แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2565

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3

http://www.nst3.go.th E-mail:info@nst3.go.th

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นส่วนหนึ่งที่ให้ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกันวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ และความต้องการตามสภาพบริบทหรือศักยภาพของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากบุคลากรทุกฝ่าย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนในการจัดการศึกษาจะได้ใช้ประโยชน์ และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพทั่วไป	1
ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	19
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	21
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	33
แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	35
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	37
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช	55
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	58
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	62
ส่วนที่ 3 กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการ	
กรอบแผนงาน/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	65
งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	66
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	69

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565 70

โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการคุณภาพการศึกษา 77

โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคลโดยใช้กระบวนการ PLC ขับเคลื่อน 97

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 107

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 119

โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร 129

โครงการปฏิบัติการตรวจสอบภายใน 140

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 147

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 155

โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน 161

ภาคผนวก

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

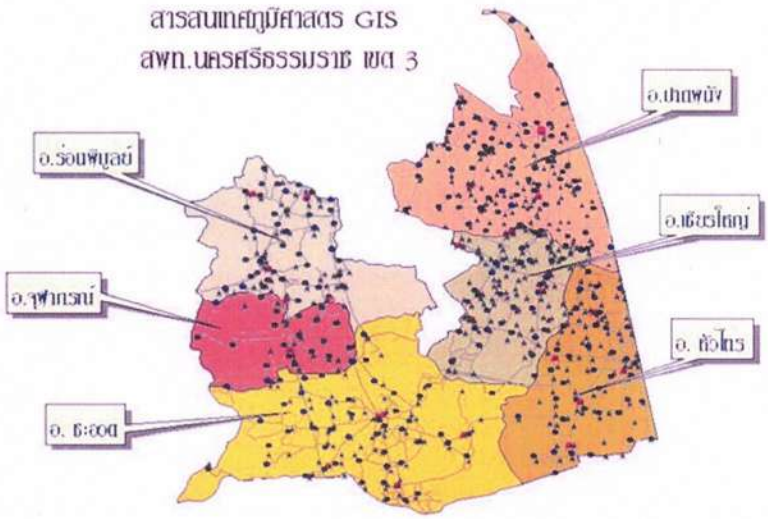
บทนำ

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งอยู่ เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ถนนบ่อล้อ – เชียรใหญ่ ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 38 กิโลเมตร ประกอบด้วยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอ 6 อำเภอ คือ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมือง,อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง,จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีภารกิจดูแล รับผิดชอบจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 223 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 27,666 คน

ข้อมูลจำนวนครู นักเรียน ห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด (25 มิถุนายน 2564)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ครู	นักเรียน	ห้อง
อำเภอเชียรใหญ่	30	21	1	182	3,355	269
อำเภอชะอวด	52	47	4	425	7,684	514
อำเภอปากพนัง	51	40	1	248	3,900	444
อำเภอร่อนพิบูลย์	35	31	3	317	5,808	351
อำเภอหัวไทร	37	33	3	254	4,887	337
อำเภอจุฬาภรณ์	18	14	0	113	2,032	162
รวมทั้งสิ้น	**223**	**186**	**12**	**1,539**	**27,666**	**2,077**

- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,689 คน
- โรงเรียนขนาดเล็ก (60 คน ลงมา) จำนวน 139 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 8,774 คน

(ข้อมูล 25 มิถุนายน 2564)

โรงเรียนที่มีนักเรียน 500 คน ขึ้นไป จำนวน 3 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	อำเภอ
1.	บ้านห้วยหาร	652	ร่อนพิบูลย์
2.	หัวไทร (เรือนประชาบาล)	1,101	หัวไทร
3.	บ้านชะอวด	1,360	ชะอวด

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย

ที่	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย	สถานที่ตั้งกลุ่มเครือข่าย
1.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เชียรใหญ่ 1	10	โรงเรียนวัดบ่อล้อ
2.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เชียรใหญ่ 2	10	โรงเรียนวัดแดง
3.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เชียรใหญ่ 3	10	โรงเรียนบ้านบางพระ
4.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากพนัง 1	19	โรงเรียนวัดสระ
5.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากพนัง 2	17	โรงเรียนวัดฝ่าพระบาทราษฎร์บำรุง
6.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ปากพนัง 3	15	โรงเรียนวัดชมพูประดิษฐ์
7.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 1	14	โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)
8.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 2	11	โรงเรียนบ้านหน้าศาล
9.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หัวไทร 3	12	โรงเรียนวัดปากเหมือง
10.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 1	10	โรงเรียนบ้านชะอวด
11.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 2	14	โรงเรียนบ้านขอนหาด
12.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 3	13	โรงเรียนชุมชนวัดเขาลำปะ
13.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ชะอวด 4	15	โรงเรียนวัดไม้เสียบ
14.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 1	9	โรงเรียนร่อนพิบูลย์
15.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 2	13	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆษิต
16.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ร่อนพิบูลย์ 3	13	โรงเรียนบ้านห้วยหาร
17.	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จุฬาภรณ์	18	โรงเรียนวัดนาหมอบุญ

ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอันดับ/วิทยฐานะ

อันดับ	จำนวน (คน)
ครูผู้ช่วย	299
คศ.1	402
คศ.2	304
คศ.3	731
คศ.4	1
รวม	**1,737**

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ชำนาญการ	303
ชำนาญการพิเศษ	731
เชี่ยวชาญ	1
รวม	**1,035**

วุฒิการศึกษาข้าราชการครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)		
		ข้าราชการครู	บุคลากรในสำนักงาน	รวม
1.	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
2.	ปริญญาตรี	1,323	24	1,347
3.	ปริญญาโท	408	24	432
4.	ปริญญาเอก	6	3	9
รวม		**1,737**	**51**	**1,794**

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2564

บุคลากรและกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

บุคลากรทั้งสิ้น 73 คน

แยกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ผู้บริหาร	จำนวน	4	คน
กลุ่มอำนวยการ	จำนวน	6	คน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน	6	คน
กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน	4	คน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	9	คน
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	จำนวน	8	คน
หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน	2	คน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน	7	คน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	จำนวน	1	คน
กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	2	คน
กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน	2	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	9	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	10	คน
ยาม	จำนวน	2	คน

รวม ข้าราชการ ชาย 11 คน หญิง 40 คน จำนวน 51 คน

รวม พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว/ยาม จำนวน 22 คน

การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	2,630
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	2,630
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	0
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	0
คิดเป็นร้อยละ	**100**

จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ขนาด	จำนวนโรงเรียน
นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	139
0-20 คน	9
21-40 คน	21
41-60 คน	36
61-80 คน	30
81-100 คน	21
101-120 คน	22
ขนาด (นักเรียน 121-200 คน)	50
ขนาด (นักเรียน 201-300 คน)	23
ขนาด (นักเรียน 301-499 คน)	8
ขนาด (นักเรียน 500-1,499 คน)	3
ขนาด (นักเรียน 1,500-2,499 คน)	0
ขนาด (นักเรียน.>=2,500 คน)	0
รวมทั้งสิ้น	**223**

จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาที่สอน	จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน)	
	สพฐ.	รวมคิดเป็นร้อยละ
ไม่เปิดสอน	0	0
อนุบาล-ประถมศึกษา	178	79.82
อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	40	17.94
ประถมศึกษา (ระดับเดียว)	5	2.24
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0
รวมทั้งสิ้น	**223**	**100**

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชั้น/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	
	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	895	91
อนุบาล 2	2,018	210
อนุบาล 3	2,568	228
รวมก่อนประถมศึกษา	5,481	529
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,319	241
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,391	239
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,593	240
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,412	239
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,382	234
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,399	235
รวมประถมศึกษา	20,496	1,428
มัธยมศึกษาปีที่ 1	580	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	555	40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	554	41
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,689	120
รวมทั้งสิ้น	**27,666**	**2,077**

อัตราส่วนห้องเรียน : นักเรียน ครู : นักเรียน

ครู	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้อง : นร.	ครู :นร.
1,539	27,666	2,077	1:13	1:18

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	74.14	80.88	6.74
การอ่านรู้เรื่อง	71.86	77.02	5.16
รวม 2 ด้าน	**73.02**	**78.95**	**5.93**

สรุปผลเปรียบเทียบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	2562	2563	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	76.03	80.88	6.74
การอ่านรู้เรื่อง	78.30	77.02	-1.28
รวม 2 ด้าน	**77.17**	**78.95**	**1.78**

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National Test : NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2563

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่
ด้านภาษา	51.90
ด้านคำนวณ	56.64
รวมเฉลี่ยความสามารถทั้ง 2 ด้าน	**54.27**

สรุปผลเปรียบเทียบ การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ((National Test : NT)

ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ด้าน	เปรียบเทียบ		
	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง
ด้านภาษา	49.21	51.90	2.69
ด้านคำนวณ	49.42	56.64	7.22
รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	**49.32**	**54.27**	**4.95**

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย	56.20	57.82
ภาษาอังกฤษ	43.55	37.31
คณิตศาสตร์	29.99	29.44
วิทยาศาสตร์	38.78	38.82

สรุปผลเปรียบเทียบ การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.54	57.82	7.28
ภาษาอังกฤษ	29.90	37.31	7.41
คณิตศาสตร์	33.32	29.44	-3.88
วิทยาศาสตร์	34.59	38.82	4.23

ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
ภาษาไทย	54.29	52.97	- 1.32
ภาษาอังกฤษ	34.38	28.72	- 5.66
คณิตศาสตร์	25.46	21.89	- 3.57
วิทยาศาสตร์	29.89	28.40	- 1.49

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สรุปผลเปรียบเทียบ การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.54	52.97	0.43
ภาษาอังกฤษ	27.77	28.72	0.95
คณิตศาสตร์	21.08	21.89	0.81
วิทยาศาสตร์	28.30	28.40	0.1

จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา			จำนวนนักเรียนจบการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,818	1,638	3,456	1,785	1,639	3,424	99.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	344	234	578	305	232	537	92.91
รวมทั้งสิ้น	2,162	1,872	4,034	2,090	1,871	3,961	98.19

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (DL-ICT) ข้อมูล DMC 2562

จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/รายสาเหตุ ของนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2563

สาเหตุ	ระดับชั้น				
	อนุบาล	ประถม		ม.ต้น	รวม
		ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	
ฐานะยากจน	-				-
มีปัญหาครอบครัว	-	-	-	1	1
สมรสแล้ว	-	-	-	1	1
มีปัญหาในการปรับตัว	-	-	-		
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-
อพยพตามผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	-	-
กรณีอื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	2
คิดเป็นร้อยละ		-	-	100	100

แหล่งข้อมูล : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (DL-ICT) ข้อมูล DMC 2563

จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/สาเหตุ ปีการศึกษา 2562 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2 คน

- นักเรียนออกกลางคันจำแนกระดับชั้น พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ออกกลางคันมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ พบว่านักเรียนออกกลางคันสาเหตุ
  * สมรสแล้ว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50
  * มีปัญหาครอบครัว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50
- ในภาพรวมนักเรียนต้นปีการศึกษา 2563 จำนวน 27,919 คน นักเรียนนออกกลางคัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อย 0.01

โรงเรียนคุณภาพชุมชน

โรงเรียนนำร่อง	โรงเรียนเครือข่าย	ระยะทางระหว่างโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย (กิโลเมตร)
โรงเรียนวัดสระ	1. โรงเรียนวัดแจ้ง	2.0
	2. โรงเรียนวัดบางด้วน	7.2
	3. โรงเรียนบ้านเกาะทัง	6.3
	4. โรงเรียนบ้านนำทรัพย์	11.2
	5. โรงเรียนวัดโคกมะม่วง	11.0
	6. โรงเรียนบ้านบางแรด	5.4
	7. โรงเรียนบ้านบางตะลุมพอ	16.0
	8. โรงเรียนวัดขนาบนาก	13.0
	9. โรงเรียนวัดปากแพรก	11.0
	10. โรงเรียนวัดหอยกัน	7.5

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ระยะทาง (กิโลเมตร)	จำนวนโรงเรียน
ระยะทาง 0 - 20	40
ระยะทาง 21 – 40	89
ระยะทาง 41 – 60	83
ระยะทาง 61 – 80	11
ระยะทาง 81 – 100 กิโลเมตร ขึ้นไป	-
รวม	223

แหล่งข้อมูล : โปรแกรม GIS

- โรงเรียนที่ตั้งอยู่มีระยะทาง

* ใกล้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มากที่สุด คือ โรงเรียนวัดดอนรักษา ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ ระยะทาง 1 กิโลเมตร

* ไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มากที่สุด คือ โรงเรียนบ้านวังหอน ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด ระยะทาง 72.5 กิโลเมตร

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1.	โรงเรียนวัดวังฆ้อง	สามตำบล	จุฬาภรณ์
2.	โรงเรียนวัดชะอวด	บ้านชะอวด	จุฬาภรณ์
3.	โรงเรียนวัดนาหมอบุญ	นาหมอบุญ	จุฬาภรณ์
4.	โรงเรียนวัดสมควร	ควนหนองคว้า	จุฬาภรณ์
5.	โรงเรียนบ้านอายเลา	ทุ่งโพธิ์	จุฬาภรณ์
6.	โรงเรียนวัดกาโห้ใต้	ควนหนองหงส์	ชะอวด
7.	โรงเรียนบ้านชะอวด	ชะอวด	ชะอวด
8.	โรงเรียนวัดไม้เสียบ	เกาะขันธ์	ชะอวด
9.	โรงเรียนบ้านควนมิตร	วังอ่าง	ชะอวด
10.	โรงเรียนวัดควนเถียะ	นางหลง	ชะอวด
11.	โรงเรียนเขาพระทอง	เขาพระทอง	ชะอวด
12.	โรงเรียนวัดปากควน	เคร็ง	ชะอวด
13.	โรงเรียนวัดควนสมบูรณ์	ท่าปะจะ	ชะอวด
14.	โรงเรียนบ้านกุมแป	บ้านตูล	ชะอวด
15.	โรงเรียนบ้านขอนหาด	ขอนหาด	ชะอวด
16.	โรงเรียนบ้านบางน้อย	ท่าเสม็ด	ชะอวด
17.	โรงเรียนวัดสระโพธิ์	เสือหึง	เชียรใหญ่
18.	โรงเรียนบ้านปากเชียร	ท้องลำเจียก	เชียรใหญ่
19.	โรงเรียนวัดคงคาวดี	ไสหมาก	เชียรใหญ่
20.	โรงเรียนวัดสระแก้ว	ท่าขนาน	เชียรใหญ่
21.	โรงเรียนวัดบ่อล้อ	แม่เจ้าอยู่หัว	เชียรใหญ่
22.	โรงเรียนชุมชนวัดเขาแก้ววิเชียร	เชียรใหญ่	เชียรใหญ่
23.	โรงเรียนชุมชนวัดท่าลิพง	การะเกด	เชียรใหญ่
24.	โรงเรียนวัดแดง	เขาพระบาท	เชียรใหญ่
25.	โรงเรียนวัดเกาะจาก	เกาะทวด	ปากพนัง
26.	โรงเรียนวัดโคกมะม่วง	ขนาบนาก	ปากพนัง
27.	โรงเรียนวัดฝ่าพระบาทฯ	คลองกระบือ	ปากพนัง
28.	โรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม	คลองน้อย	ปากพนัง
29.	โรงเรียนวัดชมพูประดิษฐ์	ชะเมา	ปากพนัง

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
30	โรงเรียนวัดสระ	ท่าพญา	ปากพนัง
31	โรงเรียนวัดบางไทร	บางศาลา	ปากพนัง
32	โรงเรียนวัดบางคุระ	บ้านใหม่	ปากพนัง
33.	โรงเรียนบ้านท้องโกงกาง	ปากพนังฝั่งตะวันตก	ปากพนัง
34.	โรงเรียนวัดพิบูลยาราม	ปากพนังฝั่งตะวันออก	ปากพนัง
35.	โรงเรียนวัดปากแพรก	ปากแพรก	ปากพนัง
36.	โรงเรียนวัดป่าระกำ	ป่าระกำ	ปากพนัง
37.	โรงเรียนวัดปากตรง	หูล่อง	ปากพนัง
38.	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	แหลมตะลุมพุก	ปากพนัง
39.	โรงเรียนวัดควนเกย	ควนเกย	ร่อนพิบูลย์
40.	โรงเรียนวัดวัวหลุง	ควนชุม	ร่อนพิบูลย์
41.	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆษิต	ควนพัง	ร่อนพิบูลย์
42.	โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์
43.	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 7	เสาธง	ร่อนพิบูลย์
44.	โรงเรียนบ้านห้วยหาร	หินตก	ร่อนพิบูลย์
45.	โรงเรียนชุมชนวัดเกาะเพชร	เกาะเพชร	หัวไทร
46.	โรงเรียนวัดบูรณาวาส	เขาพังไกร	หัวไทร
47.	โรงเรียนวัดปากเหมือง	ควนชะลิก	หัวไทร
48.	โรงเรียนวัดหัวค่าย	ทรายขาว	หัวไทร
49.	โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม	ท่าซอม	หัวไทร
50.	โรงเรียนบ้านปากพรุ	บางนบ	หัวไทร
51.	โรงเรียนวัดบ่อโพง	บ้านราม	หัวไทร
52.	โรงเรียนวัดรามแก้ว	รามแก้ว	หัวไทร
53.	โรงเรียนบ้านหน้าศาล	หน้าสตน	หัวไทร
54.	โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	หัวไทร	หัวไทร
55.	โรงเรียนวัดแหลม	แหลม	หัวไทร
56.	โรงเรียนบ้านบางพระ	เชียรใหญ่	เชียรใหญ่

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลประจำ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	อำเภอหัวไทร

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	บ้านบางพระ	เชียรใหญ่
2.	บ้านชะอวด	ชะอวด
3.	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์
4.	วัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	หัวไทร
5.	วัดกัลยานฤมิต	ปากพนัง
6.	บ้านลำหัก	จุฬาภรณ์

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	ชุมชนวัดท่าลิพง	เชียรใหญ่
2.	วัดกาโหใต้	ชะอวด
3.	บ้านห้วยหาร	ร่อนพิบูลย์
4.	วัดท้ายโนต	หัวไทร
5.	บ้านชายทะเล	ปากพนัง
6.	วัดนาหมอบุญ	จุฬาภรณ์

โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต	อำเภอร่อนพิบูลย์

โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรธรรมราช เขต 3

โรงเรียนหัวไทร (เรือประชาบาล)	อำเภอหัวไทร

โรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก

โรงเรียนบ้านห้วยหาร	อำเภอร่อนพิบูลย์

โรงเรียนโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ
(Mini English Program : MEP)

โรงเรียนบ้านชะอวด	อำเภอชะอวด

แหล่งข้อมูล :กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการ
ทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services:SSS)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	โรงเรียนบ้านห้วยหาร	ร่อนพิบูลย์
2.	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	ชะอวด
3.	โรงเรียนบ้านชายทะเล	ปากพนัง
4.	โรงเรียนบ้านไสขาม	จุฬาภรณ์
5.	โรงเรียนวัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	หัวไทร
6.	โรงเรียนบ้านปากเชียร	เชียรใหญ่
7.	โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	หัวไทร

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โรงเรียน	องค์กรที่ดูแล	ที่	โรงเรียน	องค์กรที่ดูแล
1.	บ้านควนเงิน	Central Group	29.	ชุมชนวัดสุวรรณรังษี	TRUE
2.	บ้านท่าไทร	Central Group	30.	วัดสุวรรณโฆษิต	TRUE
3.	วัดชะอวด	Central Group	31.	บ้านนางหลง	CPALL
4.	วัดไม้เสียบ	Central Group	32.	วัดจิกพนม	CPALL
5.	วัดห้วยแหยงราษฎร์ภูเก็ตอุทิศ	Central Group	33.	วัดสองพี่น้อง	CPALL
6.	วัดชมพูประดิษฐ์	CPALL	34.	วัดโคกพิกุล	CPALL
7.	วัดบางไทร	CPALL	35.	ชุมชนวัดท่าลิพง	OBEC
8.	วัดบางคุระ	CPALL	36.	ชุมชนวัดเขาแก้ววิเชียร	OBEC
9.	บ้านปากเชียร	CPALL	37.	ทัศนาวลัย	OBEC
10.	วัดสระ	CPALL	38.	บ้านชายทะเล	OBEC
11.	วัดปากแพรก	CPALL	39.	บ้านน้ำบ่อ	OBEC
12.	วัดป่าระกำ	CPALL	40.	บ้านวังใส	OBEC
13.	วัดศรีสุวรรณาราม	CPALL	41.	บ้านแสงวิมาน	OBEC
14.	วัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์)	CPALL	42.	บ้านโคกทราย	OBEC
15.	วัดบูรณาวาส	CPALL	43.	ร่อนพิบูลย์	OBEC
16.	วัดแหลม	CPALL	44.	วัดกัลยานฤมิต	OBEC
17.	ชุมชนพิบูลสงคราม	CPALL	45.	วัดฉิมหลา	OBEC
18.	วัดหน้าสตน	CPALL	46.	วัดทุ่งโพธิ์	OBEC
19.	บ้านปากพรุ	OBEC	47.	วัดท้ายโนต	OBEC
20.	วัดบ่อโพง	OBEC	48.	วัดธาราวง	OBEC
21.	วัดวังฆ้อง	OBEC	49.	วัดบ่อล้อ	OBEC
22.	วัดสมควร	OBEC	50.	วัดฝ่าพระบาทราษฎร์บำรุง	OBEC
23.	วัดเกาะจาก	OBEC	51.	วัดวัวหลุง	OBEC
24.	วัดโคกมะม่วง	OBEC	52.	วัดสระแก้ว	OBEC
25.	ชุมชนวัดเกาะเพชร	Thai Bev	53.	วัดเทพนมเชือด	OBEC
26.	บ้านท้องโกงกาง	Thai Bev	54.	วัดหนา	SCG
27.	วัดกาโห้ใต้	Thai Bev	55.	วัดสระโพธิ์	OBEC
28.	วัดควนชะลิก	Thai Bev	56.	วัดคงคาวดี	OBEC

โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 4 ดาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1.	ชุมชนวัดสุวรรณรังษี	ร่อนพิบูลย์

โรงเรียนศูนย์วัฒนธรรมอาเซียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอเชียรใหญ่

โรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

01 บ้านชะอวด
02 ชุมชนวัดควนดินแดง ม.173
03 บ้านกุมแป
04 บ้านควนเงิน
05 บ้านห้วยหาร
06 ชุมชนวัดสุวรรณรังษี
07 วัดหัวค่าย(พิศาลอุปภัมถ์)
08 วัดนาหมอบุญ
09 บ้านปากเขียร
10 วัดสระ

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนศูนย์ภาคีเครือข่ายประชาคมอาเซียน ระดับอำเภอ

โรงเรียนศูนย์ภาคีเครือข่ายห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

.....

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 -2565) นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.2.ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ ...

3. มีงานทำมีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ...

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 – 2580)

การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมา ได้ส่งผลให้ประเทศมีการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มบนของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลางในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งผลให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยมีข้อได้ เปรียบในความหลากหลายเชิงนิเวศ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าศักยภาพ เมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 ต่อปี ในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุหลักจากการชะลอตัวของการลงทุนภายในประเทศและสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและภาคเกษตรมีผลิตภาพการผลิตในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพและสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

นอกจากนั้น ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่างๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่นๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยก ระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้น และแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลือง และเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาประเทศขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน ขณะที่ความมั่นคงภายในประเทศยังมีหลายประเด็นที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้งทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความเหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม และปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรักความสามัคคี

ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความมั่นคงทางสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

แม้ว่าประเทศไทยจะมีตำแหน่งที่ตั้งที่สามารถเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงในภูมิภาคและเป็นประตูสู่เอเชีย แต่การที่มีอาณาเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ทำให้ปัญหาด้านเขตแดนกับประเทศเพื่อนบ้านยังคงเป็นความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต นอกจากนี้ ประเทศไทยยังคงต้องให้ความสำคัญกับปัญหาด้านความมั่นคงอื่นๆ ที่มีความซับซ้อน ละเอียดอ่อน และมีความเชื่อมโยงกันหลายมิติ ที่อาจเป็นประเด็นท้าทายต่อการสร้างบรรยากาศความไว้วางใจระหว่างรัฐกับประชาชนและระหว่างประชาชนกับประชาชน ซึ่งรวมถึงการสร้างความสามัคคีของคนในชาติ ที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประชากรไทยที่มีแนวคิดและความเชื่อที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของประเทศมหาอำนาจที่อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบหลายขั้วอำนาจ หรือเกิดการย้ายขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต ขณะที่องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ อาทิ องค์การระหว่างประเทศ และบรรษัทข้ามชาติ จะมีบทบาทมากขึ้นในการกำหนดกฎ ระเบียบ ทิศทางความสัมพันธ์ และมาตรฐานสากลต่าง ๆ ทั้งในด้านความมั่นคง และเศรษฐกิจ รวมทั้งการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ และการเปิดเสรีในภูมิภาคที่นำไปสู่ความเชื่อมโยงในทุกระบบ อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านอาชญากรรมข้ามชาติและเศรษฐกิจนอกระบบ รวมทั้งปัญหายาเสพติด การค้ามนุษย์ และการลักลอบเข้าเมือง

