

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ชื่อผู้ศึกษา นายยงศักดิ์ เขาวนัญญ์กุล

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และครูแกนนำ จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า โดยภาพรวมบริบทของโครงการมีความเหมาะสมและความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินพบว่า มีความเหมาะสมและความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุดทุกตัวชี้วัด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า โดยภาพรวมและรายตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า โดยภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการมีความเพียงพออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินพบว่า มีความเพียงพออยู่ในระดับมากทุกตัวชี้วัด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า โดยภาพรวมและรายตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานพบว่า โดยภาพรวมกระบวนการดำเนินงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกตัวชี้วัด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า โดยภาพรวมและรายตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลสัมฤทธิ์หรือผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับมากทุกตัวชี้วัด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า โดยภาพรวมและรายตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน และผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการโครงการพบว่า โดยภาพรวม

มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับมากทุกตัวชี้วัด  
เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า โดยภาพรวมและรายตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน