



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มนโยบาย และ แผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

Nakhon si thammarat Primary Educational Service Area Office 3

<http://www.nst3.go.th> E-mail: info@nst3.go.th

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการนำนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ในการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนให้ความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูล ทำให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2562	
กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	19
กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	19
กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา	21
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	21
กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	21
ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
ปัญหา อุปสรรค	23
ข้อเสนอแนะ	23

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

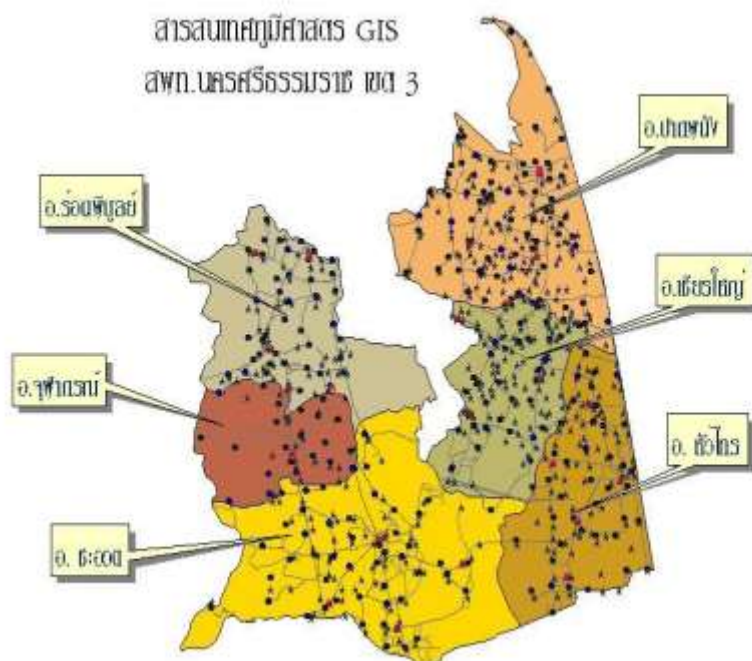
บทนำ

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งอยู่ เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ถนน บ่อล้อ – เชียงใหญ่ ตำบล ท้องลำเจียก อำเภอ เชียงใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 40 กิโลเมตร ประกอบด้วยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใน เขตอำเภอ 6 อำเภอ คือ อำเภอเชียงใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์

ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมือง,อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง,จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 235 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 28,383 คน ห้องเรียน จำนวน 2,177 ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) จำแนกเป็น

☆ ระดับก่อนประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน 5,784 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 519 คน
☆ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน 20,434 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 1,461 คน
☆ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	จำนวน 1,871 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 120 คน

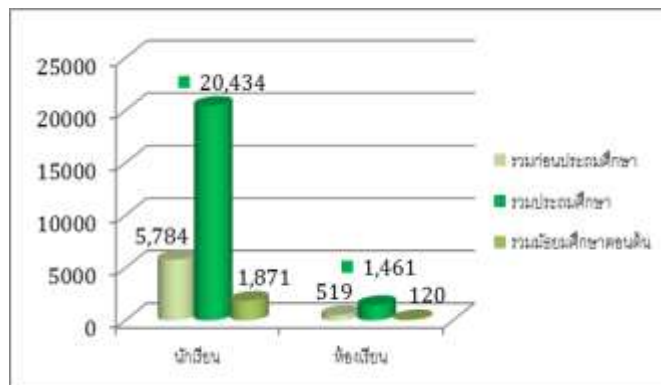
บุคลากรและกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น 69 คน แบ่งเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) ดังนี้