ในทางกลับกัน ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด จะก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์ และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้ คาดว่าจะเป็นปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่จะมีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้า และบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ

นอกจากนั้น ประเทศไทยคาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี 2574 จะก่อให้เกิดโอกาสใหม่ ๆ ในการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคสูงอายุที่จะมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการคาดการณ์ว่าครอบครัวไทยจะมีขนาดเล็กลงและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น ประชากรในประเทศไทยจะมีช่วงอายุที่แตกต่างกันและจะมีกลุ่มคนช่วงอายุใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพและการ

นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิตและการบริการของประเทศจะเป็นความท้าทายสำคัญในระยะต่อไป

ในขณะเดียวกัน โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาจทำให้เกิดความต้องการแรงงานต่างชาติเพิ่มมากขึ้นเพื่อทดแทนจำนวนแรงงานไทยที่ลดลง ซึ่งปัจจัยด้านการเปิดเสรีในภูมิภาค และความก้าวหน้าของการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งในภูมิภาคจะทำให้การเคลื่อนย้ายแรงงานและการย้ายถิ่นมีความสะดวกมากขึ้น และเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากรเข้าออกประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่มีศักยภาพซึ่งมีแนวโน้มในการเคลื่อนย้ายไปเรียนหรือทำงานในทั่วทุกมุมโลกสูงขึ้น ทั้งนี้ การย้ายถิ่นส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น จึงอาจจะเป็นไปได้ที่ประเทศไทยจะยังคงเป็นประเทศผู้รับของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้าน ขณะที่ประชากรไทยโดยเฉพาะแรงงานทักษะอาจมีแรงจูงใจในการย้ายถิ่นไปยังประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ดีกว่า อาจทำให้การแย่งชิงแรงงานมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะยิ่งทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทย

นอกจากนี้ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งในเชิงความผันผวน ความถี่ และขอบเขตที่กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ตลอดจนระบบผลิตทางการเกษตรที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูงในการสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ดี ระดับความรุนแรงของผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศต่าง ๆ ดังกล่าวที่แต่ละประเทศจะต้องเผชิญจะมีความแตกต่างกัน ทำให้การเป็นสังคมสีเขียว การรักษาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการจะได้รับความสำคัญและความสนใจจากนานาประเทศรวมทั้งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกรวมถึงการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารมีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น กฎระเบียบและข้อตกลงด้านสิ่งแวดล้อมจะมีความเข้มข้นและเข้มงวดขึ้น โดยกรอบการพัฒนาตามข้อตกลงระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และบันทึกความตกลงปารีส จะได้รับการนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังมากยิ่งขึ้น

แนวโน้มเหล่านี้จะก่อให้เกิดความท้าทายต่อการพัฒนาประเทศในหลายมิติ ทั้งในส่วนของการจ้างงานและอาชีพ สาขาการผลิตและบริการใหม่ ๆ ความมั่นคงของประเทศอันเกิดจากภัยคุกคามและความเสี่ยงด้านอื่น ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น อาชญากรรมไซเบอร์ รูปแบบการก่อสงครามที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ เทคโนโลยี และสินค้าและบริการ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่รวดเร็วและคาดการณ์ได้ยาก การเกิดขึ้นของโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ที่จะส่งผลให้การเฝ้าระวังด้านการสาธารณสุขในประเทศมีความสำคัญมากขึ้น อาจนำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นได้ หากไม่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและรองรับผลกระทบต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ซึ่งรวมถึงการเตรียมความ

พร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบพลิกผันที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการเข้าถึงเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้สมัยใหม่มีระดับความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มประชากรต่าง ๆ โดยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมดังกล่าวจะส่งผลต่อทั้งการจ้างงานและอาชีพที่จะมีรูปแบบและลักษณะงานที่เปลี่ยนไป มีความต้องการแรงงานที่มีสมรรถนะสูงเพิ่มมากขึ้นหลายอาชีพอาจหายไปจากตลาดงานในปัจจุบันและบางอาชีพจะถูกทดแทนด้วยระบบอัตโนมัติโดยเฉพาะอาชีพที่ต้องการทักษะระดับต่ำ ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ปรับตัวไม่ทันหรือขาดความรู้และทักษะที่ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป กระแสโลกาภิวัตน์ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาขยายความเป็นเมือง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศที่อาจจะมีความแปรปรวนมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัจจัยทั้งหมดดังกล่าวจะส่งผลให้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำของประเทศมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

จากปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ข้างต้น เห็นได้ว่าบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูง และมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลต่ออนาคตการพัฒนาประเทศอย่างมาก ดังนั้น การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติ และทุกด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือในลักษณะประชารัฐจากภาคส่วนต่างๆในรูปแบบของหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการเนื่องจากทุกมิติการพัฒนามีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โดยประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาของคนในแต่ละช่วงวัย ระบบบริการสาธารณะ โครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก จากการต่อยอดการพัฒนาบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน

นอกจากนี้ ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหาร รักษาไว้ซึ่งความหลากหลายเชิงนิเวศ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตและธุรกิจ และการพัฒนาและขยายความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่องที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมกับการมีข้อกำหนดของรูปแบบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวเนื่องกับลักษณะการใช้พื้นที่ที่ชัดเจน ขณะที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

และระบบโลจิสติกส์ กฎหมาย ระบบภาษีต้องมีกลยุทธ์การพัฒนาที่สามารถอำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้ประเทศมีศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น และสามารถใช้จุดแข็งในเรื่องตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศมากขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญของการรวมกลุ่มความร่วมมือกับนานาประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อกระชับและสร้างสัมพันธไมตรีเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการทูต ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างพลังทางเศรษฐกิจและรักษาความมั่นคงของประเทศ โดยจำเป็นต้องสร้างความพร้อมในการที่จะยกระดับมาตรฐานและมีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกติกาสากลในด้านต่าง ๆ ขณะเดียวกันประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งให้มีการปฏิรูประบบราชการและการเมืองเพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดีและเสถียรภาพทางการเมือง มีการส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี และลดความขัดแย้งภายในประเทศ โดยที่นโยบายการพัฒนาต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับโครงสร้างและลักษณะพฤติกรรมของประชากรที่อาจจะมีความแตกต่างจากปัจจุบันมากขึ้น

ดังนั้น ภายใต้เงื่อนไขโครงสร้างประชากร โครงสร้างเศรษฐกิจ สภาพสังคม สภาพภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนการพัฒนาที่รอบคอบและครอบคลุม อย่างไรก็ตาม หลายประเด็นพัฒนาเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการปรับตัวซึ่งจะต้องหยั่งรากลึกลงไปถึงการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้าง การขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตจึงจำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์ในระยะยาวที่ต้องบรรลุ พร้อมทั้งแนวยุทธศาสตร์หลักในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างเป็นบูรณาการบนพื้นฐานประชารัฐเพื่อยกระดับจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ และปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนและจุดด้อยต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ และถ่ายทอดไปสู่แผนในระดับอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งรวมถึงพื้นที่พิเศษต่าง ๆ อาทิ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชนความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้

การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจเพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ

เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

"ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **"ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน"** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ **"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"** และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ "รู้ รับ ปรับใช้" เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) "ปรับปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต

สาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้าง

จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ...

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ประกอบด้วย

(1) ความมั่นคง
(2) การต่างประเทศ
(3) การเกษตร
(4) อุตสาหกรรรมและบริการแห่งอนาคต
(5) การท่องเที่ยว
(6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
(7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
(8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
(9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
(10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
(11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(12) การพัฒนาการเรียนรู้
(13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
(14) ศักยภาพการกีฬา
(15) พลังทางสังคม
(16) เศรษฐกิจฐานราก
(17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
(18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
(19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
(20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี รวมทั้ง กาหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนการปฏิรูปประเทศ...

แผนการปฏิรูปประเทศ

(ฉบับปรับปรุง)

โดยที่ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับ เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 นั้น เนื่องจากพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 กำหนดให้การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ ต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งต่อมายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2562 ส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปฏิรูปประเทศ ได้บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศซึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่

(1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ

(2) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเลื่อมล้ำ และ (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยวันที่ 30 มิถุนายน 2563 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบการปรับปรุงองค์ประกอบและแต่งตั้งเพิ่มเติมคณะกรรมการปฏิรูปด้านต่างๆ รวม 13 ด้าน โดยมีด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพิ่มเติม ส่งผลให้ต้องดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน และมอบหมายคณะกรรมการปฏิรูปประเทศดำเนินการตามขั้นตอนและกรอบระยะเวลาของกฎหมาย โดยกำหนดประเด็นในการปรับปรุง 6 ประเด็น ได้แก่

1) การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับแผนให้ชัดเจนสามารถวัดผลการดำเนินการได้

2) การปรับตัดกิจกรรมที่เข้าข่ายเป็นภารกิจปกติของหน่วยงานและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

3) การทบทวนกฎหมายภายใต้แผนปฏิรูปประเทศ โดยคัดเลือกเฉพาะกฎหมายที่มีความสำคัญ รวมทั้ง จัดลำดับความสำคัญของการเสนอกฎหมาย

4) การทบทวนข้อเสนอให้จัดตั้งหน่วยงานของรัฐตามแผนการปฏิรูปประเทศ ตามมติ

คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562

5) พิจารณาความเห็นของหน่วยงานรับผิดชอบตามแผนการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 26 และมาตรา 27 ของพระราชบัญญัติฯ

6) ปรับเค้าโครงของแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

แผนปฏิรูประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกอบด้วย 13 ด้าน ได้แก่

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ
6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม
10. แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
13. แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

นโยบายการจัดการศึกษา...

นโยบายการจัดการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" หรือ "การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ" และนำ "TRUST" ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความ

ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับ

นโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหา และข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี

(พ.ศ. 2563-2565)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพรวม

1. วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน"

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติราชการ...

แผนปฏิบัติราชการ

1. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบ	80	80	85
2	ร้อยละของผู้เรียนในในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพท้องถิ่น	80	80	85

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

1.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

1.4.1 โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.2 โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.3 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.4 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.4.5 โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน

1.4.6 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10	10	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	75	80	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

2.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

2.4.1 โครงการพัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุน การลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (การจัดตั้งสถาบันโคเซ็น)

2.4.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม

2.4.3 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

3. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	80	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3	3	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	27,055	29,125	30,306
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	80	81	82

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	85	90	95
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	200	200	250
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100	100	100
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-	-	8
10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-	-	8
11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ 21	80	80	80
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-	80

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แยกเป็นปฐมวัย O-NET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่ 21 และพัฒนาศักยภาพเป็นในศตวรรษที่ 19 ตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบ คุณภาพการนิเทศ ติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.3.5 พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน-วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

3.4.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3.4.2 โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4.3 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา

3.4.4 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021

3.4.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.4.6 โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.4.7 โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3.4.8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

3.4.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

3.4.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

3.4.11 โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)

3.4.12 โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

3.4.13 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู

3.4.14 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4.15 โครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

3.4.16 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย

3.4.17 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3.4.18 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา

3.4.19 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิตอลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3.4.20 โครงการครูคลังสมอง

3.4.21 โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

3.4.22 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

3.4.23 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ

3.4.24 โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

3.4.25 โครงการคืนครูให้นักเรียน

3.4.26 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย

3.427 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

3.4.28 โครงการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม

3.4.29 โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เพื่อเอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.4.30 โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียน ในประชาคมอาเซียน

3.4.31 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

3.4.32 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

3.4.33 โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย 3,434 โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ

3.4.35 โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสู่สมรรถนะแข่งขันในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานสากล

3.4.36 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษา

3.4.37 โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

3.4.38 โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาสู่สากล

3.4.39 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

3.4.40 โครงการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา

3.4.41 โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.4.42 โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.

