



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



- บทนำ
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
- ผลการดำเนินงานตามแผน
- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
Nakhon si thammarat Primary Educational Service Area Office 3
<http://www.nst3.go.th> E-mail: info@nst3.go.th

เอกสารลำดับที่ 2/2563

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และรายงานต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากบุคลากรในสังกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพทั่วไป	1
ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	2

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	13
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	14
นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช	20
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพพ.นครศรีธรรมราช เขต 3	23

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กลยุทธ์ที่ 1	28
กลยุทธ์ที่ 2	29
กลยุทธ์ที่ 3	30

ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	32
ข้อเสนอแนะ	33

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	34
--	----

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

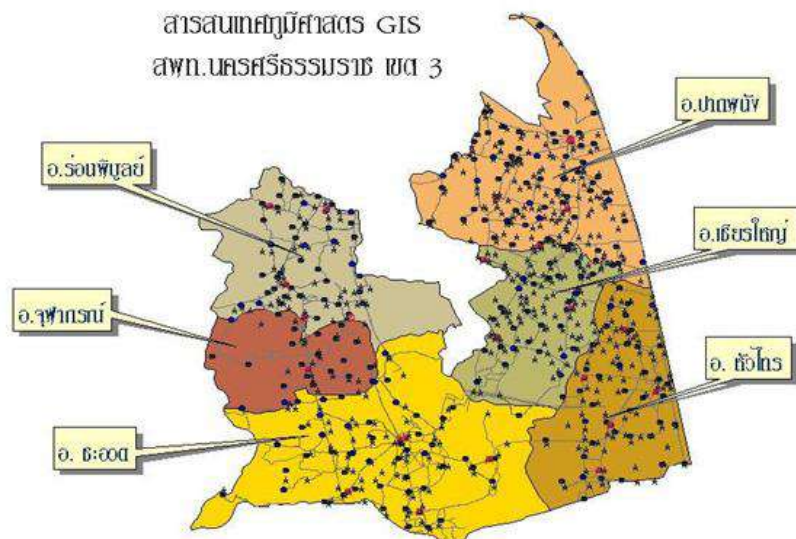
สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งอยู่ เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ถนนบ่อล้อย – เขียวใหญ่ ตำบลท้อลำเจียก อำเภอเขียวใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 38 กิโลเมตร ประกอบด้วยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอ 6 อำเภอ คือ อำเภอเขียวใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภोजุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์

อาณาเขตติดต่อ



ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมือง, อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง, จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีภารกิจดูแลรับผิดชอบจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 230 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 27,919 คน ห้องเรียน จำนวน 2,087 ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563) จำแนกได้ ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวน	
	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
ระดับก่อนประถมศึกษา	5,672	525
ระดับประถมศึกษา	20,478	1,442
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,769	120
รวมทั้งสิ้น	27,919	2,087

บุคลากรและกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 บุคลากรทั้งสิ้น 72 คน แบ่งเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2563) ประกอบด้วย

ผู้บริหาร	จำนวน 2 คน
กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 5 คน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน 7 คน
กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 5 คน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 7 คน
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	จำนวน 10 คน
หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน 2 คน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน 7 คน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	จำนวน 1 คน
กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 คน
กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน 2 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 10 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 11 คน
ยาม	จำนวน 2 คน

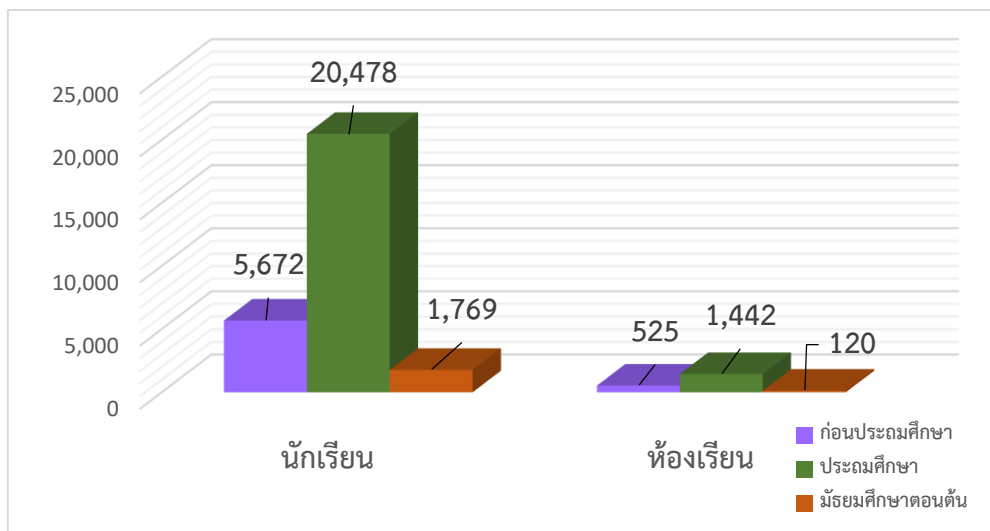
รวม ข้าราชการ ชาย 11 คน
หญิง 38 คน จำนวน 49 คน

รวม ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้าง
ชั่วคราว/ยาม จำนวน 23 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษาปีการศึกษา 2563
(ข้อมูล 20 กรกฎาคม 2563)

ชั้น/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	
	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	857	84
อนุบาล 2	2,180	213
อนุบาล 3	2,635	228
รวมก่อนประถมศึกษา	5,672	525
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,413	242
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,488	243
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,377	240
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,342	238
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,402	240
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,456	239
รวมประถมศึกษา	20,478	1,442
มัธยมศึกษาปีที่ 1	595	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	596	40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	578	40
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,769	120
รวมทั้งสิ้น	27,919	2,087

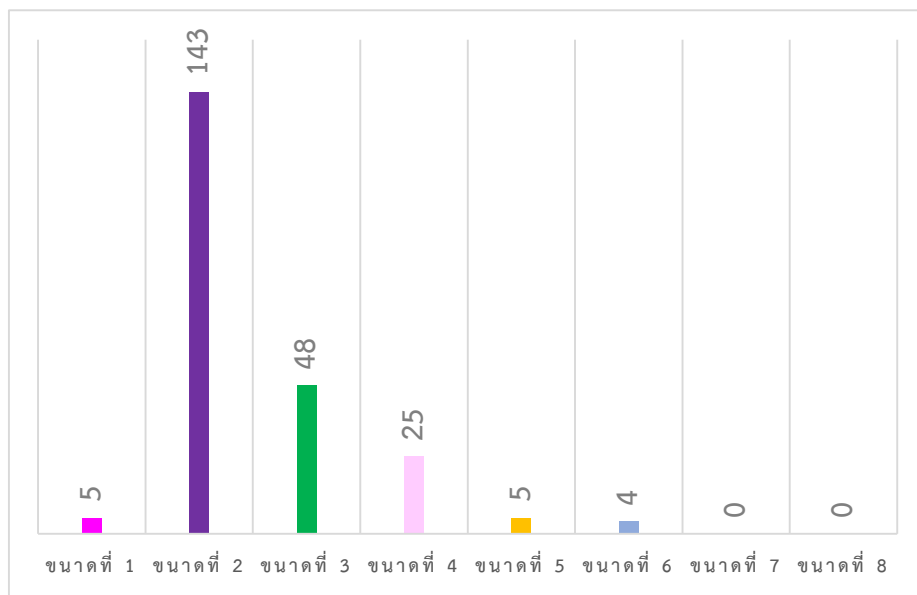
กราฟแสดง จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษาปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล 20 กรกฎาคม 2563)

ขนาด	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1 ไม่มีนักเรียน	5
ขนาดที่ 2 (นร.ไม่เกิน 120 คน)	143
0-20 คน	13
21-40 คน	23
41-60 คน	32
61-80 คน	24
81-100 คน	24
101-120 คน	27
ขนาดที่ 3 (นร.121-200 คน)	48
ขนาดที่ 4 (นร.201-300 คน)	25
ขนาดที่ 5 (นร.301-499 คน)	5
ขนาดที่ 6 (นร.500-1,499 คน)	4
ขนาดที่ 7 (นร.1,500-2,499 คน)	-
ขนาดที่ 8 (นร.>=2,500 คน)	-
รวมทั้งสิ้น	230

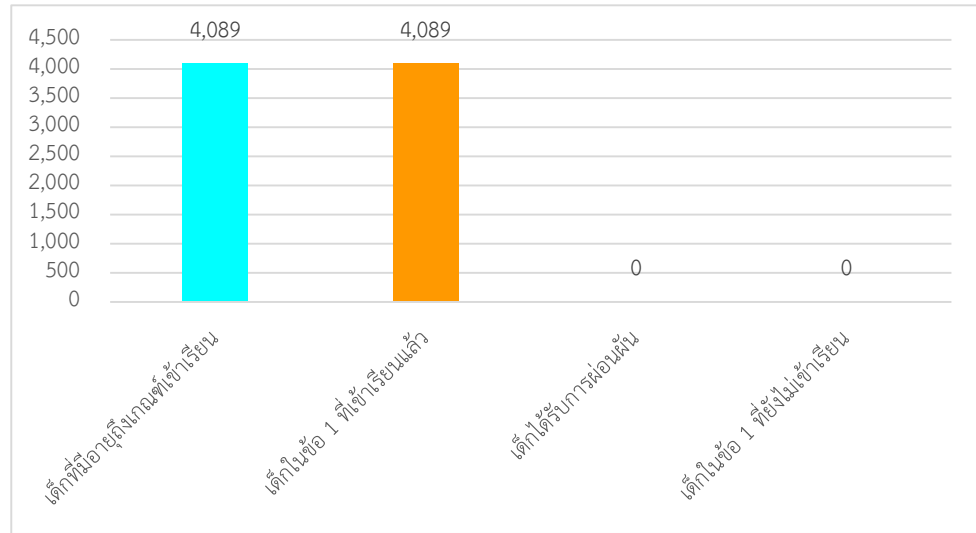
กราฟแสดง จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล 20 กรกฎาคม 2563)

รายการ	จำนวน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	4,089
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	4,089
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	0
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	0
คิดเป็นร้อยละ	100

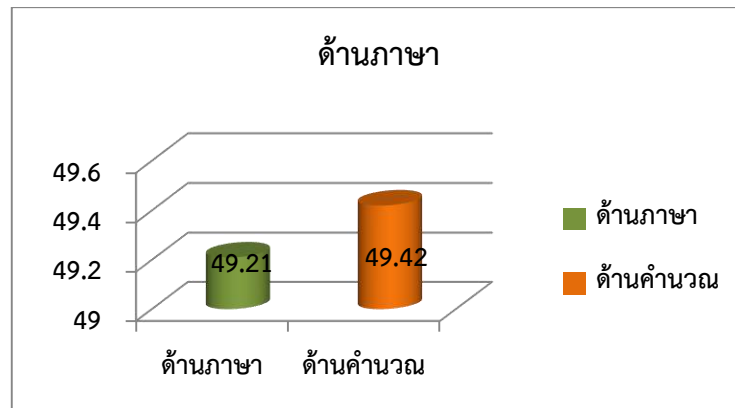
กราฟแสดง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่
ด้านภาษา	49.21
ด้านคำนวณ	49.42
รวมเฉลี่ยความสามารถทั้ง 2 ด้าน	49.32

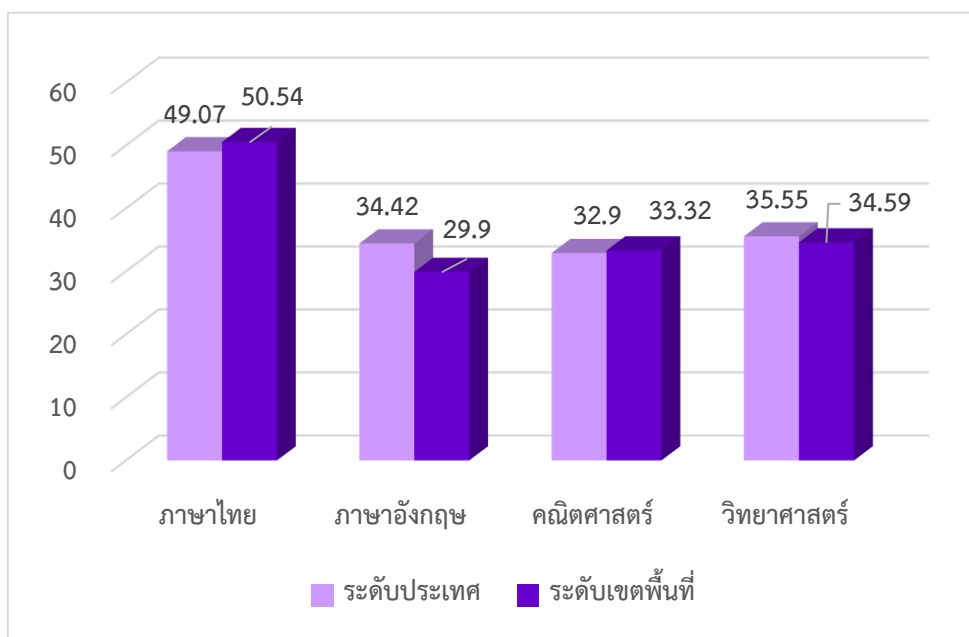
กราฟแสดง การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย	49.07	50.54
ภาษาอังกฤษ	34.42	29.90
คณิตศาสตร์	32.90	33.32
วิทยาศาสตร์	35.55	34.59

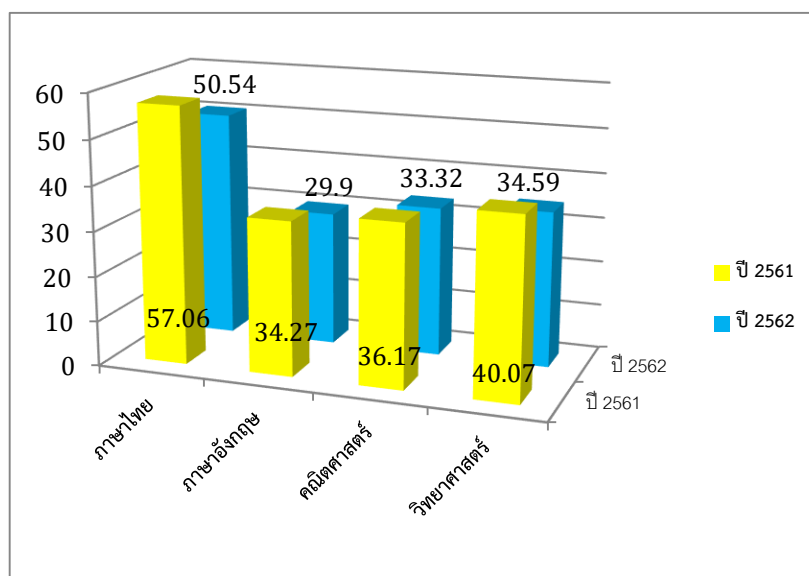
กราฟแสดง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 6 สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 สพป.นศ.3

