



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
บนพื้นฐานความเป็นไทย
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และมีจิตสาธารณะ

ค่านิยมองค์กร

ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการดี มีน้ำใจ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นส่วนเชื่อมและส่งผลต่อนโยบายการจัดการศึกษาจากรัฐบาล, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช ไปสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียน พัฒนาครู พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งบุคลากรในสังกัดได้ช่วยกันดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจด้านการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จนเป็นผลสำเร็จ และมุ่งหวัง ที่จะให้เกิดประโยชน์ ในการนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดที่ให้ความร่วมมือด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคล, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ต่อสาธารณชนในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	24
แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	26
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	30
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
กลยุทธ์	32
จุดเน้นเชิงนโยบาย	32
กรอบแผนงาน/งบประมาณและโครงการ	34
ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกลยุทธ์	38
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	38
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	44
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0	55
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา	60
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง	60
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย	
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	61
สู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามจุดเน้นเชิงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET: NT)	62
พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (RT)	64
การจัดการศึกษาปฐมวัย	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการบริหารจัดการองค์กรตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ผลการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (KRS : KPI Report System)	73
ผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	73
ผลการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.	75
ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2564	78
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	79
ส่วนที่ 4 บทสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	
บทสรุป	81
ปัญหา/อุปสรรค	81
ข้อเสนอแนะ	84
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

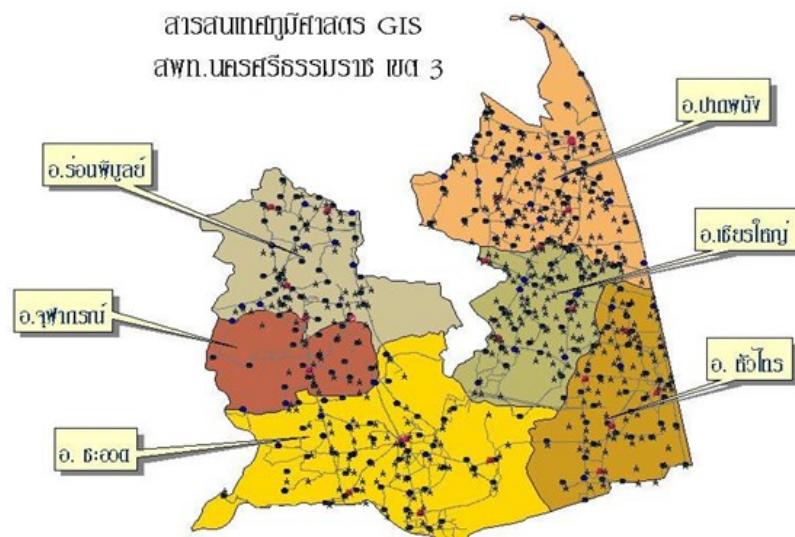
สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งอยู่ เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ถนนบ่อล้อ – เขียวใหญ่ ตำบลท้อล้าเจียก อำเภอเขียวใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 38 กิโลเมตร ประกอบด้วยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอ 6 อำเภอ คือ อำเภอเขียวใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมือง,อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง,จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีภารกิจดูแล รับผิดชอบจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 223 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 27,211 คน จำนวนห้องเรียน 2,030 ห้อง

ตารางแสดง จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชั้น/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	
	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	835	77
อนุบาล 2	2,052	208
อนุบาล 3	2,506	220
รวมก่อนประถมศึกษา	5,393	505
ประถมศึกษาปีที่1	3,128	236
ประถมศึกษาปีที่2	3,264	238
ประถมศึกษาปีที่3	3,417	239
ประถมศึกษาปีที่4	3,573	240
ประถมศึกษาปีที่5	3,427	238
ประถมศึกษาปีที่6	3,375	232
รวมประถมศึกษา	20,184	1,423
มัธยมศึกษาปีที่ 1	565	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	569	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	500	35
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,634	102
รวมทั้งสิ้น	27,211	2,030

ตารางแสดง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน...

ตารางแสดง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	3,742
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	3,742
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	0
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	0
คิดเป็นร้อยละ	100

ตารางแสดง การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัด (สพฐ.)

ชั้น	ปีการศึกษา 2564		
	แผนการ รับนักเรียน	นักเรียน เข้าเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
ป.1	3,790	3,742	98.73
ม.1	804	565	70.27

ตารางแสดง จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาที่สอน	จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน)	
	สพฐ.	รวม คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล	0	0
อนุบาล-ประถมศึกษา	183	82.06
อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	35	15.70
ประถมศึกษา (ระดับเดียว)	5	2.24
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0
รวมทั้งสิ้น	223	100

ตารางแสดง จำนวนสถานศึกษา...

ตารางแสดง จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ขนาด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ไม่มีนักเรียน	2	0
1. ขนาดเล็ก (นักเรียน. 1-120 คน)	136	8270
นักเรียน 1-20 คน	10	113
นักเรียน 21-40 คน	27	855
นักเรียน 41-60 คน	39	1,995
นักเรียน 61-80 คน	20	1,381
นักเรียน 81-100 คน	23	2,074
นักเรียน 101-120 คน	17	1,852
2. ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	82	16,024
3. ขนาดใหญ่ (นักเรียน .6901-1500 คน)	3	2,917
4. ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1500 คน ขึ้นไป)	0	0
รวมทั้งสิ้น	223	27,211

ตารางแสดง อัตราส่วนห้องเรียน : นักเรียน ครู : นักเรียน โรงเรียนสังกัด สพพ.นศ.3

ครู	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้อง : นร.	ครู :นร.
1,567	27,211	2,030	1:13	1:17

ตารางแสดง จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 0-18 ปี...

ตารางแสดง จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 0-18 ปี จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2565

อายุ	อ. ปากพั่น	อ.เชียรใหญ่	อ.หัวไทร	อ.ร่อนพิบูลย์	อ.ชะอวด	อ.จุฬาภรณ์	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	827	297	517	750	539	295	3,225
1 ปี	888	341	544	825	638	281	3,517
2 ปี	896	368	594	838	672	309	3,677
3 ปี	941	353	644	877	781	327	3,923
4 ปี	904	417	595	925	798	322	3,961
5 ปี	1,037	421	618	942	844	363	4,225
6 ปี	1,024	437	742	994	891	396	4,484
7 ปี	1,064	464	749	1,038	979	413	4,707
8 ปี	1,104	480	780	1,030	930	422	4,746
9 ปี	1,056	468	716	1,030	934	422	4,626
10 ปี	1,014	430	767	1,015	936	405	4,567
11 ปี	1,087	475	730	1,043	1,020	428	4,783
12 ปี	1,094	479	776	1,057	1,011	433	4,850
13 ปี	1,067	465	773	1,004	1,051	408	4,768
14 ปี	1,059	484	814	1,098	984	359	4,798
15 ปี	1,116	520	728	1,050	982	358	4,754
16 ปี	1,194	459	780	1,057	927	375	4,792
17 ปี	1,069	483	829	1,040	902	375	4,680
18 ปี	4,241	511	791	1,078	992	355	7,968
รวมทั้งสิ้น	22,682	8,352	13,487	18,691	16,811	7,028	87,051

แหล่งข้อมูล : ศูนย์บริการงานทะเบียน ภาค 8 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนออกกลางคัน...

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/รายสาเหตุ ปีการศึกษา 2564

สาเหตุ	ระดับชั้น					
	อนุบาล	ประถม		มัธยมต้น	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
		ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3		
ฐานะยากจน	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาครอบครัว	-	-	-	-	-	-
สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาในการปรับตัว	-	-	-	-	-	-
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-	-
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
อพยพตามผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	-	-	-
กรณีอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (DL-ICT) ข้อมูล DMC 2564

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สัญชาติ	ระดับชั้น			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น		
ไทย	5,564	20,487	1,666	27,717	99.78
กัมพูชา	2	19	-	21	0.07
จีน	-	1	-	1	0.00
พม่า	8	12	-	20	0.07
ลาว	3	4	-	7	0.03
มาเลเซีย	-	1	-	1	0.00
ไม่ปรากฏสัญชาติ	6	1	-	7	0.03
อื่น ๆ	4	1	-	5	0.02
รวม	5,587	20,526	1,666	27,779	100

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (DL-ICT) ข้อมูล DMC 2564

ตารางแสดง ผลการประเมินความสามารถ...

ตารางแสดง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 – 2564

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง(+/-)
		2563	2564	
1	ด้านการอ่านออกเสียง	80.88	72.34	-8.54
2	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	77.02	72.24	-4.82
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		78.95	72.29	-6.66

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

จากตาราง แสดงว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า

- ด้านการอ่านออกเสียง

ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ -8.54

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง

ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ -4.82

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ย/จำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สพฐ.	ประเทศ
1	ด้านการอ่านออกเสียง	72.34	69.62	67.89	69.04	69.95
2	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	72.24	73.22	73.24	72.30	72.79
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		72.29	71.42	70.57	70.67	71.37

ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3, ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ศึกษาธิการภาค, ระดับสังกัด สพฐ., และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- ด้านการอ่านออกเสียง (72.34) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง (72.24) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

ผลเปรียบเทียบ การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย จำแนกตามวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง (+/-)
	ปี 2563	ปี 2564	
ด้านคณิตศาสตร์	51.9	49.53	-2.37
ด้านภาษาไทย	56.64	59.22	2.58
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	54.27	54.38	0.11

จากตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า

- ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ -2.37
- ด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ +2.58

ตารางแสดง ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ปีการศึกษา 2564 แต่ละระดับ

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	เฉลี่ย 2 ด้าน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1,982	49.53	59.22	54.38
ระดับจังหวัด	4,583	49.4	58.12	53.76
ศึกษาธิการภาค	25,773	47.89	56.93	52.41
ระดับสังกัด	328,796	48.73	55.48	52.11
ระดับประเทศ	416,459	49.44	56.14	52.79

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ (49.53) ด้านภาษาไทย (59.22) และคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน (54.38) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด, ศึกษาธิการภาค, ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)...

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ตามความสมัครใจของนักเรียน) จำแนกตามวิชา ที่มีนักเรียนในสังกัดสมัครใจสอบ ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง
		2563	2564	(+/-)
1	ภาษาไทย	57.82	50.48	-7.34
2	คณิตศาสตร์	29.44	35.96	6.52
3	วิทยาศาสตร์	38.82	33.62	-5.2
4	ภาษาอังกฤษ	37.31	33.65	-3.66
เฉลี่ยรวม		40.85	38.43	-2.42

จากตาราง แสดงว่าปีการศึกษา 2564

- คะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563
- คะแนนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563
- คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 วิชาลดลง -2.42 จากปีการศึกษา 2563

ผลเปรียบเทียบ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา				เฉลี่ยรวม 4 วิชา
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 3	2,033	50.48	35.96	33.62	33.65	38.43
สพฐ.	288,214	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
ประเทศ	433,211	50.38	36.83	34.31	39.22	40.19

จากการเปรียบเทียบ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมพบว่า

คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา พบว่า

-วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และ
ระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และ
ระดับประเทศ

ตารางแสดง รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (10 อันดับแรก)

ที่	ชื่อ โรงเรียน	ภาษาไทย	ชื่อ โรงเรียน	คณิต ศาสตร์	ชื่อโรงเรียน	วิทยา ศาสตร์	ชื่อโรงเรียน	อังกฤษ	ชื่อโรงเรียน	เฉลี่ย 4 วิชา
1.	วัดสมควร	76.15	วัดสมควร	56.65	วัดทุ่งโพธิ์	50.83	วัดคันธมาลี	55.8	วัดสมควร	56.17
2.	วัดควนไผ่	71.88	วัดควนเกย	55	บ้านกุ่มแป	46.43	บ้านลำหัก	54.02	บ้านเนินธัมมัง	50.93
3.	บ้านหัวลำพู	70.92	วัดปากตรอง	50.15	บ้านบางวัง	45.63	บ้านหอยรอก	53.13	วัดทุ่งโพธิ์	50.75
4.	บ้านบางวัง	70.5	บ้านบางวัง	49.38	บ้านศาลาแก้ว	44.58	บ้านคอฟรุ	52.6	บ้านบางวัง	50.56
5.	ชุมชนบ้านพุตอง	70.5	วัดท่าเสริม	48.5	บ้านเนินธัมมัง	44.50	บ้านบางตะลุมพอง	52.08	บ้านคอฟรุ	50.22
6.	วัดปากตรอง	68.42	บ้านดอนทราย	47.78	บ้านปลายราง	44.44	วัดสมควร	49.38	วัดควนเกย	50.15
7.	บ้านศาลาแก้ว	67.46	บ้านเนินธัมมัง	47.68	วัดบางคูระ	44.38	วัดทุ่งโพธิ์	48.96	หัวไทร (เรือนประชาบาล)	49.92
8.	ชุมชนวัดบางบูชา	66.25	บ้านยางกาญจน์	46.44	วัดท่าเสริม	44.17	บ้านเนินธัมมัง	48.75	วัดปากตรอง	49.89
9.	วัดควนเกย	66.13	บ้านหัวลำพู	46.33	วัดควนไผ่	43.75	บ้านคงคาล้อม	46.63	วัดท่าเสริม	49.48
10.	หัวไทร (เรือนประชาบาล)	65.81	บ้านคอฟรุ	46.23	บ้านท่าไทร	42.75	หัวไทร (เรือนประชาบาล)	46.05	บ้านศาลาแก้ว	48.93

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง (+/-)
		2563	2564	
1	ภาษาไทย	52.97	45.84	-7.13
2	คณิตศาสตร์	21.89	21.22	-0.67
3	วิทยาศาสตร์	28.40	28.57	+0.17
4	ภาษาอังกฤษ	28.72	25.72	-3.00
เฉลี่ยรวม		33.00	30.34	-2.66

จากตาราง แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง 4 รายวิชา ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า

- ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง - 7.13, -0.67 และ -3.00 ตามลำดับ
- วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +0.17
- คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 รายวิชาลดลง - 2.66 จากปีการศึกษา 2563

ตารางแสดง ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ที่	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา				เฉลี่ย รวม 4 วิชา
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
สพ.นครศรีธรรมราช เขต 3	368	45.84	21.22	28.57	25.72	30.34
ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช	8,005	54.46	24.75	31.67	30.13	35.25
ศึกษาธิการภาค 5	57,776	49.85	24.04	30.90	30.01	33.70
สพฐ.	244,300	52.13	24.75	31.67	30.79	34.84
ประเทศ	336,696	51.19	24.47	31.45	31.11	34.56

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 กับ ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ศึกษาธิการภาค 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 รายวิชาต่ำกว่าทุกระดับ และเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาพบว่าทุกวิชาต่ำกว่าทุกระดับเช่นกัน

ตารางแสดง รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สพป.นศ.3 (10 อันดับแรก)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์	ชื่อโรงเรียน	วิทยาศาสตร์	ชื่อโรงเรียน	อังกฤษ	ชื่อโรงเรียน	เฉลี่ย 4 วิชา
1.	วัดบางไทร	68.01	วัดเนกขัมมาราม	29.95	วัดบางไทร	39	ชุมชนวัดท่าลิพง	30	วัดบางไทร	36.45
2.	วัดโคกพิบูล	59.46	บ้านน้ำทรัพย์	26.46	วัดควนชะลิก	36.94	วัดป่าระกำ	29.91	วัดโคกพิบูล	34.65
3.	ชุมชนพิบูลสงคราม	58.55	บ้านควนมิตร	24.95	ชุมชนวัดท่าลิพง	33.75	บ้านบางน้อย	29.3	วัดเนกขัมมาราม	34.37
4.	บ้านบางน้อย	56.95	บ้านควนเงิน	24.28	วัดจิกพนม	33.06	วัดบางคูระ	29.17	บ้านบางน้อย	34.04
5.	บ้านควนเงิน	55.01	บ้านบางน้อย	23.75	วัดเนกขัมมาราม	32.15	วัดทุ่งหล่อ	28.41	ชุมชนพิบูลสงคราม	33.45
6.	วัดปลายสระ	54.43	วัดควนชะลิก	23.75	วัดทุ่งหล่อ	31.5	วัดโคกพิบูล	28.13	บ้านควนมิตร	33.45
7.	บ้านควนมิตร	54.33	วัดปลายสระ	23.32	วัดปลายสระ	31.02	วัดชมพูประดิษฐ์	27.03	วัดปลายสระ	33.30
8.	บ้านกุ่มแป	53.08	ตชด.บ้านท่าข้าม	22.8	ชุมชนพิบูลสงคราม	30.87	บ้านควนรุษ	26.99	บ้านควนเงิน	32.73
9.	วัดเนกขัมมาราม	51.62	วัดแดง	22.8	บ้านควนเงิน	30.34	บ้านบางพระ	26.79	วัดทุ่งหล่อ	32.69
10.	วัดทุ่งหล่อ	50.98	บ้านบางพระ	22.73	บ้านน้ำทรัพย์	29.71	บ้านทุ่งโชน	26.74	วัดบางคูระ	32.28

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564/ เข้าศึกษาต่อ

นักเรียนจบ	ศึกษาต่อ ม. 1	เรียนต่อ/คิดเป็นร้อยละ						
		โรงเรียนเดิม	โรงเรียนอื่นๆสังกัด สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	กศน.	สังกัด อบจ.	โรงเรียนอื่น ๆ
3,381	3,381	421	2,679	162	5	22	20	72
ร้อยละ	100	12.45	79.24	4.79	0.15	0.65	0.59	2.13

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ...

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อ

นักเรียนจบ	นักเรียน ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อ/คิดเป็นร้อยละ			ไม่ศึกษาต่อ/ประกอบ อาชีพ
		สาย สามัญ	สาย อาชีพ	เทียบเท่า	
510	496	242	237	17	14
ร้อยละ	97.25	47.45	46.47	3.33	2.75

ข้อมูลการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาโดยรัฐ	จัดการศึกษาโดยครอบครัว
223 โรงเรียน	-
	จัดการศึกษาโดยองค์กรชุมชน
	▶ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวิถีไท จำนวนผู้เรียน 15 คน
จัดการศึกษาโดยกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน พื้นที่รับผิดชอบกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 จังหวัดนครศรีธรรมราช	
▶ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาวัง ตั้งอยู่หมู่ที่ 12 ตำบลเขาวัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	
▶ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอายหมี ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช	

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
			(ม.1-ม.3)
1	เชียรใหญ่	4	219
2	ชะอวด	11	500
3	ปากพนัง	11	310
4	ร่อนพิบูลย์	8	381
5	หัวไทร	4	129
6	จุฬาภรณ์	2	95
รวม		40	1,634

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	โรงเรียน			
		ทั้งหมด (โรง)	ขนาดเล็ก		
			จำนวน (โรง)	นักเรียน (คน)	ห้อง
1	เชียรใหญ่	30	20	1119	152
2	ชะอวด	51	28	2047	266
3	ปากพนัง	50	41	2074	306
4	ร่อนพิบูลย์	35	12	477	86
5	หัวไทร	37	24	1589	190
6	จุฬาภรณ์	20	13	964	109
รวม		223	138	8,270	1,109

โรงเรียนที่มีนักเรียน 500 คนขึ้นไป จำนวน 4 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	อำเภอ
1.	วัดสุวรรณโฆสิต	511	ร่อนพิบูลย์
2.	บ้านห้วยหาร	608	หัวไทร
3.	หัวไทร(เรือนประชาบาล)	1,042	หัวไทร
4.	บ้านชะอวด	1,267	ชะอวด

