



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2 5 6 6

กลุ่มนโยบายและแผน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3
<http://www.nst3.go.th> Email: info@nst3.go.th

เอกสารลำดับที่ 3/2565



SCAN ME

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขอขอบคุณคณะทำงาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำเร็จได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างแท้จริงและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม ประสพผลสำเร็จ นำไปสู่การปฏิบัติเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

หน้า

คำนำ สารบัญ สารบัญตาราง

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลเบื้องต้น	1
1. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	1
2. ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ	1
3. สภาพทางการปกครอง จำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษา	3

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➤ พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	12
➤ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	12
➤ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	13
➤ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	14
➤ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	14
➤ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	15
➤ แผนการปฏิรูปประเทศ	16
➤ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	17
➤ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)	18
➤ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	19
➤ นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	23
➤ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	23
➤ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	24
➤ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช	24
➤ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	27
➤ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 35
พันธกิจ กำหนด วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

ส่วนที่ 3 กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการ

- กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 38
- งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 39
- การจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 41
- โครงการการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร 42
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) 53
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ 61
- โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 67
- โครงการปฏิบัติการตรวจสอบภายใน 78
- โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.ป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565 84
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 90
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2566 97
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน
ในสังกัดตามภาระงาน 102

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่ 251/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2565
- สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่ 279/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนเขตการปกครอง ครอบคลุมพื้นที่ 6 อำเภอ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	3
ตารางที่ 2	จำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษา แยกรายอำเภอ ตั้งแต่ปี 2563-2565	3
ตารางที่ 3	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565	4
ตารางที่ 4	การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565	4
ตารางที่ 5	การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัด (สพฐ.)	5
ตารางที่ 6	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565	5
ตารางที่ 7	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565	5
ตารางที่ 8	อัตราส่วนห้องเรียน : นักเรียน ครู : นักเรียน โรงเรียนสังกัด สพ.นศ.3	6
ตารางที่ 9	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด สพ.นศ.3 จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย	6
ตารางที่ 10	จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 0-18 ปี จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2565	7
ตารางที่ 11	ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3	8
ตารางที่ 12	นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อ	8
ตารางที่ 13	นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อ	8
ตารางที่ 14	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน	9
ตารางที่ 15	โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน	9
ตารางที่ 16	โรงเรียนที่มีนักเรียน 500 คนขึ้นไป จำนวน 4 โรงเรียน	10
ตารางที่ 17	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563–2564	10
ตารางที่ 18	ผลเปรียบเทียบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564	10
ตารางที่ 19	ผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2564	11
ตารางที่ 20	ผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563–2564	11



ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ

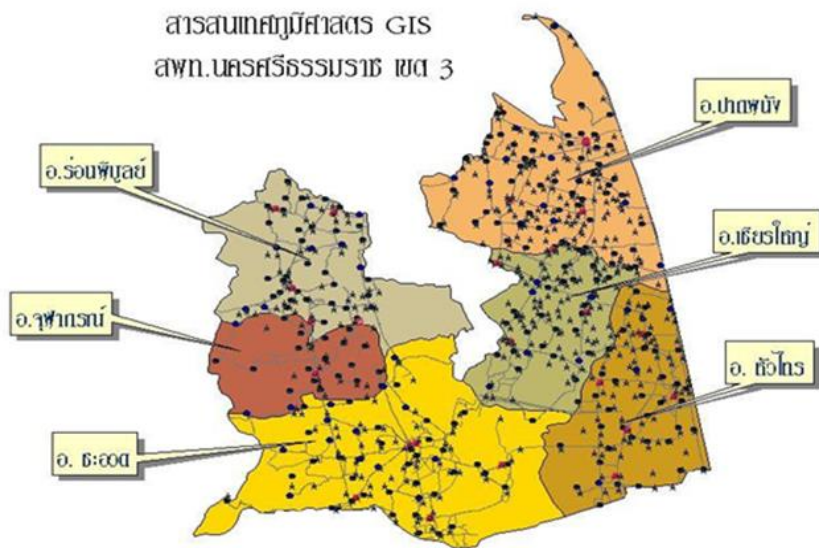
ข้อมูลเบื้องต้น

1. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

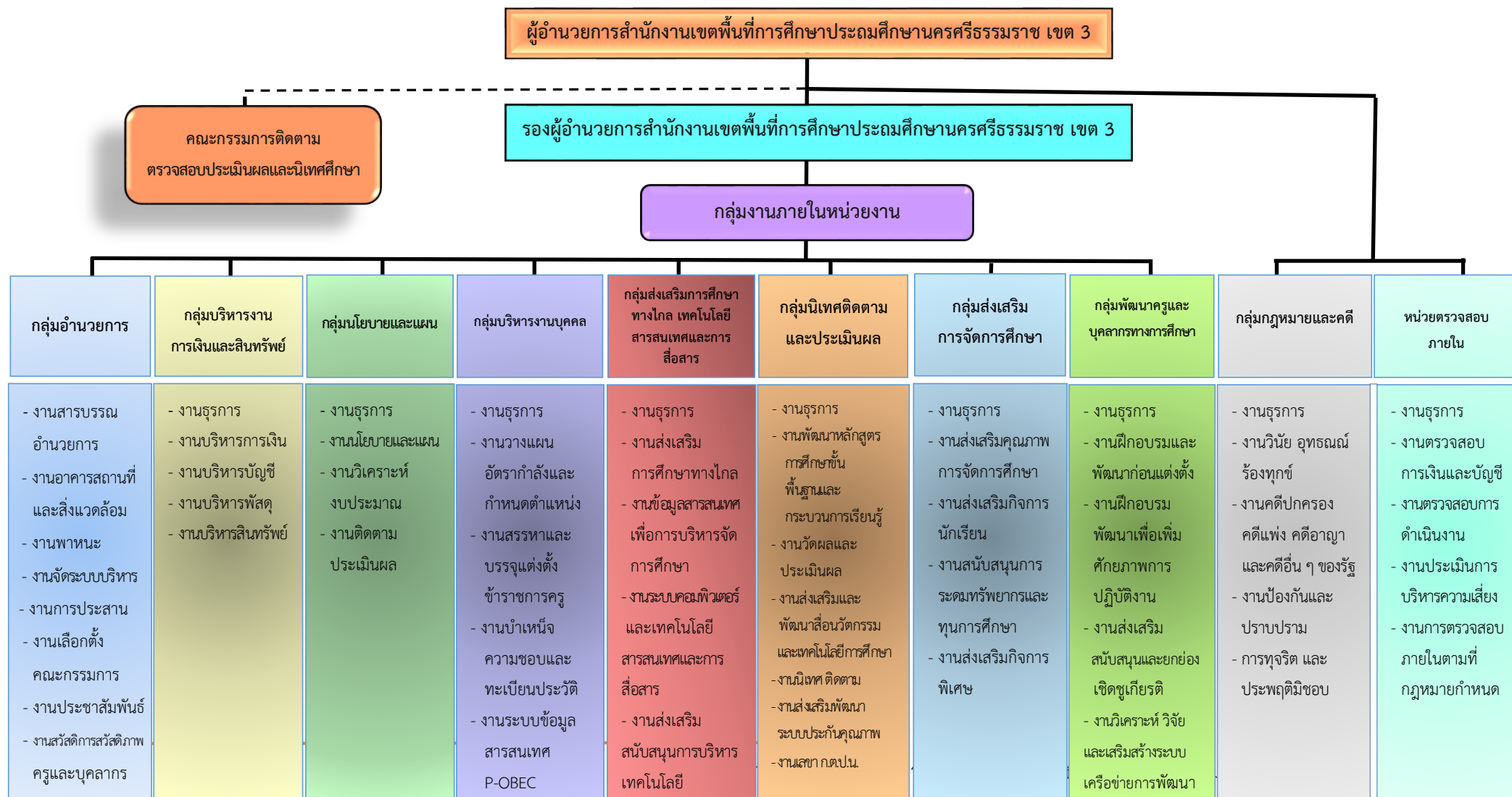
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ถนนบ่อล้อ – เขียวใหญ่ ตำบลทองลำเจียก อำเภอเขียวใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 42 กิโลเมตร โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอ 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเขียวใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์

2. ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมือง, อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง, จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอฟุ่่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



3. สภาพทางการปกครอง จำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเขตการปกครอง ครอบคลุมพื้นที่ 6 อำเภอ

ตารางที่ 1 จำนวนเขตการปกครอง ครอบคลุมพื้นที่ 6 อำเภอ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง			
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
1.	เชียรใหญ่	10	97	2	8
2.	ปากพนัง	17	142	4	13
3.	หัวไทร	11	99	3	9
4.	ชะอวด	11	87	2	10
5.	จุฬาภรณ์	6	30	-	5
6.	ร่อนพิบูลย์	6	57	3	5
รวมทั้งสิ้น		61	512	14	50

แหล่งข้อมูล : ศูนย์บริการงานทะเบียน ภาค 8 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษา แยกรายอำเภอ ตั้งแต่ปี 2563 - 2565

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู			จำนวนสถานศึกษา		
		2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
1.	เชียรใหญ่	3,362	3,355	3,367	178	204	210	32	30	30
2.	ปากพนัง	3,984	3,900	3,785	252	289	268	52	51	51
3.	หัวไทร	4,940	4,887	4,720	253	290	285	37	37	37
4.	ชะอวด	7,806	7,684	7,471	433	476	489	52	52	52
5.	จุฬาภรณ์	2,022	2,032	2,067	111	127	125	19	18	18
6.	ร่อนพิบูลย์	5,805	5,808	5,801	321	351	359	38	35	35
รวมทั้งสิ้น		27,919	27,666	27,211	1,584	1,737	1,736	230	223	223

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
อนุบาล 1	857	895	835
อนุบาล 2	2,180	2,018	2,052
อนุบาล 3	2,635	2,568	2,506
รวมระดับก่อนประถม	5,672	5,481	5,393
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,413	3,319	3,128
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,488	3,391	3,264
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,377	3,593	3,417
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,342	3,412	3,573
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,402	3,382	3,427
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,456	3,399	3,375
รวมระดับประถมศึกษา	20,478	20,496	20,184
มัธยมศึกษาปีที่ 1	595	580	565
มัธยมศึกษาปีที่ 2	596	555	569
มัธยมศึกษาปีที่ 3	578	554	500
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,369	1,689	1,634
รวมทั้งหมด	27,919	27,666	27,211

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 พ.ศ. 2563 - 2565

ตารางที่ 4 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	3,742
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	3,742
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	-
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	-
คิดเป็นร้อยละ	100

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา



ตารางที่ 5 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัด (สพฐ.)

