



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
เรื่อง แก้ไขประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ และไม่มี
สิทธิสอบ ภาค ก และ ภาค ข การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษา ทุกรายทราบและถือปฏิบัติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันในครั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
จึงแก้ไขประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังนี้

เดิม

๒. การประเมิน ภาค ค

๒.๑ รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ
และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๒.๒ ระยะเวลาในการประเมินภาค ค จะใช้ระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๑๕ นาที
ต่อผู้เข้ารับการประเมินหนึ่งราย โดยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล (โดยพิจารณาจากการสัมภาษณ์)
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน) และความสามารถด้านการสอน
(โดยพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ หน่วย)

แก้เป็น

๒. การประเมิน ภาค ค

๒.๑ รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ
และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๒.๒ ระยะเวลาในการประเมินภาค ค จะใช้ระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๑๕ นาที
ต่อผู้เข้ารับการประเมินหนึ่งราย โดยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล (โดยพิจารณาจากการสัมภาษณ์)
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน) และความสามารถด้านการสอน
(โดยพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน/๑ คาบ)

เดิม

๓.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนน ๒๕ คะแนน) โดยพิจารณาจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- ๑) บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- ๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เจตคติและอุดมการณ์ความเป็นครู

แก้เป็น

๓.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนน ๒๕ คะแนน) โดยพิจารณาจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- ๑) บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- ๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เจตคติและอุดมการณ์ความเป็นครู

๔) ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติรักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม

เดิม

๓.๓ ความสามารถด้านการสอน (คะแนน ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ หน่วย จัดส่งในวันประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

แก้เป็น

๓.๓ ความสามารถด้านการสอน (คะแนน ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน จัดส่งในวันประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

เดิม

๔.๑๔ เอกสารการประเมินภาค ค ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑) แฟ้มสะสมผลงาน | จำนวน ๓ เล่ม |
| ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ หน่วย | จำนวน ๓ เล่ม |

แก้เป็น

๔.๑๔ เอกสารการประเมินภาค ค ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| ๑) แฟ้มสะสมผลงาน | จำนวน ๓ เล่ม |
| ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน | จำนวน ๓ เล่ม |

“นอกนั้นคงเดิม”

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพิพัฒน์ แสนโสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
 แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ความสามารถด้านการสอน	๕๐ คะแนน	พิจารณาจาก
	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้	(๒๕ คะแนน)	การสัมภาษณ์และการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ แผน
	๓.๑.๑ องค์ประกอบของแผน	(๖ คะแนน)	- การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - องค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกันและถูกต้องตามหลักวิชาการ
	๓.๑.๒ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	(๖ คะแนน)	- กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning - กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๓.๑.๓ การวัดและประเมินผล	(๖ คะแนน)	- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
๓.๑.๔ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	(๗ คะแนน)	- การคัดสรรและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้	
๓.๒ ทักษะและวิธีการสอน ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา		(๒๕ คะแนน)	พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในเวลาไม่เกิน ๑๕ นาที
		(๘ คะแนน)	- รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน
		(๘ คะแนน)	- ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้
		(๙ คะแนน)	- เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นตอนการสอน ขั้นสรุป
รวม		๑๐๐ คะแนน	