

การประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด
ปีการศึกษา 2563

นางสาวสุภัทร พุทธานุกูล
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านควนมุด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวสุภัทร พุทธานุกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนมุด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ปีที่ประเมิน : 2563

การประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 โดยใช้รูปแบบชิปปี้(CIPP Model) ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation)การประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 4) เพื่อประเมินผลผลิต (Product Evaluation)การประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 ได้แก่ (4.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (4.2) คุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2563 (4.3) การเปรียบเทียบผลประเมินคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (4.4) ผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (4.5) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (4.6) การประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 และ(4.7)การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563

ประชากรที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน (ไม่นับรวมผู้บริหาร 1 คน และครู 1 คน) ผู้ปกครอง จำนวน 61 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 37 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 116 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบประเมินสภาพแวดล้อม (Context) ของ

โครงการ จำนวน 10 ข้อ ฉบับที่ 2 แบบประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการ จำนวน 10 ข้อ ฉบับที่ 3 แบบประเมินกระบวนการ(Process) ของโครงการ จำนวน 25 ข้อ ฉบับที่ 4 แบบประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการ ประกอบด้วย ฉบับที่ 4.1 แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 4.2 แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 4.3 แบบบันทึกผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 4.4 แบบบันทึกการเปรียบเทียบผลประเมินคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 4.5 แบบบันทึกผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 4.6 แบบบันทึกผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ฉบับที่ 5 แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 ข้อ และฉบับที่ 6 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมหรือบริบท (Context) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 ผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป และมีความเหมาะสมที่จะดำเนินการต่อไป

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56 ผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป และมีความเหมาะสมที่จะดำเนินการต่อไป

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป ซึ่งมีความเหมาะสมผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินผลผลิต(Product) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 ซึ่งประกอบด้วย 7 ประเด็น พบว่า

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 73 คน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 50.68 ระดับดีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28.77 และระดับพอใช้ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 และระดับปรับปรุง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.22 โดยมีผลการประเมินระดับดีถึงดีมากในภาพรวมร้อยละ 79.45 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 3.39 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 3.00 ขึ้นไป โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละในภาพรวมร้อยละ 84.80 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ที่คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.80 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 81.57 ผลต่างคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในภาพรวมร้อยละ 3.23 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ที่คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีคะแนนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.00 ขึ้นไป

4.4 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้านเท่ากับร้อยละ 76.66 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.02 อยู่ร้อยละ 3.64 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ขึ้นไป โดยในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 3.95 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ขึ้นไป

4.5 ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน เท่ากับร้อยละ 46.80 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 17.18 และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ

2.83 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ที่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ขึ้นไป และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ขึ้นไป

4.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 ผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป

4.7 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 ผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านควนมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ของนางสาวสุภัทร พุทธานุกูล ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านควนมุด อำเภอชะอวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและมีความเห็นว่า การประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านควนมุด สามารถใช้ประโยชน์และคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนโดยมีข้อคิดเห็นและเสนอแนะดังนี้

คุณภาพของผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่

- () ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระของการประเมินโครงการ
- () ความถูกต้องตามหลักวิชาการ
- () ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- () การพิมพ์และจัดรูปเล่มที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่

- () มีประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา หรือพัฒนาวิชาชีพด้านการศึกษา
- () มีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้ตอบรับ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....



ที่ ศธ/.....

โรงเรียน..... หมู่ที่ ...
ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัดนครศรีธรรมราช

..... มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ตอรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านควนมุด ศธ ๐๔๐๗๑.๐๔๔/ว ๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางสาวสุภัทร พุทธานุกูล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนมุด วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านควนมุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการขอกำหนดตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมายังโรงเรียนนั้น

ในการนี้ทางโรงเรียน..... เห็นว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวมีประโยชน์และคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและจะนำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....