3.4.43 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.4.44 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4.45 โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ

3.4.46 โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน

3.4.47 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

3.4.48 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.4.49 โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ

3.4.50 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน

3.4.51 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3.4.52 โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for ALL

3.4.53 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ

3.4.54 โครงการ การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ

3.4.55 โครงการ พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

3.4.56 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ

3.4.57 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

3.4.58 โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่

3.4.59 โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

4. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากร กลุ่มอายุ			
	- ระดับปฐมวัย	100	100	100
	- ระดับประถมศึกษา	100	100	100
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100	100	100
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	78	78	78

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา | 3,630,000 | และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	3,630,000	3,630,000	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ 20 นักเรียนยากจน	20	20	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3

4.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.4.1 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

4.4.2 โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่

4.4.3 โครงการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

4.4.4 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.4.5 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.4.6 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4.4.7 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4.4.8 โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ

4.4.9 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4.10 โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4.11 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

5. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	75	80	80

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

5.4.1 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร

5.4.2 โครงการการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา "สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน" ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.4.4 โครงการรักษ์ป่าน่าน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

5.4.5 โครงการโรงเรียนสีเขียว

6. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	จำนวนกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2	2	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	15	20	25
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	80	90	95
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	50	50	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความอิสระ และความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	60	80	100

6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

6.4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6.4.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6.4.3 โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

6.4.4 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

6.4.5 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ (e-MES)

6.4.6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนนิติบุคคล

6.4.7 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.4.8 โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร)

6.4.9 โครงการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

6.4.10 โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3

แผนพัฒนาการศึกษา...

แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. 2563 - 2565

จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2563 - 2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563) จัดทำขึ้นภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในทุก ๆ ด้านที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ระยะ20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแหงชาติ (พ.ศ.2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสภาพปัญหาจากการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในระยะที่ผ่านมา ซึ่งพบว่ายังมีปัญหาที่จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ตลอดจนสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยังต้องเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563 - 2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช (ฉบับทบทวน พ.ศ.2563) โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทางการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ. 2563-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

นครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยการมีส่วนร่วม และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรทุกคนได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตลอดชีวิต โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ

4. เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีวิถีชีวิตพอเพียง

4. หน่วยงานทางการศึกษามีองค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด

5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

2. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

7. การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ

2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส

4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้

6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7. หน่วยงานการศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา

8. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

9. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ

10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษายกระดับสู่ความเป็นสากล

แผนปฏิบัติราชการ ...

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี

(พ.ศ. 2563-2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในระยะ 3 ปี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ"

พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

"ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการดี มีน้ำใจ"

เป้าประสงค์ (Goals)...

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความ เป็นไทย

9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

กลยุทธ์ (Strategis)

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0
กลยุทธ์ที่ 4	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ปี		
		2563	2564	2565
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย/ทุกระดับเข้ารับการศึกษาจนจบหลักสูตร	100	100	100
	2. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส/ความสามารถพิเศษ/ความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	100	100	100
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง	100	100	100
2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตร มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	100	100
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	100	100	100
	3. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50	80	85	90
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50	80	85	90
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	100	100	100
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	100	100	100
5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ปี		
		2563	2564	2565
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	100	100	100
7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากองค์กรภายนอกอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากองค์กรภายนอกอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	100	100	100
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย	100	100	100
9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	100 100	100 100	100 100
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	1. ร้อยละสถานศึกษามีความพึงพอใจ การให้บริการระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับ 4 ขึ้นไป	80	85	90

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา...

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นส่วนราชการทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

"ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร

"ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการดี มีน้ำใจ"

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดเน้นเชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)
2. พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (RT)
3. การจัดการศึกษาปฐมวัย

.....

ส่วนที่ 3

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 3

กรอบแผนงาน/งบประมาณ
และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 4,000,000 บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสำคัญ จำเป็นเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยการบริหารจัดการในรูปแบบโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

วงเงินงบประมาณเพื่อการบริหาร จำนวน 4,000,000 บาท แยกได้ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับงบประจำ	จำนวน	2,161,810 บาท
2. ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารโครงการ	จำนวน	1,838,190 บาท
รวมวงเงินงบประมาณเพื่อการบริหารทั้งสิ้น	**จำนวน**	**4,000,000 บาท**

งบหน้าโครงการ...

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						งบประมาณ	ดำเนินการไตรมาสที่		กลุ่มที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้	แผนปฏิรูปประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.		ใช้งบประมาณ	ดำเนินการตามโครงการ	
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565	3	11	12	3	2	1	50,000	3, 4	2, 3, 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการคุณภาพการศึกษา	3	12	8	3, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	100,000	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	นิเทศติดตามและประเมินผล
3	พัฒนาบริหารงานบุคคลโดยใช้กระบวนการ PLC ขับเคลื่อน	3	12	12	3	4	2	992,300	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	บริหารงานบุคคล
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	3	12	12	3	3	3	173,920	2, 3, 4	2, 3, 4	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						งบประมาณ	ดำเนินการไตรมาสที่		กลุ่มที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้	แผนปฏิรูปประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.		ใช้งบประมาณ	ดำเนินการตามโครงการ	
5	เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2565	6	21	11	3	3	2	37,170	4	1, 4	กฎหมายและคดี
6	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	4, 6	20	12	4	5	2	170,000	2	1, 2, 3, 4	อำนวยการ
7	ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน	6	21	11	3	3	2	4,800	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	ตรวจสอบภายใน
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	6	20	12	6	5	3	-	1	1, 2, 3, 4	นโยบายและแผน

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์						งบประมาณ	ดำเนินการไตรมาสที่		กลุ่มที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้	แผนปฏิรูปประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.		ใช้งบประมาณ	ดำเนินการตามโครงการ	
9	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	6	20	2	3	3	2	10,000	1	1, 4	การเงินและบัญชี
10	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน	6	20	12	6	5	3	300,000	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	นโยบายและแผน
รวมทั้งสิ้น								1,838,190			

การจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำ...

การจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	30,000	
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	400,000	
3	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	40,000	
4	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	280,000	
5	ค่าใช้สอยเขตพื้นที่การศึกษา	550,000	
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ – ครุภัณฑ์	200,000	
7	ค่าสาธารณูปโภค	661,810	
รวมทั้งสิ้น		**2,161,810**	

กำหนดเป้าหมาย การเบิกจ่ายตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ไตรมาสที่ 1 ร้อยละ 30

ไตรมาสที่ 2 ร้อยละ 50

ไตรมาสที่ 3 ร้อยละ 80

ไตรมาสที่ 4 ร้อยละ 100

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565	
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11	ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12	การศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 2	การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวรัตน์ เพิงมาก นางสาวยุพา จินาเจือ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปหัตถกรรม ด้านอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้มี

การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ ด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่สามารถเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียน สู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพปนศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายคือนักเรียนใน กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเอกชน 2 กลุ่มเครือข่าย และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาสังกัด อปท. จำนวน 1 กลุ่มเครือข่าย

2.2 เพื่อสนับสนุนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาเอกชนจำนวน 2 กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาสังกัด อปท. จำนวน 1 กลุ่มเครือข่าย เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

3.1.2 ตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ 70 ปีการ ศึกษา 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทั้ง 17 กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาสังกัด อปท. จำนวน 1 กลุ่มเครือข่าย ได้พัฒนาตนเองและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูน ประสบการณ์ จากการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

3.2.3 ตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในระดับภูมิภาค

4. กิจกรรม และการดำเนินการ...

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน และเตรียมการ - ประชุมคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการ	มีนาคม 2565 มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะ
2.	ดำเนินงานจัดกิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564	กรกฎาคม - กันยายน 2565	คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	รายงานผล	กันยายน 2565	นางสาวยุพา จินาเจือ

5. งบประมาณ...

5. งบประมาณ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 400,000 บาท

- กิจกรรมที่ 1 จำนวน 200,000 บาท
- กิจกรรมที่ 2 จำนวน 200,000 บาท (ขอใช้งบประมาณเหลือจ่าย)

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565					
1.	วางแผนดำเนินงาน				
	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	5,000	-	5,000	-
	- ประชุมอนุกรรมการทุกกลุ่มสาระ	50,000	-	50,000	-
2.	วัสดุแข่งขัน	-	-	-	95,000*
3.	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก	20,000	20,000	-	-
4.	ค่าเครื่องเสียง/โต๊ะ/เก้าอี้	22,500	-	22,500	
5	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	10,000*
6.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (สนับสนุนศูนย์การแข่งขัน)	80,000	-	80,000	-
7.	ค่าพาหนะ (จนท.ธุรการโรงเรียนฝ่ายทะเบียน (จำนวน 15 คนๆ ละไม่เกิน 300 บาท ต่อวัน จำนวน 5 วัน	22,500	-	22,500	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**200,000**	**20,000**	**180,000**	

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565					
	สนับสนุนตัวแทนนักเรียนแข่งขัน ระดับภาค	200,000	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**200,000**	-	-	-

หมายเหตุ 1. *ใช้วัสดุ สำนักงาน

2. จัดสรรงบประมาณเบื้องต้นในแผนงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ส่วนงบประมาณที่เหลือ รอความชัดเจนในการให้จัดกิจกรรมจาก สพฐ. และงบประมาณที่เหลือจำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ไปพิจารณาใช้งบประมาณเหลือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

3. ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 กลุ่มเครือข่าย อปท. จำนวน 1 กลุ่มเครือข่าย แข่งขันทักษะทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และสามารถคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

6.2 สามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

6.3 ตัวแทนนักเรียน และโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 กลุ่มเครือข่าย อปท. จำนวน 1 กลุ่มเครือข่าย สามารถส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู นักเรียนภายใต้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกโรงเรียนได้พัฒนาตนเองและผลงานอย่างต่อเนื่อง

7.2 สามารถคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและวางแผนพัฒนาเพื่อร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภายใต้ความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้อย่างหลากหลาย ร้อยละ 100

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถแสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่ชื่นชมแก่สาธารณชน ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพา จินาเจือ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวรัตน์ เพิ่งมาก)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ. 3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวรัตน์ เพิงมาก, นางสาวยุพา จินาเจือ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	วางแผน และเตรียมการ -ประชุมคณะทำงาน -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน									✓				50,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2	จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.นศ.3 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565												✓	150,000	
3	สนับสนุนตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค ครั้งที่ 70												✓	200,000	
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น												**400,000**	

โครงการ	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการคุณภาพการศึกษา	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 8	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	เรื่องที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	เรื่องที่ 4	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 1	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม
	ประเด็นที่ 2	การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ประเด็นที่ 3	การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
	ประเด็นที่ 5	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	ประเด็นที่ 6	การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา
	ประเด็นที่ 7	การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
	กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0
	กลยุทธ์ที่ 4	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย
	กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี 2. ดร.วรวรรณ สังสัพพันธ์ 3. นางณัฐชา สหวิศิษฏ์ 4. นางสุวนิตย์ ชูรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 ที่ต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองที่ดีและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศมาตรา 258 จ.(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้สามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาในการสอน รวมทั้งมีกลไกในการสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกันทั้งระดับชาติและระดับพื้นที่ ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง ดี และมีคุณภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (4.2) การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงวัยผู้สูงอายุและสามารถเรียนด้วยตนเอง (4.3) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่เปลี่ยนแปลงบทบาทครูและการบริหารให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2060-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรมที่ประชาชนเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่มีระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและผลิตครู อาจารย์ได้ตามมาตรฐานสากล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพจะต้องเชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จ มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนจะต้องกระบวนการสู่ความสำเร็จ 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศ การศึกษาเป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย จะได้พัฒนาการเรียนการสอน ในหน่วยงานจัดการศึกษา การนิเทศการศึกาเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ

สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานกระบวนการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีการนิเทศแบบแยกส่วนตามภาระงานของศึกษานิเทศก์ จึงทำให้การดำเนินการนิเทศได้ไม่ครบประเด็นที่มุ่งหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยจัดเนื้อหาสาระการนิเทศตามภาระงาน นโยบาย จุดเน้นและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา โรงเรียน และห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนเก่ง ดี และมีคุณภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทั้งกระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLIT,DLTV) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาและการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 เพื่อขยายผลการดำเนินเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินโครงการตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน ดำเนินการขยายผลการดำเนินโครงการตามนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน มีการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLIT,DLTV) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาและการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน มีการขยายผลการดำเนินงานในโครงการตามนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ...