เขตการปกครอง

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง			
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
1.	เชียรใหญ่	10	97	2	8
2.	ปากพนัง	17	142	4	13
3.	หัวไทร	11	99	3	9
4.	ชะอวด	11	87	2	10
5.	จุฬาภรณ์	6	30	-	5
6.	ร่อนพิบูลย์	6	57	3	5
รวมทั้งสิ้น		61	512	14	50

แหล่งข้อมูล : ที่ทำการปกครองอำเภอ

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย

ที่	กลุ่มเครือข่าย	จำนวน ร.ร. ในกลุ่มเครือข่าย	สถานที่ตั้งกลุ่มเครือข่าย
1.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เขียวใหญ่ 1	10	โรงเรียนวัดบ่อลื้อ
2.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เขียวใหญ่ 2	10	โรงเรียนวัดแดง
3.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เขียวใหญ่ 3	10	โรงเรียนบ้านบางพระ
4.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากพนัง 1	19	โรงเรียนวัดสระ
5.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากพนัง 2	17	โรงเรียนวัดฝางพระบาทราชวรินทร์บำรุง
6.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากพนัง 3	15	โรงเรียนวัดชมพูประดิษฐ์
7.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 1	14	โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)
8.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 2	11	โรงเรียนบ้านหน้าศาล
9.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 3	12	โรงเรียนวัดปากเหมือง
10.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 1	10	โรงเรียนบ้านชะอวด
11.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 2	14	โรงเรียนบ้านหนองหาด
12.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 3	13	โรงเรียนชุมชนวัดเขาลำปะ
13.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 4	15	โรงเรียนวัดไม้เสียบ
14.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 1	9	โรงเรียนร่อนพิบูลย์
15.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 2	13	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต
16.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 3	13	โรงเรียนบ้านห้วยหาร
17.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จุฬาภรณ์	18	โรงเรียนวัดนาหมอบุญ

ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอันดับ/วิทยฐานะ

อันดับ	จำนวน (คน)	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ครูผู้ช่วย	298	ชำนาญการ	254
คศ.1	528	ชำนาญการพิเศษ	490
คศ.2	194	เชี่ยวชาญ	-
คศ.3	417		
คศ.4	133		
รวม	1,570	รวม	744

วุฒิการศึกษา ข้าราชการครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)		
		ข้าราชการครู	บุคลากรในสำนักงาน	รวม
1.	ต่ำกว่าปริญญาตรี	32	1	33
2.	ปริญญาตรี	1,326	25	1,351
3.	ปริญญาโท	212	16	228
4.	ปริญญาเอก	-	1	1
รวม		1,570	43	1,613

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2565

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

ระยะทาง (กิโลเมตร)	จำนวนโรงเรียน
ระยะทาง 0 - 20	40
ระยะทาง 21 – 40	89
ระยะทาง 41 – 60	83
ระยะทาง 61 – 80	11
ระยะทาง 81 – 100 ก.ม.ขึ้นไป	-
รวม	223

แหล่งข้อมูล : โปรแกรม GIS

- โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มากที่สุด คือ โรงเรียนวัดดอนรักษา ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่
- โรงเรียนที่ระยะทางไกล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มากที่สุด 72.5 กิโลเมตร คือโรงเรียนบ้านวังหอน ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด

โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	อำเภอหัวไทร
--------------------------------	-------------

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	บ้านบางพระ	เชียรใหญ่	1.	ชุมชนวัดท่าลิพง	เชียรใหญ่
2.	บ้านชะอวด	ชะอวด	2.	วัดกาโหใต้	ชะอวด
3.	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์	3.	บ้านห้วยหาร	ร่อนพิบูลย์
4.	วัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	หัวไทร	4.	วัดท้ายโนน	หัวไทร
5.	วัดกัลยานุมิต	ปากพนัง	5.	บ้านชายทะเล	ปากพนัง
6.	บ้านลำหัก	จุฬาภรณ์	6.	วัดนาหมอบุญ	จุฬาภรณ์

โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โรงเรียนวัดพิศาลนุमित	อำเภอร่อนพิบูลย์
-----------------------	------------------

โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โรงเรียนหัวไทร (เรือประชาบาล)	อำเภอหัวไทร
-------------------------------	-------------

โรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก

โรงเรียนบ้านห้วยหาร	อำเภอร่อนพิบูลย์
---------------------	------------------

โรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ

(Mini English Program : MEP)

โรงเรียนบ้านชะอวด	อำเภอชะอวด
-------------------	------------

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพชุมชน

โรงเรียนนำร่อง	โรงเรียนเครือข่าย	ระยะทางระหว่างโรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนเครือข่าย (กม.)
โรงเรียนวัดสระ	1.โรงเรียนวัดแจ้ง	2.0
	2.โรงเรียนวัดบางด้วน	7.2
	3.โรงเรียนบ้านเกาะทัง	6.3
	4.โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์	11.2
	5.โรงเรียนวัดโคกมะม่วง	11.0
	6.โรงเรียนบ้านบางแรด	5.4
	7.โรงเรียนบ้านบางตะลุมพอง	16.0
	8.โรงเรียนวัดขนานนก	13.0
	9.โรงเรียนวัดปากแพรก	11.0
	10.โรงเรียนวัดหอยกัน	7.5

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนโยบายและแผน

โรงเรียนศูนย์วัฒนธรรมอาเซียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอเชียรใหญ่

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล...

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1.	โรงเรียนวัดวังซ้อง	สามตำบล	จุฬาภรณ์
2.	โรงเรียนวัดชะอวด	บ้านชะอวด	จุฬาภรณ์
3.	โรงเรียนวัดนาหมอบุญ	นาหมอบุญ	จุฬาภรณ์
4.	โรงเรียนวัดสมควร	ควนหนองควัว	จุฬาภรณ์
5.	โรงเรียนบ้านอายเลา	ทุ่งโพธิ์	จุฬาภรณ์
6.	โรงเรียนวัดกาไต่	ควนหนองหงส์	ชะอวด
7.	โรงเรียนบ้านชะอวด	ชะอวด	ชะอวด
8.	โรงเรียนวัดไม้เสียบ	เกาะขันธุ์	ชะอวด
9.	โรงเรียนบ้านควนมิตร	วังอ่าง	ชะอวด
10.	โรงเรียนวัดควนเกียะ	นางหลง	ชะอวด
11.	โรงเรียนเขาพระทอง	เขาพระทอง	ชะอวด
12.	โรงเรียนวัดปากควน	เคื่อง	ชะอวด
13.	โรงเรียนวัดควนสมบูรณ์	ท่าปะจะ	ชะอวด
14.	โรงเรียนบ้านกุ่มแป	บ้านตุล	ชะอวด
15.	โรงเรียนบ้านขนหาด	ขนหาด	ชะอวด
16.	โรงเรียนบ้านบางน้อย	ท่าเสม็ด	ชะอวด
17.	โรงเรียนวัดสระโพธิ์	เสื่อหิง	เชียรใหญ่
18.	โรงเรียนบ้านปากเชียร	ท้องลำเจียก	เชียรใหญ่
19.	โรงเรียนวัดคงคาดี	ไสหมาก	เชียรใหญ่
20.	โรงเรียนวัดสระแก้ว	ท่าขนาน	เชียรใหญ่
21.	โรงเรียนวัดบ่อลื้อ	แม่เจ้าอยู่หัว	เชียรใหญ่
22.	โรงเรียนชุมชนวัดเขาแก้ววิเชียร	เชียรใหญ่	เชียรใหญ่
23.	โรงเรียนชุมชนวัดท่าลิพง	การะเกด	เชียรใหญ่
24.	โรงเรียนวัดแดง	เขาพระบาท	เชียรใหญ่
25.	โรงเรียนวัดเกาะจาก	เกาะหวด	ปากพนัง
26.	โรงเรียนวัดโคกมะม่วง	ขนานนก	ปากพนัง
27.	โรงเรียนวัดฝัาพระบาทฯ	คลองกระบือ	ปากพนัง
28.	โรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม	คลองน้อย	ปากพนัง
29.	โรงเรียนวัดชมพูประดิษฐ์	ชะเมา	ปากพนัง
30.	โรงเรียนวัดสระ	ท่าพญา	ปากพนัง
31.	โรงเรียนวัดบางไทร	บางศาลา	ปากพนัง

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
32.	โรงเรียนวัดบางคุระ	บ้านใหม่	ปากพนัง
33.	โรงเรียนบ้านท้องโก่งกาง	ปากพนังฝั่งตะวันตก	ปากพนัง
34.	โรงเรียนวัดพิบูลยาราม	ปากพนังฝั่งตะวันออก	ปากพนัง
35.	โรงเรียนวัดปากแพรก	ปากแพรก	ปากพนัง
36.	โรงเรียนวัดป่าระกำ	ป่าระกำ	ปากพนัง
37.	โรงเรียนวัดปากตรง	หูล่อง	ปากพนัง
38.	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	แหลมตะลุมพุก	ปากพนัง
39.	โรงเรียนวัดควนเกย	ควนเกย	ร่อนพิบูลย์
40.	โรงเรียนวัดวัวหลุง	ควนชุม	ร่อนพิบูลย์
41.	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต	ควนพัง	ร่อนพิบูลย์
42.	โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิตร	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์
43.	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 7	เสาชัง	ร่อนพิบูลย์
44.	โรงเรียนบ้านห้วยหาร	หินตก	ร่อนพิบูลย์
45.	โรงเรียนชุมชนวัดเกาะเพชร	เกาะเพชร	หัวไทร
46.	โรงเรียนวัดบูรณาวาส	เขาพังไกร	หัวไทร
47.	โรงเรียนวัดปากเหมือง	ควนชะลิก	หัวไทร
48.	โรงเรียนวัดหัวค่าย	ทรายขาว	หัวไทร
49.	โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม	ท่าขอม	หัวไทร
50.	โรงเรียนบ้านปากพรุ	บางนบ	หัวไทร
51.	โรงเรียนวัดบ่อโพ	บ้านราม	หัวไทร
52.	โรงเรียนวัดรามแก้ว	รามแก้ว	หัวไทร
53.	โรงเรียนบ้านหน้าศาล	หน้าสตน	หัวไทร
54.	โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	หัวไทร	หัวไทร
55.	โรงเรียนวัดแหลม	แหลม	หัวไทร
56.	โรงเรียนบ้านบางพระ	เชียรใหญ่	เชียรใหญ่

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม...

โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ
(Student Support Services:SSS)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	โรงเรียนบ้านห้วยหาร	ร้อนพิบูลย์
2.	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	ชะอวด
3.	โรงเรียนบ้านชายทะเล	ปากพนัง
4.	โรงเรียนบ้านไสขาม	จุฬาภรณ์
5.	โรงเรียนวัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	หัวไทร
6.	โรงเรียนบ้านปากเชียร	เชียรใหญ่
7.	โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	หัวไทร

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 4 ดาว

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	ชุมชนวัดสุวรรณรังษี	ร้อนพิบูลย์

โรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2565

01	บ้านชะอวด	06	ชุมชนวัดสุวรรณรังษี
02	ชุมชนวัดควนดินแดง ม.173	07	วัดหัวค่าย(พิศาลอุปถัมภ์)
03	บ้านกุ่มแป	08	วัดนาหมอบุญ
04	บ้านควนเงิน	09	บ้านปากเชียร
05	บ้านห้วยหาร	10	วัดสระ

โรงเรียนศูนย์ภาคีเครือข่าย...

โรงเรียนศูนย์ภาคีเครือข่ายประชาคมอาเซียน ระดับอำเภอ



แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนศูนย์ภาคีเครือข่ายห้องสมุด..

โรงเรียนศูนย์ภาคีเครือข่ายห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม



แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10, แผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565), แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 จังหวัด นครศรีธรรมราช, แผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 -2565), นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ ...

3. มุ่งมั่นทำมีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมุ่งมั่นทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งมั่นทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในระยะ 3 ปี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ”

พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ อย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการดี มีน้ำใจ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร และสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

กลยุทธ์ (Strategis)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา, และมัธยมศึกษาตอนต้น
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ปี		
		2563	2564	2565
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย/ทุกระดับเข้ารับการศึกษาก่อนจบหลักสูตร	100	100	100
	2. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส/ความสามารถพิเศษ/ความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	100	100	100
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง			
2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตร มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	100	100
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	100	100	100
	3. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50	80	85	90
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50	80	85	90
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	100	100	100
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	100	100	100
5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ปี		
		2563	2564	2565
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน	100	100	100
7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากองค์กรภายนอกอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากองค์กรภายนอกอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	100	100	100
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ของความเป็นไทย	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมของความเป็นไทย	100	100	100
9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100	100	100
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	100	100	100
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	1. ร้อยละสถานศึกษามีความพึงพอใจ การให้บริการระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับ 4 ขึ้นไป	80	85	90

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นส่วนราชการทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการดี มีน้ำใจ”

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร และสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาเมืองสู่ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดเน้นเชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายในปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)
2. พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (RT)
3. การจัดการศึกษาปฐมวัย

.....

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นเชิงนโยบาย ภายใต้ กลยุทธ์ และจุดเน้นเชิงนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดเน้นเชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Ordinary National Education Test : O-NET)/ (National Test : NT)
2. พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (Reading Test : RT)
3. การจัดการศึกษาปฐมวัย

กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 4,000,000 บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยการบริหารจัดการในรูปแบบ โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

วงเงินงบประมาณเพื่อการบริหาร จำนวน 4,000,000 บาท แยกได้ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับงบประจำ (งบบริหารเขต)	จำนวน	2,161,810 บาท
2. ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารโครงการ	จำนวน	1,838,190 บาท
รวมวงเงินงบประมาณเพื่อการบริหารทั้งสิ้น	จำนวน	4,000,000 บาท

การจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	30,000	
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	400,000	
3	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	40,000	
4	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	280,000	
5	ค่าใช้สอยเขตพื้นที่การศึกษา	550,000	
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ – ครูภัณฑ์	200,000	
7	ค่าสาธารณูปโภค	661,810	
รวมทั้งสิ้น		2,161,810	

การจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						งบ ประมาณ	ดำเนินการ ไตรมาสที่		กลุ่ม ที่ รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้	แผนปฏิรูป	สพฐ.	จังหวัด	สพป.		ใช้ งบ ประมาณ	ดำเนินการ ตาม โครงการ	
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565	3	11	12	3	2	1	50,000	3, 4	2, 3, 4	ส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
2	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อพัฒนาการ คุณภาพการศึกษา	3	12	8	3, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	100,000	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3	พัฒนาบริหารงานบุคคล โดยใช้กระบวนการ PLC ขับเคลื่อน	3	12	12	3	4	2	992,300	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	บริหาร งานบุคคล
4	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ	3	12	12	3	3	3	173,920	2, 3, 4	2, 3, 4	กลุ่ม พัฒนาครู และ บุคลากรฯ

การจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						งบ ประมาณ	ดำเนินการ ไตรมาสที่		กลุ่ม ที่ รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.		ใช้ งบ ประมาณ	ดำเนินการ ตาม โครงการ	
5	เสริมสร้างและพัฒนานิย คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปี งบประมาณ พ. ศ. 2565	6	21	11	3	3	2	37,170	4	1, 4	กฎหมาย และคดี
6	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ องค์กร	4, 6	20	12	4	5	2	170,000	2	1, 2, 3, 4	อำนวยการ
7	ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน	6	21	11	3	3	2	4,800	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	ตรวจสอบ ภายใน
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	6	20	12	6	5	3	-	1	1, 2, 3, 4	นโยบาย และแผน

การจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						งบ ประมาณ	ดำเนินการ ไตรมาสที่		กลุ่ม ที่ รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิบัติการประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.		ใช้ งบ ประมาณ	ดำเนินการ ตาม โครงการ	
9	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการ บริหารงานพัสดุตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560	6	20	2	3	3	2	10,000	1	1, 4	การเงิน และ บัญชี
10	บริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ในสังกัดตามภาระงาน	6	20	12	6	5	3	300,000	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	นโยบาย และแผน
รวมทั้งสิ้น								1,838,190			

กำหนดเป้าหมาย การเบิกจ่ายตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ไตรมาสที่ 1	ร้อยละ 30
ไตรมาสที่ 2	ร้อยละ 50
ไตรมาสที่ 3	ร้อยละ 80
ไตรมาสที่ 4	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

การดำเนินงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ 1 ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ : งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565 เป้าหมายคือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 2 กลุ่มเครือข่าย และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 กลุ่มเครือข่าย ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ต้องจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2 เพื่อสนับสนุนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

ยังไม่ดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID) -19 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติให้เลื่อนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ออกไปเป็นเดือน ธันวาคม 2565

2. โครงการ : นิเทศบูรณาการ...

2. โครงการ : นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLIT,DLTV) การประกันคุณภาพการศึกษา การอ่านออกเขียนได้ การยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3 เพื่อขยายผลการดำเนินงานเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินโครงการตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1 การประชุม วางแผน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยเครือข่าย ก.ต.ป.น. มีการประชุม ประสานการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายโดยใช้เครือข่ายพื้นที่เป็นฐาน มีการประชุมจัดทำแผนนิเทศบูรณาการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 27-28 ธันวาคม 2564 ประชุมวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด วันที่ 7 มิถุนายน 2565

2. การประชุม Conferences ผ่านระบบ ZOOM Meeting ในวันที่ 27 มิถุนายน 2565 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เรื่อง “การขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพด้วยการบริหารจัดการภายในเชิงระบบ สู่ คุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างยั่งยืน” ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยเน้นกระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบการนิเทศภายในสู่ชั้นเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่กิจกรรมการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC, แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net /NT /RT และการนำนโยบาย QUICK POLICY สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

3 ชี้แนะ ช่วยเหลือครู ผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552

3.1. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สำหรับครูผู้สอน โดยการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ใน 10 จุดเน้น ที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องมีการส่งครูแกนนำ

เข้ารับการอบรม มีการสำรวจครูผู้สอนในสังกัดที่ยังไม่ผ่านการพัฒนา จำนวน 176 คน ซึ่งได้กำหนดให้มีการพัฒนาทางไกลด้วยระบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ในวันที่ 13 สิงหาคม 2565 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายอำเภอละ 3 โรงเรียน และจัดให้มีการคัดเลือก Best Practice ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว เพื่อเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนขยายผลให้กับโรงเรียนในสังกัดต่อไป

3.2. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3R8C) โดยการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2565 ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ บ้านปากเชียร, วัดป่าระกำ, บ้านชะอวด, บ้านท่าไทร, บ้านอายเลา, บ้านยางกาญจน์, วัดอิมอญ, ชุมชนพิบูลสงคราม, วัดเถลิงกิตติยาราม และชุมชนบ้านพุดหง โดยกำหนดให้มีการลงนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนครั้งที่ 2 ในเดือนสิงหาคม 2565 และนำข้อมูลเข้าระบบการรายงานผลต่อไป

4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ตามจุดเน้น นโยบาย และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน On Site ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 , การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรายงานตามสภาพที่เป็นจริงตามรูปแบบการนิเทศ (Functional - Agenda - Area Based)

5. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แก่กิจกรรมการรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ในวันที่ 28 มกราคม 2565 เป็นต้น

6. การประชุมและเตรียมความพร้อมรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามบริบทและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาและต่อยอดการพัฒนาเป็นแบบอย่างในปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 23 – 25 สิงหาคม 2565

7. การประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ระยะเวลา 6 เดือน และการเกื้อหนุนภาระงานในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในวันที่ 9 กันยายน 2565

8. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนด้านแบบเครือข่ายนวัตกรรมของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 10 – 30 กันยายน 2565

จากกิจกรรมการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ทั้งด้านการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาเป็นหลักคิดและปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ส่งผลในการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การปรับประยุกต์ใช้ ตลอดจนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไขทุกขั้นตอน เพื่อเป้าหมายปลายทางที่สำคัญที่สุดคือคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเป็นไปตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ส่งผลดังนี้

1. มีการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยใช้ Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงาน คือ

- 1) มีคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา (Coaching Teams) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็น ศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

- 2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ และระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาโดยใช้ วงจรเดมมิงส์ PDCA

- 3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

- 4) มีผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 เรื่อง

3. การนิเทศการเตรียมความพร้อมช่วงเปิดเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ให้มีความพร้อมด้านการบริหาร ด้านอาคารสถานที่ ด้านครูผู้สอน และด้านผู้เรียน ตามบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

4. การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานเข้าประกวด แข่งขันและหรือจัดค่าย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. การวิจัย เรื่อง...

5. การวิจัย เรื่อง การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรในสังกัด ผลการดำเนินงาน คือ การนำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายทั้ง 3 ด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถใช้ข้อมูลนี้เชื่อมโยง บูรณาการในระดับเครือข่าย เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนแก้ปัญหาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละเครือข่ายสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน (ร้อยละ 85)

3) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 95)

7. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน ผ่านกลไกของเครือข่าย/นวัตกรรม ได้แก่ การใช้สื่อ DLTV , DLIT เครือข่ายคอนเนกซีอิตี โรงเรียนคุณภาพชุมชน การใช้สื่อของสมเด็จพระชนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ชั้นเรียนต่อยอดสู่ โครงการอารยเกษตร “โคกหนอง นา โมเดล” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฯลฯ มีผลการดำเนินงาน คือ

1) ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

2) ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา

3) ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาพิเศษเรียนรวม

4) ได้มีตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

5) สะท้อนผลทั้งด้านความปลอดภัย โอกาส คุณภาพและประสิทธิภาพ เป้าหมายสูงสุดที่คุณภาพผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษา

2. ความซ้ำซ้อนของขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานในหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับถึงผู้ปฏิบัติ

3. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ : นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

- การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน เข้าประกวด แข่งขันและหรือจัดค่าย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- การวิจัย เรื่อง การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรในสังกัด ผลการดำเนินงาน คือ การนำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายทั้ง 3 ด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

รายละเอียดปรากฏในกลยุทธ์ที่ 1

2. โครงการ : พัฒนบริหารงานบุคคลโดยใช้กระบวนการ PLC ขับเคลื่อน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทดแทนการขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และด้านนโยบายและแผน และสามารถปฏิบัติงาน ให้ส่งผลคุณภาพการศึกษา

2. เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

5. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลคนทุก ได้มีความรู้ ระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติภารกิจงานบริหารงานบุคคล ไปในทิศทางเดียวกัน

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 992,300 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 อัตรา ทดแทนการขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงานกลุ่มการบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน และสามารถปฏิบัติงานส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้น
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 221 ราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน จำนวน 186 โรงเรียน มีครูครบถ้วนและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก
5. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 20 คน ศึกษาระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

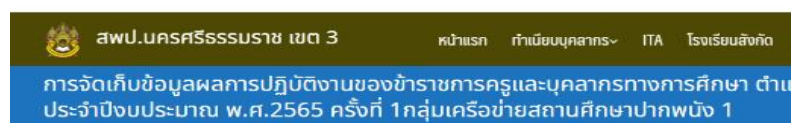
ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๐๔ เมษายน ๒๐๒๒ ๑๖ ภาพกิจกรรม

วันที่ 4 เมษายน 2565 นายบุญ รักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 (รอง ผอ.สพป.นศ.3) ประธานการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 1 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาปากพนัง 1 จำนวน 19 โรงเรียน พร้อมด้วย นางเยาวรัตน์ เต็งนาค ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางอภิญญา สหวิเศษย์ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตามข้อมูลในครั้งมี ณ โรงเรียนวัดสระ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



3. โครงการ : อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวิทย...

3. โครงการ : อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ
5. เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ
6. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 37,170 บาท และขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการ โครงการ งบประมาณเพิ่มอีก 15,680 บาท รวมเป็น จำนวน 52,850 บาท (อนุมัติเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 จากโครงการ : บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน)

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ที่บรรจุแต่งตั้ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึงปัจจุบัน มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 63 คน ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คน จัดประชุมเมื่อวันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ. 2565

2.1 ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม ของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 ข้าราชการครูมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

2.4 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบกฎหมาย และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วม เป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2.5 เสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบ ราชการ

2.6 พัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบ วินัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการ : ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้ตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
5. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
6. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย ผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน. 170,000 บาท ใช้จ่ายในการบริหารโครงการ นอกจากนั้นบริหารจัดการ โดยใช้งบค่าใช้จ่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

1. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ผู้อำนวยการกลุ่ม , ประธานกลุ่มเครือข่าย ก.ต.ป.น. วันที่ 31 มกราคม 2565
2. ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศผ่านระบบ Video Conference วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 , วันที่ 2 มีนาคม 2565, วันที่ 5 เมษายน 2565 , วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 และวันที่ 11 พฤษภาคม 2565
3. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน วันที่ 9 มีนาคม 2565 และ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565
4. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 11, 22 เมษายน 2565
5. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รายอำเภอ ระหว่างวันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดกัลยาณภูมิ, โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล), โรงเรียน.วัดวังฆ้อง, โรงเรียนบ้านชะอวด , โรงเรียนบ้านปากเชียร, โรงเรียนบ้านห้วยหาร
6. ประชุมเตรียมความพร้อมประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 11 กรกฎาคม 2565
7. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 19 กรกฎาคม 2565 และวันที่ 9 กันยายน 2565

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มเครือข่าย

สนับสนุนงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา นำไปดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มเครือข่าย

กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน วันที่ 22 เมษายน 2565

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประชุมคณะกรรมการผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA

ประชุมคณะกรรมการผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจได้เป็นไปตามมาตรฐานเกิดประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 6 สำนักงานน่านอยู่น่าทำงาน

ดำเนินการพัฒนาภายในสำนักงาน และปรับภูมิทัศน์

กิจกรรมที่ 7 การดำเนินการควบคุมภายใน

ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและสรุปผลการประเมินการควบคุมภายใน เพื่อจัดทำรายการการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน บริหารจัดการตามภารกิจได้เป็นไปตามมาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ปัญหา/อุปสรรค

- กิจกรรม 5 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานข้อมูลล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรม 4 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ควรรายงานข้อมูลก่อนระยะเวลาตามที่กำหนด เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีเวลาเตรียมข้อมูลอัปเดตข้อมูลลงในระบบ
- กิจกรรม 5 ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ควรมีการกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเวลาที่กำหนด

ภาพประกอบ

กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ



กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA
การประชุมคณะกรรมการผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการ
ประเมินสถานะของหน่วยงานสู่ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ 2565



5.โครงการ : ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูล และตัวเลขต่าง ๆ ด้านการเงินการบัญชี
2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
3. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันจัดการองค์ความรู้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 4,800. บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ 4/64 และ ไตรมาสที่ 1-3/65 ได้ครบถ้วน และรายงานผ่านระบบ ARS และ Smart OBEC ทันตามกำหนดเวลา
2. ดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ไตรมาสที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน , ไตรมาสที่ 2 จำนวน 10 โรงเรียน และไตรมาสที่ 4 จำนวน 10 โรงเรียน

3. ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษา โครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.) จำนวน 10 โรงเรียน

4. ผู้ตรวจสอบภายในทั้ง 2 ท่าน ได้เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 9 – 11 พฤษภาคม 2565

5 ผู้ตรวจสอบภายในทั้ง 2 ท่าน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 1 - 19 ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 23 – 25 สิงหาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบ

โรงเรียนบ้านบางโหนด อ.หัวไทร จ.นครศรีธรรมราช



โรงเรียนบ้านบางลึก อ. ปากพนัง



โรงเรียนบ้านยางกาญจน์ อ.เชียรใหญ่



**6. โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านบริหารงานพัสดุ
ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด เกิดทักษะ ความชำนาญงาน ด้านการพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-GP) โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน
3. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างระมัดระวัง มีความรอบคอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม และปรัชญา ของการเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่ดี เพื่อป้องกันการกระทำผิดทางวินัยด้านเงิน และการคลัง

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565
2. มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย
 - (1) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมปะการัง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 30 คน
 - (2) โครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด รับชมผ่านโปรแกรม Zoom จำนวน 778 คน
3. ผู้เข้ารับการประชุมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับในการประชุมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านพัสดุมากยิ่งขึ้น
4. ผู้เข้ารับการประชุมมีความพึงพอใจในการประชุมในครั้งนี้ ดังนี้

- อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ 69.63
- อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	คิดเป็นร้อยละ 28.85
- อยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลาง	คิดเป็นร้อยละ 1.52

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัดที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ เกิดทักษะ ความชำนาญงานด้านการพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีทาง อิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-GP) ได้ปฏิบัติงานได้อย่างระมัดระวัง มีความรอบคอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม คำนึงถึง และปรัชญา ของการเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐที่ดี และป้องกันการกระทำผิดทางวินัยด้านเงินและการคลัง