ผู้บริหาร	จำนวน 4 คน
กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 6 คน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน 5 คน
กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 4 คน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 6 คน
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	จำนวน 10 คน
หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน 3 คน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน 7 คน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	จำนวน 1 คน
กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 คน
กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน 1 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 11 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 8 คน
ยาม	จำนวน 2 คน
รวมข้าราชการ ชาย 13 คน หญิง 35 คน	จำนวน 48 คน
รวม ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว/ยาม	จำนวน 21 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2562
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ชั้น/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2562	
	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	836	77
อนุบาล 2	2,217	211
อนุบาล 3	2,731	231
รวมก่อนประถมศึกษา	5,784	519
ประถมศึกษาปีที่1	3,531	245
ประถมศึกษาปีที่2	3,322	241
ประถมศึกษาปีที่3	3,266	241
ประถมศึกษาปีที่4	3,372	246
ประถมศึกษาปีที่5	3,437	244
ประถมศึกษาปีที่6	3,506	244
รวมประถมศึกษา	20,434	1,461
มัธยมศึกษาปีที่ 1	655	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	604	40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	612	40
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,871	120
รวมทั้งสิ้น	28,089	2,100

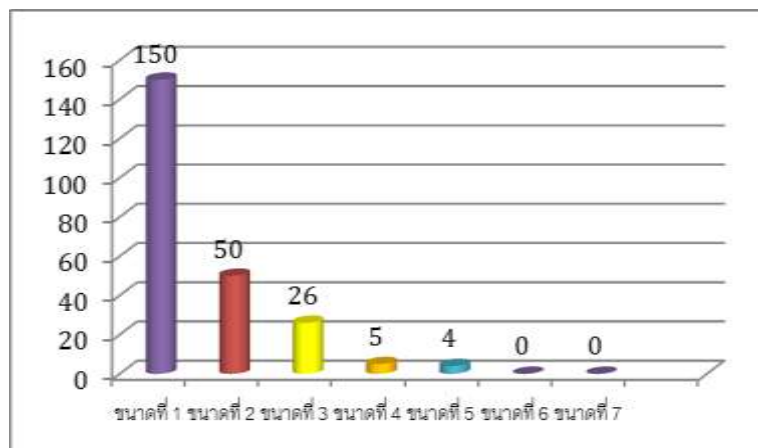
กราฟแสดง จำนวนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ขนาด	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1 (นร.ไม่เกิน 120 คน)	150
0-20 คน	18
21-40 คน	29
41-60 คน	30
61-80 คน	29
81-100 คน	23
101-120 คน	21
ขนาดที่ 2 (นร.121-200 คน)	50
ขนาดที่ 3 (นร.201-300 คน)	26
ขนาดที่ 4 (นร.301-499 คน)	5
ขนาดที่ 5 (นร.500-1,499 คน)	4
ขนาดที่ 6 (นร.1,500-2,499 คน)	-
ขนาดที่ 7 (นร.>=2,500 คน)	-
รวมทั้งสิ้น	235

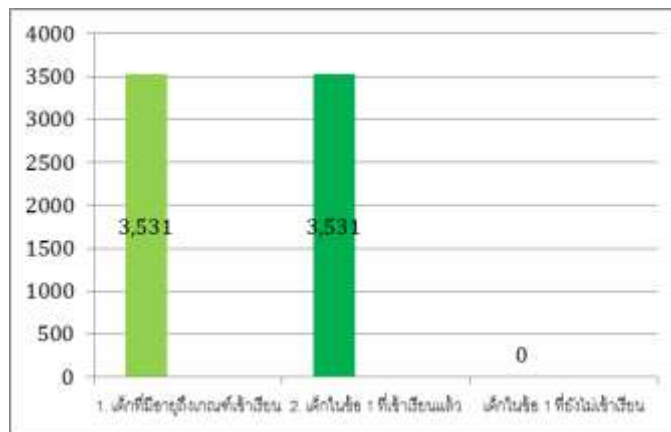
กราฟแสดง จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

รายการ	จำนวน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	3,531
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	3,531
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	0
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	0
คิดเป็นร้อยละ	100