ชั้น	ปีการศึกษา 2564		
	แผนการ รับนักเรียน	นักเรียน เข้าเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
ป.1	3,790	3,742	98.73
ม.1	804	565	70.27

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาที่สอน	จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน)	
	สพฐ.	รวม คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล	-	-
อนุบาล-ประถมศึกษา	183	82.06
อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	35	15.70
ประถมศึกษา (ระดับเดียว)	5	2.24
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
รวมทั้งสิ้น	223	100

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ขนาด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ไม่มีนักเรียน	2	-
1. ขนาดเล็ก (นักเรียน. 1-120 คน)	136	8,270
นักเรียน 1-20 คน	10	113
นักเรียน 21-40 คน	27	855
นักเรียน 41-60 คน	39	1,995
นักเรียน 61-80 คน	20	1,381
นักเรียน 81-100 คน	23	2,074
นักเรียน 101-120 คน	17	1,852
2. ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	82	16,024
3. ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601-1,500 คน)	3	2,917
4. ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คน ขึ้นไป)	-	-
รวมทั้งสิ้น	223	27,211

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา

ตารางที่ 8 อัตราส่วนห้องเรียน : นักเรียน ครู : นักเรียน โรงเรียนสังกัด สพป.นศ.3

ครู	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้อง : นร.	ครู : นร.
1,567	27,211	2,030	1:13	1:17

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ปี 2563 - 2565

ตารางที่ 9 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด สพป.นศ.3 จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย

ที่	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่าย	สถานที่ตั้งกลุ่มเครือข่าย
1.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เขียวใหญ่ 1	10	โรงเรียนวัดบ่อลื้อ
2.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เขียวใหญ่ 2	10	โรงเรียนวัดแดง
3.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เขียวใหญ่ 3	10	โรงเรียนบ้านบางพระ
4.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากน้ำ 1	19	โรงเรียนวัดสระ
5.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากน้ำ 2	17	โรงเรียนบ้านบางเนียน
6.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากน้ำ 3	15	โรงเรียนวัดเกาะจาก
7.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 1	14	โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)
8.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 2	11	โรงเรียนวัดหน้าสวน
9.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 3	12	โรงเรียนวัดปากเหมือง
10.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 1	10	โรงเรียนบ้านชะอวด
11.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 2	14	โรงเรียนบ้านขนหาด
12.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 3	13	โรงเรียนวัดกาโหใต้
13.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 4	15	โรงเรียนวัดควนเกียะ
14.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 1	9	โรงเรียนร่อนพิบูลย์
15.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 2	13	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต
16.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 3	13	โรงเรียนบ้านห้วยหาร
17.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จุฬาภรณ์	18	โรงเรียนบ้านอายุเลา

แหล่งข้อมูล : กลุ่มอำนวยการ



ตารางที่ 10 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 0 - 18 ปี จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2565

อายุ	อำเภอ ปากพนัง	อำเภอ เชียรใหญ่	อำเภอ หัวไทร	อำเภอ ร่อนพิบูลย์	อำเภอ ชะอวด	อำเภอ จุฬาภรณ์	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	827	297	517	750	539	295	3,225
1 ปี	888	341	544	825	638	281	3,517
2 ปี	896	368	594	838	672	309	3,677
3 ปี	941	353	644	877	781	327	3,923
4 ปี	904	417	595	925	798	322	3,961
5 ปี	1,037	421	618	942	844	363	4,225
6 ปี	1,024	437	742	994	891	396	4,484
7 ปี	1,064	464	749	1,038	979	413	4,707
8 ปี	1,104	480	780	1,030	930	422	4,746
9 ปี	1,056	468	716	1,030	934	422	4,626
10 ปี	1,014	430	767	1,015	936	405	4,567
11 ปี	1,087	475	730	1,043	1,020	428	4,783
12 ปี	1,094	479	776	1,057	1,011	433	4,850
13 ปี	1,067	465	773	1,004	1,051	408	4,768
14 ปี	1,059	484	814	1,098	984	359	4,798
15 ปี	1,116	520	728	1,050	982	358	4,754
16 ปี	1,194	459	780	1,057	927	375	4,792
17 ปี	1,069	483	829	1,040	902	375	4,680
18 ปี	4,241	511	791	1,078	992	355	7,968
รวมทั้งสิ้น	22,682	8,352	13,487	18,691	16,811	7,028	87,051

แหล่งข้อมูล : ศูนย์บริการงานทะเบียน ภาค 8 จังหวัดนครศรีธรรมราช



ตารางที่ 11 ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ระยะทาง (กิโลเมตร)	จำนวนโรงเรียน
ระยะทาง 0 - 20	40
ระยะทาง 21 - 40	89
ระยะทาง 41 - 60	83
ระยะทาง 61 - 80	11
ระยะทาง 81 - 100 ก.ม.ขึ้นไป	-
รวม	223

แหล่งข้อมูล : โปรแกรม GIS

โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มากที่สุด คือ โรงเรียนวัดดอนรักษา ตำบลท้อสงลำเจียก อำเภอยะใหญ่
โรงเรียนที่ระยะทางไกลมากที่สุด 72.5 กิโลเมตร
คือ โรงเรียนบ้านวังหอน ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด

ตารางที่ 12 นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อ

นักเรียนจบ	ศึกษาต่อ ม. 1	เรียนต่อ/คิดเป็นร้อยละ						
		โรงเรียน เดิม	โรงเรียนอื่นๆ สังกัด สพฐ.	เอกชน	ปริยัติ ธรรม	กศน.	สังกัด อบจ.	โรงเรียน อื่น ๆ
3,381	3,381	421	2,679	162	5	22	20	72
ร้อยละ	100	12.45	79.24	4.79	0.15	0.65	0.59	2.13

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา

ตารางที่ 13 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อ

นักเรียนจบ	นักเรียน ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อ/คิดเป็นร้อยละ			ไม่ศึกษาต่อ/ ประกอบอาชีพ
		สายสามัญ	สายอาชีพ	เทียบเท่า	
510	496	242	237	17	14
ร้อยละ	97.25	47.45	46.47	3.33	2.75

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา



ตารางที่ 14 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
			(ม.1-ม.3)
1.	เขียร์ใหญ่	4	219
2.	ชะอวด	11	500
3.	ปากพนัง	11	310
4.	ร่อนพิบูลย์	8	381
5.	หัวไทร	4	129
6.	จุฬาภรณ์	2	95
รวม		40	1,634

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ปี 2563 - 2565

ตารางที่ 15 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน

ที่	อำเภอ	โรงเรียน			
		ทั้งหมด (โรง)	ขนาดเล็ก		
			จำนวน (โรง)	นักเรียน (คน)	ห้อง
1.	เขียร์ใหญ่	30	20	1119	152
2.	ชะอวด	51	28	2047	266
3.	ปากพนัง	50	41	2074	306
4.	ร่อนพิบูลย์	35	12	477	86
5.	หัวไทร	37	24	1589	190
6.	จุฬาภรณ์	20	13	964	109
รวม		223	138	8,270	1,109

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ปี 2563 - 2565



ตารางที่ 16 โรงเรียนที่มีนักเรียน 500 คนขึ้นไป จำนวน 4 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)
1.	วัดสุวรรณโฆสิต	ร้อนพิบูลย์	511
2.	บ้านห้วยหาร	ร้อนพิบูลย์	608
3.	หัวไทร (เรือนประชาบาล)	หัวไทร	1,042
4.	บ้านชะอวด	ชะอวด	1,267

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ปี 2563 - 2565

ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2564

ที่	ด้าน	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง(+/-)
		2563	2564	
1.	ด้านการอ่านออกเสียง	80.88	72.34	-8.54
2.	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	77.02	72.24	-4.82
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		78.95	72.29	-6.66

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 18 ผลเปรียบเทียบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564

คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามวิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง (+/-)
	ปี 2563	ปี 2564	
ด้านคณิตศาสตร์	51.9	49.53	-2.37
ด้านภาษาไทย	56.64	59.22	2.58
เฉลี่ยรวม	54.27	54.38	0.11

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ตารางที่ 19 ผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 - 2564

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง
		2563	2564	(+/-)
1.	ภาษาไทย	57.82	50.48	-7.34
2.	คณิตศาสตร์	29.44	35.96	6.52
3.	วิทยาศาสตร์	38.82	33.62	-5.2
4.	ภาษาอังกฤษ	37.31	33.65	-3.66
เฉลี่ยรวม		40.85	38.43	-2.42

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 20 ผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 - 2564

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		ผลต่าง
		2563	2564	(+/-)
1.	ภาษาไทย	57.82	50.48	-7.34
2.	คณิตศาสตร์	21.89	21.22	-0.67
3.	วิทยาศาสตร์	28.40	28.57	+0.17
4.	ภาษาอังกฤษ	28.72	25.72	-3.00
เฉลี่ยรวม		33.00	30.34	-2.66

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทาง
การพัฒนา
การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ ก็ต่อเมื่อมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทาง/มาตรการ และโครงการที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อ 25 กรกฎาคม 2563 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงนโยบายต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ

ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนด คำนียามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และ บูรณาการกันต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของ การพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการ ปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ในทุกกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าวซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

(Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่องนั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหัพภาค และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สดชื่นสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง
มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษา จัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้ง สถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้สิทธิโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติซึ่งมิได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 12) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 2) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 3) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 4) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะคือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 - 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ และมาตรการต่าง ๆ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566 - 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษา ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แฉลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสภาพปัญหาจากการจัดการและพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในระยะที่ผ่านมาซึ่งพบว่า ยังมีปัญหาที่จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ตลอดจนสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยังต้องเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีภารกิจในการประสาน ขับเคลื่อน เชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงาน และบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 2566 - 2570 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

บูรณาการการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล การพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
8. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือทุกระดับทุกพื้นที่ในการพัฒนา การจัดการศึกษา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร MASTER มีความเป็นมืออาชีพ

Modern	หมายถึง ทันสมัย ทันสถานการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
Achieves	หมายถึง ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งเป้าและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
Spirit	หมายถึง มีน้ำใจ จิตอาสา เสียสละและอดทน
Teamwork	หมายถึง รู้รักสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติงานร่วมกัน
Executive	หมายถึง มีความเป็นผู้นำและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
Research	หมายถึง ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาองค์ความรู้อยู่เสมอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

2. มีองค์ความรู้งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ครูและบุคลากร มีทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
2. สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานใกล้เคียงกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
2. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้วนั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพ ของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้



นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้วัฒนธรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์ เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับ กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

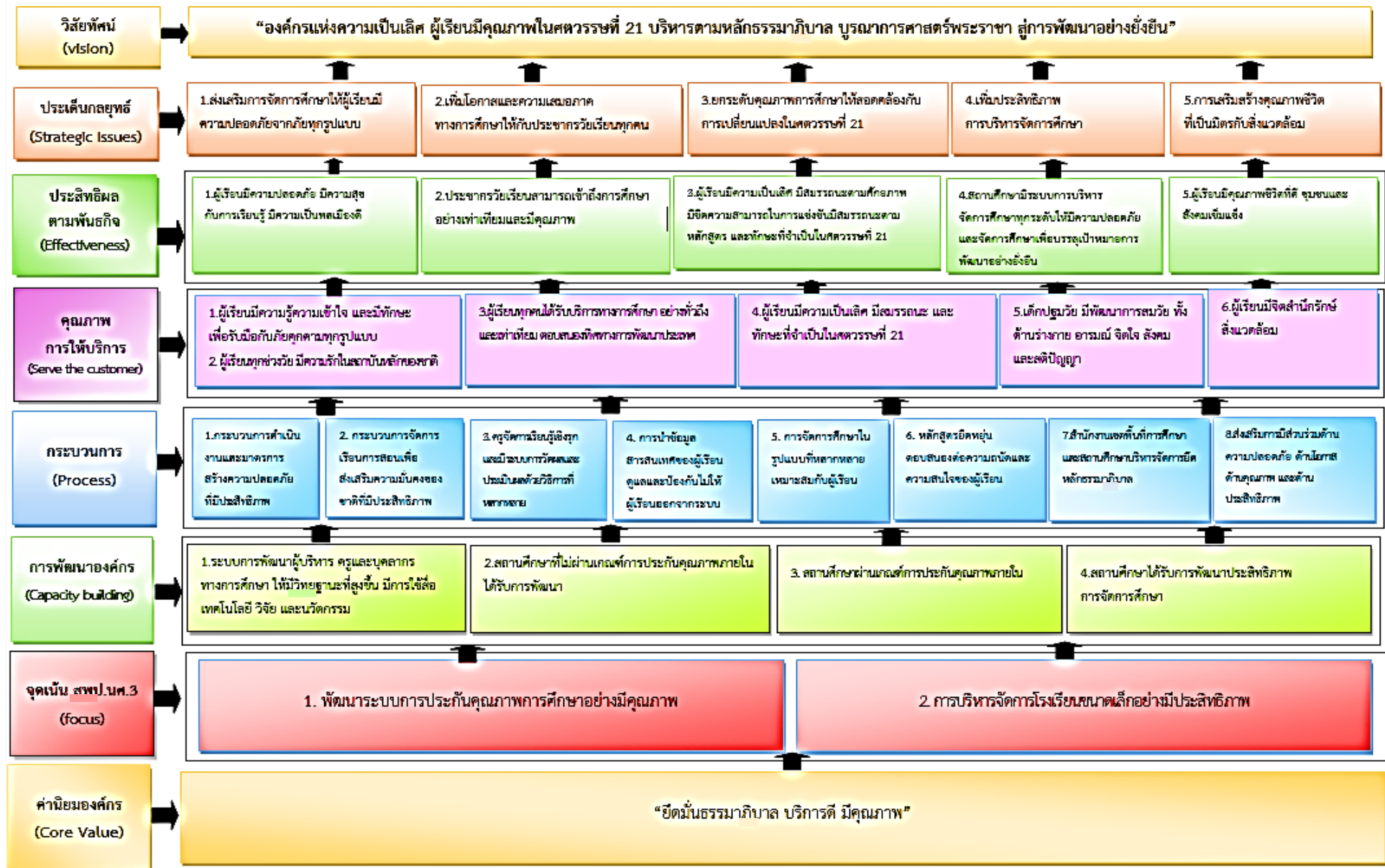
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



แผนภาพกลยุทธ์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ส่วนที่ 3

**กรอบแผนงาน/
งบประมาณ
และโครงการ**



ส่วนที่ 3

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยการบริหารจัดการในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วงเงินงบประมาณเพื่อการบริหาร จำนวน 5,000,000 บาท แยกได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับงบประจำ	จำนวน	2,032,800 บาท
2. ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารโครงการ	จำนวน	2,967,200 บาท
รวมวงเงินงบประมาณเพื่อการบริหารทั้งสิ้น	จำนวน	5,000,000 บาท



งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						ดำเนินการไตรมาส			กลุ่มงานรับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการประเทศ	สพฐ	สพป.นศ.3	ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัด	งบประมาณ (บาท)	ใช้งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ตามโครงการ	
1.	การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	4, 6	20	12	4	4	6	206,050	1, 3, 4	1, 2, 3, 4	อำนวยการ
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	6	20	2	4	4	6	107,290	1	1, 2, 3, 4	นโยบาย และแผน
3.	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ	3	11, 12	12	4	4	6	-	-	1, 2, 3, 4	นโยบาย และแผน
4.	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการ คุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3	12	12	2, 3, 4	2, 3, 4	4, 6	75,200	3	1, 2, 3, 4	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
5.	ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน	6	20, 21, 22	2, 3, 11	4	4	6	10,500	2, 4	2, 4	ตรวจสอบภายใน
6.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565	2, 3	11	12	3	3	6	403,000	1, 2	1, 2	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
7.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ	3	12	12	3, 4	3, 4	6	221,070	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	พัฒนาครูและ บุคลากรฯ

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						ดำเนินการไตรมาส			กลุ่มงานรับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	สพฐ	สพป.นศ.3	ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาลังค์กวด	งบประมาณ (บาท)	ใช้งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ตามโครงการ	
8.	เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2566	6	21	11	4	4	6	191,650	2	2	กฎหมายและคดี
9.	ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน	6	20	12	4	4	6	1,752,440	3	1, 2, 3, 4	นโยบาย และแผน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น								2,967,200			



การจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
1.	ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000	
2.	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	30,000	
3.	ค่าใช้สอยเขตพื้นที่การศึกษา	400,000	
4.	ค่าสาธารณูปโภค	455,000	
5.	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน	847,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,032,800	

กำหนดเป้าหมาย การเบิกจ่ายตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1	ร้อยละ 30
ไตรมาสที่ 2	ร้อยละ 50
ไตรมาสที่ 3	ร้อยละ 80
ไตรมาสที่ 4	ร้อยละ 100



โครงการ	การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้- ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิบัติการศึกษา	ด้านที่ 12 การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลมาศ สังสุณี, นางอรัญญา โมราศิลป์, นางสาวสุชาดา หวานแก้ว นายกิตติศักดิ์ ทองแก้วเกิด, นายธรรมรัตน์ นวลเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดมีสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำนวน 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการในสำนักงาน เป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย คือกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 บริหารจัดการองค์กร โดยมีหน้าที่ประสานงานและให้บริการสนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจ และงานต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ได้มอบหมายอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส

กลุ่มอำนวยการเล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนตามภารกิจงาน และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

/2.วัตถุประสงค์...

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้ตามมาตรฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัยผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำนโยบายจุดเน้นการบริหาร และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา เป็นสื่อกลางในการพบปะหารือ โดยระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดศักยภาพที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษา นำนโยบาย จุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา

/4. กิจกรรมและ...

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ 1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.นศ.3 1.2 ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.นศ.3 1.3 ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.นศ.3 1.4 ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน	11 พฤศจิกายน 2565 12 พฤษภาคม 2566 22 ธันวาคม 2565 24 มีนาคม 2566 5 พฤษภาคม 2566 14 กรกฎาคม 2566 22 กันยายน 2566 หลังพุดเข้าข่าว สพฐ. เดือนละ 2 ครั้ง 29 ธันวาคม 2565 7 เมษายน 2566	นางอรรณญา โมราศิลป์ นางอรรณญา โมราศิลป์ นายธรรมรัตน์ นวลเขียว นางอรรณญา โมราศิลป์ นายกิตติศักดิ์ ทองแก้วเกิด
2.	กิจกรรมที่ 2 สำนักงานน่ายอยู่ น่ายทำงาน 2.1 พัฒนาภายในสำนักงาน 2.2 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกสำนักงาน	ทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน	น.ส.สุชาดา หวานแก้ว
3.	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานการควบคุมภายใน 3.1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและสรุปผลการประเมินการควบคุมภายในเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ.2565 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน 3.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2.2 ประชุมคณะทำงานและวิทยากร	พฤศจิกายน 2565 กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566	 ผอ.สปป.นศ.3 ผอ.สปป.นศ.3

/3.2.3 จัดเตรียม...

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	3.2.3 จัดเตรียมสถานที่และเอกสาร	กรกฎาคม 2566	คณะทำงาน
	3.2.4 ทำหนังสือเชิญวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม	กรกฎาคม 2566	นางอรรณญา โมราศิลป์
	3.2.5 ดำเนินการอบรมและบันทึกวีดิโอในการ เสนอของวิทยากรขณะให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมฯ	สิงหาคม 2566	คณะทำงาน
	3.2.6 สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2566	นางอรรณญา โมราศิลป์

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 206,050 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ = 139,600 บาท					
1.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและ ผอ.กลุ่ม สพป.นศ.3 1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและ ผอ.กลุ่ม สพป.นศ.3 จำนวน 260 คน (ในสถานที่ สพป.นศ.3) จำนวน 1 ครั้ง 1.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 260 คน x 30 บาท x 2 มื้อ = 15,600 บาท 1.1.2 ค่าอาหารกลางวัน 260 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 31,200 บาท 1.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและ ผอ.กลุ่ม สพป.นศ.3 จำนวน 260 คน (นอกสถานที่ สพป.นศ.3) จำนวน 1 ครั้ง 1.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 260 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 26,000 บาท 1.2.2 ค่าอาหารกลางวัน 260 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 65,000 บาท 1.2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,800 บาท	15,600 31,200 26,000 65,000 1,800		15,600 31,200 26,000 65,000 1,800	
2.	ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และ ผอ.กลุ่ม จำนวน 61 คน จำนวน 5 ครั้ง	-	-	-	-
3.	ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ ผอ.กลุ่ม จำนวน 14 คน จำนวน 24 ครั้ง	-	-	-	-
4.	ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 65 คน จำนวน 2 ครั้ง	-	-	-	-

/กิจกรรมที่ 2...

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานน่ายู่ น่ายางาน = - บาท					
	1. พัฒนากายในสำนัางาน	-	-	-	-
	2. พัฒนากายปรัญมัทศัณนากายนอากสำนัางาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนิงงานการควบคุมภายใน = 66,450 บาท					
1.	ประชุมคณะกรรมการกลันการองและสรุปลการประเมิงการควบคุมภายในเพื่อกัฏการายงานการประเมิงผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน จันวน 20 คนโดยมืค่าใช้จาย -ค่าอาหารว่างและครื่องดื่ม 20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ = 600 บาท	600		600	
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการควบคุมภายในโดยมืค่าใช้จาย				
	2.1 ค่าอาหารว่างประชุมคณะทำงานจันวน 15 คน 15 คน x 30 บาท x 1 มื้อ = 450 บาท	450		450	
	2.2 ค่าอาหารว่างและครื่องดื่มประชุมผู้รับผิดชอบ จันวน 260 คน 260 คน x 30 บาท x 2 มื้อ = 15,600 บาท	15,600		15,600	
	2.3 ค่าอาหารกลางวันประชุมผู้รับผิดชอบ จันวน 260 คน 260 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 31,200 บาท	31,200		31,200	
	2.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 3,600 บาท	3,600	3,600		
	2.5 ค่าวัสดุเอกสารประกอบการอบรม	15,000			15,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		206,050	5,400	185,650	15,000

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

/6 ผลผลิต...

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ในนโยบาย ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน และให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการขับเคลื่อน นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. เป็นไปอย่างถูกต้องชัดเจนและมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพสูงสุดในการ บริหารและการจัดการศึกษาภายใต้นโยบาย จุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน และสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจงานด้านการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

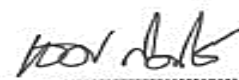
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 บริหารจัด การศึกษาตามขอบข่ายงาน ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนงานตามนโยบายต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้วางไว้

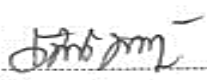
8.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจงานด้านการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรัญญา โมราศิลป์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิมลมาศ สังข์สุนี)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจตพงศ์ กิตติพร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนธิ์ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลมาศ สังสุณี, นางอรรณญา โมราศิลป์, นางสาวสุชาดา หวานแก้ว, นายกิตติศักดิ์ ทองแก้วเกิด, นายธรรมรัตน์ นวลเขียว

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างความ เข้มแข็งในการบริหาร	-	46,800	-	-	-	-	-	92,800	-	-	-	-	139,600	
	1.1ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาและ ผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.นศ.3	-	46,800	-	-	-	-	-	92,800	-	-	-	-	139,600	นางอรรัญญา โมราศิลป์
	1.2 ประชุมประธาน กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.นศ.3	-	-	↔	-	-	↔	-	↔	-	↔	-	↔	-	นางอรรัญญา โมราศิลป์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
	1.3ประชุมรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ ผู้อำนวยการกลุ่ม สพ.น.3	←												-	นางอรรณูญา โมราศิลป์ นายธรรมรัตน์ นวลเขียว
	1.4ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	↔	-	-	-	↔	-	-	-	-	-	-	นายกิตติศักดิ์ ทองแก้วเกิด
2.	กิจกรรมที่ 2 สำนักงาน นํายู่ นําทํางาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-พัฒนาภายในสำนักงาน และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายนอกสำนักงาน	←										-	-	-	นางสาวสุชาดา หวานแก้ว
3.	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงาน การควบคุมภายใน	-	600	-	-	-	-	-	-	-	450	65,400	-	66,450	
	3.1ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองและสรุปผลการ ประเมินการควบคุมภายใน เพื่อจัดทำรายงาน	-	600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600	นางอรรณูญา โมราศิลป์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
	การประเมินผลการควบคุม ภายในระดับหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2565														
	3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการ ควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.3แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↔	-	-	-	นางอรรณูญา โมราศิลป์
	3.4 ประชุมคณะทำงาน และวิทยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	450	-	-	450	
	3.5จัดเตรียมสถานที่ และเอกสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↔	-	-	-	
	3.6 ทำหนังสือเชิญ วิทยากรและผู้เข้ารับ การอบรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↔	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
	3.7 ดำเนินการอบรม และบันทึกวีดีโอในการ เสนอของวิทยากรขณะ ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการ อบรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,400	-	65,400	
	3.8 สรุปและรายงานผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↔	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		47,400			-			92,800			65,850			206,050	

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570)
แผนงาน	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.นศ. 3	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอวรัตน์ ฉายประชีพ, นางกณณณิษฐา ธนชโอฬารบุตร, นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์, นางสาวพัชรา ไสยเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 9 สาระสำคัญคือ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการซึ่งก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 - 2570) ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 มีอำนาจและหน้าที่จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563 - 2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้สิ้นสุดลง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดความสำเร็จ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

/2.วัตถุประสงค์...

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2.2 เพื่อกำหนดนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และบริหารงบประมาณ จำนวน 2 วัน จำนวน 37 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2565 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตุลาคม 2565	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ
3.	ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ตุลาคม 2565	คณะทำงาน
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตุลาคม 2565	คณะกรรมการ

/ที่ 5 ประชุม...

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
5.	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตุลาคม 2565	คณะกรรมการ
6.	เสนอ กศจ. ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พฤศจิกายน 2565	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ
7.	จัดพิมพ์และเผยแพร่	ธันวาคม 2565	คณะทำงาน
8.	รายงาน สพฐ. และแจ้งกลุ่มต่าง ๆ	ธันวาคม 2565	คณะทำงาน
9.	ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาส 1-4	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	คณะทำงาน
10.	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2566	คณะกรรมการ

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 107,290 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566		93,390			
1.	กิจกรรมย่อย ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 9 คน จำนวน 1 วัน	1,710			
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 9 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 630 บาท	630		630	
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน 9 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 1,080 บาท	1,080		1,080	

/2. กิจกรรมย่อย...

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
2.	กิจกรรมย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 37 คน (จำนวน 2 วัน 1 คืน) 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 37 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 7,400 บาท 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 37 คน x 250 บาท x 2 มื้อ = 18,500 บาท 2.3 ค่าอาหารมื้อเย็น 37 คน x 350 บาท x 1 มื้อ = 12,950 บาท 2.4 ค่าที่พัก 37 คน x 600 บาท x 1 คืน = 22,200 บาท 2.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2.6 ค่าห้องประชุม 1 ห้อง x 3,000 บาท x 2 วัน = 6,000 บาท 2.7 ค่าพาหนะ 2.8 ค่าวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 3,600 บาท 2.9 ค่าวัสดุ	84,650 7,400 18,500 12,950 22,200 5,000 6,000 5,000 3,600 4,000		7,400 18,500 12,950 22,200 6,000 5,000 3,600	5,000 4,000
3.	กิจกรรมย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกลั่นกรอง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 37 คน จำนวน 1 วัน 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 37 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,590 บาท 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 37 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 4,440 บาท	7,030 2,590 4,440		2,590 4,440	

/กิจกรรมที่ 2...

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		13,900			
1.	1.1 ค่าจ้างจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) 30 เล่ม x 130 บาท = 3,900 บาท	3,900	-	3,900	-
	1.2 ค่าจ้างจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 20 เล่ม x 250 บาท = 5,000 บาท	5,000		5,000	
2.	- ค่าจ้างจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 20 เล่ม x 250 บาท = 5,000 บาท	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 ติดตามการผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566					
	- กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ รายไตรมาส 1-4	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	107,290	3,600	94,690	9,000

หมายเหตุ * ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณตามภารกิจ

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/8. ผลที่คาดหวัง...

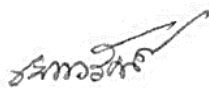
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) เป็นกรอบในการขับเคลื่อนองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวางแผนการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

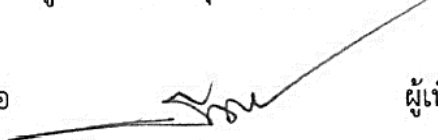


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ฉายประชีพ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ

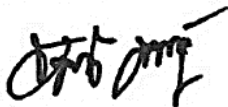


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธิ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.266 - 2570) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ. 3 ที่ 4 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ, นางกัณณฉิษฐา ธนซ์โอฬารบุตร, นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์, นางสาวพัชรา ไสยเกตุ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ
2.	ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1,710	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,710	คณะทำงาน
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	84,650	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84,650	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
4.	ประชุมพิจารณากลับกรอง แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	-	7,030	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,030	คณะกรรมการ
5.	จัดทำเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	-	-	13,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,900	คณะทำงาน
6.	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ รายไตรมาส 1-4	←											→	-	คณะทำงาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)		107,290			-			-			-			107,290	

โครงการ	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้- ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ, นางกณณิษฐา ธนซ์โอฬารบุตร นายณรงวิทย์ เฮงยี่, นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์, นางสาวพัชรา ไสยเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีแนวคิด “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการมีความรวดเร็ว ปรับตัว ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสามารถนำพาให้ประเทศไทยไปต่อหลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 โดยหนึ่งในนโยบายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ กำลังดำเนินการ คือการ “ควบรวม” โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน และเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2563 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชี้แจงแนวทางการควบรวมโรงเรียนต่อสภาผู้แทนราษฎรว่ายึดหลักการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้กำหนดให้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการดำเนินงาน “โครงการโรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังที่จะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหา ด้านการศึกษา โดยมีการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศกำกับและติดตาม และ 8. Big Data รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำ ของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

/สำนักงาน...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีโรงเรียนทั้งหมด 223 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 138 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.88 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการควบรวบตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวน 6 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 4.35 ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กได้บริหารจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระครบทุกกลุ่มสาระวิชา
- 2.4 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ อย่างต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 138 โรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม
- 3.2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนเครือข่าย ที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย.-ธ.ค.65	กลุ่มนโยบายและแผน
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก	พ.ย.-ธ.ค.65	กลุ่มนโยบายและแผน
3.	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เตรียมความพร้อมบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 40 คน ลงมา	พ.ย.65-เม.ษ.66	กลุ่มนโยบายและแผน
4.	นิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ส.ค.-ก.ย.66	กลุ่มนโยบายและแผน

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน-..... บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้นโยบาย โครงการโรงเรียนคุณภาพ				
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก	-	-	-	-
2.	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เตรียมความพร้อมโรงเรียนขนาด เล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 40 คนลงมาเพื่อรับการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-
3.	ประชุมสร้างความเข้าใจนโยบายโครงการโรงเรียน คุณภาพและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้กับ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ของโรงเรียนคุณภาพ และ	-	-	-	-
4.	โรงเรียนเครือข่ายการดำเนินการรวมสถานศึกษา หรือ เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทที่เหมาะสมของ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่	-	-	-	-
5.	การนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็กภายใต้นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
6.	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-

หมายเหตุ -ไม่ใช้งบประมาณ-

/6. ผลผลิต...

6. ผลผลิต (Outputs)

- 6.1 โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรง มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนตามรูปแบบที่เหมาะสม
- 6.2 สพ.นคศรีธรรมราช เขต 3 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ ไว้ใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 7.1 โรงเรียนขนาดเล็กสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา พัฒนาดตนเองให้มีศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้แผนการดำเนินงานโครงการคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการจัดการเรียนรู้ในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม มีครูครบชั้น ครบกลุ่มสาระวิชา รวมถึงมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ
- 8.3 นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 พัฒนาดตนเองให้มีศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา ไสยเกตุ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธิ์ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ. 3 ที่ 4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ, นางกัณณ์ณิษฐา ธนัชโอสถารบุตร, นายณรงควิทย์ เสงี่ยม, นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์, นางสาวพัชรา ไสยเกตุ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพัชรา ไสยเกตุ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพัชรา ไสยเกตุ
3.	จัดทำสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก	-	←							→	-	-	-	-	กลุ่ม DL-ICT/ กลุ่มนโยบายและแผน
4.	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เตรียมความพร้อมโรงเรียนที่มี นักเรียนตั้งแต่ 40 คนลงมา	-	←					→	-	-	-	-	-	-	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
5.	ประชุมสร้างความเข้าใจนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-										-	คณะกรรมการ
6.	ดำเนินการรวมสถานศึกษา หรือ เลิกสถานศึกษา ตามบริบทที่เหมาะสมของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-										-	คณะกรรมการ
7.	นิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้ นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-								-	คณะกรรมการ
8.	สรุปและรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายใต้ นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	คณะกรรมการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-			-			-			-			-	

โครงการ	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-	
ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ. 3	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรหทัย สังสุณี, นางสาวนิตย์ ชูรักษ์, นางวรวรรณ สังข์พันธ์, นางณัฐชา สหวิศิษฐ์ , นางสาวเจนจิรา อิสลาม, นางสาวณชนก คงด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่ต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองที่ดี และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศมาตรา 258 จ.(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้สามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกในการสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (4) ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน ที่สอดคล้องกันทั้งระดับชาติและระดับพื้นที่ ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนเก่ง ดี และ /มีคุณภาพ...

มีคุณภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (4.2) การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงวัยผู้สูงอายุและสามารถเรียนด้วยตนเอง (4.3) ปฏิรูปการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่เปลี่ยนแปลงบทบาทครูและการบริหารให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรมที่ประชาชนเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่มีระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและผลดีครู อาจารย์ได้ตามมาตรฐานสากล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพจะต้องเชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้น จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จ มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนจะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จ 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนในหน่วยงานจัดการศึกษา การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ

สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานกระบวนการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีการนิเทศแบบแยกส่วนตามภาระงานของศึกษานิเทศก์ จึงทำให้การดำเนินการนิเทศได้ไม่ครบประเด็นที่มุ่งหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยจัดเนื้อหาสาระการนิเทศตามภาระงาน นโยบาย จุดเน้นและความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา โรงเรียน และห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนเก่ง ดี และมีคุณภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทั้งกระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบของสถานศึกษา ด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การใช้สื่อ เทคโนโลยีทางไกล (DLIT,DLTV,Obec Content Center) การประกันคุณภาพการศึกษา การอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้

/2.3 เพื่อส่งเสริม...

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินโครงการตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษารอบด้าน ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ร้อยละ 80 ดำเนินการขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ร้อยละ 80 ดำเนินขยายผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLIT,DLTV,Obec Content Center) การอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานที่ชัดเจน

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีการดำเนินงานในโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมพิจารณาเสนอและขออนุมัติการใช้แผนนิเทศ บูรณาการโดกใช้พื้นที่เป็นฐาน	พฤศจิกายน 2565	กลุ่มนิเทศ ฯ
2.	ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มนิเทศฯ กำหนด 5 ครั้ง/ปี เพื่อวางแผน กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	พฤศจิกายน 2565 กุมภาพันธ์ 2566 เมษายน 2566 กรกฎาคม 2566 กันยายน 2566	กลุ่มนิเทศ ฯ

/3. นิเทศ...

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด แบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามความสำคัญ ความต้องการจำเป็น ตามคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โครงการพิเศษและนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย (ร้อยเปอร์เซ็นต์) ของโรงเรียนในสังกัด ได้แก่ 1. การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) 4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. การประกันคุณภาพการศึกษา 6. การวัดผลและประเมินผล ระดับสถานศึกษา 7. การนิเทศภายในโรงเรียน 8. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ 9. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 10. การส่งเสริมวินัยนักเรียนโดยการสร้างค่านิยมของคนไทย 12. ประการ 11. การดำเนินงานห้องสมุดโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 12. การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 13. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 14. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ 15. โรงเรียนโครงการคอนเน็กซ์ อีดี (โรงเรียนประชารัฐ) 16. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 17. โรงเรียนสุจริต 18. การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 19. การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 20. การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA 21. การพัฒนาอ่านออกเขียนได้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1	ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566	- ผอ. สพป.นศ. 3 - รอง ผอ.สพป.นศ.3 - ศึกษาพิเศษทุกคน - ผอ. กลุ่มงานในสังกัด - ก.ต.ป.น. - อนุกรรมการก.ต.ป.น. - ประธานเครือข่าย

/22. การพัฒนา...

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	22. การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ 23. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 24. โครงการส่งเสริมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 25. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 26. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา 27. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566	- ผอ. สพป.นศ. 3 - รอง ผอ.สพป.นศ.3 - ศึกษาานิเทศก์ทุกคน - ผอ. กลุ่มงานในสังกัด - ก.ต.ป.น. - อนุกรรมการก.ต.ป.น. - ประธานเครือข่าย
4.	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	มีนาคม 2566	นางณัฐชา สหวิศิษฐ์ ศึกษานิเทศก์
5.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศฯ	กันยายน 2566	- รอง ผอ.สพป.นศ.3 - ศึกษาานิเทศก์ทุกคน

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 จำนวน 75,200 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนนิเทศฯ					
1.	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและประชุมคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติแผนนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สพป.นศ. 3 โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผอ.สพป.นศ. 3 จำนวน 1 คน/รอง ผอ.สพป.นศ. 3 จำนวน 3 คน/ศึกษานิเทศก์ 6 คน/คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 7 คน/ อนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 6 คน/คณะทำงานอื่น ๆ 2 คน รวม 25 คน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มนิเทศฯ กำหนดประชุมบุคลากรภายในกลุ่มนิเทศฯกำหนด 5 ครั้ง/ปี เพื่อวางแผน กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย					
2.	ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มนิเทศฯกำหนด 5 ครั้ง/ปี เพื่อวางแผน กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงาน, โครงการพิเศษและนโยบายเร่งด่วน ตามที่ได้รับมอบหมาย					
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานด้วยระบบประกันคุณภาพภายในเป็นฐาน , โครงการพิเศษและนโยบายเร่งด่วน ตามที่ได้รับมอบหมาย (ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด) รวม 3 ครั้ง เป็นเงิน 50,000 บาท รายละเอียดดังนี้	50,000		50,000	

/ครั้งที่ 1...