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID - 19 ต้องมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการอบรมเป็นอบรม ทางไกลผ่าน Video Conference System ทำให้การมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าอบรม ด้วยกันหรือผู้เข้าอบรมกับวิทยากรในการอบรมมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมให้เจ้าหน้าที่พัสดุถึงขั้นตอนการจัดทำในระบบ e-GP เริ่มตั้งแต่จัดซื้อจัดจ้าง จนกระทั่งถึงขั้นตอนการจำหน่ายพัสดุ สำหรับเจ้าหน้าที่การเงินควรจัดอบรมเรื่องขั้นตอนการจัดทำบัญชี

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา

มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ : นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- การประชุม วางแผน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยเครือข่าย ก.ต.ป.น.
- การประชุม Conferences ผ่านระบบ ZOOM Meeting เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ

2. ชี้แนะ ช่วยเหลือครู ผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2552 . การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบ สอนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3R8C) โดยการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้มาอย่างต่อเนื่องและในปีการศึกษา 2565 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ตามจุดเน้น นโยบาย และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน On Site ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 , การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรายงานตามสภาพที่เป็นจริงตามรูปแบบการนิเทศ (Functional - Agenda - Area Based) , กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แก่กิจกรรมการรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เป็นต้น

- การประชุมและเตรียมความพร้อมรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา(ก.ต.ป.น.) เชียงประจักษ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามบริบทและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเขตพื้นที่ การศึกษาและต่อยอดการพัฒนาเป็นแบบอย่างในปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 23 – 25 สิงหาคม 2565

- การประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงาน ของศึกษานิเทศก์ระยะเวลา 6 เดือน และการเยี่ยมภาระงานในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัด การศึกษา ในวันที่ 9 กันยายน 2565

- การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรม ของโรงเรียน ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 10 – 30 กันยายน 2565 จากกิจกรรมการดำเนินการ ดังกล่าวข้างต้น (ข้อ 6) ทั้งด้านการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย การบริหาร จัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาเป็นหลักคิดและปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

ส่งผลในการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การปรับประยุกต์ใช้ ตลอดถึงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไขทุกขั้นตอน เพื่อเป้าหมายปลายทางที่สำคัญที่สุดคือคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเป็นไปตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยมี

รายละเอียดปรากฏในกลยุทธ์ที่ 1

2. โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 68,420 บาท **ใช้งบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564**

ผลการดำเนินงาน

1.. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และสามารถใช้อายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

2. สถานศึกษา สามารถใช้อายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

3.. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณตามภารกิจ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาในสังกัด ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวางแผนจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่ระบาด จึงต้องเลื่อนกำหนดการประชุมจัดทำโครงการ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการ : บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงบประมาณโครงการ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จำเป็น
เร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 300,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สนับสนุนงบประมาณโครงการ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จำเป็น เร่งด่วน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ดังนี้

ไตรมาสที่ 1

- 1 โครงการกีฬาเพื่ออนาคต (กีฬาวอลเลย์บอล)
- 2 โครงการประชุมยกระดับแผนการนิเทศบูรณาการ

3 โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม
พันธมิตรเพื่อการศึกษา

4 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ไตรมาสที่ 2

1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา.

2 โครงการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์

ไตรมาสที่ 3

1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

2 โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.) โดยภาคีเครือข่าย

3 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4 โครงการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

5 โครงการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ไตรมาสที่ 4

1 โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การอบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างการมีส่วนร่วม...

กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ดำเนินการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา ตามโครงการ ดังนี้

- โครงการ : นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- ประชุม วางแผน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยเครือข่าย ก.ต.ป.น. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายโดยใช้เครือข่ายพื้นที่เป็นฐาน, มีการประชุมจัดทำแผนนิเทศบูรณาการแบบมีส่วนร่วมโดนใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ,ประชุมวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

รายละเอียดปรากฏในกลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ดำเนินการ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ดังนี้

- โครงการ : นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มี กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แก่ กิจกรรมการรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565

รายละเอียดปรากฏในกลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุน...

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนในการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการ : นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ชั้นเรียนต่อยอดสู่ โครงการอารยเกษตร “โคกหนอง นา โมเดล” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฯลฯ

รายละเอียดปรากฏในกลยุทธ์ที่ 1

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามจุดเน้นเชิงนโยบาย...

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามจุดเน้นเชิงนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)
2. พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (RT)
3. การจัดการศึกษาปฐมวัย

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)

1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National Test : NT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ตามความสมัครใจของนักเรียน เพื่อนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมของโรงเรียนทั้งเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่มีบริบทแตกต่างกัน และเพื่อหาแนวทางการปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในระดับที่สูงขึ้น ให้มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดง ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ปีการศึกษา 2564 แต่ละระดับ

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนทดสอบจำแนกตามวิชา		
		ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	เฉลี่ย 2 ด้าน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1,982	49.53	59.22	54.38
ระดับจังหวัด	4,583	49.40	58.12	53.76
ศึกษาธิการภาค	25,773	47.89	56.93	52.41
ระดับสังกัด	328,796	48.73	55.48	52.11
ระดับประเทศ	416,459	49.44	56.14	52.79

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ (49.53) ด้านภาษาไทย (59.22) และคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน (54.38) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด, ศึกษาธิการภาค, ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

ตารางแสดง ผลเปรียบเทียบการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย จำแนกตามวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง (+/-)
	ปี 2563	ปี 2564	
ด้านคณิตศาสตร์	51.90	49.53	-2.37
ด้านภาษาไทย	56.64	59.22	+2.58
เฉลี่ยรวม	54.27	54.38	0.11

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า

- ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ - 2.37
- ด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ + 2.58

ทั้งนี้ เพราะครูผู้สอนได้ใช้ข้อสอบที่มีลักษณะข้อคำถาม แบบประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ซึ่งลักษณะของข้อคำถามแนวใหม่ ไปฝึกให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับข้อสอบรูปแบบใหม่ การประเมินความสามารถทั้ง 2 ด้าน เป็นการประเมินที่ไม่อิงเนื้อหา (Content Free) นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการประเมินตามจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษา ส่วนใหญ่ สามารถดำเนินการตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินที่ดี โดยมีการกำหนดนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง ชัดเจน เป็นรูปธรรม ให้โรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีการจัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติให้แก่ครูผู้สอน เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ เพื่อนำไปขยายผลให้แก่ครูผู้สอนนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน มีการประชุมชี้แจงแนวดำเนินการประเมินให้ครูผู้สอนทราบ และได้ดำเนินการวางแผนร่วมกัน มีการวิเคราะห์ผลการสอบ เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา สร้างความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการสอบ มีการวางแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ตามความสมัครใจของนักเรียน) จำแนกตามวิชา ที่มีนักเรียนในสังกัดสมัครใจสอบ ดังนี้

ผลเปรียบเทียบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา				เฉลี่ย รวม 4 วิชา
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
สพ.นครศรีธรรมราช เขต 3	2,033	50.48	35.96	33.62	33.65	38.43
สพฐ.	288,214	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
ประเทศ	433,211	50.38	36.83	34.31	39.22	40.19

จากการเปรียบเทียบ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม พบว่า

คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา พบว่า

-วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

ตารางแสดง เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง
		2563	2564	(+/-)
1	ภาษาไทย	57.82	50.48	-7.34
2	คณิตศาสตร์	29.44	35.96	6.52
3	วิทยาศาสตร์	38.82	33.62	-5.2
4	ภาษาอังกฤษ	37.31	33.65	-3.66
เฉลี่ยรวม		40.85	38.43	-2.42

จากตาราง แสดงว่าปีการศึกษา 2564

- คะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563
- คะแนนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563
- คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 รายวิชาลดลง -2.42 จากปีการศึกษา 2563

ตารางแสดง ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีการศึกษา 2564

ที่	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา				เฉลี่ย รวม 4 วิชา
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
สพ.ป.นครศรีธรรมราช เขต 3	368	45.84	21.22	28.57	25.72	30.34
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	8,005	54.46	24.75	31.67	30.13	35.25
ศึกษาธิการภาค 5	57,776	49.85	24.04	30.90	30.01	33.70
สพฐ.	244,300	52.13	24.75	31.67	30.79	34.84
ประเทศ	336,696	51.19	24.47	31.45	31.11	34.56

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 กับศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช, ศึกษาธิการภาค 5, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ รายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย รวม 4 รายวิชา ต่ำกว่าทุกระดับ และเมื่อพิจารณา คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาพบว่าทุกวิชาต่ำกว่าทุกระดับเช่นกัน และจากผลการทดสอบดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปวางแผนระดับเขตพื้นที่ และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูผู้สอน เช่น การพัฒนาครูผู้สอนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

ตารางแสดง การประเมิน ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง (+/-)
		2563	2564	
1	ภาษาไทย	52.97	45.84	-7.13
2	คณิตศาสตร์	21.89	21.22	-0.67
3	วิทยาศาสตร์	28.40	28.57	+0.17
4	ภาษาอังกฤษ	28.72	25.72	-3.00
เฉลี่ยรวม		33.00	30.34	-2.66

จากตาราง แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ทั้ง 4 รายวิชา ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า

- ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง - 7.13, -0.67 และ -3.00 ตามลำดับ
- วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +0.17
- คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 รายวิชาลดลง - 2.66 จากปีการศึกษา 2563

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้รายงานผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โดยได้วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานจำแนกตามสังกัด ขนาดโรงเรียน ที่ตั้ง ภูมิภาค และรายสาระ ผ่านเว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th รวมถึงยังได้นำข้อสอบและเฉลยคำตอบ ปีการศึกษา 2564 เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th และได้จัดทำวิดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ “การนำผลสอบ O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน” เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนและโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจากผลการทดสอบดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปวางแผนระดับเขตพื้นที่ และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูผู้สอน เช่น การพัฒนาครูผู้สอนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2. พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (RT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้แผนงานและโครงการ ดังนี้

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอน/กระบวนการ (โดยสรุป)

ใช้กระบวนการทำงานเชิงระบบโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ขั้นวางแผน P (Plan)

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ เพื่อดำเนินการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบายและจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการตามแผน

D (Do)

- ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- จัดทำสื่อและนวัตกรรม ทดลองใช้สื่อและนวัตกรรม
- นำผลมาปรับปรุง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้มีความน่าสนใจโดยใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ปัญหา
- นำผลสะท้อนการใช้สื่อและนวัตกรรม บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ

การตรวจสอบ

C (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่

การปรับปรุง แก้ไข

A (Action)

- ประชุมสรุปผล อภิปรายผลปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขวางแผนการนิเทศในครั้งต่อไป
- รายงานผล

ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.34 ด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับ ประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.24 ด้านการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดศึกษาธิการภาค, ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน 72.29 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด, ศึกษาธิการภาค, ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศตามเป้าหมายที่วางไว้

ปัญหา/อุปสรรค

- การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรขาดความตระหนักส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ขาดความสมบูรณ์ ทำให้การนำไปใช้ขาดประสิทธิภาพการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- สนับสนุนงบประมาณ สื่อการเรียนการสอนและช่องทางการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- สนับสนุนการนิเทศกำกับ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และค้นหา Best Practice ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง และ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำข้อมูลจากการคัดกรองมาใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ตารางแสดง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ย/จำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สพฐ.	ประเทศ
1	ด้านการอ่านออกเสียง	72.34	69.62	67.89	69.04	69.95
2	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	72.24	73.22	73.24	72.30	72.79
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		72.29	71.42	70.57	70.67	71.37

ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3, ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช, ศึกษาธิการภาค, ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- ด้านการอ่านออกเสียง (72.34) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง (72.24) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

ตารางแสดง เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง(+/-)
		2563	2564	
1	ด้านการอ่านออกเสียง	80.88	72.34	-8.54
2	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	77.02	72.24	-4.82
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		78.95	72.29	-6.66

จากตาราง แสดงว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 พบว่า

- ด้านการอ่านออกเสียง

ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ -8.54

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง

ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ -4.82

3. การจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินงานจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับงบประมาณ, จำนวน 33,000 บาท และ งบโครงการนิเทศบูรณาการ จำนวน 27,430 บาท รวมเป็น 60,430 บาท

2. การดำเนินการตามรายการที่จัดสรรงบประมาณ

2.1 การอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

2.1.1 จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการอบรมทดแทน 100 โรงเรียน

2.1.2 จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม 160 คน

2.1.3 ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- อบรมวันที่ 15 กันยายน 2565

- อบรมออนไลน์ วันที่ 16 – 30 กันยายน 2565

- ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน วันที่ 28 มกราคม 2565

2.1.4 จัดกิจกรรมรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในวันที่ 28 มกราคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

- ชุดที่ 1 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 71 โรงเรียน

- ชุดที่ 2 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 70 โรงเรียน

***โดยทุกคนแต่งกายผ้าไทยสีม่วงหรือชุดสุภาพสีม่วง

2.1.5 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย รุ่นที่ 4 จำนวน 4 โรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โรงเรียนละ 2,000 บาท ให้แก่

1. โรงเรียนวัดควนสมบูรณ์

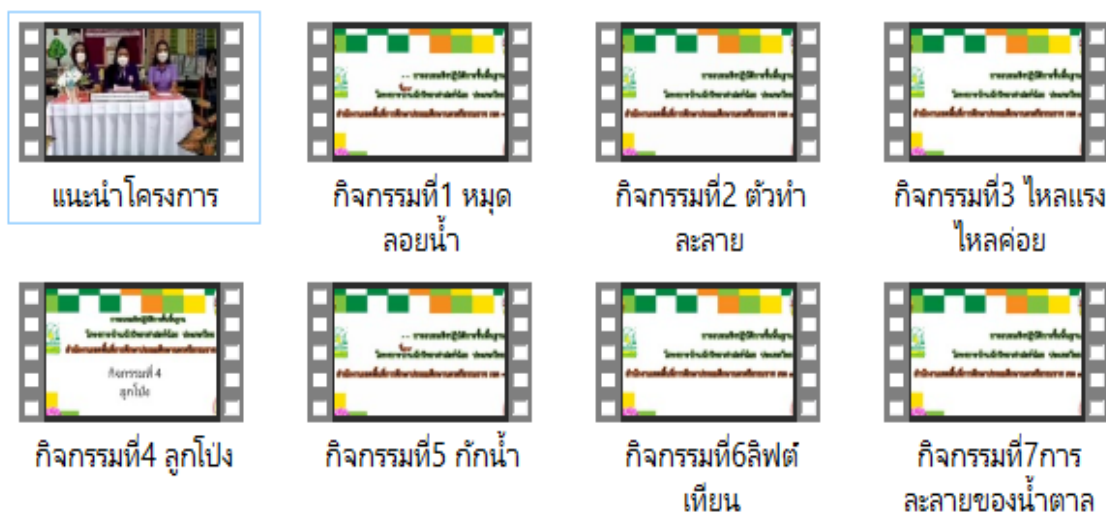
2. โรงเรียนบ้านตรอกแค

3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 7

4. โรงเรียนชุมชนเขาแก้ววิเชียร

2.1.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องกิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย วันที่ 15 กันยายน 2565

2.1.7 อบรมออนไลน์ กิจกรรมการทดลองหน่วยน้ำและอากาศ แบบออนไลน์ จำนวน ผู้อบรม 300 คน วันที่ 26 – 30 กันยายน 2565



2.1.8 ผลการดำเนินการ

- ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการอบรมหน่วยน้ำและอากาศ
- ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการอบรมสมรรถนะครู กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์และการจัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์
- โรงเรียนได้ร่วมพิธีรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 71 โรงเรียน และ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 70 โรงเรียน

2.1.9 ปัญหาและอุปสรรค

- เป็นศึกษานิเทศก์ใหม่รับงานปฐมวัย ขาดข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการเข้ารอบรับการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แต่ละรุ่น

2.1.10 แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ 2565

- ควรพัฒนาการสมรรถนะครูปฐมวัยให้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ภาพกิจกรรม...

ภาพการจัดกิจกรรมรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ในวันที่ 28 มกราคม 2565

- ชุดที่ 1 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 71 โรงเรียน
 - ชุดที่ 2 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 70 โรงเรียน
- โดยทุกคนแต่งกายผ้าไทยสีม่วง หรือชุดสุภาพสีม่วง



ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

วันที่ 15 กันยายน 2565

ณ ห้องประชุมเทพนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



การบริหารจัดการองค์กร ตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการประเมิน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (KRS : KPI Report System)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ระดับคะแนนที่ได้ 4.64390 ร้อยละ 92.88

ระดับผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ

เปรียบเทียบ ผลการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564

ปีงบประมาณ	ผลการประเมิน		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับผลการประเมิน
2562	4.27143	85.43	มาตรฐานชั้นสูง
2563	4.45929	89.19	มาตรฐานชั้นสูง
2564	4.64390	92.88	คุณภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีคะแนนผลการประเมินสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ร้อยละ 3.69)

2. ผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์การประเมินการบริหาร และการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาตรฐานเขตที่ 1 และที่ 2 ใช้ผลการประเมินเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ. ส่วนมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเยี่ยม แต่ยังมีบางตัวบ่งชี้ ที่ต้องกำกับ ดูแล และพัฒนาให้สูงขึ้น

เปรียบเทียบ ผลการประเมิน...

เปรียบเทียบ ผลการประเมินปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2564

มาตรฐานที่	รายการ/การจัดการของสำนักงาน	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
มาตรฐานที่ 1	การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การบริหารจัดการที่ดี	ดี	ดี	ใช้ผลการประเมินเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
สรุป		ดีมาก	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2	การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การบริหารงานด้านวิชาการ	ดีเยี่ยม	พอใช้	ใช้ผลการประเมินเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การบริหารงานด้านงบประมาณ	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4	การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	
สรุป		ดี	ดี	
มาตรฐานที่ 3	ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2	สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
สรุป		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐาน		ดีมาก	ดีมาก	

3. ผลการติดตามประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการติดตาม 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

สำหรับการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุ
เป้าหมาย และมีผลการประเมินการติดตามประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ 2564 มีค่าเป้าหมายบรรลุ หรือไม่บรรลุ ดังนี้

ผลการประเมินบรรลุ มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
- ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและ
ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการ
ประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบท
ของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 (ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และตัวชี้วัดย่อยที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)

**กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

- อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ ตัวชี้วัดย่อย นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมินไม่บรรลุ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย

- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

เปรียบเทียบ ผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2565

ปี 2564			
ที่	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการ ประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย			
ตัวชี้วัด .1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัด 5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1	บรรลุ
ตัวชี้วัด 10	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัด 11	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัด 14	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
	ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	ร้อยละ 80	บรรลุ
	ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)	ร้อยละ 80	บรรลุ

ปี 2564			
ที่	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการ ประเมิน
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ตัวชี้วัด 15	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
	ตัวชี้วัดย่อยที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามาศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดย่อยที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
ตัวชี้วัด 19	ร้อยละ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด	4.00	ดีมาก

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการได้ ร้อยละ 70.47



(นางสาวสุคนธ์) และนางสาวสุคนธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

- อยู่ในลำดับที่ 68 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้คะแนน 98.36 อยู่ในระดับ AA ซึ่งเป็นระดับที่น่าพึงพอใจ
- เปรียบเทียบกับผลการประเมินประจำปีงบประมาณ 2564 มีคะแนน เพิ่มขึ้น 1.99

เปรียบเทียบ ผลการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

ปีงบประมาณ	คะแนน	ระดับ
2563	78.22	B
2564	96.37	AA
2565	98.36	AA
ผลต่างจากปี 2564	+ 1.99	

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ...

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ 2565 ให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากงบดำเนินงาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และ ได้รับเงินโอนงบประมาณรายการดังกล่าว ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 28 ตุลาคม 2564	ได้รับเงินโอน จำนวน 2,000,000.00 บาท
ครั้งที่ 2 วันที่ 25 มีนาคม 2565	ได้รับเงินโอน จำนวน 1,500,000.00 บาท
ครั้งที่ 3 วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	ได้รับเงินโอน จำนวน 500,000.00 บาท
ครั้งที่ 4 วันที่ 22 สิงหาคม 2565	ได้รับเงินโอน จำนวน 500,000.00 บาท

รวมได้รับเงินโอน จำนวน 4,500,000.00 บาท

ครั้งที่ 5 วันที่ 30 กันยายน 2565	ได้รับเงินโอน จำนวน 220,000.00 บาท
-----------------------------------	------------------------------------

(จากงบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล)

รวมได้รับเงินโอน จำนวน 4,720,000.00 บาท

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายการดังกล่าว ให้ผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565 (รายไตรมาส) ดังนี้

1. ส่วนของงบดำเนินงาน จำนวน 4,500,000.00 บาท เบิกจ่าย
 - 1.1 งบบริหารเขต เป็นเงิน 2,872,800.00 บาท
 - 1.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เป็นเงิน 1,627,199.03 บาท

รวมการเบิกจ่ายเป็นเงิน จำนวน 4,500,000.00 บาท

คิดเป็นร้อยละ 100 คงเหลืองบประมาณ 0.00 บาท (รายละเอียดดังแนบ)

2. ส่วนของงบรายจ่ายอื่น จำนวน 220,000.00 บาท เบิกจ่าย
 - 2.1 เบิกจ่ายค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 211,540.00 บาท
 - 2.2 เบิกจ่ายค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 8,400.00 บาท

รวมการเบิกจ่ายเป็นเงิน จำนวน 219,940.00 บาท

คิดเป็นร้อยละ 99.97 คงเหลืองบประมาณ จำนวน 60.00 บาท

สรุปการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับ

รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ใช้จ่ายในการบริหาร สทป. ได้รับเงินโอน ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000,000.00 บาท , ครั้งที่ 2 จำนวน 1,500,000 บาท,ครั้งที่ 3 จำนวน 500,000 บาท,ครั้งที่ 4 จำนวน 500,000 บาท รวมเป็นเงิน 4,500,000 บาท

รายไตรมาสที่ 1, 2, และ 4

การเบิกจ่าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

รายการ	งบที่ได้รับ	ปรับลด	จัดสรรเพิ่ม	รวมได้รับงบ	เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน							
ใช้จ่ายในการประชุม กตปน.	30,000.00			30,000.00	19,461.00	10,539.00	
วัสดุสำนักงาน	400,000.00			400,000.00	831,066.10	- 431,066.10	
ตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	40,000.00			40,000.00	67,900.00	- 27,900.00	
วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	280,000.00			280,000.00	269,820.00	10,180.00	
ใช้สอยเขตพื้นที่การศึกษา	550,000.00			550,000.00	879,396.01	- 329,396.01	
ซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	200,000.00			200,000.00	144,069.91	55,930.09	
สาธารณูปโภค	661,810.00			661,810.00	661,087.95	722.05	
รวมงบดำเนินงาน	2,161,810.00	-	-	2,161,810.00	2,872,800.97	- 710,990.97	
รวมทั้งสิ้น	2,161,810.00	-	-	2,161,810.00	2,872,800.97	- 710,990.97	

มา เขต	ได้รับเงินงวด งวด 1	2,000,000.00				
	ได้รับเงินงวด งวด 2	1,500,000.00			4,500,000.00	
	ได้รับเงินงวด งวด 3	500,000.00				
	ได้รับเงินงวด งวด 4	500,000.00				
	เบิกจ่ายงบบริหารเขต	2,872,800.97				
	เบิกจ่ายโครงการตามแผนฯ	1,627,199.03	รวมเงินเบิกจ่าย	4,500,000.00	บาท	
	คงเหลือเงิน	-				
	รับเงินคืน					
	คงเหลือเงินสุทธิ	-				
	% ของการเบิกจ่าย	100.00				

หมายเหตุ 1. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ตั้งไว้ดังนี้	-งบประมาณตามโครงการ จำนวน	1,838,190.00	บาท
	-งบประมาณบริหารจัดการ(สทป.) จำนวน	2,161,810.00	บาท
	รวม	4,000,000.00	บาท
ณ วันที่ 22 ต.ค.65 สทป.จัดสรรให้เพิ่ม		500,000.00	บาท
	รวมได้รับจัดสรร	4,500,000.00	บาท

2. งบประมาณจัดสรรเพิ่มเติม ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 จำนวน 220,000 บาท

- จ่ายค่าวัสดุสำนักงาน 211,540.00 บาท
- จ่ายค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ 8,400.00 บาท คงเหลือ 60.00 บาท

.....

ส่วนที่ 4

บทสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

บทสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย และบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10 โครงการ (แต่ละโครงการมีหลายกิจกรรม) และด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ บางโครงการต้องยกเลิก หรือจัดกิจกรรมไม่ได้ตามเป้าหมาย หรือต้องปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ เช่น Video Conference, ระบบ Zoom Cloud Meeting และบางโครงการต้องบูรณาการกิจกรรมและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น โครงการ : งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติให้เลื่อนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ออกไปเป็นเดือน ธันวาคม 2565

ปัญหา/อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษา ในสังกัด จึงต้องให้ความสำคัญและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า

- ด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ 6.2

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ 14.75

จึงต้องพัฒนาให้สูงขึ้น

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กับ ระดับจังหวัด(นครศรีธรรมราช) ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ (49.62) ด้านภาษาไทย (59.31) และคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน (54.56) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

จึงต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบแห่งชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในภาพรวมพบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดคือ ระดับ สพฐ. แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด คือ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดคือ ระดับ สพฐ. และต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด คือ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด คือ สพฐ. และระดับประเทศ

จึงต้องรณรงค์ให้สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการประเมิน และสมัครเข้ารับการประเมินเพิ่มมากขึ้น

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบแห่งชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กับศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช ศึกษาธิการภาค 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ รายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 รายวิชาต่ำกว่าทุกระดับ และเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ย จำแนกตามรายวิชา พบว่าทุกวิชาต่ำกว่าทุกระดับเช่นกัน

จึงต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สูงขึ้น

5. นักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

จึงจำเป็นต้องรณรงค์ ไม่ให้นักเรียนออกกลางคันอีกต่อไป

6. นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อ

นักเรียนจบ ป.6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3,381 คน

- ศึกษาต่อ ม.1 จำนวน 3,381 คน ร้อยละ 100

เข้าเรียน ม.1 สังกัด สพฐ. โรงเรียนเดิม 421 คน ร้อยละ 12.45

เข้าเรียน ม.1 สังกัด สพฐ. โรงเรียนอื่น 2,679 คน ร้อยละ 79.24

เข้าเรียน ม.1 โรงเรียนเอกชน 162 คน ร้อยละ 4.79

เข้าเรียน ม.1 ปริญญาตรี 5 คน ร้อยละ 0.15

เข้าเรียน ม.1 กศน. 22 คน ร้อยละ 0.65

เข้าเรียน ม.1 อบจ. 20 คน ร้อยละ 0.60

เข้าเรียน ม.1 อื่น ๆ 72 คน ร้อยละ 2.13

จึงจำเป็นต้องรณรงค์ ให้เรียนต่อ ม.1 ต่อไป

7. นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อ

นักเรียนจบ ม.3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 510 คน ศึกษาต่อ 496 คน ร้อยละ

97.25 - ศึกษาต่อสายสามัญ จำนวน 242 คน ร้อยละ 47.45

- สายอาชีพ จำนวน 237 คน ร้อยละ 46.47

- เทียบเท่า จำนวน 17 คน ร้อยละ 3.33

- ไม่ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพ จำนวน 14 คน ร้อยละ 2.74

จึงจำเป็นต้องรณรงค์ ให้นักเรียน เข้าศึกษาในระดับการศึกษาต่อไป

8. การบริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ โดยเฉพาะด้านการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (KRS : KPI Report System), การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ARS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินยังต้องได้รับการพัฒนาให้ผลการประเมินสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้นำเสนอข้อมูล ปัญหา อุปสรรค เพื่อประกอบการวิเคราะห์ในการกำหนดแนวทาง จุดเน้นเชิงนโยบาย โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป นอกจากนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ <http://amss.nst3.go.th/> การปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรให้ความสำคัญกับข้อมูลสารสนเทศ นำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนเข้ารับการประเมิน เพื่อให้โรงเรียนได้นำข้อมูลไปพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านรูปแบบการนิเทศที่เป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาวัดความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินตามจุดเน้นและรายงานผลเป็นระยะ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งยังเรียนต่อไม่ครบ 100 % เพื่อเพิ่มอัตราร้อยละของการศึกษาต่อ ให้สูงขึ้น

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ควรให้ความสำคัญ และกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการร่วมกันดำเนินงาน ผลักดันองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพด้านการบริหารทั้งระบบ

.....

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสนิท นิลบุตร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
นายมนูญ รักดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
นายเจตพงศ์ กิตติพร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

วิเคราะห์ เรียบเรียง จัดพิมพ์และรูปเล่ม

นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
นางกัณณฉิษฐา ธนซ์โอฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาวกฤติยา แก้วพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางพัชรา ไสยเกตุ	เจ้าพนักงานธุรการ
นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นางสาววารุณี สุขแต้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ