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ศึกษาสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โดยใช้ Google From สำรวจข้อมูลมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวม สรุป รายงานผล เพื่อการพัฒนาและต่อยอด	พฤศจิกายน 2564	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
4	กิจกรรมรับมอบตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 70 โรงเรียน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
5	ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 1	ธันวาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงาน
6	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน	พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
7	ประชุมสร้างความเข้มแข็งบุคลากรกลุ่มนิเทศและคณะกรรมการพัฒนาระบบ ICT กลุ่มนิเทศฯ	มีนาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
8.	ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 2	กรกฎาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
9	การประกวดผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - Best Plactices การศึกษาพิเศษเรียนรวม - การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา	กรกฎาคม – สิงหาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
10	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศฯ	สิงหาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณจาก...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ปีงบประมาณ พ.ศ 2565 **จำนวน 100,000 บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ					
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา					
	ศึกษาสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โดยใช้ Google From สำรวจข้อมูลมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวม สรุปรายงานผล เพื่อการพัฒนาและต่อยอด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเครื่องมือ นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564					
	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน - ค่าอาหารวางและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 25 คน x 30 บาท = 1,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 25 คน x 120 บาท = 3,000 บาท	4,500		1,500 3,000	
รวม		**4,500**	-	**4,500**	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรับมอบตรานักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563					
	กิจกรรมรับมอบตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 70 โรงเรียน	22,300			
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ x 110 คน x 30 บาท = 3,300 บาท	-	-	3,300	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 110 คน x 70 บาท = 7,700 บาท			7,700	
	- ค่าจ้างจัดซุ้มและเวทีตามระเบียบที่ สพฐ . กำหนด			11,300	
	รวม	**22,300**	-	**22,300**	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 1					
	ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 1	**3,600**			
	- ค่าอาหารวางและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 20 คน x 30 บาท = 1,200 บาท			1,200	
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 20 คน x 120 บาท = 2,400 บาท			2,400	
	รวม	**3,600**	-	**3,600**	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	1) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 2) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน 3) นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 **หมายเหตุ** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้งหมด 223 โรงเรียน 3 ครั้ง -ค่าพาหนะ/ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 223 โรงเรียน x 200 บาท x3 ครั้ง รวม 133,800 บาท (ใช้งบบริหารจากส่วนกลาง)	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 7 ประชุมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการพัฒนาระบบ ICT กลุ่มนิเทศฯ					
	ประชุมสร้างความเข้มแข็งบุคลากรกลุ่มนิเทศและคณะกรรมการพัฒนาระบบ ICT กลุ่มนิเทศฯ - ค่าอาหารวางและเครื่องดื่ม 4 มื้อ x 30 คน x 50 บาท = 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 30 คน x 300 บาท = 18,000 บาท - ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ x 30 คน x 350 บาท = 10,500 บาท - ค่าที่พัก 1 คืน X 30 คน X 600 บาท = 18,000 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ถัวจ่าย/คนๆละ 1,000 บาท X 30 คน = 30,000 บาท (ใช้งบบริหารจากส่วนกลาง)	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 8 ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 2					
	ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารวางและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 20 คน x 30 บาท = 1,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 20 คน x 120 บาท = 2,400 บาท	3,600		1,200 2,400	
รวม		3,600		3,600	

กิจกรรมที่ 9...

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 9 การประกวดผลงานดีเด่นด้านต่างๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	การประกวดผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (4 รางวัล ๆ ละ 3 ลำดับ รวม 12 รางวัล) - สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ระดับละ 4 รางวัล ๆ ละ 3 ลำดับ รวม 24 รางวัล) - Best Plactices การศึกษาพิเศษ เรียนรวม 4 ด้านๆ ละ 9 รางวัล รวม 36 รางวัล - การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา (4 รางวัล ๆ ละ 3 ลำดับ รวม 12 รางวัล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการตัดสินผลงาน 4 คณะ ๆ ละ 15 คน รวม 60 คน X 2 มื้อ X 30 บาท = 3,600 บาท	52,800		3,600	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการตัดสินผลงาน 60 คน X 1 มื้อ X 120 บาท = 7,200 บาท			7,200	
	- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการตัดสินผลงาน 60 คน เฉลี่ยคนละ 300 บาท รวม 18,000 บาท			18,000	
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร 250 บาท รวม 84 รางวัล 250X84 = 21,000 บาท				21,000
	- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับรางวัล 1 มื้อ X 100 คน X 30 บาท = 3,000 บาท			3,000	
รวม		**52,800**		**31,800**	**21,000**

กิจกรรมที่ 10...

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 10 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศฯ					
	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศฯ - ค่าอาหารวางและเครื่องดื่ม 4 มื้อ x 25 คน x 30 บาท = 3,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 25 คน x 120 บาท = 6,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 เล่มๆละ 280 บาท - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 วัน x 300 x 25 คน = 15,000 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน (ใช้งบสำนักงาน)	**13,200**		3,000 6,000	4,200
รวม		**13,200**	-	**9,000**	**4,200**
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**100,000**	-	**74,800**	**25,200**

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs) ...

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากการนิเทศ ติดตาม และมีแผนการขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืน

6.2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน มีแผนการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายประกันจากการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพภายในโรงเรียน

6.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 มีการดำเนินงานโดยขยายผลการดำเนินตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากการนิเทศ ติดตาม และมีแผนการขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืน

7.2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน มีแผนการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายประกันจากการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพภายในโรงเรียน

7.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน มีการดำเนินงานโดยขยายผลการดำเนินตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินงานการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักการ จุดเน้น นโยบายอย่างชัดเจน

8.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรหทัย สังสุณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรหทัย สังสุณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี 2. ดร.วรวรรณ สังสัพพันธ์ 3. นางณัฐชา สหวิศิษฏ์ 4. นางสุวนิตย์ ชูรักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓											-	
2	ศึกษาสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โดยใช้ Google From สำรวจข้อมูลมายัง สพป.นศ. 3 รวบรวม สรุป รายงานผล เพื่อการพัฒนาและต่อยอด			✓										-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน			✓										4,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี 2. ดร.วรวรรณ สังสัพพันธ์ 3. นางณัฐชา สหวิศิษฏ์ 4. นางสุวนิตย์ ชูรักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
4	กิจกรรมรับมอบตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 70 โรงเรียน		✓											22,300	คณะกรรมการดำเนินงาน
5	ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 1			✓										3,600	คณะกรรมการดำเนินงาน
6	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทั้ง 223 โรงเรียน		✓			✓			✓					-	คณะกรรมการดำเนินงาน

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี 2. ดร.วรวรรณ สังสัพพันธ์ 3. นางณัฐชา สหวิศิษฏ์ 4. นางสุวนิตย์ ชูรักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
7	ประชุมสร้างความเข้มแข็งบุคลากรกลุ่มนิเทศและคณะกรรมการพัฒนาระบบ ICT กลุ่มนิเทศฯ						✓							13,200	คณะกรรมการดำเนินงาน
8	ประชุมออนไลน์เพื่อดำเนินงานการนิเทศ ครั้งที่ 2								✓					3,600	คณะกรรมการดำเนินงาน
9	การประกวดผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ปฐมวัย,ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา,การศึกษาพิเศษเรียนรวม และการนิเทศภายใน)										✓	✓		52,800	คณะกรรมการดำเนินงาน

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี 2. ดร.วรวรรณ สังสัพพันธ์ 3. นางณัฐชา สหวิศิษฎ์ 4. นางสุวนิตย์ ชูรักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
10	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศฯ											/		13,200	คณะกรรมการดำเนินงาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น														**100,000**	

ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

1. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ 100,000 บาท
2. ประมาณการค่าเดินทางของคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

   ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.นศ. 3 /ศึกษานิเทศก์/ ก.ต.ป.น. /นายกสมาคม/ประธานเครือข่าย/ตัวแทนผู้บริหาร/ตัวแทนครู เป็นต้น

   - จำนวน 35-50 คน ๆ ละ 3-5 ครั้งๆ ละ 7-10 วัน ๆ 300 บาท โรงเรียนในสังกัด 223 โรงเรียน
   - จำนวนเงินถัวจ่ายที่กำหนดไว้ในโครงการ รวมทั้งสิ้น 178,800 บาท

โครงการ	พัฒนาบริหารงานบุคคลโดยใช้กระบวนการ PLC ขับเคลื่อน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ - ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายจรูญ พันธ์โภชน์ 2. นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี 3.นางวาสนา ถาวรนุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านบุคลากรจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้กำหนดให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานจัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทดแทนการขาดแคลนบุคลการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และด้านนโยบายและแผน และสามารถปฏิบัติงาน ให้ส่งผลคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

. 2.5 เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลคนทุก ได้มีความรู้ ระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติภารกิจงานบริหารงานบุคคล ไปในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย...

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 อัตรา ทดแทนการขาดแคลนบุคลการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และด้านนโยบายและแผน และสามารถปฏิบัติงาน ให้ส่งผลคุณภาพการศึกษา

3.1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 221 ราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.1.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.1.4 กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน จำนวน 186 โรงเรียน มีครูครบถ้วนและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

. 3.1.5 บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 15 คน ศึกษาระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด

. **3.2. เชิงคุณภาพ**

3.2.1 จัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทดแทนการขาดแคลนบุคลการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และด้านนโยบายและแผน และสามารถปฏิบัติงาน ให้ส่งผลคุณภาพการศึกษา

3.2.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ครบถ้วนร้อยละ 100

3.2.4 กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก ครบร้อยละ 100

. 3.2.5 บุคลากรทุกคนในกลุ่มบริหารงานบุคคล ศึกษาระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด จำนวนร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 อัตรา 1. อัตราเดือนละ 16,000 บาท จำนวน 1 อัตรา จำนวน 12 เดือน 2. อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 7 อัตรา จำนวน 12 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี
2	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา 1. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานและจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานรวมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมิน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บผลการปฏิบัติงานและสรุปการจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน 3. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	ครั้งที่ 1 ภายในเดือนตุลาคม 2564 ครั้งที่ 2 ภายในเดือนเมษายน 2565 ครั้งที่ 1 ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2564 ครั้งที่ 2 ภายในเดือนสิงหาคม 2565 31 ตุลาคม 2565	นางวาสนา ถาวรนุรักษ์
3	ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนด เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี

5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 992,300 บาท

(เก้าแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1					
	จัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 อัตรา				
	1. อัตราเดือนละ 16,000 บาท จำนวน 1 อัตรา จำนวน 12 เดือน	192,000	192,000		
	2. อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 7 อัตรา จำนวน 12 เดือน	756,000	756,000		
	3. ค่าประกันสังคม 5% จำนวน 23,700	23,700	23,700		
	รวมงบประมาณ	**971,700**	**971,100**		
กิจกรรมที่ 2					
	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะกรรมการประเมิน (จำนวน 28 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 วัน)	2,000		2,000	
	รวมงบประมาณ	**2,000**		**2,000**	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3					
	ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 6 วัน	4,200		3,600	
	2. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ จำนวน 20 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 6 วัน	14,400		14,400	
รวมงบประมาณ		**18,600**		**18,600**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**992,300**	**971,700**	**20,600**	

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 อัตรา ทดแทนการขาดแคลนบุคลการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และด้านนโยบายและแผน และสามารถปฏิบัติงาน ให้ส่งผลคุณภาพการศึกษา

6.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 221 ราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6.4 กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน จำนวน 186 โรงเรียน มีครูครบถ้วนและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

. 6.5 บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 20 คน ศึกษาระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้ทดแทนการขาดแคลนบุคลการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และด้านนโยบายและแผนและสามารถปฏิบัติงาน ให้ส่งผลคุณภาพการศึกษา

7.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ได้มีการพัฒนางานและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.4 กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้มีครูครบถ้วนและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

. 7.5 บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ทุกคนได้มีความรู้เรื่องระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้จัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทดแทนการขาดแคลนบุคลการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และด้านนโยบายและแผนและสามารถปฏิบัติงาน ให้ส่งผลคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพิ่มขึ้น

8.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกราย ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ได้พัฒนางาน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสูงสุด

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพส่งผลให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

8.4 ได้กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก ส่งผลให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพิ่มขึ้น

8.5 บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลคนทุก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ มีความรู้ระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติภารกิจงานบริหารงานบุคคล ไปในทิศทางเดียวกัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรูญ พันธ์โภชน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคลโดยใช้กระบวนการ PLC ขับเคลื่อน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจรูญ พันธ์โภชน์ 2. นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี 3. นางวาสนา ถาวรนุรักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 อัตรา														
	1. อัตราเดือนละ 16,000 บาท จำนวน 1 อัตรา จำนวน 12 เดือน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	192,000	
	2. อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 7 อัตรา จำนวน 12 เดือน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	756,000	
	3. ค่าประกันสังคม 5%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23,700	
2	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา						✓						✓	2,000	
3	ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		✓		✓		✓		✓		✓		✓	18,600	
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น												992,300	

โครงการ โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคลโดยใช้กระบวนการ PLC ขับเคลื่อน

1. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ **992,300** บาท

2. ประมาณการค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน **120,300** บาท

กิจกรรมที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 221 โรงเรียน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม 2565 จำนวน 33,150 บาท

ครั้งที่ 2 เดือนกันยายน 2565 จำนวน 33,150 บาท

รวมเงิน จำนวน 66,300 บาท

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เฉลี่ยคนละ 300 บาท จำนวน 15 คน

จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 9,000 บาท

ครั้งที่ 1 เดือนพฤศจิกายน 2564

ครั้งที่ 2 เดือนมกราคม 2565

ครั้งที่ 3 เดือนมีนาคม 2565

ครั้งที่ 4 เดือนพฤษภาคม 2565

ครั้งที่ 5 เดือนกรกฎาคม 2565

ครั้งที่ 6 เดือนกันยายน 2565

รวมเงิน จำนวน 54,000 บาท

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ	เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนูญ รักดี นางประไพพิศ ไชยเดช นางสาวเมทินี บุญเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรหลักมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เยาวชนในกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในสังกัด เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละจนเกิดผลดีแก่ราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จำเป็นต้องมีความรอบรู้ในทุกด้าน ทันต่อความก้าวไกลเรื่องเทคโนโลยี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู บุคลากรทุกระดับต้องได้รับการพัฒนาจิตใจ มีจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี ตลอดถึงน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ จึงได้มี “โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ”

2. วัตถุประสงค์...

