรูญ/ประไพพิศ
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2561	ผอ.สพป.นศ.3
	3. ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2561	ผอ.สพป.นศ.3 และคณะ
	4. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามนโยบายของ สพฐ.และ ศธจ. - ครูดีในดวงใจ - สพฐ.ดีเด่น - OBEC AWARDS	พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562	คณะทำงาน
	- ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู และกิจกรรมการคัดเลือกของหน่วยงานอื่น	พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562	คณะทำงาน
	5. จัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตร เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ	กันยายน 2562	คณะทำงาน
	6. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2562	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมสัมมนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	สิงหาคม 2562	ผอ.สพป.นศ.3
	2. ประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม 2562	ผอ.สพป.นศ.3
	3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2562	คณะทำงาน
	4. จัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กันยายน 2562	คณะทำงาน
	5. ประเมินผลและสรุปผล	กันยายน 2562	คณะทำงาน

5. งบประมาณ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	**กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะกรรมการ	20,000		15,000	5,000
	- ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 30 คนๆ ละ 20 บาท จำนวน 4 มื้อ	2,400		2,400	
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 30 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ	7,200		7,200	
	- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 10 คนๆ ละ 20 บาท จำนวน 1 มื้อ	200		200	
	- ค่าพาหนะเดินทางมาปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	4,000		4,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	- ค่าจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร	2,000			2,000
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร	3,000			3,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปประเมิน ณ สถานศึกษา	1,200		1,200	
2	**กิจกรรมที่ 2**	**199,500**	**1,200**	**66,000**	**132,300**
	ดำเนินการประชุม				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 220 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (220x50x1)	11,000		11,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน 220 คนๆ ละ 250 บาท (220X250)	55,000		55,000	
	-ค่าตกแต่งสถานที่	20,000			20,000
	-ค่ากรอบเกียรติบัตร (220x150)	33,000			33,000
	-ค่าของที่ระลึก (220x330)	72,600			72,600
	-ค่าแสดงบนเวที 1 ชุด	5,000			5,000
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ชั่วโมงๆ ละ 1200 บาท	1,200		1,200	
	-ค่าวัสดุ	1,700			1,700
3	สรุปและรายงานผล	500			500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**219,500**	**1,200**	**81,000**	**137,300**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 ใช้งบประมาณเหลือจ่าย

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

6.3 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.4 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตมากขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตมากขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ไม่น้อยกว่าร้อย 10 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตมากขึ้น

8.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักสามัคคี

ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา ถาวรนุรักษ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพพิศ ไชยเดช)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรูญ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา รักษ์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปรีชา รักษ์ทอง 2. นายจรูญ พันธ์โภชน์ 3. นางวาสนา ถาวรนุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2550 เป็นต้นไปประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2551 และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/482 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะต้องพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2562) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2562) จำนวน 240 ราย การดำเนินการจะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เป็นธรรม และโปร่งใส การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานจะได้ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอีกทั้งเป็นการพัฒนาและบำรุงขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 237 ราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

2.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัลประจำปี และค่าตอบแทนอื่น ๆ

2.2.2 การพัฒนา และการแก้ไขการปฏิบัติงาน

2.2.3 การให้ออกจากราชการ

2.2.4 การให้รางวัลจูงใจ และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 237 ราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

3.1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 237 ราย ได้มีการพัฒนางานและเป็นการบำรุงขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน	ครั้งที่ 1 ภายในเดือนธันวาคม 2561 ครั้งที่ 2 ภายในเดือนมิถุนายน 2562	คณะทำงาน
2.	ประชุมกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมิน	ครั้งที่ 1 ภายในเดือนธันวาคม 2561 ครั้งที่ 2 ภายในเดือนมิถุนายน 2562	ผอ.สพป.นศ.3
3.	แต่งตั้งคณะกรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ 1 ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2562 ครั้งที่ 2 ภายในเดือนสิงหาคม 2562	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และนางวาสนา ถาวรนุรักษ์
4.	คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2562 ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2562	คณะกรรมการ
5	นำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา	ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2562) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2562)	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	31 ตุลาคม 2562	คณะกรรมการ

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 44,600 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ประเมิน ครั้งที่ 1				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ	1,250		1,250	
	จำนวน 25 คน ๆ ละ 50 บาท				
2	ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการประเมิน	21,050		21,050	
	เฉลี่ยโรงเรียนละ 87.70 บาท จำนวน 237 โรงเรียน				
	ประเมิน ครั้งที่ 2				
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ	1,250		1,250	
	จำนวน 25 คน ๆ ละ 50 บาท				
2	ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการประเมิน	21,050		21,050	
	เฉลี่ยโรงเรียนละ 87.70 บาท จำนวน 237 โรงเรียน				
	รวมทั้งสิ้น	**44,600**		**44,600**	