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าตอบแทน (บาท)
	ครั้งที่ 1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net /RT และ NT ปีการศึกษา 2565 (กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขนาดเล็กนักเรียน 60 คนลงมา จำนวน โรงเรียน 74 โรงเรียน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการนิเทศติดตามของคณะกรรมการ 6 ชุด ๆ ละ 5 คน (ผู้บริหารการศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ , ศึกษาธิการ , ก.ต.ป.น. , อนุ.ก.ต.ป.น. และตัวแทนประธานเครือข่าย) ใช้ระยะเวลาในการนิเทศจำนวน 7-10 วัน	18,500		18,500	
	ครั้งที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นร. 61 -119 คน จำนวน 63 โรงเรียน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 6 ชุด ๆ ละ 5 คนประกอบด้วย (ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด หรือผู้ทรงคุณวุฒิ , ศึกษาธิการ , ก.ต.ป.น. , อนุ.ก.ต.ป.น. และตัวแทนประธานเครือข่าย) รวม 30 คน ใช้ระยะเวลาในการนิเทศจำนวน 5-8 วัน	15,750		15,750	
	ครั้งที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 63 โรงเรียน				

/ค่าใช้จ่าย...

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 6 ชุด ๆ ละ 5 คนประกอบด้วย (ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ , ศิษยานิเทศก์ , ก.ต.ป.น. , อนุ ก.ต.ป.น. และตัวแทนประธานเครือข่าย) รวม 30 คน ใช้ระยะเวลาในการนิเทศ 5 - 8 วัน	15,750		15,750	
	รวม	50,000	-	50,000	
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)					
4.	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน × 30 บาท × 2 มื้อ = 8,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 140 คน × 120 บาท × 1 มื้อ = 16,800 บาท	8,400 16,800		8,400 16,800	
	รวม	25,200	-	25,200	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศฯ					
5.	ประชุมเพื่อประเมินสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการนิเทศ - วัสดุ – อุปกรณ์ และจัดทำเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		75,200	-	75,200	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

/6. ผลผลิต...

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากการนิเทศ ติดตาม และมีแผนการขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืน

6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีแผนการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายประกันจากการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพภายในโรงเรียน

6.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีการดำเนินงานโดยขยายผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากการนิเทศ ติดตาม และมีแผนการขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืน

7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีแผนการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายประกันจากการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพภายในโรงเรียน

7.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีการดำเนินงานโดยขยายผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักการ จุดเน้น นโยบายอย่างชัดเจน

8.2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้นทุกด้าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชา สหวิชัย)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรหทัย สังสุณี)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนูญ รักดี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนธิ นิลบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรหทัย สังสุณี, นางวรวรรณ สังสัมพันธ์, นางณัฐชา สหวิศิษฐ์, นางสาวนิตย ชูรักษา, นางสาวเจนจิรา อิสลาม, นางสาวณชนก คงด้วง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและประชุมคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติแผนนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานสพป.นศ. 3	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
2.	ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มนิเทศฯ กำหนด 5 ครั้ง/ปี เพื่อวางแผนกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย													-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงาน, โครงการพิเศษและนโยบายเร่งด่วน ตามที่ได้รับมอบหมาย (ร้อยเปอร์เซ็นต์ของโรงเรียนในสังกัด) รวม 4 ครั้ง	-	-	-				50,000					-	50,000	รอง ผอ.สพป.นศ.3 ศึกษานิเทศก์ทุกคน
4.	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)	-	-	-	-			25,200					-	25,200	นางณัฐชา สหวิศิษฐ์ ศึกษานิเทศก์
5.	ประชุมเพื่อประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศ													-	รอง ผอ.สพป.นศ.3 ศึกษานิเทศก์ทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-			-			75,200			-			75,200	

โครงการ	ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้- ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน ด้านที่ 3 กฎหมาย ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ. 3	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล, นางสาวละอองดาว ฉลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายใน นับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหาร ในการติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะ แนวทาง หรือมาตรการที่จะทำให้ผลการปฏิบัติงานสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่กำหนด การตรวจสอบภายในจึงต้องตรวจสอบให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ภารกิจที่ดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ขององค์กร และภารกิจตามปกติของหน่วยงานบรรลุ เป้าหมายตามที่ต้องการ

เพื่อให้งานตรวจสอบภายใน ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความเข้มแข็ง สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานในส่วนราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาหาวิธีการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายใน ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อประกันคุณภาพของงานตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และเพื่อให้การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาบังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติการตรวจสอบภายในขึ้น

/2.วัตถุประสงค์...

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงินการบัญชี
- 2.2 เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันจัดการองค์ความรู้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai และตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของการควบคุมด้านการเงินการบัญชี, การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. โดยตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.1.3 ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 ครั้ง/คน/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงาน และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

3.2.2 ผู้ตรวจสอบภายในที่ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้

/4.กิจกรรม...

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ ค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 4/65	1 - 25 ต.ค. 65	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล
2.	ตรวจสอบสถานศึกษาจำนวน 15 แห่ง 2.1 ตรวจสอบการเงินการบัญชีสถานศึกษา 2.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง	1 พ.ย. 65 – 31 ม.ค. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
3.	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ ค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 1/66	1 - 25 ม.ค. 66	นางสาวละอองดาว ฉลาด
4.	ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง	1 ก.พ. 66 – 31 มี.ค. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
5.	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ ค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 2/66	1 - 25 เม.ย. 66	นางสาวละอองดาว ฉลาด
6.	สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีรอบ 6 เดือน และรายงานผ่านระบบ ARS	1 - 15 พ.ค. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
7.	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai	1 พ.ค. 66 – 30 มิ.ย. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
8.	สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีรอบ 9 เดือน และรายงานผ่านระบบ KRS	1 - 30 มิ.ย. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
9.	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ ค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 3/66	1 - 25 ก.ค. 66	นางสาวละอองดาว ฉลาด
10.	ตรวจสอบสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง - ตรวจสอบการเงินการบัญชีสถานศึกษา - ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตรวจสอบบูรณาการ ร่วมกับ ตสน. สพฐ.)	1 - 31 ส.ค. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
11.	สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีรอบ 12 เดือน และรายงานผ่านระบบ ARS	1 - 30 ก.ย. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
12.	จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15 - 30 ก.ย. 66	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล
13.	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มกราคม 2566	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
14.	ผู้ตรวจสอบภายใน เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) จำนวน 1 หลักสูตร	กรกฎาคม 2566	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด
15.	การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เครือข่ายที่ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สิงหาคม 2566	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล นางสาวละอองดาว ฉลาด

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 10,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
	กิจกรรมที่ 1				
1.	การตรวจสอบภายในสถานศึกษา	10,500	-	3,000	7,500
	- ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมัน) 25 โรงเรียน x 300 บาท = 7,500 บาท	7,500	-	-	7,500
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 25 วัน x 120 บาท = 3,000 บาท	3,000	-	3,000	-
	กิจกรรมที่ 2				
2.	การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
	- ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน				
	การบัญชีในระบบ New GFMS Thai				
	- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง				
	กิจกรรมที่ 3				
3.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
	สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
	กิจกรรมที่ 4				
4.	ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรม	-	-	-	-
	ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายใน				
	ภาครัฐ (CGIA) จำนวน 1 หลักสูตร				
	กิจกรรมที่ 5				
5.	การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 5				
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,500	-	3,000	7,500

หมายเหตุ * ขออนุมัติล่วงหน้าทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์) และสถานศึกษา จำนวน 25 หน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

/7.ผลลัพธ์...

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

7.2 ส่งเสริมให้องค์กรได้ข้อมูลหรือรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานของหลักความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

8.2 ผู้ตรวจสอบภายในได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน มีความเข้มแข็ง มีความสามัคคี ทำให้มีพลังในการร่วมกันคิด วิเคราะห์ วางแผนการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธิ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ. 3 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล และ นางสาวละอองดาว ฉลาด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	การตรวจสอบ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	6,300	-	-	-	-	-	-	4,200	-	10,500	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-			6,300			-			4,200			10,500	

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้- ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวรัตน์ เพ็งมาก, นางสาวยุพา จินาเจือ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนศิลป์หัตถกรรม ดนอาชีวะ ของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้แข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนศิลป์หัตถกรรม ดนอาชีวะ เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน ล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา ที่สามารถเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียน สูสายตาสาธารณชนซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

/2. วัตถุประสงค์...

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกตัวแทนนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนรวม ประกอบด้วย นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาทุกสังกัด และ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดทำการสอนชั้นสูงสุดถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

2.2 เพื่อสนับสนุนตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

2.3 เพื่อจัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย (รวมโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

3.1.2 ตัวแทนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย (รวมโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน) ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม

3.2.2 นักเรียนตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูน ประสพการณ์ จากการเข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขึ้นวางแผน และเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	ผอ.สพ.นศ.3 และ คณะกรรมการ ตามคำสั่ง สพ.นศ.3
2.	จัดแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565	ธันวาคม 2565	คณะกรรมการตามคำสั่ง สพ.นศ.3
3.	จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	มกราคม 2566	คณะกรรมการตามคำสั่ง สพ.นศ.3
4.	รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวยุพา จินาเจือ

/5.งบประมาณ...

5. งบประมาณ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 403,000 บาท

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565					
1.	วางแผนดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมอนุกรรมการทุกกลุ่มสาระ	47,840		47,840	
2.	วัสดุแข่งขัน	83,613	-	-	83,613
3.	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก	13,000	13,000	-	-
4.	ค่าเครื่องเสียง/โต๊ะ/เก้าอี้	17,500	-	17,500	-
5.	ค่าถ่ายเอกสาร	703	-	-	703
6.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน กรรมการตัดสิน/จนท.เกี่ยวข้อง (ทุกจุดการแข่งขัน)	140,760	-	140,760	-
7.	ค่าพาหนะ (จนท.ธุรการโรงเรียนฝ่ายทะเบียน)	25,691	-	25,691	-
กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565					
1.	จัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ฯ	73,893	-	73,893	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	403,000	13,000	305,000	84,316

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 นักเรียนโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย (รวมโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน) มีทักษะทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม

6.2 สามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ(ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

6.3 ตัวแทนนักเรียน และโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

/7. ผลลัพธ์...

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565 สามารถส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู นักเรียนภายใต้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกโรงเรียนได้พัฒนาตนเองและผลงานอย่างต่อเนื่อง

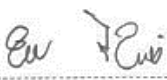
7.2 ตัวแทนนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3 ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภายใต้ความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

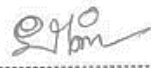
7.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้) ครั้งที่ 70 ได้รับประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย

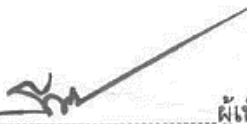
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

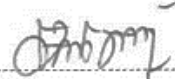
8.1 ผู้บริหาร นักเรียน ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้้อย่างหลากหลาย ร้อยละ 100

8.2 ผู้บริหาร นักเรียน ครู สามารถแสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่ชื่นชมแก่สาธารณชน ร้อยละ 100

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพา จินาเจือ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเอวารัตน์ เพ็งมาก)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนธิ์ นิลบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวรัตน์ เพ็งมาก และ นางสาวยุพา จินาเจือ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	น.ส. ยุพา จินาเจือ
2.	วางแผนเตรียมการโดยการประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการตัดสินกิจกรรม	-	47,840	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,840	คณะกรรมการ
3.	จัดแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565	-	-	281,267	-	-	-	-	-	-	-	-	-	281,267	คณะกรรมการ
4.	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	↔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	น.ส. ยุพา จินาเจือ

ที่	กิจกรรม													รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
5.	ร่วมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคใต้ จ.สตูล	-	-	-	73,893	-	-	-	-	-	-	-	-	73,893	ผอ.สพป.นศ.3
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)		329,107			73,893			-			-			403,000	

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
แผนงาน	พื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพพิศ ไชยเดช, นางสาวเมทินี บุญเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เยาวชนในกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในสังกัดเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะทุ่มเทเสียสละจนเกิดผลดีแก่ราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จำเป็นต้องมีความรอบรู้ในทุกด้าน ทันต่อความก้าวหน้าเทคโนโลยี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครูบุคลากรทุกระดับต้องได้รับการพัฒนาจิตใจ มีจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี ตลอดถึงน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงาน ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

/2.3 เพื่อส่งเสริม...

2.3 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างคุณธรรม ความเชื่อถือนในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 และบุคคลโดยทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงาน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ร้อยละ 20 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีความศรัทธา ในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและบุคคลโดยทั่วไป

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจ ได้พบปะ สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงาน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความศรัทธาในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดจิตสำนึกและมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของตนตลอดทั้งมีความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ได้รับการพัฒนาสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและจิตที่ดีพร้อม

/4. กิจกรรม...

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 วันครู 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง 4. จัดประชุมผู้ประสานงานการจัดงานวันครู 5. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แต่ละอำเภอ 6. ประเมินผลการดำเนินงานวันครูในแต่ละอำเภอ	ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565 มกราคม 2566 มกราคม 2566 มกราคม 2566	คณะทำงานของแต่ละอำเภอ คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงาน 3. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตามนโยบายของ สพฐ. และ ศธจ. - ครูดีในดวงใจ - ครูดีนครศรีธรรมราช - บุคลากรดีเด่นต่างๆ - รางวัลทรงคุณ สพฐ. OBEC AWARDS และกิจกรรมการคัดเลือกของหน่วยงานอื่น 4. จัดทำเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2566 เมษายน 2566 ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566 ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	ผอ.สพป.นศ.3 ผอ.สพป.นศ.3 และ คณะทำงาน คณะทำงาน
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการพัฒนา 5. ประเมินผลและสรุปผล	พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565 ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565	ผอ.สพป.นศ.3 ผอ.สพป.นศ.3 คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 221,070 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วันครู					
1.	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันครู อำเภอละ 5,000 บาท 6 อำเภอ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอหัวไทร อำเภอปากพนัง อำเภอชะอวด อำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอจุฬาภรณ์ รวมเงินกิจกรรมที่ 1	30,000 30,000		30,000 30,000	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ					
2.	ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 30 คน x 30 บาท x 4 มื้อ = 3,600 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ คัดเลือก จำนวน 30 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 7,200 บาท - ค่าพาหนะเดินทางมาปฏิบัติงานของคณะกรรมการ - ค่ากรอบเกียรติบัตร - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปประเมิน ณ สถานศึกษา รวมเงินกิจกรรมที่ 2	3,600 7,200 4,000 3,000 1,200 19,000		3,600 7,200 4,000 14,800	 3,000 1,200 4,200

/3.กิจกรรมที่ 3

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ครูผู้ช่วย 52 คน วิทยากร คณะทำงาน จำนวน 20 คน รวม 72 คน พัฒนาจำนวน 3 วัน 2 คืน ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คน x 30 บาท x 1 มื้อ = 270 บาท ดำเนินการพัฒนา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 72 คน x 50 บาท x 6 มื้อ = 21,600 (ครูผู้ช่วย*ทำงาน) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 72 คน x 250 บาท x 3 มื้อ = 54,000 บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน 72 คน x 350 บาท x 2 มื้อ = 50,400 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 20 คน x 600 บาท x 2 คืน = 24,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 18 ชั่วโมง ๆ ละ 600บาท - ค่าพาหนะวิทยากร/คณะทำงาน - ค่าวัสดุ	270 21,600 54,000 50,400 24,000 10,800 8,000 3,000 172,070	 10,800 10,800	270 21,600 54,000 50,400 24,000 8,000 158,270	 3,000
4.	สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		221,070	10,800	203,070	7,200

หมายเหตุ *ขออนุมัติถวายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะในการปฏิบัติงาน

6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

6.3 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

/7. ผลลัพธ์...

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตมากขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะในการปฏิบัติงาน สู่ผลต่อเป้าหมายของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมทินี บุญเลิศ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประไพพิศ ไชยเดช)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธิ์ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ สพรฐ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพรฐ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประไพพิศ ไชยเดช, นางสาวเมทินี บุญเลิศ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	วันครู	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	กลุ่มพัฒนาครูฯ
2.	การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครู	-	-	-	4,000	-	-	3,000	-	2,500	3,500	1,500	4,500	9,000	กลุ่มพัฒนาครูฯ
3.	พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	-	-	172,070	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172,070	กลุ่มพัฒนาครูฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		172,070			34,000			5,500			9,500			221,070	

โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2566
แผนงาน	เสริมสร้างมาตรฐานทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้- ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิบัติการประเทศ	ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ. 3	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรีรัตน์ สงณรงค์, นางสาววริยา เพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการบริหารกิจการส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างมาตรฐานบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ยุติธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล หลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมายปกครอง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ทางปกครองในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในการประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ วินัยและการรักษา วินัย ตลอดจนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและขอบเขตของงานด้านการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ดังนั้นการอบรมเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้วโอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

/2. วัตถุประสงค์...

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและขอบเขตของงานด้านการบริหารงานบุคคล ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจหลักการปฏิบัติราชการตามหลักกฎหมายปกครองไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในระบบราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปขยายผลต่อ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565	นางจุรีรัตน์ สงณรงค์ นางสาววริยา เพิ่ม
2.	อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 –	ผอ.สพป.นศ.3
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กันยายน พ.ศ. 2566	
4.	จัดทำเอกสาร	พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 –	คณะทำงาน
5.	ดำเนินการจัดอบรม	กันยายน พ.ศ. 2566	คณะทำงาน
6.	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		คณะทำงาน

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณ : จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 191,650 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
	อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 131 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม คณะทำงานจำนวน 20 คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการอบรม 20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ = 600 บาท -ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท x 12 ชั่วโมง = 7,200 บาท -ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการวิทยากร -ค่าที่พักวิทยากร -ค่าที่พักคณะทำงาน 20 คน x 600 บาท = 12,000 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมวิทยากรและคณะทำงาน 153 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 30,600 บาท -ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม วิทยากร และคณะทำงานจำนวน 153 คน x 250 บาท x 2 มื้อ = 76,500 บาท -ค่าอาหารเย็นสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 153 คน x 350 บาท x 1 มื้อ = 53,550 บาท	600 7,200 10,000 1,200 12,000 30,600 76,500 53,550	7,200	600 10,000 1,200 12,000 30,600 76,500 53,550	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	191,650	7,200	184,450	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรม มากขึ้น

6.2 ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักการแนวคิดเกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครอง และหลักการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการปฏิบัติงาน

6.4 เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในระบบราชการ

/7. ผลลัพธ์...

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักการแนวคิดเกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครอง และหลักการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.4 เสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

8. การประเมินผล

8.1 สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

8.2 การสังเกตความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

8.3 พิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จ เช่น จำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดวินัยลดลง ลดจำนวน การร้องเรียน การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ ข้าราชการครูต้องหาคดีอาญา ถูกฟ้องคดีแพ่ง และคดีปกครองลดลง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักการปฏิบัติราชการตามหลัก กฎหมายปกครองและหลักการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นต้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยและการรักษาวินัย หลักกฎหมายปกครองและหลักการบริหารงานบุคคล มากขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.3 ข้าราชการครูมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

9.4 เสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววริยา เพิ่ม)

นิติกรชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรีรัตน์ สงณรงค์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธิ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ.3 ที่ 4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุรีรัตน์ สงณรงค์, นางสาววริยา เพิ่ม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย.ข 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
-	อบรมเสริมสร้างและพัฒนา วินัยคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 131 คน และคณะทำงาน 20 คนวิทยากร 2 คน รวม 153 คน	-	-	-	← 191,650 →		-	-	-	-	-	-	-	191,650	กลุ่มกฎหมายและคดี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-			191,650			-			-			191,650	

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ศ.3	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงศ์วิทย์ เองยี่, นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีหน้าที่หลักในการกำกับติดตาม ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของหน่วยงาน

เนื่องจากในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในภารกิจที่สำคัญ จำเป็นและเร่งด่วน ซึ่งจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จำเป็นและเร่งด่วน ในการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จำเป็นและเร่งด่วน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/4.กิจกรรม...

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธันวาคม 2565	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2565-กันยายน 2566	สพป.นศ.3
4.	ติดตามผลการใช้จ่ายเงิน	ธันวาคม 2565-กันยายน 2566	กลุ่มนโยบายและแผน
5.	สรุปรายงานผล	กันยายน 2566	กลุ่มนโยบายและแผน

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1,752,440 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
1.	สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายจำเป็น เร่งด่วน	1,752,440	-	1,752,440	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,752,440	-	1,752,440	-

หมายเหตุ * ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs)

กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงาน

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 บริหารจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

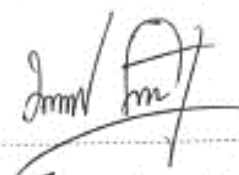
/8. ผลที่คาด...

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

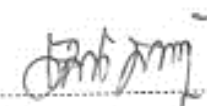
นโยบายสำคัญ จำเป็นและเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเอวารัตน์ อายประชีพ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนูญ รักดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนธิ์ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.นศ. 3 ที่ 4 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์วิทย์ เสงี่ยมิ, นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566	เม.ย. 2566	พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายณรงควิทย์ เสงย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	↔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายณรงควิทย์ เสงย์
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-		←	100,000		300,000			1,352,440		→	1,752,440	สพป.นศ0.3
4.	ติดตามผลการใช้จ่ายเงิน	-	-		←								→	-	กลุ่มนโยบายและแผน
5.	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	↔	-	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-			100,000			300,000			1,352,440			1,752,440	

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ 151/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)

และการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ หรือเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ประสานการดำเนินงานและการติดตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตลอดจนหน่วยงานในกำกับทุกแห่ง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแผนงาน กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สอดรับกับนโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำนโยบายทุกระดับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ กำกับ ดูแล แนะนำ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3		ประธานกรรมการ
1.2 นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์	รอง ผอ.สพป.นศ.3	รองประธานกรรมการ
1.3 นายมนูญ รักดี	รอง ผอ.สพป.นศ.3	กรรมการ
1.4 นายเจตพงศ์ กิตติพร	รอง ผอ.สพป.นศ.3	กรรมการ
1.5 นางวิมลมาศ สังสุณี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.6 นายจรรุญ พันธโกชน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.7 นางกัลยา เกื้อกาญจน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
1.8 นางสาวเนตรหทัย สังสุณี	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.9 นางเยาวรัตน์ เพ็งมาก	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.10 นางประไพพิศ ไชยเดช	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

/1.11 นางจूरรัตน์...

1.11 นางจรีรัตน์ สงมรงค์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
1.12 นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.13 นางณัฐชา สหวิศิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.14 นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
1.15 นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีฟ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.16 นางกณณิษฐา ธนัชโอสถารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.17 นางสาวพัชรา ไสยเกตุ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ระดมความคิดเห็น นำมาวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา SWOT Analysis เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของหน่วยงาน ประกอบด้วย

2.1 นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์	รอง ผอ.สพป.นศ.3	ประธานกรรมการ
2.2 นายเจตพงศ์ กิตติพร	รอง ผอ.สพป.นศ.3	รองประธานกรรมการ
2.3 นางพรรัตน์ ทิพย์กองลาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชุมชนพิวาสงคราม	กรรมการ
2.4 นายอำนาจ ชูเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมควร /ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.5 นายประจวบ พูลเพิ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชมพูประดิษฐ์ /ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.6 นางเยาวมาลย์ มะเดโซ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาโหใต้	กรรมการ
2.7 นายธรรศ พงศาปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอนแก่น	กรรมการ
2.8 นายสมพร คงดี	ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด 2	กรรมการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหาร	
2.9 นางอาภรณ์ อ่อนคง	ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาร่อนพิบูลย์ 3	กรรมการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต	
2.10 นายลาต ชูเชิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเชียร	กรรมการ
	นายกสมาคมอำเภอเชียรใหญ่	
2.11 นายเอกวิทย์ มากสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านควนดินแดง	กรรมการ
	มิตรภาพที่ 173	
2.12 นางวิมลมาศ สังสุณี	ผอ.กลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
2.13 นายจรูญ พันธิโกชน	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.14 นางกัลยา เกื้อกาญจน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.15 นางสาวเนตรหทัย สังสุณี	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.16 นางสาวเยาวรัตน์ เพ็งมาก	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

/2.19 นางประไพพิศ...

2.17	นางประไพพิศ ไชยเดช	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
2.18	นางจุรีรัตน์ สงณรงค์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
2.19	นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล	รก.ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.20	นายณรงศ์วิทย์ เสงี่ยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.21	นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
2.22	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.23	นางกัมณีนธิษฐา ธนัชโอรพารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.24	นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบด้วย

3.1	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
3.2	นางกัมณีนธิษฐา ธนัชโอรพารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
3.3	นางสาวพัชรา ไสยเกต	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
3.4	นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.5	นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและรับรายงานตัว มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน อำนวยความสะดวก
พร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

4.1	นางกัมณีนธิษฐา ธนัชโอรพารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาวพัชรา ไสยเกต	เจ้าพนักงานธุรการ	รองประธานกรรมการ
4.3	นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
4.4	นางสาววารุณี สุขแต้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
4.5	นายจำลอง ส่งเสียง	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
4.6	นายวีระศักดิ์ ชุมขุน	ช่างสี	กรรมการ
4.7	นายโชคดี พรหมรัตนพงศ์	ช่างปูน	กรรมการ
4.8	นายจรัลภัทร์ จันทรานุสรณ์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
4.9	นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

5. กรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามกฎหมาย
ของทางราชการด้วยความเรียบร้อย เกิดความโปร่งใส คำนวณ และตรวจสอบได้ ประกอบด้วย

5.1	นางกัลยา เกื้อกาญจน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
5.2	นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิชาการพัสดุ	รองประธานกรรมการ

- | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| 5.3 นางจินตนา ตั้งแสง | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| 5.4 นางจิราภรณ์ แดงขาว | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการและเลขานุการ |

6. คณะกรรมการฝ่ายติดตาม สรุป และประเมินผล มีหน้าที่จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 6.1 นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์ | รอง ผอ.สพป.นศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 6.2 นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| 6.3 นางสาวพัชรา ไสยเกตุ | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| 6.4 นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 6.5 นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2565

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565



(นายณนิต นิตบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ ๒๖๖/ 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ หรือเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ประสานการดำเนินงานและการติดตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ตลอดจนหน่วยงานในกำกับทุกแห่ง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแผนงาน กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สอดรับกับนโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนํานโยบายทุกระดับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามมาตราในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การพิจารณากลับกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

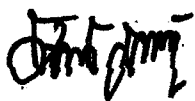
- | | | |
|--|---|----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 | | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมนูญ รักดี | รอง ผอ.สพป.นศ.3 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์ | รอง ผอ.สพป.นศ.3 | กรรมการ |
| 4. นายเจตพงศ์ กิตติพร | รอง ผอ.สพป.นศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางวิมลมาศ สังสุณี | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 6. นายจรรยา พันธิ์โภชน์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 7. นางกัลยา เกื้อกาญจน์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 9. นางเยาวรัตน์ เพ็งมาก | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 10. นางประไพพิศ ไชยเดช | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| 11. นางจรีรัตน์ สงมรงค์ | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 12. นางกมลวรรณ กังวานเกียรติกุล | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 13. นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางกัณณ์นิษฐา ธนัชโฬารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาวพัชรา ไสยเกต | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการพิจารณาครั้งกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการจัดสรรและภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายสนธิ นิตบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสนิท นิลบุตร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3

นายมนูญ รักดี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3

นายเจตพงศ์ กิตติพร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3

นายรณวิทย์ อริยพงศ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3

รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ เรียบเรียง

นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางกณณ์ณิษฐา ธนัชโอรพบุตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายณรงควิทย์ เสงยี่

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายศิลาเพชร คำภูเมือง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นางสาวพัชรา ไสยเกตุ

เจ้าพนักงานธุรการ

นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

นางสาววารุณี สุขแต้ม

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ออกแบบรูปเล่มและปก

นางสาวกฤติญา แก้วพิทักษ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

นางสาววารุณี สุขแต้ม

เจ้าหน้าที่ธุรการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท้องลำเจียก
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190
โทรสาร: 075-771298, 075-771299
โทรศัพท์: 075-362701-6