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2561	ปี 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.06	50.54	- 6.52
ภาษาอังกฤษ	34.27	29.90	- 4.37
คณิตศาสตร์	36.17	33.32	- 2.85
วิทยาศาสตร์	40.07	34.59	- 5.48

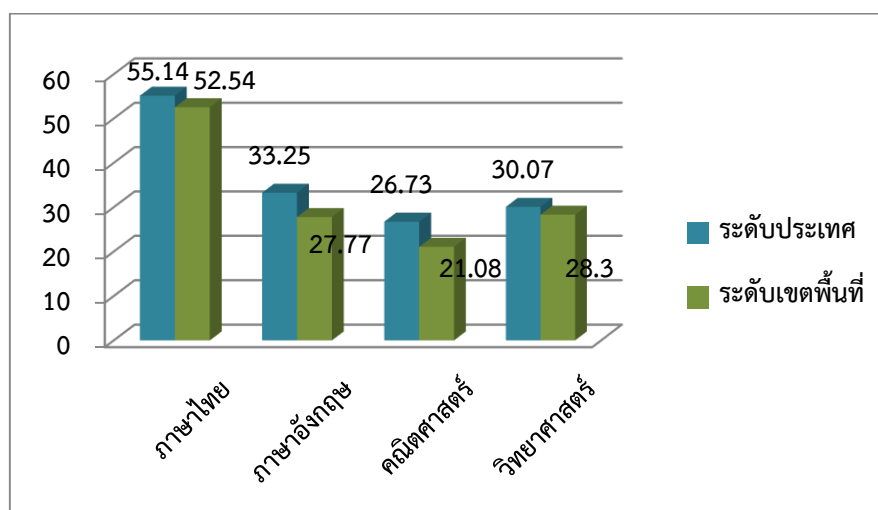
กราฟแสดง สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 สพป.นศ.3



ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
ภาษาไทย	55.14	52.54	- 2.60
ภาษาอังกฤษ	33.25	27.77	- 5.48
คณิตศาสตร์	26.73	21.08	- 5.65
วิทยาศาสตร์	30.07	28.30	- 1.70

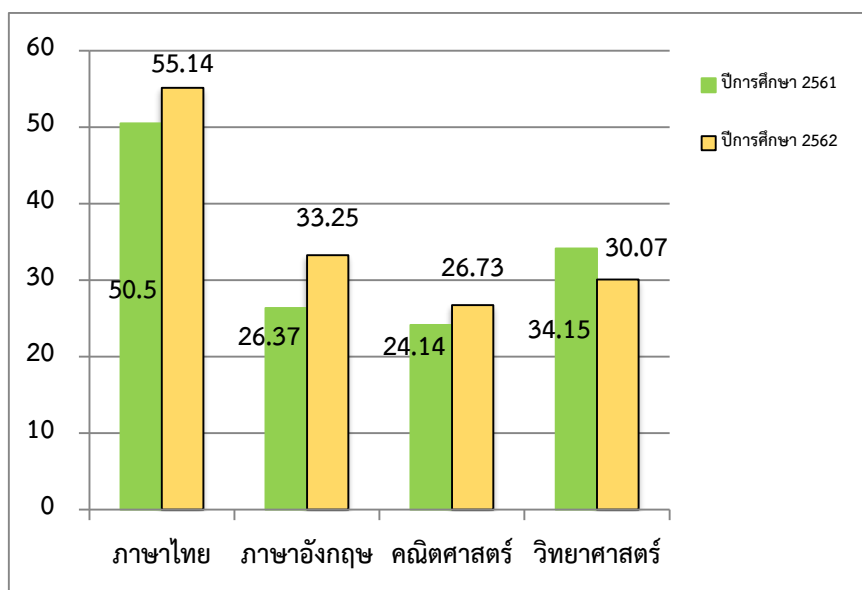
กราฟแสดง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 8 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.50	55.14	+ 4.64
ภาษาอังกฤษ	26.37	33.25	+ 6.88
คณิตศาสตร์	24.14	26.73	+ 2.59
วิทยาศาสตร์	34.15	30.07	- 4.08

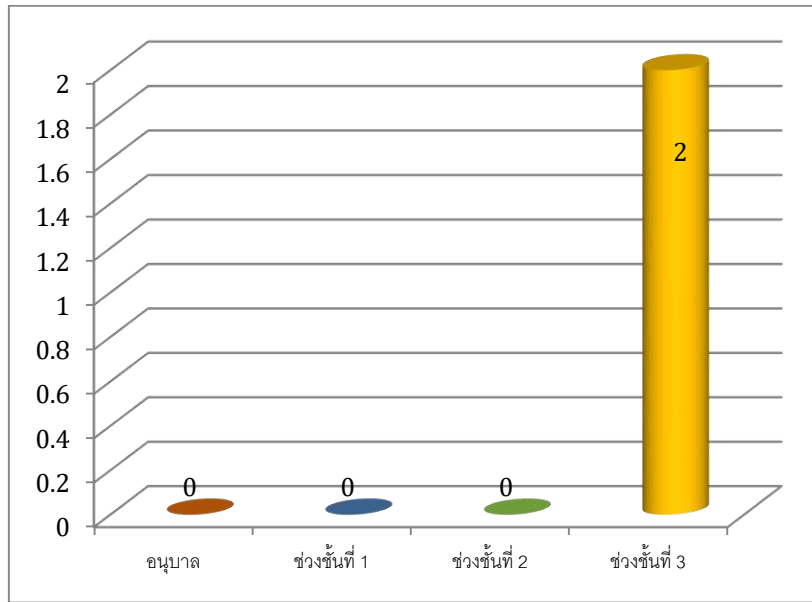
กราฟแสดง สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562



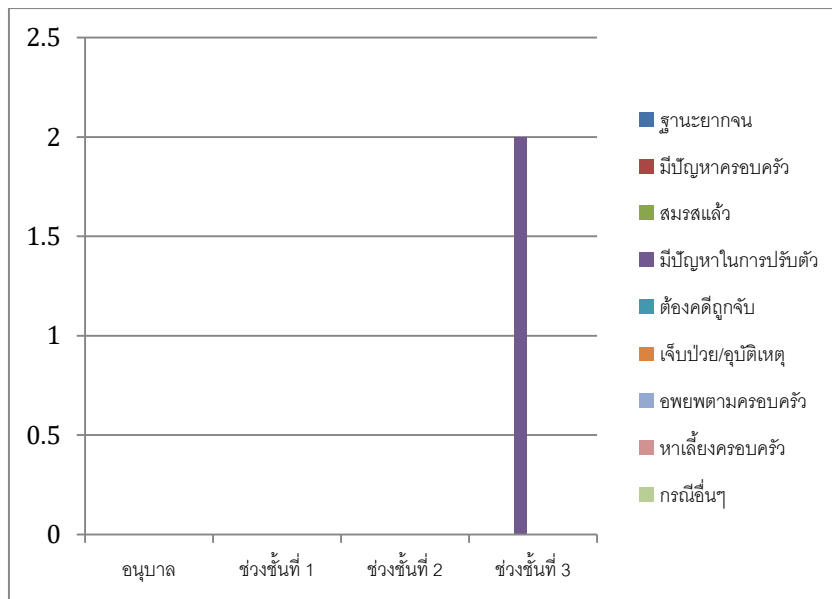
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/รายสาเหตุ ปีการศึกษา 2562

สาเหตุ	ระดับชั้น					รวม ทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
	อนุบาล	ประถม		ม.ต้น	รวม ทั้งสิ้น		
		ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3			
ฐานะยากจน	-	-	-	-	-	-	
มีปัญหาครอบครัว	-	-	-	-	-	-	
สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-	
มีปัญหาในการปรับตัว	-	-	-	2	2	100	
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-	-	
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-	
อพยพตามผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	
หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	-	-	-	
กรณีอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	2	2	100	
คิดเป็นร้อยละ		-	-	100	100		

กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจําแนกรายช่วงชั้น ปีการศึกษา 2562