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (OutPuts)

6.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 237 ราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

7. ผลลัพธ์ (OutComes)

2.2.1เพื่อนำผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

2.2.2เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนางานและเป็นการบำรุงขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

8.2 ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการโรงเรียนไม่มีการฟ้องร้องการเลื่อนขั้นเงินเดือน

ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา ถาวรนุรักษ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรูญ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา รักษ์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	เสริมสร้างความรู้ด้านวินัย ป้องกันการกระทำผิดวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ และป้องกันและปราบปรามการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2562
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุรีรัตน์ สงณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2562 – กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารราชการหน่วยงานทางการศึกษา จำเป็นต้องยึดถือและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ เป็นภัยร้ายแรงต่อประเทศชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่ง ที่จะขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายในการป้องปรามการทุจริต ลดการกระทำความผิดทางวินัย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างการมีวินัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ และป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม อันนำไปสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ และทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคน ต้องเป็นต้นแบบในทุกๆ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงไปตรงมา มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต สร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงาน และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2561	นางจุรีรัตน์ สงณรงค์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มกราคม 2562	ผอ.สพป.นศ.3
3.	จัดทำเอกสาร	กุมภาพันธ์ 2562	คณะทำงาน
4.	ดำเนินการอบรม	กุมภาพันธ์ 2562	คณะทำงาน
5.	ประเมินผลและสรุปผล	กรกฎาคม 2562	นางจุรีรัตน์ สงณรงค์

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำนวน 43,920 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท/คน จำนวน 2,146 คน	42,920		42,920	
2.	ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุอื่นๆ	1,000			1,000
รวมทั้งสิ้น		43,920		42,920	1,000

หมายเหตุ*ขอถั่วจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคน เข้ารับการอบรม

6.2 ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างน้อยร้อยละ 80

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 การป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7.2 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.3 ผู้เข้าอบรมมีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการเพิ่มมากขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องทันต่อการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงที่มีอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้บทบาทหน้าที่ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ยึดประโยชน์ของทางราชการ เป็นหลักสำคัญเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านวินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ปราศจากการทุจริตและมีผลประโยชน์ทับซ้อนในหน้าที่ราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจุรีรัตน์ สงณรงค์)

นิติกร ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุรีรัตน์ สงณรงค์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา รักษ์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวรัตน์ เพิงมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เห็นความสำคัญของการศึกษาของประชากรวัยเรียน และเพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรม เสมอภาค และมีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และเสมอภาค

2.2 ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

2.3 ส่งเสริมให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.3 ทุกคน ได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3.1.2 ประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตพื้นที่บริการของ สพป.นศ. 3 ทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรมและเสมอภาค

3.1.3 เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนในสถานศึกษา โดยเฉพาะประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกหรือสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.นศ.3 ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.นศ.3 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2561	คณะกรรมการ
2.	จัดทำข้อมูลสำมโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเกิดปี พ.ศ. 2562	พฤศจิกายน 2561 - กุมภาพันธ์ 2562	นางเยาวรัตน์ เพิงมาก
3.	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนปีการศึกษา 2561	มกราคม - มีนาคม 2562	นางเยาวรัตน์ เพิงมาก
4.	กำกับ ติดตามรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ช่วยเหลือให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 อย่างทั่วถึง	เมษายน – พฤษภาคม 2562	คณะทำงาน
5.	สำรวจข้อมูลนักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2560 และติดตามนักเรียนที่ศึกษาต่อ	เมษายน - มิถุนายน 2562	นางเยาวรัตน์ เพิงมาก

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
1	ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน	4,800		4,800	
	30 คน ๆ ละ 160 บาท (30 x 160)				
2	ค่าพาหนะคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่	4,500		4,500	
	จำนวน 15 คน				
3	ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	1,000			1,000
	กิจกรรมที่ 2 สำมโนประชากรวัยเรียน/ ประชาสัมพันธ์/กำกับติดตามรายงานผล				
1	ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	9,700			9,700
	- จัดทำป้ายไวนิลการรับนักเรียน/ศูนย์ประสานงาน				
	การรับนักเรียน				
	- ค่าหมึกพิมพ์/กระดาษต่อเนื่อง				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**20,000**		**9,300**	**10,700**

หมายเหตุ *** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ**

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตพื้นที่บริการของ สพป.นศ. 3 ทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรมและเสมอภาค

6.2 ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.นศ.3 ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7.2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.นศ.3 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.3 ทุกคน ได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ร้อยละ 100

8.2 อัตราการเรียนต่อของผู้จบ ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 92

ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวรัตน์ เพิงมาก)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวรัตน์ เพิงมาก)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมล ชุมทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางจิตรา แกล้วทนงค์ 2. นายอภิชัย ศรีสุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	24 กันยายน 2561 – 30 กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้รายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในฐานะส่วนราชการที่มีหน้าที่หลักด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงต้องจัดทำแผน เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรทั้งในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ตอบสนองสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และตรงตามบริบทของเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2.2 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะทำงานรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ นโยบายการศึกษา เตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 6 คน

3.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกำหนดนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 25 คน

3.1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 30 คน

3.1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระยะเวลา 3 วัน จำนวน 45 คน

3.1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 100 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 100 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการที่สามารถจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ นโยบายการศึกษา	26 กันยายน 2561	คณะกรรมการ
2	ประชุมคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	28 กันยายน 2561	คณะกรรมการ
3	ประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา	3 ตุลาคม 2561	คณะกรรมการ
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	11 – 13 ตุลาคม 2561	คณะกรรมการ
5	เสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2561	จิตรา / อภิชัย
6	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นรูปเล่ม	ตุลาคม 2561	คณะกรรมการ
7	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	พฤศจิกายน 2561	จิตรา / อภิชัย
8	จัดพิมพ์ เผยแพร่	พฤศจิกายน 2561	จิตรา / อภิชัย
9	รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแจ้งกลุ่มงานต่าง ๆ	ธันวาคม 2561	จิตรา / อภิชัย
10	ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ไตรมาสที่ 1,2,3 และ 4	จิตรา / อภิชัย
11	สรุป รายงานผล	กันยายน 2562	จิตรา / อภิชัย

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
จำนวน 169,570 บาท *ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน **25,000** บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 194,570 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 คณะทำงานรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ นโยบายการศึกษา					
1	ประชุมคณะทำงาน จำนวน 6 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท/คน	120		120	
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561					
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 วัน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท/คน	1,200		1,200	
กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการกำหนดนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
3	ประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบาย จำนวน 1 วัน 25 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ 20 บาท/คน	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					
4	ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 45 คน ระยะเวลา จำนวน 3 วัน 2 คืน - ค่าอาหาร 5 มื้อ ๆ ละ 250 บาท - ค่าอาหารเช้า 2 มื้อ ๆ ละ 150 บาท/คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 50 บาท/คน	167,250		56,250 13,500 13,500	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าที่พัก จำนวน 2 วัน ๆ ละ 600บาท/คน			54,000	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			10,000	
	ค่าพาหนะ			20,000	
กิจกรรมที่ 5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ใช้งบประมาณปี 2562 จำนวน 25,000 บาท)					
5	ค่าจ้างจัดทำเอกสารรูปเล่ม - รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 150 บาท - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	25,000		25,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตามโครงการ					
6	**ติดตามโครงการรายไตรมาส**				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		194,570		194,570	

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 100 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 100 เล่ม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารที่ใช้รายงานผลการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการฯ เพื่อการวางแผน ควบคุม กำกับ และติดตามผลการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรที่ใช้รายงานผลฯ และแผนปฏิบัติการฯ เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ใช้รายงานผลฯ และแผนปฏิบัติการฯ เป็นเครื่องมือหรือแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 จำนวนเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรคุณภาพที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย ศรีสุขใส)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิตรา แกล้วทนงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเสริฐ คงช่วย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล.
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี 2. นายจรูญ พันธ์โภชน์ 3. นายปรีชา รักษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรการจูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป และองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ออกหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะให้สูงขึ้น โดยใช้ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบกับเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทดแทนข้าราชการเกษียณและการปรับโครงสร้างการบริหารงานบุคลจึงทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาดบุคลากร ในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวทดแทนการขาดแคลนบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

2.2 เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ด้านนโยบายและแผน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติงานในกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 อัตรา รวมเวลา 12 เดือน