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงาน ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2.3 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างความศรัทธา ความเชื่อถือในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และบุคคลโดยทั่วไป

2.5 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดอายุราชการในปีงบประมาณ และได้รับการเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความศรัทธา ในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและบุคคลโดยทั่วไป

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอดชีวิตราชการ ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 150 คน เข้าร่วมประชุม และได้รับการเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจ ได้พบปะสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3.1.4 ประชุมสัมมนาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ...

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความศรัทธาในวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอดชีวิตราชการ มีขวัญกำลังใจและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดจิตสำนึกและมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของตนตลอดทั้งมีความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ได้รับการพัฒนาสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและจิตที่ดีพร้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1** วันครู		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม 2564	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	2. ประชุมคณะกรรมการ	ธันวาคม 2564	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2564	คณะทำงาน
	4. จัดประชุมผู้ประสานงานการจัดงานวันครู	มกราคม 2565	คณะทำงาน
	5. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและรางวัลในแต่ละอำเภอ	มกราคม 2565	คณะทำงาน
	6. ประเมินผลการดำเนินงานวันครูในแต่ละอำเภอ	มกราคม 2565	คณะทำงาน

กิจกรรมที่ 2 ...

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
2	**กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ	มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	2. ประชุมคณะทำงาน	เมษายน 2565	และคณะ
	3. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามนโยบายของ สพฐ.และ ศธจ. - ครูดีในดวงใจ - ครูดีนครศรีธรรมราช - บุคลากรดีเด่น - OBEC AWARDS - คุรุสดุดี - ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณครู และกิจกรรมการคัดเลือกของหน่วยงานอื่น	- กันยายน 2565 เมษายน 2564 - กันยายน 2564	
	4. จัดทำ เกียรติบัตร เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ		คณะทำงาน
	5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ตาม โครงการ		คณะทำงาน
3	**กิจกรรมที่ 3** พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและศึกษาดูงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	สิงหาคม 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	2. ประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2565	คณะทำงาน
	4. ดำเนินการพัฒนา	กันยายน 2565	คณะทำงาน
	5. ประเมินผลและสรุปผล	กันยายน 2565	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
4	**กิจกรรมที่ 4** ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	2. ประชุมคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2565	คณะทำงาน
	4. ดำเนินการพัฒนา	กรกฎาคม 2565	คณะทำงาน
	5. ประเมินผลและสรุปผล	กรกฎาคม 2565	คณะทำงาน
5	**กิจกรรมที่ 5** พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	2. ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2565	คณะทำงาน
	4. ดำเนินการพัฒนา	มิถุนายน 2565	คณะทำงาน
	5. ประเมินผลและสรุปผล	มิถุนายน 2565	คณะทำงาน
6	**กิจกรรมที่ 6** ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	สิงหาคม 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	2. ประชุมคณะกรรมการ	กันยายน 2565	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
	3. ประสานงาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2565	คณะทำงาน
	4. จัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กันยายน 2565	คณะทำงาน
	5. ประเมินผลและสรุปผล	กันยายน 2565	คณะทำงาน

5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 173,920 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	**กิจกรรมที่ 1 วันครู** สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันครู อำเภอละ 5,000 บาท 6 อำเภอ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอหัวไทร อำเภอปากพนัง อำเภอชะอวด อำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอจุฬาภรณ์ รวมเงินกิจกรรมที่ 1	30,000 30,000		30,000 30,000	
2	ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 30 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าพาหนะเดินทางมาปฏิบัติงานของคณะกรรมการ - ค่าจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร - ค่ากรอบเกียรติบัตร - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปประเมิน ณ สถานศึกษา **รวมเงินกิจกรรมที่ 2**	 3,600 7,200 4,000 2,000 3,000 1,200 **21,000**		 3,600 7,200 4,000 1,200 **16,000**	 2,000 3,000 **5,000**

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
3	**กิจกรรมที่ 3** พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและศึกษาดูงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3				
	ดำเนินการพัฒนา (2 วัน 1 คืน)				
	- ประชุมคณะทำงาน จำนวน 20 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	600		600	
	พัฒนา				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คนๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (60x50x4)	12,000		12,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 200 บาท จำนวน 60 คน	24,000		24,000	
	(200X60x2)	15,000		15,000	
	- ค่าอาหารเย็น จำนวน 1 มื้อๆละ 250 บาท จำนวน 60 คน	36,000		36,000	
	- ค่าที่พัก คนละ 600 บาท จำนวน 60 คน	(30,000) *		(30,000) *	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ	3,000		3,000	
	- ค่าของที่ระลึก	**(90,600)**		**(90,600)**	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 3 (เงินเหลือจ่าย)				

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
4	**กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ (25)**				
	ดำเนินการพัฒนา (2 วัน 1 คืน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (40x50x4)	8,000		8,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน 2 มื้อๆ ละ 200 บาท จำนวน 3 วัน (40X200 x2)	16,000		16,000	
	- ค่าอาหารเย็น 40 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	10,000		10,000	
	- ค่าที่พัก คนละ 600 บาท จำนวน 40 คน	24,000		24,000	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,000		8,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 4 คน ๆ ละ 480 บาท	1,920		1,920	
	- ค่าของที่ระลึก 3 ชิ้น	4,500		4,500	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 4	**72,420**		**72,420**	
5	**กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ (100 คน)**				
	ดำเนินการพัฒนา 2 วัน				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คนๆ ละ 4 มื้อ ๆละ 30 บาท (100x30x4)	12,000		12,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน120 คน 2 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (120X120x2)	28,800		28,800	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200		7,200	
	- ค่าพาหนะกรรมการ	2,500		2,500	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 5	**50,500**		**50,500**	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
6	**กิจกรรมที่ 6 ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**				
	เนินการประชุม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท	10,000		10,000	
	(200x50x1)	50,000		50,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ 250 บาท (200X250)	15,000			15,000
	- ค่าตกแต่งสถานที่	20,160			20,160
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร (126x160)	85,680			85,680
	- ค่าของที่ระลึก (126x680)	4,000			4,000
	- ค่าแสดงบนเวที 1 ชุด	2,400			2,400
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ชั่วโมงๆ ละ 1200 บาท				
	- ค่าวัสดุ	187,240		60,000	127,240
	รวมเงินกิจรรมที่ 6				
7	สรุปและรายงานผล				
	รวมเงินกิจกรรมที่ 1,2,4,5	**173,920**		**168,920**	**5,000**

หมายเหตุ *ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ใช้งบประมาณเหลือจ่าย

กิจกรรมที่ 6 ใช้งบประมาณเหลือจ่าย

6. ผลผลิต (Output)...

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่

6.3 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.4 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตมากขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ไม่น้อยกว่าร้อย 10 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความศรัทธา ในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตมากขึ้น

8.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักสามัคคี

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพพิศ ไชยเดช)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนูญ รักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนูญ รักดี นางประไพพิศ ไชยเดช นางสาวเมทินี บุญเลิศ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	วันครู				✓									30,000	กลุ่มพัฒนาครูฯ
2	การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครู						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21,000	กลุ่มพัฒนาครูฯ
3	พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะและศึกษาดูงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา													(90,600) งบเหลือจ่าย	กลุ่มพัฒนาครูฯ
4	ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานผู้อำนวยการใหม่									✓	✓	✓	✓	72,420	กลุ่มพัฒนาครูฯ
5	พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ								✓	✓	✓	✓	✓	50,500	กลุ่มพัฒนาครูฯ
6	ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา											✓	✓	(187,240) งบเหลือจ่าย	กลุ่มพัฒนาครูฯ
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น												173,920	

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

1. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวนเงิน 173,920 บาท ใช้งบประมาณเหลือจ่าย จำนวนเงิน 277,840 บาท
2. ประมาณการ - ค่าเดินทางของคณะกรรมการ จำนวน 10 คน จำนวนเงิน 4,000+2,500 รวม 6,200 บาท
   - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,200+8,000 รวม 2,000 บาท

   รวม 9,200 บาท

โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองนโยบาย สพฐ.	เรื่องที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ. 3	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุรีรัตน์ สงณรงค์ นางสาววริยา เพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการบริหารกิจการส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างมาตรฐาน บรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ยุติธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล หลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมายปกครอง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ทางปกครอง ในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในการประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ วินัยและการรักษาวินัย ที่กำหนดไว้ในหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 95 ระบุให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำ

ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย และเพื่อเสริมสร้างขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย และรู้ขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้นการอบรมเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็มีน้อย และการสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในบางกรณี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งเป็นเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีโครงการดังกล่าวนี้ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาวินัย สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.5 เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

2.6 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็น

คณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเองครอบครัว ผู้เรียน เพื่อนร่วมงานและประชาชนทั่วไป

3.2 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอและอนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564	นางสาววริยา เพิ่ม
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2564	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3.	จัดทำเอกสาร	-	คณะทำงาน
4.	ดำเนินการจัดอบรม	กันยายน 2565	คณะทำงาน
5.	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	คณะทำงาน

5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 37,170 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1					
	อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2562-2564 จำนวน 75 คน	22,300		22,300	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุมคณะทำงาน จำนวน 20 คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการอบรม จำนวน 1 มื้อ (30x20x1)	600		600	
	- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมงๆ ละ600 บาท	3,600		3,600	
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการวิทยากร	1,000		1,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน จำนวน (95x180x1)	17,100		17,100	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2					
	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 17 เครือข่ายๆละ 2 คน รวม 34 คน	14,870		14,870	
	โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุมคณะทำงานจำนวน 15 คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการอบรม จำนวน 1 มื้อ (30x15)	450		450	
	- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 600	3,600		3,600	
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการวิทยากร	2,000		2,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน จำนวน (49x180)	8,820		8,820	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**37,170**			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต...

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรม มากขึ้น

6.2 ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 พัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

6.4 ข้าราชการครูมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

6.5 เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

6.6 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 พัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการลดอัตราการกระทำผิดวินัย

7.5 มีเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

7.6 เสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

8. การประเมินผล

8.1 สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

8.2 การสังเกตความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

8.3 พิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จ เช่น จำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดวินัยลดลง ลดจำนวนการร้องเรียน การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ ข้าราชการครูต้องหาคดีอาญา ถูกฟ้องคดีแพ่ง และคดีปกครองลดลง ข้าราชการครูเป็นที่ยอมรับของทุกกลุ่มบุคคล มีเครือข่ายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถเป็นคณะกรรมการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นต้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.3 ข้าราชการครูมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

9.4 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายขยายกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

9.5 เสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

9.6 พัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

ผู้เสนอโครงการ...

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววริยา เพิ่ม)

นิติกรชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุรีรัตน์ สงณรงณ์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุรีรัตน์ สงณรงค์ นางสาววริยา เพิ่ม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 - 2564 จำนวน 75 คน										✓			22,300	กลุ่มกฎหมายและคดี

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุรีรัตน์ สงณรงค์ นางสาววริยา เพิ่ม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 17 เครือข่ายๆ ละ 2 คน รวม 34 คน										✓			14,870	กลุ่มกฎหมายและคดี
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น												37,170	

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
	ด้านที่ 6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 5	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มอำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลมาศ สังสุณี , นางอรัญญา โมราศิลป์ นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ, นางสาวสุชาดา หวานแก้ว, นางสาวกิ่งกานต์ ภูธรภักดี	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำนวน 6 อำเภอประกอบด้วย อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์ แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการในสำนักงาน เป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย คือกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มอำนวยการเป็น 1 กลุ่มในจำนวน 9 กลุ่ม งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องการกับบริการจัดการองค์กร ประสานงานและให้บริการสนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจ หน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส

กลุ่มอำนวยการเล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจงาน เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้ตามมาตรฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2.4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

2.6 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัยผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ ทุกคนได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน

3.1.2 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ทั้ง 17 กลุ่ม มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น ของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข็มแข็งในการจัดการศึกษา

3.1.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ นำนโยบายจุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา เป็นสื่อกลางในการพบปะหารือ โดยระดมความคิดในการแก้ปัญหาร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดศักยภาพที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 17 กลุ่ม มีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษานำนโยบายจุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ในทิศทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามภารกิจได้เป็นไปตามมาตรฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัยผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ...

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1** สร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ		
	- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม	9 พฤศจิกายน 2564 8 กุมภาพันธ์ 2565 11 พฤษภาคม 2565 10 สิงหาคม 2565	นางอรัญญา โมราศิลป์
	- ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม	22 ธันวาคม 2564 22 มีนาคม 2565 3 พฤษภาคม 2565 12 กรกฎาคม 2565 21 กันยายน 2565	
	- ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม	ทุกวันพุธของสัปดาห์	
	- ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน	หลังพุธเช้าข่าว สพฐ. 29 ธันวาคม 2564 5 เมษายน 2565	
2	**กิจกรรมที่ 2** ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา		
	- จัดสรรให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	มกราคม 2565	
	- แจ้งกลุ่มเครือข่ายเสนอขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินโครงการ	มกราคม 2565 – มิถุนายน 2565	นางสาวสุชาดา หวานแก้ว
	- กลุ่มเครือข่ายรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม 2565 – กันยายน 2565	
	- สรุปภาพรวม/รายงานผล	ตุลาคม 2565	

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
3.	**กิจกรรมที่ 3** การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน	15 มีนาคม 2565	นางอรัญญา โมราศิลป์
4.	**กิจกรรมที่ 4** การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ประชุมคณะกรรมการผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ฯ	10 มีนาคม 2565	นางสาวยาวรัตน์ ฉายประชีพ
5.	**กิจกรรมที่ 5** การดำเนินงานการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA - ประชุมคณะกรรมการผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ฯ	18 มีนาคม 2565	นางสาวกิ่งกานต์ ภูธรภักดี
6.	**กิจกรรมที่ 6** สำนักงานน่าอยู่น่าทำงาน - พัฒนาภายในสำนักงาน - พัฒนาปรับภูมิทัศน์ภายนอกสำนักงาน	ทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน	นางสาวสุชาดา หวานแก้ว
7.	**กิจกรรมที่ 7** การดำเนินงานการควบคุมภายใน - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและสรุปผลการประเมินการควบคุมภายในเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน	11 พฤศจิกายน 2564	นางอรัญญา โมราศิลป์

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 170,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ					
1.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (260 x 30 x 1) - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x 180 x 2) - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม (260 x 350 x 1) - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 x 3 x 1)				
2	ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม (61 x 150 x 5)				
3	ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 x 30 x 48)				
4	ประชมเจ้าหน้าที่สำนักงาน - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม (72 x 180 x 2)				

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนความเข็มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา =170,000 บาท					
.	จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานจัดการ ศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายทั้ง 17 กลุ่ม ๆ ละ 10,000 บาท	170,000		140,000	30,000
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
	ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบการดำเนินงานจัดทำรายงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ฯ จำนวน 40 คน โดยมีค่าใช้จ่าย เป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 1 วัน ๆ ละ 180 จำนวน 1 ครั้ง (40 x 1 x 180)				
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
	ประชุมคณะกรรมการผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ฯ จำนวน 40 คน โดยมีค่าใช้จ่าย เป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 1 วัน ๆ ละ 180 บาท จำนวน 1 ครั้ง (40 x 1 x 180)				

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA					
	ประชุมคณะกรรมการผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงแนวทาง การดำเนินงาน ฯ จำนวน 40 คน โดยมีค่าใช้จ่าย เป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 1 วัน ๆ ละ 180 บาท จำนวน 1 ครั้ง (40 x 1 x 180)				
กิจกรรมที่ 6 สำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน จำนวน 10 ครั้ง ๆ ละ 30 บาท (60 x 10 x 30)				
กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานการควบคุมภายใน					
	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและสรุปผลการประเมินการควบคุมภายใน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน จำนวน 20 คน โดยมีค่าใช้จ่าย เป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 วัน ๆ ละ 180 บาท จำนวน 1 ครั้ง (20 x 1 x 180)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		170,000		140,000	30,000

หมายเหตุ * กิจกรรมที่ 1 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ใช้งบค่าใช้สอยสำนักงานเขตฯ

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ นำนโยบายจุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา เป็นสื่อกลางในการพบปะหารือ โดยระดมความคิดในการแก้ปัญหาร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดศักยภาพที่ดีในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 17 กลุ่ม มีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการบริหาร การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน และทันตามกำหนดเวลา

6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามภารกิจได้เป็นไปตามมาตรฐานเกิดประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย ผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ ทุกคนได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน

7.2 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ทั้ง 17 กลุ่ม มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข็มแข็งในการจัดการศึกษา

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามภารกิจได้ตามมาตรฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

7.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

7.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย ผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 บริหารจัดการศึกษาตามขอบข่ายงาน ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนงานตามนโยบายต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุและเป้าหมายที่ได้วางไว้

8.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจงานด้านการจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรัญญา โมราศิลป์)

นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมลมาศ สังสุณี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลมาศ สังสุณี , นางอรัญญา โมราศิลป์ , น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีพ , น.ส.สุชาดา หวานแก้ว , น.ส.กิ่งกานต์ ภูธรภักดี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	**กิจกรรมที่ 2** ส่งเสริมสนับสนุนความเข็มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา						✓							170,000	กลุ่มอำนวยการ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น													**170,000**	

โครงการ	ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองนโยบาย สพฐ.	เรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภรณ์ หัสดิสารและนางกมลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายใน นับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหาร ในการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการปฏิบัติงานสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎ ระเบียบที่กำหนด การตรวจสอบภายในจึงต้องตรวจสอบให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ภารกิจที่ดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ขององค์กร และภารกิจตามปกติของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ

เพื่อให้งานตรวจสอบภายใน ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความเข้มแข็ง สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานในส่วนราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นจะต้องศึกษา หาวิธีการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายใน ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อประกันคุณภาพของงานตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และเพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาบังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติการตรวจสอบภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงินการบัญชี

2.2 เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2.3 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันจัดการองค์ความรู้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 50 แห่ง ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของการควบคุมด้านการเงินการบัญชี, กิจกรรมเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา, การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19)

3.1.2 ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการในส่วนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 ครั้ง/คน/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

3.2.2 ผู้ตรวจสอบภายในที่ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ...

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 4/64	1 - 25 ตุลาคม 2564	นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล
2	ตรวจสอบสถานศึกษาจำนวน 20 แห่ง 2.1 ตรวจสอบการเงินการบัญชีสถานศึกษา 2.2 ตรวจสอบเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง	15 พฤศจิกายน 2564 – 30 เมษายน 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล
3	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 1/65	1 - 25 มกราคม 2565	นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล
4	สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีรอบ 6 เดือน และรายงานผ่านระบบ ARS	1 – 30 เมษายน 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล
5	ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 20 แห่ง โครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.)	เมษายน – มิถุนายน 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล
6	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 2/65	1 – 25 เมษายน 2565	นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล
7	ตรวจสอบสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง - ตรวจสอบการเงินการบัญชีสถานศึกษา	1 กรกฎาคม. – 31 สิงหาคม 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล
8	ตรวจสอบการใช้ค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภค รายงาน สพฐ. ไตรมาสที่ 3/65	1 – 25 กรกฎาคม 2565	นางณลวรรณ์ กังวานเภียรติกุล

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
9	สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีรอบ 12 เดือน และรายงานผ่านระบบ ARS	1 - 30 กันยายน 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล
10	จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15 – 30 กันยายน. 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565	มกราคม 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล
12	ผู้ตรวจสอบภายใน เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) จำนวน 1 หลักสูตร	กรกฎาคม 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล
13	การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายที่ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สิงหาคม 2565	นางอาภรณ์ หัสดิสาร นางณลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล

5. งบประมาณจาก : แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4,800 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1					
	การตรวจสอบภายในสถานศึกษา - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 40 วัน ๆ ละ 120 บาท	4,800		- 4,800	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2					
.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565	-			
กิจกรรมที่ 3					
	ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) หลักสูตร Comprehensive	-			
กิจกรรมที่ 4					
	การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,800		4,800	

6. ผลผลิต (Output)

สถานศึกษา จำนวน 50 หน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

7.2 ส่งเสริมให้องค์กรได้ข้อมูลหรือรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานของหลักความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

8.2 ผู้ตรวจสอบภายในได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน มีความเข้มแข็ง มีความสามัคคี ทำให้มีพลังในการร่วมกันคิด วิเคราะห์ วางแผนการทำงานร่วมกันอย่างมีเอกภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอาภรณ์ หัสดิสาร)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาภรณ์ หัสดิสาร และนางกมลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	ตรวจสอบสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		4,800.00	หน่วยตรวจสอบภายใน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น												4,800.00	

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12	การศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 5	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร 2. นางสาวพัชรา ไสยเกตุ 3. นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่	
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2564 – กันยายน 2565	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี 2561-2565 ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผน 5 ปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกานี้ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 มีอำนาจและหน้าที่จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และเพื่อให้เป็นไปตามพระกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 16 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.2 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดรับกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ ...

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2564	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร
2	ประชุมและสรุปรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กันยายน 2564	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร
3	ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กันยายน - ตุลาคม 2564	คณะทำงาน
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กันยายน - ตุลาคม 2564	คณะกรรมการ
5	เสนอ กศจ. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ธันวาคม 2564	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร
6	จัดพิมพ์และเผยแพร่	ธันวาคม 2564	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร
7	รายงาน สพฐ. และแจ้งกลุ่มต่าง ๆ	ตุลาคม – ธันวาคม 2564	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร
8	ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร
9	สรุปรายงานผล	กันยายน 2565	คณะกรรมการ

5. งบประมาณ...

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 68, 420 บาท

- ‘งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 56,020 บาท
- งบประมาณ ปี 2565 (ไม่ใช้)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>**กิจกรรมที่ 1**</u> ประชุมสรุปรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		**21,640**		**21,640**	
	<u>กิจกรรมย่อย</u> ประชุมสรุปรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 60 คน จำนวน 2 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (60 x 30 x 4)	7,200		7,200	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (60 x 120 x 2)	14,440		14,440	
<u>**กิจกรรมที่ 2**</u> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		**34,380**		**34,380**	
1.	<u>กิจกรรมย่อย</u> ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 9 คน จำนวน 1 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (9 x 30 x 2)	540		540	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (9 x 120 x 1)	1,080		1,080	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	<u>กิจกรรมย่อย</u> ประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายระดับเขตพื้นที่ จำนวน 18 คน จำนวน 1 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (18 x 30 x 2)	1,080		1,080	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (18 x 120 x 1)	2,160		2,160	
3	**<u>กิจกรรมย่อย</u>** ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 20 คน จำนวน 2 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (20 x 30 x 4)	2,400		2,400	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (20 x 120 x 2)	4,800		4,800	
4	**<u>กิจกรรมย่อย</u>** ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 62 คน จำนวน 2 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (62 x 30 x 4)	7,440		7,440	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (62 x 120 x 2)	14,880		14,880	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	56,020		56,020	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดทำเอกสารรายงานผลและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		-			
1	<u>กิจกรรมย่อย</u> -ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20 เล่มๆ ละ120 บาท (20 x 120)				
2	<u>กิจกรรมย่อย</u> -ค่าจ้างจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (50x200)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		56,020		56,020	

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต...

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

6.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณตามภารกิจ

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถใช้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบในการขับเคลื่อนองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ และ สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 สถานศึกษา สามารถใช้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8.4 สถานศึกษา สถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวางแผนจัดการศึกษา สถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวางแผนจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิตรา แกล้วหนงค์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร 2. นางสาวพัชรา ไสยเกตุ 3. นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	✓	✓														21,640	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	✓	✓														34,380	
					รวมงบประมาณทั้งสิ้น												**56,020**	

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านบริหารงานพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยา เกื้อกาญจน์ , นางพณวรรณ เต็มราม, นายอภิชัย ศรีสุขใส, นางจินตนา ตั้งเส้ง, นางปราณี ประจง, นางสาวเสาวณี ชุ่นเช่ง, นางสาวจิราภรณ์ แดงขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประกาศใช้กฎหมาย พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติทั้งราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ องค์การมหาชน องค์กรอิสระ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หน่วยธุรการของศาลมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หน่วยงานสังกัดรัฐสภาหรือในกำกับของรัฐสภา หน่วยงานอิสระของรัฐและหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) อันเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล โดยพระราชบัญญัติดังกล่าวมีเจตนารมณ์หลัก มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ

ปฏิบัติงาน ซึ่ง จะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปโดยถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จากการที่ได้ปฏิบัติงานตามระเบียบใหม่มาระยะหนึ่งพบว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด บางส่วนยังขาดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานยังไม่ถูกต้อง ครบถ้วน สาเหตุเกิดจากมีผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เคยผ่านการอบรม หรือที่ผ่านการอบรมแล้ว ยังขาดทักษะ ความชำนาญงาน ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุบ่อยครั้งการทำงานจึงไม่ต่อเนื่องจากปัญหาดังกล่าวทำให้การจัดทำเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วน ก่อหนี้ผูกพันเบิกจ่ายเงินล่าช้า ขาดประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและเสี่ยงต่อการ ทำผิดทางวินัย ด้านการเงิน การคลัง ดังนั้นเพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว จึงควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรดังกล่าว ให้สามารถบริหารงบประมาณและปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัดที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด เกิดทักษะความชำนาญงาน ด้านการพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-GP) โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างระมัดระวัง มีความรอบคอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม และปรัชญา ของการเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่ดี และป้องกันการกระทำผิดทางวินัยด้านเงินและการคลัง

3. เป้าหมาย...

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 223 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวงและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 223 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวงและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการ ได้อย่างถูกต้องและสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน ปฏิบัติงานด้านพัสดุมีทักษะ ความชำนาญงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.	- แจ้งโรงเรียนในสังกัด และทำหนังสือเชิญวิทยากร	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	นางกัลยา เกื้อกาญจน์ นางพณวรรณ เต็มราม นายอภิชัย ศรีสุขใส นางจินตนา ตั้งเส้ง นางปราณี ประจง นางสาวเสาวณี ชุ่นเช่ง นางสาวจิราภรณ์ แดงขาว
2.	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ให้กับ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 223 โรงเรียน ที่ได้รับงบประมาณในรายไตรมาสแรก		
3.	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 223 โรงเรียน ที่ได้รับงบประมาณในรายไตรมาสแรก		

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10,000.- บาท (เงินหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม					
1	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด และผู้เกี่ยวข้องในสังกัด สพป.นศ.3 จำนวน 243 คน จำนวน 1 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ค่าอาหารกลางวัน (21 คน × 140.- × 1 ครั้ง)	7,200	-	2,940	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (600X1X6 ชม.)		3,600	-	
2	- ค่าพาหนะวิทยากร		-	660	
	ประชุมเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัด สพป.นศ.3 จำนวน 243 คน จำนวน 1 วัน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 130.- × 1 ครั้ง)	2,800	-	2,800	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**10,000**	3,600	6,400	

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต (Outputs)

6.1 ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้อย่างถูกต้อง

6.2 ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน สามารถลดความเสี่ยงและป้องกันการถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

7. ผลลัพธ์ (Outcomes)

7.1 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

7.2 การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะความชำนาญงาน สามารถปฏิบัติงานในระบบ e-GP ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วครบถ้วน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย ศรีสุขใส)
นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา เกื้อกาญจน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนการใช้เงินโครงการตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยา เกื้อกาญจน์ , นางพณวรรณ เต็มราม, นายอภิชัย ศรีสุขใส, นางจินตนา ตั้งเส้ง, นางปราณี ประจง, นางสาวเสาวณี ซุ่นเซ่ง, นางสาวจิราภรณ์ แดงขาว

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกรายไตรมาส												รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ให้กับ - ผู้บริหารโรงเรียน - เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 97 โรงเรียน ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในรายไตรมาสแรก		✓	✓										10,000.00	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โครงการ	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้-ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านที่ 12 การศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์จังหวัด	ประเด็นที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.3	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เนื่องจากในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความจำเป็นต่อเนื่องหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในภารกิจที่สำคัญ จำเป็น และเร่งด่วน ซึ่งต้องมีงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงบประมาณโครงการ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จำเป็นเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ ตามความจำเป็น เร่งด่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถบริหารจัดการ และขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่
2	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่
3	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ธันวาคม 2564- กันยายน 2565	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่
4	สรุปรายงานผล	กันยายน 2565	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่

5. งบประมาณจาก : แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 300,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วย					
1.	**นโยบายที่ 1** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	100,000		100,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **นโยบายที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **นโยบายที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **นโยบายที่ 5** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **นโยบายที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา				
<u>**กิจกรรมที่ 2**</u> สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามจุดเน้นเชิงนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT) 2. การพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ (RT) และตามความจำเป็นเร่งด่วน 3. การจัดการศึกษาปฐมวัย		200,000		200,000	
รวมทั้งสิ้น		**300,000**		**300,000**	

หมายเหตุ * ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลผลิต...

6. ผลผลิต (Output)

กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงาน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายที่สำคัญ จำเป็น และเร่งด่วน ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ภาคผนวก

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2564 เพื่อให้การดำเนินการตามแผนงาน กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ พิจารณากลั่นกรองโครงการ และงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3		ประธานกรรมการ
1.2 นายมนูญ รักดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	รองประธานกรรมการ
1.3 นายเจตพงศ์ กิตติพร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	รองประธานกรรมการ
1.4 นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	รองประธานกรรมการ
1.5 นางจิตรา แกล้วทนงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 นายจิตติพร จิตตรี	ประธานกลุ่มเครือข่ายเชียรใหญ่ 2	กรรมการ
1.7 นายประจวบ พูลเพิ่ม	ประธานกลุ่มเครือข่ายปากพนัง 3	กรรมการ
1.8 สิบเอกสง่า ด่านวัฒนา	ประธานกลุ่มเครือข่ายหัวไทร 1	กรรมการ
1.9 นายจริญ ปานแก้ว	ประธานกลุ่มเครือข่ายชะอวด 1	กรรมการ
1.10 นายธรรศ พงศาปาน	ประธานกลุ่มเครือข่ายชะอวด 2	กรรมการ
1.11 นางปราณี ทองประพันธ์	รองประธานกลุ่มเครือข่ายจุฬาภรณ์ 1	กรรมการ
1.12 นายสมพร คงดี	ประธานกลุ่มเครือข่ายร่อนพิบูลย์ 3	กรรมการ
1.13 นายลาศ ชูเชิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเชียร	กรรมการ
1.14 นายสุริศักดิ์ เมทิโก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวค่าย (พิศาลอุปถัมภ์) (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ

1.15 นายอำนวย ชูเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนทราย (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
1.16 นางดวงใจ หนูโสด	ผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงครูวิทยา (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
1.17 นายสุธีระพงศ์ เทิดธรรมปราการ	นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอปากพนัง	กรรมการ
1.18 นายมงคล ยินเจริญ	นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอหัวไทร	กรรมการ
1.19 นายโสภณ ไชยรักษา	นายกสมาคมผู้บริหารอำเภอจุฬาภรณ์	กรรมการ
1.20 นางวิมลมาศ สังสุณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.21 นายจรูญ พันธ์โภชน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.22 นางกัลยา เกื้อกาญจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
1.23 นางเยาวรัตน์ เพิงมาก	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.24 นางสาวเนตรหทัย สังสุณี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
1.25 นางอาภรณ์ หัสดิสาร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
1.26 นางประไพพิศ ไชยเดช	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
1.27 นางจุรีรัตน์ สงณรงค์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
1.28 นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
1.29 นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
1.30 นางณัฐชา สหวิศิษฎ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.31 นางวรวรรณ สังสัพพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.32 นางสุวนิตย์ ชูรักษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.33 นายจำรูญ หนูสังข์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
1.34 นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.35 นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.36 นางสาวพัชรา ไสยเกตุ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

2.1	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
2.2	นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ

2.3	นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.4	นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
2.5	นายปรมัตถ์ อโณทัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.6	นางสาวมานิสา บุญแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.7	นางสาวปัทมา ไหมแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.8	นางสาวพัชรา ไสยเกตุ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
2.9	นางสาวรัตนาภรณ์ นาคนิคาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน, รับรายงานตัว และฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ประสานการดำเนินงานต่าง ๆ, รับรายงานตัวผู้เข้าประชุม, จัดทำบัญชีลงเวลา , และจัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม ให้ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย

3.1	นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
3.2	นางสุพรรณี แซ่จิว	นักทรัพยากรบุคคล	รองประธานกรรมการ
3.3	นางกมลวรรณ์ กังวานเกียรติกุล	นักตรวจสอบภายใน	กรรมการ
3.4	นางอรัญญา โมราศิลป์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
3.5	นางสาวสุชาดา หวานแก้ว	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
3.6	นางวริยา เพิ่ม	นิติกร	กรรมการ
3.7	นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
3.8	นางนิวร พูลนวล	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
3.9	นางเยาวเรศ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
3.10	นางวันทนา รังสิมันตุชาติ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
3.11	นางสาวยุพา จินาเจือ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
3.12	นางจิราณี แทรกสุข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
3.13	นางสุคนธ์ ชูเชิด	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
3.14	นางสาวสุภาวดี ช่วยนาเขต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.15	นางสาวมานิสา บุญแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.16	นายปรมัตถ์ อโณทัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.17	นางสาวณัฐวรา เทพสุทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.18	นางเอมอร กรุงแก้ว	นักจิตวิทยา	กรรมการ
3.19	นางสุวิมล ศรีเจริญ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
3.20	นางสาวรัตนาภรณ์ นาคนิคาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดสถานที่ ในการจัดประชุม ประกอบด้วย

4.1	นางวิมลมาศ สังสุณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
4.2	นายจำลอง ส่งเสียง	หัวหน้ายานพาหนะ	รองประธานกรรมการ
4.3	นายปรมัตถ์ อโณทัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
4.4	นายวีระศักดิ์ ชุมขุน	ช่างสี	กรรมการ
4.5	นายโชคดี พรหมรัตนพงศ์	ช่างปูน	กรรมการ
4.6	นายสมพร รักประทุม	ช่างปูน	กรรมการ
4.7	นายธรรมรัตน์ นวลเขียว	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ บันทึกภาพระหว่างการประชุม และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

5.1	นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ	นักประชาสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
5.2	นางสาวกิ่งกานต์ ภูธรภักดี	เจ้าพนักงานธุรการ	รองประธานกรรมการ
5.3	นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
5.4	นายกิติศักดิ์ ทองแก้วเกิด	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
5.5	นางสาวมานิสา บุญแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
5.6	นายปรมัตถ์ อโณทัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
5.7	นายธรรมรัตน์ นวลเขียว	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

6.1	นางกัลยา เกื้อกาญจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
6.2	นางพณวรรณ เต็มราม	นักวิชาการเงินและบัญชี	รองประธานกรรมการ
6.3	นางปราณี ประจง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
6.4	นางสาวจิราภรณ์ แดงขาว	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
6.5	นางสาวเสาณี ซุ่นเซ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
6.6	นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
6.7	นางสาวศิริรัตน์ นุ่นสองเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

6.8	นางสาวกาญจนา สุขแต้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
6.9	นางจินตนา ตั้งเส้ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถ เพื่อการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นำไปบริหารจัดการได้อย่างคุ้มค่า ถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

(นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวิรัตน์ ไกรแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
นายมนูญ รักดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
นายเจตพงศ์ กิตติพร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

วิเคราะห์ เรียบเรียง จัดพิมพ์และรูปเล่ม

นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางพัชรา ไสยเกตุ	เจ้าพนักงานธุรการ
นายศิลาเพชร คำภูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวรัตนาภรณ์ นาคนิคาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