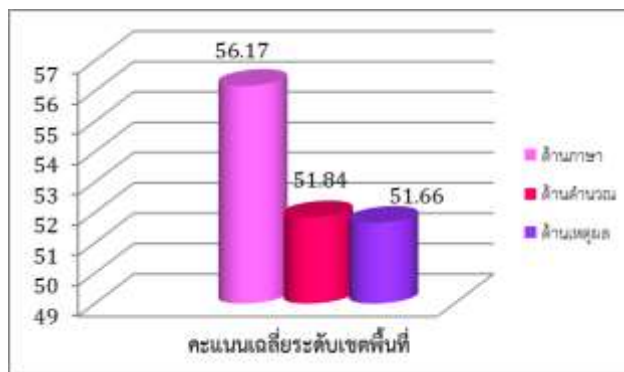
กราฟแสดง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่
ด้านภาษา	56.17
ด้านคำนวณ	51.84
ด้านเหตุผล	51.66
รวมเฉลี่ยความสามารถทั้ง 3 ด้าน	53.22

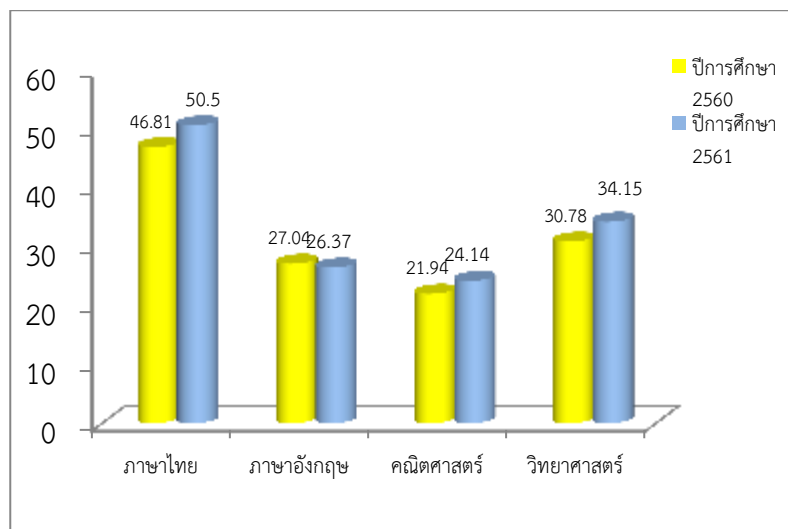
กราฟแสดง การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT)



ตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย	55.90	57.06
ภาษาอังกฤษ	39.24	34.27
คณิตศาสตร์	31.12	36.17
วิทยาศาสตร์	39.93	40.07

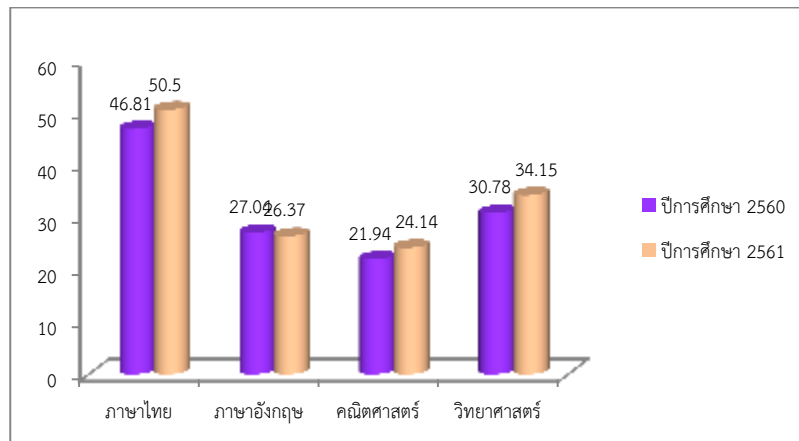
กราฟแสดง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 6 สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 สพป.นศ.3 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	46.93	57.06	+10.13
ภาษาอังกฤษ	31.42	34.27	+2.85
คณิตศาสตร์	36.95	36.17	-0.73
วิทยาศาสตร์	38.29	40.07	+1.78

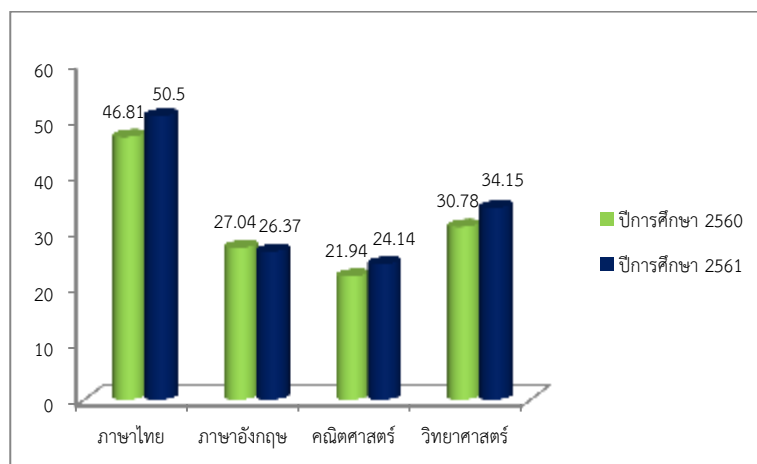
กราฟแสดง สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ป.6 สพป.นศ.3



ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
ภาษาไทย	54.42	50.50	-3.92
ภาษาอังกฤษ	29.45	26.37	-3.08
คณิตศาสตร์	30.04	24.14	-5.9
วิทยาศาสตร์	36.10	34.15	-1.95

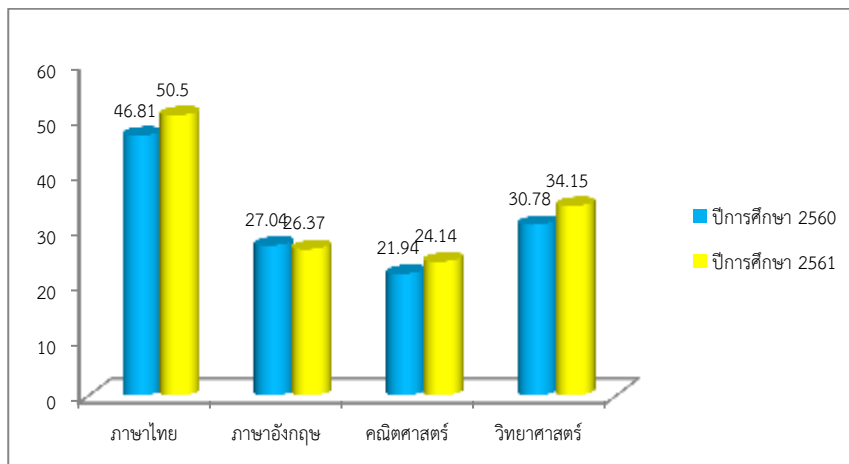
กราฟแสดง ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2561)



ตารางที่ 8 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	46.81	50.50	+3.69
ภาษาอังกฤษ	27.04	26.37	-0.67
คณิตศาสตร์	21.94	24.14	+2.20
วิทยาศาสตร์	30.78	34.15	+3.37

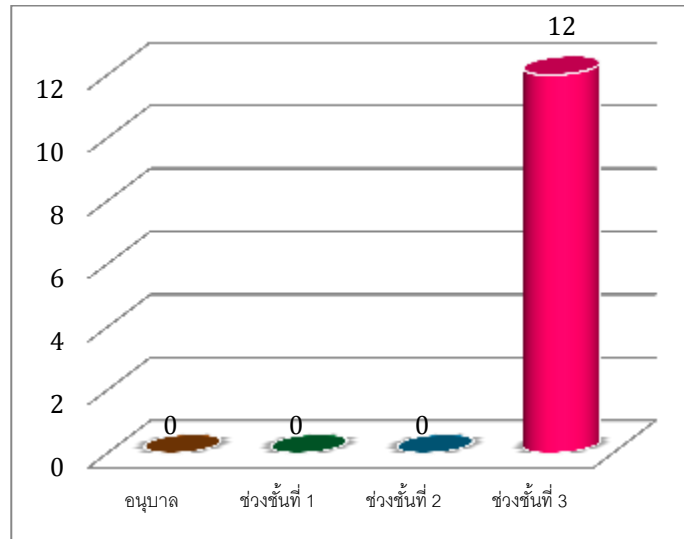
กราฟแสดง สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ม.3 สพ.นศ.3