3.1.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถสรรหาลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการบริการแก่โรงเรียนในสังกัดและการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 บุคลากรในกลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งเกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2561	ผอ.สพป.นศ.3
3.	ประชุมชี้แจ้ง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	ตุลาคม 2561	ผอ.สพป.นศ.3
4.	ดำเนินการสรรหา/จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม 2561	คณะกรรมการ
5.	ปฐมนิเทศ/มอบหมายงานตามภารกิจ	1 พฤศจิกายน 2561	ผอ.สพป.นศ.3
6.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	1 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 กันยายน 2562	ผอ.สพป.นศ. 3/ คณะกรรมการ
7.	สรุปผลและรายงานโครงการ	30 กันยายน 2562	นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำนวน 408,000 บาท (สี่แสนแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1					
1	ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (จำนวน 1 คน เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน)	108,000	108,000		
กิจกรรมที่ 2					
2	ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (จำนวน 1 คน เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน)	99,000	99,000		

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3					
3	ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติงาน กลุ่มนโยบายและแผน	192,000	192,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		399,000	399,000		

หมายเหตุ *** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ**

6. ผลผลิต (Output)

6.1 มีบุคลากร(ลูกจ้างชั่วคราว)ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และมีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการ

6.2 บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 บุคลากรในกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์

7.2 บุคลากรในกลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรในกลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.2 บุคลากรในกลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการบริการแก่โรงเรียนในสังกัดและการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา

8.4 สถานศึกษาในสังกัดได้รับบริการจากกลุ่มต่าง ๆ ด้วยมิตรไมตรีอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรูญ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา รักษ์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลมาศ สังสุณี, นางสาวสุชาดา หวานแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาขึ้นตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ว่าด้วยกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา พ.ศ.2560 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าหลายกลุ่มเครือข่าย ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านงบประมาณสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มเครือข่ายได้มีความพร้อมในการบริหารทุกด้าน จึงสนับสนุนงบประมาณให้กลุ่มเครือข่าย โดยจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้กลุ่มเครือข่าสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่ายมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา นำนโยบาย จุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน และสามารถนำไปปฏิบัติได้ทันตามกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ทั้งจำนวน 17 กลุ่ม เครือข่าย มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น ของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มนำนโยบายจุดเน้น ของของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปขับเคลื่อนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทันตามกำหนดเวลา

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2561	วิมลมาศ/สุชาดา
2	แจ้งกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเสนอโครงการ	มกราคม 2562	ผอ.สพป.นศ.3
3	อนุมัติโครงการ/แจ้งกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2562	ผอ.สพป.นศ.3
4	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษารายงานโครงการ	กรกฎาคม- กันยายน 2562	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
5	สพป.นศ.3 สรุปภาพรวม/ รายงานผล	ตุลาคม 2562	สุชาดา

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนเงิน 170,000.- บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	- แจ้งจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ๆ ละ 10,000 บาท จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย เพื่อดำเนินการตามโครงการ	170,000		70,000	100,000
2	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน				
3	สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**170,000**		**70,600**	**100,000**

หมายเหตุ.- ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

- กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา

7.ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ร้อยละของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาสามารถนำนโยบาย จุดเน้นการบริหารสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์ และปฏิบัติได้ทันตามกำหนดเวลา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนได้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระวิชา

8.2 เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย ก่อให้เกิดศักยภาพที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา หวานแก้ว)

นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมลมาศ สังสุณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โครงการ	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงาน
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางจิตรา แกล้วทนงค์ 2. นายอภิชัย ศรีสุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีหน้าที่หลักในการกำกับประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของหน่วยงาน

เนื่องจากในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในภารกิจที่สำคัญ จำเป็น และเร่งด่วน ซึ่งจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย จำเป็น เร่งด่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็น เร่งด่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2561	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2561- กันยายน 2562	กลุ่มนโยบายและแผน
3	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	กลุ่มนโยบายและแผน
4	สรุปรายงานผล	กันยายน 2562	กลุ่มนโยบายและแผน

5. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1					
	สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 **นโยบายที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **นโยบายที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน **นโยบายที่ 3** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา **นโยบายที่ 4** สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **นโยบายที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	300,000			
กิจกรรมที่ 2					
	สนับสนุนกิจกรรม/โครงการตามจุดเน้นเชิงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้ 1. การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 2. การอ่านออก-เขียนได้ 3. การปลอดขยะ 4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT)	200,000			

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	5. การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง 6. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500,000			

หมายเหตุ *** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ**

6. ผลผลิต (Output)

กิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงาน

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ตามนโยบาย จำเป็นและเร่งด่วน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย ศรีสุขใส)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิตรา แกล้วทนงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ 503 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน
2) นายบุญเรือง วุฒิวงศ์รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน
3) นายปรีชา รักษ์ทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
4) นางสาวสุมล ชุมทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
5) นายจรูญ พันธ์โภชน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
6) นางจิรา พรหมอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
7) นางอาภรณ์ หัสดิสาร ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
8) นางวิมลมาศ สังสุณี ผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กรรมการ
9) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
10) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
11) นางประไพพิศ ไชยเดช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ

12) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

13) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการวิเคราะห์ ข้อมูล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธาน

2) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน

3) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ

4) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ

5) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ

6) นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

7) นางจินตนา ตั้งเส้ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ กรรมการ

8) นางอรัญญา โมราศิลป์ นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ กรรมการ

9) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ กลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อกำหนดเป็นกรอบและนโยบาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน

2) นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน

3) นายปรีชา รักษ์ทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ

4) นางสาวสุมล ชุมทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ

5) นายจรูญ พันธ์โภชน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

6) นางจิรา พรหมอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

7) นางอาภรณ์ หัสดิสาร ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

8) นางวิมลมาศ สังสุณี ผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กรรมการ

9) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ

10) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ

11) นางประไพพิศ ไชยเดช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ

12) นายฉลอง จันทร์ขาว ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

13) นางวันทนา แก้วผอม ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
14) นางสาวเนตรหทัย สังสุณี ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
15) นางสุวนิตย์ ชูรักษ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
16) นายมานิตย์ ศิลาบุตร ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
17) นางวรวรรณ สังสัพพันธ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
18) นายมนัด ตั้งเส้ง ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
19) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
20) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
21) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
22) นางเยาวรัตน์ เพิงมาก นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
23) นางจุรีรัตน์ สงณรงค์ นิติกร ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
24) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
25) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน
2) นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน
3) นายปรีชา รักษ์ทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
4) นางสาวสุมล ชุมทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
5) นายจรูญ พันธ์โภชน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
6) นางจิรา พรหมอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมกา
7) นางอาภรณ์ หัสดิสาร ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
8) นางวิมลมาศ สังสุณี ผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กรรมการ
9) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
10) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
11) นางประไพพิศ ไชยเดช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
12) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1 กรรมการ
13) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2 กรรมการ
14) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3 กรรมการ
15) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4 กรรมการ

16) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5 กรรมการ

17) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6 กรรมการ

18) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 กรรมการ

19) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8 กรรมการ

20) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9 กรรมการ

21) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10 กรรมการ

22) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11 กรรมการ

23) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12 กรรมการ

24) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13 กรรมการ

25) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14 กรรมการ

26) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15 กรรมการ

27) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 16 กรรมการ

28) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 17 กรรมการ

29) นายฉลอง จันทร์ขาว ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

30) นางวันทนา แก้วผอม ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

31) นางสาวเนตรหทัย สังสุณี ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

32) นางสุวนิตย์ ชูรักษ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

33) นายมานิตย์ ศิลาบุตร ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

34) นางวรวรรณ สังสัพพันธ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

35) นายมนัด ตั้งเส้ง ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

36) นายจำรูญ หนูสังข์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

37) นายประยงค์ ชูรักษ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

38) นายปรุง ชูสุวรรณ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

39) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ

40) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

41) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

42) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

1) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธาน
2) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน
3) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
4) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
5) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
6) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและรับรายงานตัว มีหน้าที่ รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา และประสานการดำเนินการต่าง ๆ ในวันประชุม ประกอบด้วย

1) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ประธาน
2) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน
3) นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ ติดต่อ ประสาน อำนวยความสะดวก จัดหาอุปกรณ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ประธาน
2) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน
3) นายโชคดี พรหมรัตนพงศ์ พนักงานขับรถยนต์ กรรมการ
4) นายสมพร รักประทุม พนักงานขับรถยนต์ กรรมกา
5) นายสถิตย์ เพิ่มพูน พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง กรรมการ
6) นายประเสริฐ นวลสะอาด พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง กรรมการ
7) นายวีระศักดิ์ ชุมขุน ช่างสี กรรมการ
8) นายจำลอง ส่งเสียง พนักงานขับรถยนต์ กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

1) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธาน
2) นางสาวประกอบ เทพคง นักวิชาการเงินและบัญชี รองประธาน
3) นายจักรินทร์ จักขุมณี เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน กรรมการ

4) นางประยงค์ ชุมทอง นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2561

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