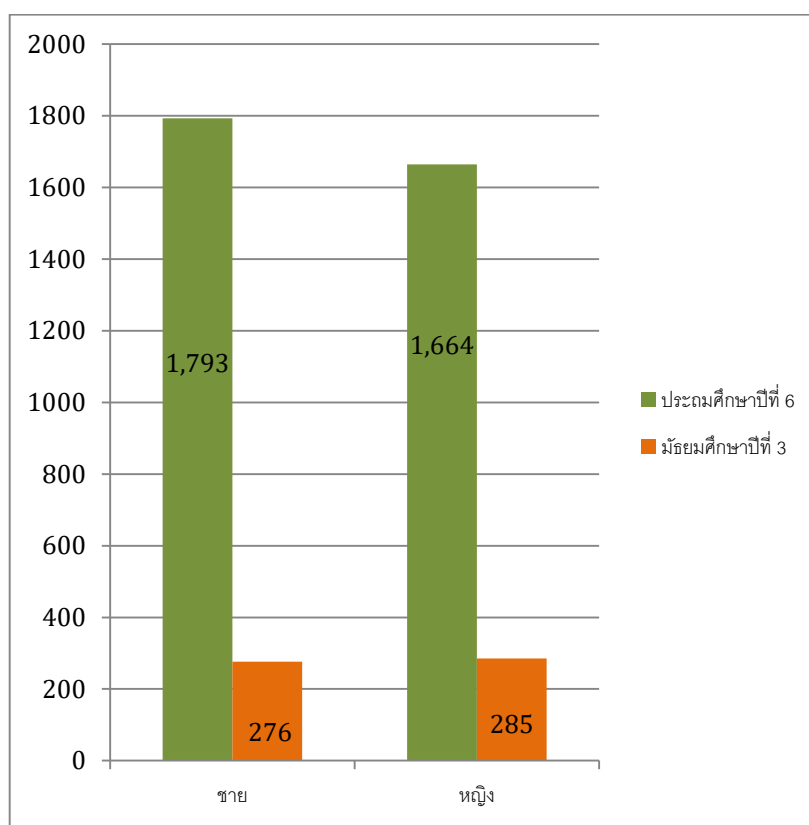
กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจําแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 และ ม.3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา			จำนวน นร.จบการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ป.6	1,835	1,671	3,506	1,793	1,664	3,457	98.60
ม.3	316	296	612	276	285	561	91.67
รวมทั้งสิ้น	2,151	1,967	4,118	2,069	1,949	4,018	97.57

กราฟแสดง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.6 ม.3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2562



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นการประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งเน้นค่านึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

3. เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียน โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบเน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้าง ของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้งานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากรงบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่งานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาขัดข้องการปฏิบัติงาน ต้องศึกษาตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ. ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมี คุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความ พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรัก การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบาย รัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและ แนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมคูลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563) จัดทำขึ้นภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในทุก ๆ ด้านที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสภาพปัญหาจากการจัดการและพัฒนาศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในระยะที่ผ่านมาซึ่งพบว่ามีปัญหาที่จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ตลอดจนสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยังต้องเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ.2563) โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

นครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยการมีส่วนร่วม และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรทุกคนได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตลอดชีวิต โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ

4. เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีวิถีชีวิตพอเพียง
4. หน่วยงานทางการศึกษามีองค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณุณธรรม
2. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ
2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้
6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
7. หน่วยงานการศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา
8. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
9. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษายกระดับสู่ความเป็นสากล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นส่วนราชการทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานทางการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการดี มีน้ำใจ”

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นเชิงนโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
ตอนต้น
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่
ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
ความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดเน้นเชิงนโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)
2. พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (RT)

ภายใต้วิสัยทัศน์

“ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และมีจิตสาธารณะ”

โดยมีกรอบงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ และจุดเน้นเชิงนโยบาย และการบริหารตามแผนงาน/
โครงการ/กิจกรรม จำนวน 5,000,000 บาท ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|-------|---------------|
| 1. ค่าใช้จ่ายสำหรับงบประจำ | จำนวน | 2,454,380 บาท |
| 2. ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารโครงการ | จำนวน | 2,545,620 บาท |

ทั้งนี้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

- | | |
|-------------|------------|
| ไตรมาสที่ 1 | ร้อยละ 30 |
| ไตรมาสที่ 2 | ร้อยละ 50 |
| ไตรมาสที่ 3 | ร้อยละ 80 |
| ไตรมาสที่ 4 | ร้อยละ 100 |

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ที่ 1 ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว บรรลุวัตถุประสงค์ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 มีนโยบายและแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนให้โรงเรียนถือปฏิบัติอย่างชัดเจน กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค และตรวจสอบได้ มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ประชากรวัยเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ 100 % นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อ 100 % นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายสามัญ สายอาชีพ หรือเทียบเท่า ร้อยละ 97.87 ไม่ศึกษาต่อประกอบอาชีพ ร้อยละ 2.14

สำหรับโครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 สามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 736 คน จำนวน 82 โรงเรียน กิจกรรมการแข่งขัน 227 กิจกรรม ได้รับรางวัล ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|----------------|------------------------|
| 1. เหรียญทองชนะเลิศ | จำนวน 8 เหรียญ | เหรียญทอง 120 เหรียญ |
| 2. รองชนะเลิศอันดับ 1 | จำนวน 9 เหรียญ | เหรียญเงิน 68 เหรียญ |
| 3. รองชนะเลิศอันดับ 2 | จำนวน 9 เหรียญ | เหรียญทองแดง 27 เหรียญ |
| | | รวมทั้งสิ้น 225 เหรียญ |

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 2 ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการสนับสนุนการดำเนินการจัดงานวันครู
2. โครงการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์
3. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปี พ.ศ.2563
5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพคน ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มในสังกัด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทุกกลุ่ม โดยเฉพาะ โครงการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ และสนับสนุนการดำเนินการจัดงานวันครู ในส่วนภูมิภาคประจำปี พ.ศ.2563 โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ตัวแทนอำเภอ ทั้ง 6 อำเภอ ในการจัดงานวันครู เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งสร้างความพึงพอใจให้กับข้าราชการครู

นอกจากนี้ยังมีโครงการ/กิจกรรม โครงการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดอายุราชการในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 220 คน เข้าร่วมประชุมและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจ และความประทับใจ

สำหรับกิจกรรมการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามนโยบาย สพฐ. และศจ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย

1. ครูดีในดวงใจ
2. OBEC AWARDS

การดำเนินงานในโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูที่ผ่านการอบรมโครงการขยายผลโครงการพัฒนาพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) เพื่อให้ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการนิเทศครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp จำนวน 100 คน ได้รับการนิเทศ 98 คน คิดเป็นร้อยละ 98

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล
3. โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
5. โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดตามภาระงาน
6. โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
7. โครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โครงการอาหารกลางวันพัฒนาสู่โรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 กำหนดกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ฯ จำนวน 8 โครงการด้วยกัน ซึ่งการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของเขตพื้นที่ และคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ จึงต้องมีโครงการรองรับหลายโครงการ

ผลสรุปของการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ผ่านมา จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
2. พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ตามบทบาท ภารกิจของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3
3. จัดจ้างบุคลากร เพื่อปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 จำนวน 8 อัตรา เพื่อทดแทนอัตราว่าง เนื่องจากขาดแคลนบุคลากร

4. จัดประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ สถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในภารกิจ และร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

5. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ยกย่องระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

6. ใช้กระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 มีโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 14 โรงเรียน

8. โครงการ/กิจกรรม ที่งบประมาณไม่เพียงพอได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอในการดำเนินงานจนบรรลุตามวัตถุประสงค์

ในส่วนกลยุทธ์ที่ 4 , 5 และ 6 ซึ่งไม่ได้กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 แต่ในทางปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ได้บูรณาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. บริหารจัดการผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการการบริหารของสถานศึกษาในสังกัด

ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และ
ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

บทสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ได้ดำเนินการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยข้อจำกัดของงบประมาณที่ได้รับและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลงทุกกลุ่มงาน ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงต้องปรับโครงการ/กิจกรรม หรือปรับเปลี่ยนรูปแบบของการดำเนินงาน เช่น จากการจัดประชุม ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการประชุมด้วยระบบ Video conference จากการออกนิเทศโรงเรียน เป็นการนิเทศออนไลน์ หรือบูรณาการ งบประมาณ และโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ

ปัญหาอุปสรรค

จากปัญหาอุปสรรค ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพซึ่งเป็นจุดเน้นเชิงนโยบายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 จะต้องให้ความสำคัญและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบแห่งชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมิน ใน 4 กลุ่มสาระวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินในปีการศึกษา 2562 ลดลงทุกกลุ่มสาระวิชา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบแห่งชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมิน เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระวิชา แต่เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินปี 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 จำนวน 3 กลุ่มสาระวิชา ยกเว้นวิทยาศาสตร์ที่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ทั้ง 2 ด้าน
4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 561 คน จากจำนวนนักเรียนต้นปีการศึกษา จำนวน 612 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 และนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังศึกษาต่อไม่ครบ 100 %
5. นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 2 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมนักเรียนต้นปีการศึกษา 2562 จำนวน 27,917 คน นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และได้กำหนดจุดเน้น เชิงนโยบาย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ใช้รูปแบบการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ และยกผลระดับการนิเทศ ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง O-NET/NT ผลการประเมินการอ่าน/เขียน ของนักเรียน (RT) นักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ศึกษาต่อ ซึ่งได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต่อไป ในการขับเคลื่อนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรให้ความสำคัญกับข้อมูลสารสนเทศ ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) และผลการประเมินการอ่าน (RT) เพื่อ กำหนดเป้าหมายในการยกระดับทั้ง 3 ด้าน ให้ชัดเจน รวมทั้ง สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่าง ต่อเนื่องโดยเฉพาะเด็กที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเพิ่มอัตราร้อยละของการศึกษาต่อให้สูงขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ควรกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนใน การพัฒนาการอ่าน/เขียนของนักเรียน โดยใช้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานในการดำเนินการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 ควรให้มีการนิเทศหลายรูปแบบและ ใช้แผนการนิเทศในการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และ ก.ต.ป.น.

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
ที่ ๒๔๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓ จะดำเนินการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเทพนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓ เพื่อให้การดำเนินการตามแผนงาน กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุมล ชุมทอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวิมลมาศ สังสุณี	กรรมการ
๑.๔ นายจรูญ พันธุ์โกชน์	กรรมการ
๑.๕ นางกัลยา เกื้อกาญจน์	กรรมการ
๑.๖ นางเยาวรัตน์ เฟิงมาก	กรรมการ
๑.๗ นางอาภรณ์ หัสดีสาร	กรรมการ
๑.๘ นางประไพพิศ ไชยเดช	กรรมการ
๑.๙ นางจूरรัตน์ สงณรงค์	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวเกษร เพ็ชรหนู	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวเนตรหทัย สังสุณี	ศึกษานิเทศก์
๑.๑๒ นางจิตรา แก้วทองค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑.๑๓ นางกัณณ์ณิษฐา ธนชโฆหารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑.๑๔ นายณรงค์วิทย์ เสงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑.๑๕ นายไกรสร คงสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ มีหน้าที่ ดำเนินการรายงานผลโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางจิตรา แก้วทองงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒.๒ นางจूरรัตน์ สงณรงค์	นิติกร
๒.๓ นางประไพพิศ ไชยเดช	นักทรัพยากรบุคคล
๒.๔ นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒.๕ นางวันทนา แก้วผอม	ศึกษานิเทศก์
๑.๖ นางสาวเนตรหทัย สังสุณี	ศึกษานิเทศก์
๒.๗ นางสาวนิตย ชูรักษ์	ศึกษานิเทศก์
๒.๘ นายปรุง ชูสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์
๒.๙ นายจำรูญ หนูสังข์	ศึกษานิเทศก์
๒.๑๐ นายประยงค์ ชูรักษ์	ศึกษานิเทศก์
๒.๑๑ นายณรงค์วิทย์ เฮงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒.๑๒ นางนภัสสรณ์ หมั่นภักดี	นักทรัพยากรบุคคล
๒.๑๓ นางวาสนา ถาวรนุรักษ์	นักทรัพยากรบุคคล
๒.๑๔ นางอรัญญา โมราศิลป์	นักจัดการงานทั่วไป
๒.๑๕ นางสาวสุชาดา หวานแก้ว	นักจัดการงานทั่วไป
๒.๑๖ นางสาวยุพา จินาเจือ	นักวิชาการศึกษา
๒.๑๗ นางเยาวรัตน์ เฟิงมาก	นักวิชาการศึกษา
๒.๑๘ นางวันทนา รังสิมันตุชาติ	นักวิชาการศึกษา
๒.๑๙ นางเยาวเรศ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษา

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางจิตรา แก้วทองงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายณรงค์วิทย์ เฮงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๔ นางกณณ์ณิษฐา ธนชโฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๕ นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวรัตนภรณ์ นาคนิคคาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๘ นายไกรสร คงสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางสาวพัชรา ไสยเกตุ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและรับรายงานตัว มีหน้าที่ รับรายงานตัวผู้เข้าประชุม จัดทำบัญชี ลงเวลา และประสานการดำเนินงานต่าง ๆ ตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๔.๑ นางกณณ์ณิษฐา ธนชโฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวรัตนภรณ์ นาคนิคคาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวปัทมา ไหมแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกาญจนา สุขแต่้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

๔.๗ นางสาวศิริรัตน์ นุ่นสองเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘ นางเอมอร กรุงแก้ว	นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๔.๙ นางสาวพัชรา ไสยเกตุ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
จัดสถานที่ ในการจัดประชุม ตลอดจน บันทึกภาพระหว่างการประชุม ประกอบด้วย

๔.๑ นางวิมลมาศ สังสุณี	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ	นักประชาสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔.๔ นายทฤษ ศรีสังข์ทอง	ช่างไม้	กรรมการ
๔.๕ นายไพโรจน์ อ่อนจันทร์อม	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	กรรมการ
๔.๖ นางสาวมานิสา บุญแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวณัฐวรา เทพสุทธิ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘ นายปรมัตต์ อโณทัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวกิ่งกานต์ ภูธรภักดี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔.๑๐ นายกิตติศักดิ์ ทองแก้วเกิด	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔.๑๑ นายธรรมรัตน์ นवलเขียว	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่าย งบประมาณ ประกอบด้วย

๕.๑ นางกัลยา เกื้อกาญจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางพนวรรณ เต็มราม	นักวิชาการเงินและบัญชี	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวศิริรัตน์ นุ่นสองเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๔ นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๕.๕ น.ส.เสาวณี ชุ่นแข่ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๖ นางปราณี ประจง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๗ นางจินตนา ตั้งเส้ง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถ เพื่อการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็น
รูปธรรม นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปบริหารจัดการได้
อย่างคุ้มค่า ถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

จร.

(นางจิตรา แก้วทองค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
Nakhon si thammarat Primary Educational Service Area Office 3
<http://www.nst3.go.th> E-mail: info@nst3.go.th