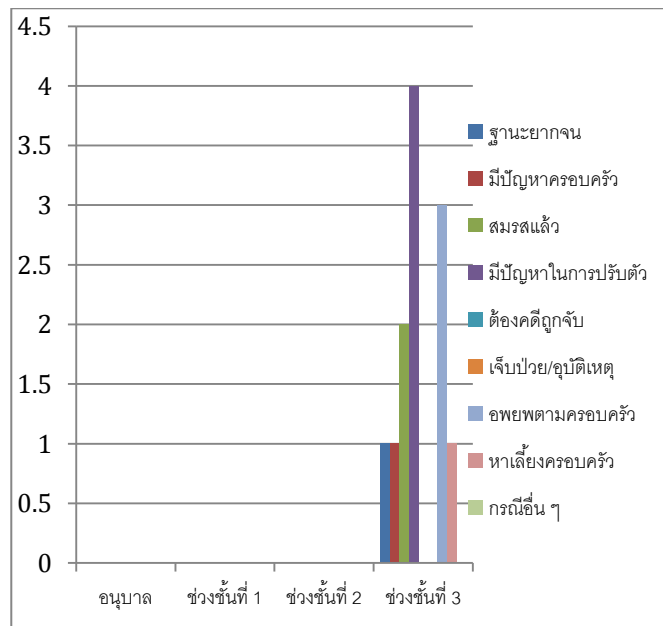
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/รายสาเหตุ ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

สาเหตุ	ระดับชั้น					คิดเป็นร้อยละ
	อนุบาล	ประถม		ม.ต้น ชั้นที่ 3	รวมทั้งสิ้น	
		ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2			
ฐานะยากจน	-	-	-	1	1	8.33
มีปัญหาครอบครัว	-	-	-	1	1	8.33
สมรสแล้ว	-	-	-	2	2	16.68
มีปัญหาในการปรับตัว	-	-	-	4	4	33.33
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-	-
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
อพยพตามผู้ปกครอง	-	-	-	3	3	25.00
หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	1	1	8.33
กรณีอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	12	12	100.00
คิดเป็นร้อยละ		-	-	100	100.00	

กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจำแนกรายช่วงชั้น ปีการศึกษา 2561



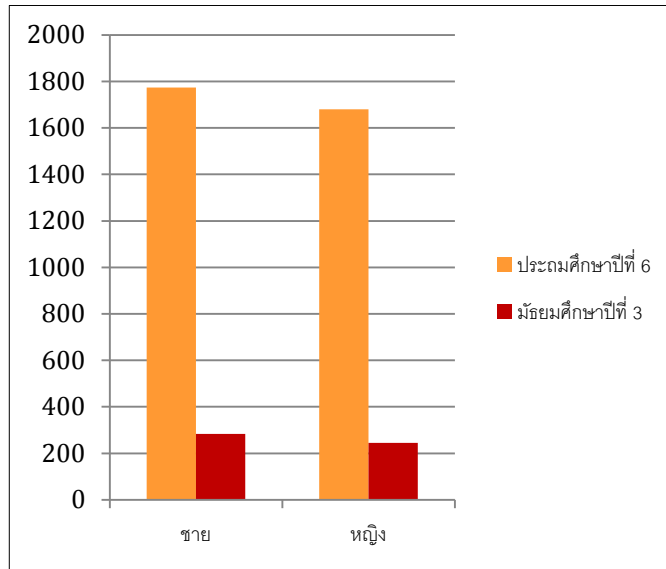
กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2561



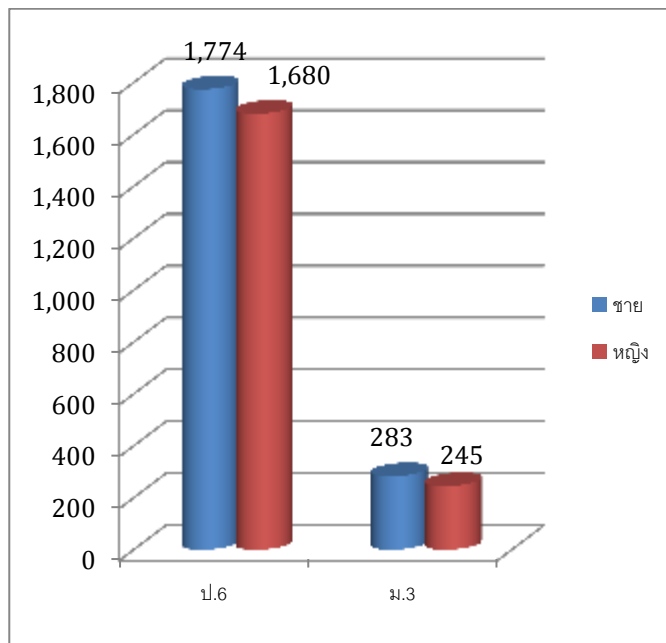
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 และ ม.3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2561
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา			จำนวน นร.จบการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ป.6	1,806	1,694	3,500	1,774	1,680	3,454	98.69
ม.3	318	249	567	283	245	528	93.12
รวมทั้งสิ้น	2,124	1,943	4,067	2,057	1,925	3,982	97.91

กราฟแสดง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.6 ม.3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.6 ม.3 จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2560



.....

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้แนวนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพจังหวัดมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน โดยการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรม ยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชานแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ข้อ 4 มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย, แผนพัฒนาครู และมาตรฐานการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ
- (2) วิเคราะห์การตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษา และหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการประสานงานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกัน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล สืบสานเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี สามัคคี มั่นคง”

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน |
| กลยุทธ์ที่ 3 | ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 4 | ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม |
| กลยุทธ์ที่ 6 | ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

จุดเน้นเชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นเชิง นโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
2. การอ่านออก-เขียนได้
3. การปลอดภัย
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT)
5. การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
6. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา
(มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ และจุดเน้นเชิงนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นเชิงนโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2562 ดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
2. การอ่านออก-เขียนได้
3. การปลอดภัย
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT)
5. การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
6. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา
(มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โดยมีกรอบงบประมาณ จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อการบริหารตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----|
| 1. ค่าใช้จ่ายสำหรับงบประจำ | จำนวน 2,892,000 | บาท |
| 2. ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารโครงการ | จำนวน 2,108,000 | บาท |
| รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 5,000,000 | บาท |

กลยุทธ์ที่ 1

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตามนโยบาย/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของสถานักเรียน
2. จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน
3. โครงการอบรมค่ายทักษะชีวิตพิชิตภัยในวัยเรียน
4. อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
5. เยาวชน คนรุ่นใหม่ รู้เท่าทันร่วมต้านภัยยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะโครงการ/กิจกรรม ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ผลงานดีเด่นประเภทหน่วยงาน สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่น ด้านการป้องกันยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2561
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้มีผลการบริหารงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
4. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประเภท การบริหารงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษายอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 2

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ 2 ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ป.1 ที่นี้ไม่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบองค์รวม เชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพครู และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ NISPA
5. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ มีงบประมาณเพียงพอที่สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2561 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2559 นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถคัดกรองเด็กอ่านไม่ออก ระบบ NISPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3

ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ 3 ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. สนับสนุนการดำเนินการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2562
2. ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562
3. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. เสริมสร้างความรู้ด้านวินัย ป้องกันการกระทำผิดวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและป้องกันและปราบปรามการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ 2562
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับผู้บริหารมือใหม่
6. ขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) และการนิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV ของโรงเรียนในโครงการ (โรงเรียนขนาดเล็ก)
8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
9. การประชุมชี้แจงการใช้งานโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
10. วัดแวต วัดความถนัดทางด้านอาชีพนักเรียน

ผลการดำเนินงาน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ งบประมาณสนับสนุนโครงการใน ส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) และการนิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งส่งผลให้ครูที่ผ่านการอบรมสามารถ ออกแบบและเลือกกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4

ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ 4 ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพียงพอ นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.6 ศึกษาต่อร้อยละ 100 และ นักเรียนจบชั้น ม.3 ศึกษาต่อสายสามัญ สายอาชีพ ร้อยละ 95.25

กลยุทธ์ที่ 5

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ 5 ในระดับโรงเรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมอบเป็นนโยบาย ให้โรงเรียนดำเนินการ และในระดับเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการผ่านกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เช่น กิจกรรมการคัดแยกขยะ ซึ่งได้ดำเนินการทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนในสังกัด

กลยุทธ์ที่ 6

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์ที่ 6 ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล
3. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
4. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงาน
5. โครงการนำเสนอ Best Practice ที่เกิดจากผลการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ ภายใต้เอกชนผู้รับผิดชอบโครงการ (School Partners)
6. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น (กิจกรรมประชุมสัมมนาครู เนาะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา)
7. อาหารกลางวัน

8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
9. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล)
10. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกต่อการทุจริตใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
11. โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งด้านการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็งให้กับ เขตพื้นที่ โรงเรียน กลุ่มเครือข่าย บุคลากรทางการศึกษา และส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

ส่วนที่ 4

บทสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

บทสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานที่นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลักดัน และขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุวัตถุประสงค์ ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับงบประมาณเพื่อบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกิจกรรมที่ลดลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมา จึงได้ปรับกระบวนการวางแผน โดยเน้น ผลักดัน กลยุทธ์ และจุดเน้น ที่สำคัญ ได้แก่

1. นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ยังประสบปัญหาด้านการอ่าน และเขียน อยู่ในระดับปรับปรุง

2. ผลการทดสอบแห่งชาติ Ordinary National Education Test : (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.398 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก ต่ำกว่าระดับประเทศ เฉลี่ย 1.393 และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ผลการประเมิน มีคะแนน เฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2560 ถึงแม้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจะมีผลการประเมินสูงกว่าประเทศ แต่ยังไม่ถึงร้อยละ 50

4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 487 คน ศึกษาต่อไม่ 100 %

จากปัญหาอุปสรรค ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ให้ความสำคัญกับข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในการที่จะขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้นำปัญหาอุปสรรคและข้อมูลสารสนเทศ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่ศึกษาต่อ เพื่อวางแผนและกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป และร่วมกันขับเคลื่อนปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คือ

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรให้ความสำคัญกับผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการโดยกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจน รวมทั้งสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียน และครูผู้สอนในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ควรกำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละการเรียนรู้ต่อสูงขึ้น

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ควรมีการกำกับ ดูแล ส่งเสริม ให้ครูนำนวัตกรรมทางการศึกษา คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ตามโครงการ ป.1 ที่นี้ไม่

มีนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้แก้ปัญหานักเรียนชั้น ป.1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
ใน 70 โรงเรียน ไปใช้อย่างจริงจังและนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่ 309 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปแบบรายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน มีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| 1.1 นายยงศักดิ์ เขานวภูมิกุล | ผู้อำนวยการ สพ.นครศรีธรรมราช เขต 3 | ประธาน |
| 1.2 นางสาวสมล ชุมทอง | รองผู้อำนวยการ สพ.นครศรีธรรมราช เขต 3 | รองประธาน |
| 1.3 นายจรูญ พันธโกชน์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.4 นางวิมลมาศ สังสุณี | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.5 นางกัลยา เกื้อกัญจน์ | นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.6 นางเยาวรัตน์ เพ็งมาก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.7 นางสาวเกษร เพ็ชรทูนูน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.8 นางจุรีรัตน์ สงณรงค์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.9 นางประไพพิศ ไชยเดช | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.10 นางอาภรณ์ หัสดีสาร | นักตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.11 นางวันทนา แก้วผอม | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 1.12 นายประยงค์ ชูรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 1.13 นางสาวนิตย ชูรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 1.14 นายจำรูญ หนูสังข์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 1.15 นายมานิตย์ ศีลาบุตร | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 1.16 นางสาวเนตรหทัย สังสุณี | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 1.17 นายปรุง ชูสุวรรณ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 1.18 นางสาวยุพา จินาเจือ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.19 นางวันทนา รังสีมันต์ชาติ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.20 นางเยาวเรศ ศรีจันทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.21 นางนภัสสรณ์ หนีนักดิ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.22 นางสาวสรา ถาวรานุรักษ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.23 นางสาวสุชาดา หวานแก้ว | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.24 นายอภิชัย ศรีสุขใส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.25 นายณรงค์วิทย์ เสงี่ยม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.26 นางจิตรา แก้วทวนงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการ
และเลขานุการ |
| 1.27 นางกณณ์ณิษฐา ธนโชฬารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัว มีหน้าที่จัดทำบัญชีลงเวลาและรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย
- | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------|----------|---------------------|
| 21 | นางกัณณ์ฉวีชฐา ธนโชโฬารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการ | ประธาน |
| 22 | นางอรรัญญา ไมราศิลป์ | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | กรรมการ |
| 23 | นางจินตนา ตั้งเส็ง | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | กรรมการ |
| 24 | นางสาวศิริรัตน์ นุ่นสองเมือง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| 25 | นางสาวกาญจนา สุขแต่้ม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| 26 | นางสามมณฑิรา ศรีสุวรรณ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| 27 | นาง สุวิมล ศรีเจริญ | พนักงานพิมพ์ดีด | ระดับ 4 | กรรมการและเลขานุการ |

ประกอบด้วย

3. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคมและบันทึกภาพ มีหน้าที่ ดูแลอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มตลอดการประชุม

- | | | | | |
|-----|---------------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| 3.1 | นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ | นักประชาสัมพันธ์ | ชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| 3.2 | นางสาวรัตนภรณ์ นาคนิคม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| 3.3 | นางสามมานิสา บุญแก้ว | เจ้าพนักงานพิมพ์ดีด | | กรรมการ |
| 3.4 | นางสามมณฑิรา ศรีสุวรรณ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| 3.5 | นาง สุวิมล ศรีเจริญ | พนักงานพิมพ์ดีด | ระดับ 4 | กรรมการ |
| 3.6 | นางอรรัญญา ไมราศิลป์ | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | กรรมการและ เลขานุการ |

ประกอบด้วย

4. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

- | | | | | |
|-----|-----------------------|---------------------------------|---------------|----------------------|
| 4.1 | นางวิมลมาศ สังสุณี | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| 4.2 | นายจำลอง ส่งเสียง | พนักงานขับรถยนต์ | ระดับ 2 | กรรมการ |
| 4.3 | นายทฤษ ศรีสังข์ทอง | ช่างไม้ | ระดับ 3 | กรรมการ |
| 4.4 | นายประเสริฐ นวลสะอาด | พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง | ระดับ 1 | กรรมการ |
| 4.5 | นายสุเทพ อภิวัฒน์บงกช | พนักงานบริการ | ระดับ 1 | กรรมการ |
| 4.6 | นายสมพร รักประทุม | พนักงานขับรถยนต์ | ระดับ 2 | กรรมการ |
| 4.7 | นายธรรมรัตน์ นวลเขีย | เจ้าพนักงานธุรการ | ส 4 | กรรมการและ เลขานุการ |

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------|
| 5.1 | นางกัลยา เกื้อกาญจน์ | นักวิชาการการเงินและบัญชี | ชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| 5.2 | นางประยงค์ ชุมทอง | นักวิชาการพัสดุ | ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5.3 | นางปราณี ประจง | นักประชาสัมพันธ์ | ชำนาญการ | กรรมการ |
| 5.4 | นางสาวศิริรัตน์ นุ่นสองเมือง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| 5.5 | นางพจนวรรณ เต็มราม | นักวิชาการการเงินและบัญชี | ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ บังเกิดผลดีต่อทาง

ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562



(นายยงศักดิ์ เขาวนวิมลกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3