



รายงานการดำเนินการ

ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการดำเนินการ

ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.20 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมวัย นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 87.84 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ (สูง)** โดย ตัวชี้วัด 1 ได้คะแนนสูงสุด 98.56 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 ได้คะแนน 75.45 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2563) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	64.58	-	-
2559	80.12	เพิ่มขึ้น	+ 15.54
2560	85.02	เพิ่มขึ้น	+ 4.9
2561	82.56	ลดลง	- 2.5
2562	87.84	เพิ่มขึ้น	+ 5.28
2563	78.22	ลดลง	- 9.62

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.25	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	86.03	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	96.07	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	89.57	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.64	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.02	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.36	ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	83.35	ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.56	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	37.50	ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

การนำมาตรการเพื่อส่งตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แนวทาง 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์ 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) สร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกระดับ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง มีความพร้อมรับผิด ปลอดภัย มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง จริงจังและยั่งยืน จึงนำมาสู่การจัดทำ โดยการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต ปลอดภัย มุ่งเน้นให้มีความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” สร้างวัฒนธรรมและเสริมสร้างให้มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความพร้อมรับผิด และร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกมิติ

4. เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

5. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้ตระหนักในการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักธรรมาภิบาล

6. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 297 คน อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

ด้านคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืนมีระบบและวิธีพอเพียง สุจริต ปลอดภัยพอเพียง มีกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” มีวัฒนธรรมและมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความพร้อมรับผิดชอบและร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวก ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุก มิติ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคนมี จิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความ ตระหนักในการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3			
1.	เสนอและอนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	นางจุรีรัตน์ สงณรงค์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2564	ผอ.สพ.นศ.3
3.	จัดทำเอกสาร	มิถุนายน 2564	คณะทำงาน
4.	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน – กันยายน 2564	คณะทำงาน
5.	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	คณะทำงาน
โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3			
1.	เสนอและอนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	น.ส.เกสสร เพ็ชรหนู
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2564	คณะทำงาน
3.	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	มิถุนายน – กันยายน 2564	คณะทำงาน
4.	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	คณะทำงาน

งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 80,000 บาท โดยใช้จ่ายสำหรับ

- โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 33,440 บาท (สามหมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

- โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 46,540 บาท

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ (30x20) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรมและวัสดุอื่น ๆ	600 2,700		600	2,700
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 74 คน จำนวน 2 มื้อ (74 x 30 x 2) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 74 คน จำนวน 1 มื้อ (74 x 120 x 1) - ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร	4,440 8,880 3,600 1,000	3,600	4,440 8,880 1,000	

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวทางสร้างสรรค์ เพื่อ รมรงค์ให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ ข้าราชการ และประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้ด้านการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะประโยชน์ เพื่อ เสริมสร้างให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มี คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยมี ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 74 คน จำนวน 1 มื้อ (1x30x74)	2,220		2,220	
รวม	33,440	3,600	17,140	12,700
โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่จะต้องตอบ แบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้า มาตอบแบบประเมิน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 65 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ 30 บาท (60x30x2)	3,900		3,900	

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 65 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ 120 บาท (65x120x1)	7,800		7,800	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่ต้องตอบแบบ วัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้า มาตอบแบบประเมิน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และบุคลากรที่ต้องตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 30 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (30x2x30) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการและ บุคลากรที่ต้องตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (30x1x120)	1,800 3,600		1,800 3,600	
กิจกรรมที่ 3 1. ประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลตามแบบวัดการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้กับผู้รับผิดชอบตาม ตัวชี้วัด โดยมีค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 33 คน จำนวน 1 วัน (33x180x1) 2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลตามแบบ วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT สำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน 20 คน จำนวน 1 วัน (20x180x1)	5,940 3,600		5,940 3,600	

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ ออกแบบเพื่อนำเสนอเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ผ่านเว็บไซต์เขตพื้นที่ สำหรับคณะกรรมการ จำนวน 10 คน จำนวน 3 วัน - ค่าอาหารและเครื่องดื่มและค่าอาหารกลางวัน (10x180x3) - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการจากโรงเรียน จำนวน 5 คน (5x300x3)	5,400 4,500		5,400 4,500	
4. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ผ่านเว็บไซต์เขตพื้นที่ สำหรับคณะกรรมการ จำนวน 10 คน - ค่าทำกรนอกเวลา จำนวน 10 คน	10,000		10,000	
รวม	46,540		46,540	
รวมทั้งสิ้น	79,980	3,600	63,680	12,700

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ผลผลิต (Output)

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สร้างความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์
- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคนมีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพต่อไป
2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการ
3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคนมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน
4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความตระหนักในการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักธรรมาภิบาล