



แผนอัตรากำลังข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญ ในการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ตระหนัก ถึงการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ให้เหมาะสม ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ : การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการวางแผนในการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย รวมถึงการปรับทิศทาง และการบูรณาการกับกระบวนการ ในการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม และใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดต่อองค์กรและคนในองค์กร เพื่อการบริหารจัดการ องค์กรให้มีเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง จึงได้จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาในสังกัด ข้อมูลด้านการวางแผนอัตรากำลัง รวมถึงเอกสารการวางแผน อัตรากำลังที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ อย่างถูกต้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ต่อไป

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ความหมายและความสำคัญ..... | ๑ |
| วัตถุประสงค์..... | ๒ |
| แนวคิดในการวางแผนอัตรากำลังคน..... | ๒ |
| วิธีดำเนินการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา..... | ๑๔ |
| การนำไปใช้ประโยชน์..... | ๑๔ |
| การวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓..... | ๑๔ |
| ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู..... | ๒๔ |
| ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมาย..... | ๒๕ |
| แนวทางการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ..... | ๒๕ |
| บรรณานุกรม..... | ๒๗ |
| คณะทำงาน..... | ๒๘ |
| ภาคผนวก..... | ๒๙ |



การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๑. ความหมายและความสำคัญ

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ การวางแผน การบริหารจัดการ การเสริมสร้างสภาพของ อัตรากำลังของบุคลากรในสถานศึกษา/หน่วยงาน ให้เหมาะสมกับงานทั้งด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน ในระยะเวลาที่เหมาะสม ในตำแหน่งที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และสามารถ นำไปใช้บริหารจัดการอัตรากำลังให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและโอกาสเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ : มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล/ประเด็น การวางแผน ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแต่ละ ปี ก.ค.ศ. จะกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานแผนกำลังคนเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลภาพรวม ระดับประเทศ นอกจากนั้นมาตรา ๒๓ (๑) กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “กำหนดจำนวนและอัตรา ตำแหน่ง และ เก ลี ย อ ต ร า ก ำ ล ัง ให้ ส อ ด ค ล ็ อ ง ก ับ น โย บ า ย ก ำ ร บ ริ ห าร งานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” และมาตรา ๒๓ (๗) “จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การ ชับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จึงได้จัดทำ แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง และการ บริหารงานบุคคลของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อเป็นข้อมูลหลักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับบริหารงานบุคคล

๒.๒ เพื่อวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในด้านปริมาณและความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ

๒.๓ เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. แนวคิดในการวางแผนอัตรากำลังคน

ความหมายของการวางแผนอัตรากำลังคน

การวางแผนอัตรากำลังคน คือ กระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อการวิเคราะห์และพยากรณ์ เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทาน ด้านกำลังคนเพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีการที่จะให้ได้กำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพ มาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการโดยมี แผนการใช้และพัฒนาคนเหล่านั้น อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และเพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้ กับองค์กรอย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวางแผนกำลังคน

การวางแผนอัตรากำลังคนในองค์กรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อคาดคะเนความต้องการ จำนวนและประเภทของทรัพยากรบุคคลที่จะปฏิบัติงาน รวมถึง ระดับของทักษะความรู้ และความสามารถที่ต้องการ

๒. เพื่อให้ได้มาและธำรงไว้ซึ่งบุคคลในจำนวนและคุณภาพที่ต้องการ

๓. เพื่อบริหารการใช้ทรัพยากรบุคคลในองค์กรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุดและป้องกัน พนักงานที่มีความรู้ ความสามารถออกจากงาน หลังจากที่ได้รับกรพัฒนาจากองค์กรแล้ว

๔. เพื่อคาดคะเนล่วงหน้าปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคคล เช่น ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและ ปัญหาการมีบุคลากรเกินความต้องการ เป็นต้น

๕. เพื่อจัดเตรียมมาตรการที่เหมาะสมสำหรับป้องกันและแก้ไขปัญหากับบุคลากร ในองค์กร

๖. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับสภาพบุคคลของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กร ซึ่งจะ เชื่อมโยงไปถึงการเกลี้ยกล่อมคนระหว่างหน่วยงานในที่สุด

การวางแผนอัตรากำลังคน มีองค์ประกอบสำคัญ ๓ ด้าน คือ

๑. กำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน: หน่วยงานต้องมีข้อมูลกำลังคน ที่เป็นปัจจุบันทั้งในเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒. การคาดหวังกำลังคนในอนาคต : หน่วยงานต้องมีการคาดการณ์ในอนาคตว่าต้องการบุคคล จำนวน เท่าใด ประเภทใดบ้าง ตลอดจนรายละเอียดถึงคุณสมบัติต่างๆอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓. แผนกำลังคน : เป็นแผนเฉพาะที่ใช้แน่นอน สำหรับนำมาใช้ปฏิบัติเพื่อเสริมส่วนที่ขาดระหว่างข้อ แตกต่างที่เกิดขึ้นจากกำลังคนที่คาดการณ์และกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

การดำเนินงานด้านอัตรากำลังข้าราชการครู

การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเป็นข้อมูลหลักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
- ๑.๒ เพื่อวางแผนกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์ทั้งในด้านปริมาณและความต้องการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒. ขอบเขตของงาน

งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขอบข่ายและภารกิจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภารกิจและแผนอัตรากำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานการดำเนินการและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของหน่วยงานการศึกษา กำหนดจำนวนอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา นำแผนอัตรากำลังที่จัดทำแล้วสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลการใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่า เหมาะสม

๓. คำจำกัดความ

อัตรากำลัง หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษา หมายถึง หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๔.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผนอัตรากำลัง ประกอบด้วย
 - ๔.๑.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ชั้นเรียน ห้องเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา (๑๐ มิถุนายน) ของแต่ละปีการศึกษา
 - ๔.๑.๒ ข้อมูลการเกษียณอายุราชการและแนวโน้มการสูญเสียข้าราชการครู
 - ๔.๑.๓ ข้อมูลจำนวนครูไปช่วยราชการและครูมาช่วยราชการ
 - ๔.๑.๔ ข้อมูลด้านวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก และสาขาวิชาที่สอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของข้าราชการครู
 - ๔.๑.๕ จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
 - ๔.๑.๖ ความต้องการครูของสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้(ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.)
 - ๔.๑.๗ ข้อมูลพนักงานราชการ และครูอัตราจ้างที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ
- ๔.๒ ศึกษาแนวโน้มการเพิ่มหรือลดของจำนวนประชากรวัยเรียน เพื่อวางแผนอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด วิเคราะห์หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาและจัดทำความต้องการครูของสถานศึกษา (เฉพาะสถานศึกษาที่ขาดครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)
- ๔.๓ ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านอัตรากำลัง
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ปฏิทินการปฏิบัติงานของอัตรากำลังครู ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

| กิจกรรม/โครงการ | ปี พ.ศ.๒๕๖๓ | | | ปี พ.ศ.๒๕๖๔ | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|---|-------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|----------|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | |
| ๑. โรงเรียนรายงานข้อมูล ความต้องการอัตรากำลังครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน) | | | | | | | | | | ←→ | | | |
| ๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลรายงาน สพฐ. | | | | | | | | | | ←→ | | | |
| ๓. รายงานผลการเกษียณอายุ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) | | | | | | | | | | ←→ | | | |
| ๔. การจัดทำข้อมูลกำลังคน ภาครัฐ (ข้อมูล ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) | | | | | | | | | | | ←→ | | |
| ๕. จัดทำแผนรองรับนักศึกษา ทุนตามโครงการรัฐบาล | | | | | | | | | | | ←→ | | |
| ๖. รายงานรายชื่อสถานศึกษา เพื่อรองรับการบรรจุ นักศึกษาทุนตามโครงการ รัฐบาล โดยใช้ตำแหน่ง ข้าราชการครูฯ จากผล เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มารองรับ | | | | | | | | | | | ←→ | | |
| ๗. บรรจุนักศึกษาทุน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ | | | | | | | | | | | ←→ | | |



การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครู
ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืบคลานสู่ห้องเรียน เป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ก.ค.ศ.จึงกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. เกณฑ์อัตรากำลังนี้ใช้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยให้สถานศึกษามีอัตรากำลังตามสายงาน ได้แก่ สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

๑.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

๒. กลุ่มสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบรวมสถานศึกษาตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓. ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู จำแนกเป็น

๓.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

๕.๑ ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑ - ๓) กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง

๕.๒ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง

๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

๕.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

การคิดจำนวนห้องเรียน กรณีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียน มีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปให้คิดเพิ่มอีก ๑ ห้อง เช่น ชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียน ๓๘ คน (มีเศษ ๘ คน) จะคิดเป็น ๑ ห้อง และชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียน ๔๕ คน (มีเศษ ๑๕ คน) จะคิดเป็น ๒ ห้อง รวมจำนวนห้องที่จะนำไปคำนวณอัตรากำลังระดับปฐมวัยจำนวน ๓ ห้อง

๖. กำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลัง ดังนี้

| ระดับการศึกษา | ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี | ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร ต่อสัปดาห์ |
|-------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ปฐมวัย | ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง | ๒๐ ชั่วโมง |
| ประถมศึกษา | ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง | ๒๕ ชั่วโมง |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง | ๓๐ ชั่วโมง |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง | ๓๕ ชั่วโมง |

การคำนวณอัตรากำลัง

๗. การคำนวณอัตรากำลัง ให้คำนวณตามสายงาน ดังนี้

๗.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา

๗.๑.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา ไม่กำหนดอัตรากำลังสาย งานบริหารสถานศึกษา ยกเว้น สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสตูล ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) และพื้นที่ พิเศษเสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศ เพื่อนบ้าน(ตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หรือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) หรือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้กำหนดอัตรากำลังสายงาน บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๗.๑.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ คนขึ้นไป (ทุกพื้นที่) ให้กำหนด อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

| จำนวนนักเรียน | อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา | | รวม |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------|
| | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | |
| ๔๑ - ๑๑๙ คน | ๑ อัตรา | - | ๑ อัตรา |
| ๑๒๐ - ๓๑๙ คน | ๑ อัตรา | ๑ อัตรา | ๒ อัตรา |
| ๓๒๐ - ๑,๐๓๙ คน | ๑ อัตรา | ๒ อัตรา | ๓ อัตรา |
| ๑,๐๔๐ - ๑,๖๓๙ คน | ๑ อัตรา | ๓ อัตรา | ๔ อัตรา |
| ตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป | ๑ อัตรา | ๔ อัตรา | ๕ อัตรา |

โดยกำหนดให้ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่สอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ กลุ่มสถานศึกษา ถือเป็นเพียงหนึ่งสถานศึกษา และกลุ่มสถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ คนขึ้นไป ให้กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๗.๑.๒

๗.๒ สายงานการสอน

๗.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา ตามแต่กรณี ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา กำหนดอัตรากำลังตามจำนวนนักเรียน ดังนี้

| จำนวนนักเรียน | อัตรากำลังสายงานการสอน |
|---------------|------------------------|
| ๑ - ๔๐ คน | ๑ - ๔ อัตรา |
| ๔๑ - ๘๐ คน | ๖ อัตรา |
| ๘๑ - ๑๑๙ คน | ๘ อัตรา |

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง โดยนำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังในแต่ละระดับการศึกษาแล้วให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง ดังนี้

(๓.๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษาให้นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดอัตรากำลังตามตารางข้อ (๑)

(๓.๒) ระดับมัธยมศึกษาให้นำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังตามข้อ (๓.๑) และข้อ (๓.๒) แล้วให้นำผลการคำนวณมารวมกันเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ สำหรับสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาวางแผนและกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาโดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของผู้เรียน และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด และอัตรากำลังของสถานศึกษานั้นต้องไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗.๒.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา โดยนำจำนวนนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังในแต่ละระดับการศึกษาแล้วให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

การคำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา หากมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้คิดอัตราเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

กรณีโรงเรียนสาขา (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด) ให้คำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนแยกออกจากโรงเรียนหลัก ตามเกณฑ์อัตรากำลังนี้ แล้วจึงนำมารวมกันเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของโรงเรียนหลัก

๗.๓ สายงานสนับสนุนการศึกษา

กำหนดอัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษาในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ความจำเป็น และภาระงานของสถานศึกษา ดังนี้

| จำนวนนักเรียน | อัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษา | |
|------------------------|----------------------------------|--|
| | พนักงานราชการ/อัตรากำลัง | บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) |
| ๑ - ๓๕๙ คน | ๑ อัตรา | - |
| ๓๖๐ - ๗๑๙ คน | - | ๑ อัตรา |
| ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน | - | ๒ อัตรา |
| ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน | - | ๓ อัตรา |
| ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป | - | ๔ อัตรา |

๘. การกำหนดอัตรากำลังในสถานศึกษาปกติที่มีเด็กพิการเรียนร่วม

ให้กำหนดอัตรากำลังเพิ่มจากอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามข้อ ๗ เป็นพนักงานราชการ หรืออัตรากำลังครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กพิการประเภทของความพิการ และภาระงานของสถานศึกษานั้น

กรณีมีความจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องกำหนดกรอบอัตรากำลังต่างไปจากเกณฑ์นี้ ให้คณะกรรมการศึกษาจังหวัดเสนอเหตุผลความจำเป็นและแนวทางการพัฒนาต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| จำนวนนักเรียน | จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. | สาขาวิชาเอกของครูผู้สอน | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------|---------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ |
| ๑ - ๔๐ คน | ๑ - ๔ | ประถมศึกษา | ปฐมวัย | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | | | |
| ๔๑ - ๘๐ คน | ๖ | ประถมศึกษา | ปฐมวัย | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | วิทยาศาสตร์ | |
| ๘๑ - ๑๑๙ คน | ๘ | ประถมศึกษา | ปฐมวัย | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | วิทยาศาสตร์ | เพิ่มเติม |
| นักเรียนรวม ๑๒๐ ขึ้นไป | | | | | | | | | |
| ระดับการศึกษา | คำนวณตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ. | ประถมศึกษา | ปฐมวัย | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | วิทยาศาสตร์ | เพิ่มเติม |
| ปฐมวัย | | | | | | | | | |
| ขยายโอกาส ทางการศึกษา | | ประถมศึกษา | ปฐมวัย | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | วิทยาศาสตร์ | |

- หมายเหตุ ๑. หากสถานศึกษาใดไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓ - ๘ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอกถัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาตามลำดับ
๒. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| จำนวนครูผู้สอน ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. (อัตรา) | จำนวนครูผู้สอนและสาขาวิชาเอก | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|------------|------------|---|----------------------|------------------------------|--|------------------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | ม.ต้น(วิทยาศาสตร์) ม.ปลาย(วิทย์ทั่วไป, ฟิสิกส์,เคมี,ชีววิทยา) | พลศึกษา/ สุขศึกษา | ศิลปศึกษา/ ดนตรี/นาฏศิลป์ | การงานอาชีพ/เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์,คหกรรม,เกษตรกรรม, อุตสาหกรรม) | วิชาเอกเพิ่มเติม |
| ๑๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๔ |
| ๒๔ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑๑ |
| ๓๖ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๕ |
| ๔๘ | ๓ | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒๕ |
| ๖๐ | ๔ | ๔ | ๔ | ๕ | ๕ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒๙ |
| ๗๒ | ๕ | ๕ | ๕ | ๖ | ๖ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓๖ |
| ๘๔ | ๖ | ๖ | ๖ | ๗ | ๗ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔๐ |
| ๙๖ | ๗ | ๗ | ๗ | ๘ | ๘ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔๗ |
| ๑๐๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๙ | ๙ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕๑ |
| ๑๒๐ | ๘ | ๘ | ๘ | ๑๐ | ๑๐ | ๕ | ๕ | ๕ | ๖๑ |
| ๑๓๒ | ๙ | ๙ | ๙ | ๑๑ | ๑๑ | ๖ | ๖ | ๖ | ๖๗ |
| ๑๔๔ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๒ | ๑๒ | ๖ | ๖ | ๖ | ๗๓ |
| ๑๕๖ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๓ | ๑๓ | ๖ | ๖ | ๖ | ๘๐ |
| ๑๖๘ | ๑๑ | ๑๑ | ๑๑ | ๑๔ | ๑๔ | ๗ | ๗ | ๗ | ๘๗ |
| ๑๘๐ | ๑๒ | ๑๒ | ๑๒ | ๑๕ | ๑๕ | ๗ | ๗ | ๗ | ๙๓ |
| ๑๙๒ | ๑๓ | ๑๓ | ๑๓ | ๑๖ | ๑๖ | ๘ | ๘ | ๘ | ๑๐๐ |
| ๒๐๔ | ๑๓ | ๑๓ | ๑๓ | ๑๗ | ๑๗ | ๘ | ๘ | ๘ | ๑๐๗ |
| ๒๑๖ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๘ | ๑๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๑๑๓ |
| ๒๒๘ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๙ | ๑๙ | ๙ | ๙ | ๙ | ๑๒๐ |
| ๒๔๐ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | ๒๐ | ๒๐ | ๙ | ๙ | ๙ | ๑๒๗ |

หมายเหตุ - วิชาเอกเพิ่มเติมให้สถานศึกษากำหนดวิชาเอกตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

- การกำหนดจำนวนครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ข้อมูลพื้นฐานด้านอัตรากำลัง



๔. วิธีดำเนินการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา

๑.๑ รวบรวมข้อมูลตามแบบสำรวจ (จำนวนนักเรียน/ชั้นเรียน/ห้องเรียน/ครู/วิชาเอก/ ครูเกษียณอายุราชการ ครูไป- มาช่วยราชการ พนักงานราชการ อัตรাজ้าง ฯลฯ) ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๒ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อทราบจำนวนผู้บริหารและครูในแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา

๑.๓ ประมวลผลข้อมูลแล้วนำมาเทียบกับสภาพอัตรากำลังปัจจุบัน เพื่อหาจำนวนอัตรากำลัง ของผู้บริหาร และครูที่ขาดเกณฑ์/เกินเกณฑ์/พอดีเกณฑ์

๑.๔ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ นำเสนอข้อมูลที่สถานศึกษารายงานมาตรวจสอบความถูกต้อง และวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ ประมวลผลข้อมูลแล้วนำมาเทียบกับสภาพอัตรากำลังปัจจุบันรายโรงเรียนจนครบทุกโรงเรียน เพื่อหาจำนวนและร้อยละของอัตรากำลังของผู้บริหารและครูที่ขาดเกณฑ์/เกินเกณฑ์/พอดีเกณฑ์

๒.๓ นำข้อมูลของทุกโรงเรียนมาสรุปเป็นภาพรวมอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ของทุกปีการศึกษา โดยใช้ฐานข้อมูลที่โรงเรียนรายงานกลุ่มนโยบายและแผน (Data Management Center) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง มีคุณภาพจะทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปอย่างถูกต้อง มีคุณภาพสามารถนำไปเป็นฐานในการบริหารอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. การนำไปใช้ประโยชน์

การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้ ดังนี้

๑. นำไปใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการใช้อัตรากำลังคนในสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัด

๖. การวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓

๖.๑ สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ บริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ ทั้งหมด ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจุฬาภรณ์ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอชะอวด อำเภอปากพนัง อำเภอร่อนพิบูลย์ และอำเภอหัวไทร มีปริมาณงาน ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำแนกได้ ดังนี้

๑. จำนวนโรงเรียนในสังกัด รวม ๒๓๖ โรงเรียน จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

| ลำดับที่ | อำเภอ | จำนวนโรงเรียน | หมายเหตุ |
|------------|-------------|---------------|----------|
| ๑ | จุฬารามณ์ | ๑๘ | |
| ๒ | เชียรใหญ่ | ๓๒ | |
| ๓ | ชะอวด | ๕๒ | |
| ๔ | ปากพนัง | ๕๘ | |
| ๕ | ร่อนพิบูลย์ | ๓๘ | |
| ๖ | หัวไทร | ๓๘ | |
| รวม | | ๒๓๖ | |

๒. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

| จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนโรงเรียน |
|--------------------|---------------|
| ไม่มีจำนวน นร. | ๕ |
| ๑ - ๑๙ | ๒๒ |
| ๒๐ - ๔๐ | ๒๑ |
| ๔๑ - ๖๐ | ๓๖ |
| ๖๑-๑๒๐ | ๖๙ |
| ๑๒๑-๒๕๐ | ๖๖ |
| ๒๕๑-๕๐๐ | ๑๔ |
| ๕๐๑-๑๕๐๐ | ๓ |
| ๑๕๐๐ ขึ้นไป | - |
| รวม | ๒๓๖ |

๓. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

| จำนวนห้องเรียน / นักเรียน | | | | | | รวมทั้งสิ้น | |
|---------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------------|----------|
| ก่อนประถม | | ประถม | | มัธยม | | | |
| ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน |
| ๕๒๓ | ๕,๔๘๑ | ๑,๔๔๐ | ๒๐,๔๙๖ | ๑๒๐ | ๑,๖๘๙ | ๒,๐๘๓ | ๒๗,๖๖๖ |

๔. สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูสายงานบริหารและสายงานการสอน

| อัตรากรุตามเกณฑ์ | | | อัตรากรุ ตาม จ.๑๘ | | | สภาพ อัตรากำลัง | % การ ขาด/เกิน |
|------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--------------------|-------------------|
| นร. | ครู | รวม | นร. | ครู | รวม | | |
| ๒๘๑ | ๒,๐๓๖ | ๒,๓๑๗ | ๒๔๐ | ๑,๖๑๑ | ๑,๘๕๑ | - ๔๒๔ | -๒๐.๑๑ |

๕. บุคลากรในสถานศึกษา (ตำแหน่งครู)

| ลำดับที่ | ประเภท | จำนวน(คน) |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| ๑ | พนักงานราชการ (ครู) | ๒๔ |
| ๒ | ครูอัตรากำลังชั้นวิภคติ | ๑๖ |
| ๓ | ครูวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ | ๙ |
| ๔ | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ๓๙ |
| ๕ | ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน | ๕ |
| ๖ | บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม ม.๓๘ ค.(๒) | ๓๑ |
| | รวมทั้งสิ้น | ๑๑๔ |

ตารางที่ ๒ แผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา แสดงจำนวนครูตาม จ.๑๘ จำแนกตามรายวิชาที่จบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

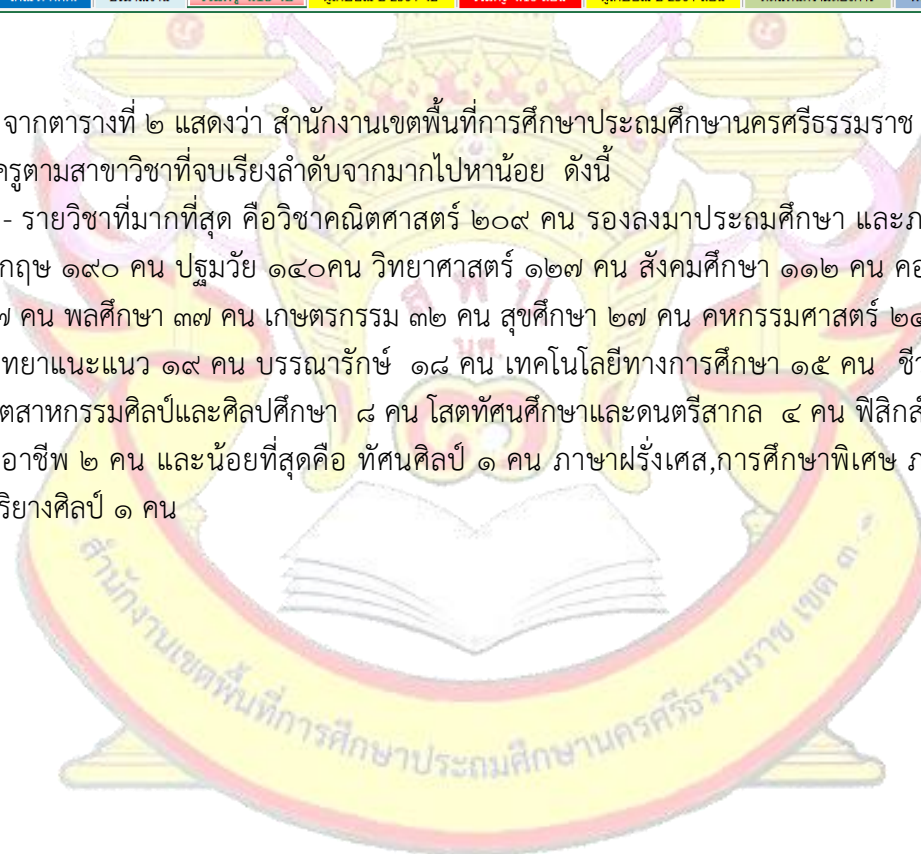
| แบบแสดงจำนวนข้าราชการครูตาม จ.18 (รวมตำแหน่งว่าง) จำนวนตามสาขาวิชาเอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 | | รหัส ๑.18 นครศรีธรรมราช | | |
|--|--------------|---|--|--|---------------------|------|
| สำนักงานศึกษา (LAC หรือ วิทยาลัย) | | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 รหัส ๐4071/2148 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2564 | | จำนวนข้าราชการครูตาม จ.18 (รวมตำแหน่งว่าง) จำนวนตามสาขาวิชาเอก | | |
| รหัสวิชา | ชื่อสาขาวิชา | ปีงบประมาณ | จำนวนข้าราชการครูตาม จ.18 (รวมตำแหน่งว่าง) จำนวนตามสาขาวิชาเอก | | จำนวนตามสาขาวิชาเอก | |
| | | | รวม | ว่าง | รวม | ว่าง |
| 1 | ๒๐๐3๐๐๐1 | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| 2 | ๒๐๐3๐๐๐2 | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| 3 | ๒๐๐3๐๐๐3 | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| 232 | คณิตศาสตร์ | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| 233 | ภาษาไทย | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| 234 | วิทยาศาสตร์ | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| 235 | สังคมศึกษา | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| 236 | สุขศึกษา | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๒๐๒๓ | 12 | 186 | 207 | ๒๐๗ |

คำชี้แจง
1. เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. ให้คัดลอกข้อมูล จากแบบฟอร์ม > ฝช ๑๒๖๓ จ.18 > หน้าที่ 14 "รวมครูตาม จ.18 จบ" คอลัมน์ B - BA ตารางโดยวางแบบพิเศษ > ว่างค่า
3. ข้อรวมทั้งสิ้น เป็นข้อสรุปของข้อมูลทั้งหมดของพื้นที่การศึกษา (ไม่ถูกต้องให้แจ้งหัวหน้างาน)

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง
นายบุญชัย ชื่นใจภักดิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีข้าราชการครูตามสาขาวิชาที่จบเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- รายวิชาที่มากที่สุด คือวิชาคณิตศาสตร์ ๒๐๗ คน รองลงมาประถมศึกษา และภาษาไทย ๒๐๗ คน ภาษาอังกฤษ ๑๘๐ คน ปฐมวัย ๑๔๐ คน วิทยาศาสตร์ ๑๒๗ คน สังคมศึกษา ๑๑๒ คน คอมพิวเตอร์ ๕๑ คน อื่น ๆ ๔๗ คน พลศึกษา ๓๗ คน เกษตรกรรม ๓๒ คน สุขศึกษา ๒๗ คน คหกรรมศาสตร์ ๒๔ คน นาฏศิลป์ ๒๑ คน จิตวิทยาแนะแนว ๑๙ คน บรรณารักษ์ ๑๘ คน เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑๕ คน ชีววิทยา ๑๐ คน เคมี ๙ คน อุตสาหกรรมศิลป์และศิลปศึกษา ๘ คน สดุดศึกษาและดนตรีสากล ๔ คน ฟิสิกส์ ๓ ดนตรีไทย และการงานอาชีพ ๒ คน และน้อยที่สุดคือ ทัศนศิลป์ ๑ คน ภาษาฝรั่งเศส, การศึกษาพิเศษ ภาษาจีน ดนตรีศึกษา และดุริยางศิลป์ ๑ คน



ตารางที่ ๗ แผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา แสดงสรุปปริมาณงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จากตารางที่ ๗ แสดงว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ปริมาณงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวม ดังนี้

| | |
|---|---------------------------|
| จำนวนโรงเรียนทั้งหมด | จำนวน ๒๓๖ โรงเรียน |
| ๑. ประถม | จำนวน ๑๙๖ โรงเรียน |
| ๒. ขยายโอกาส | จำนวน ๔๐ โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน ๒๗,๖๖๖ คน |
| ระดับชั้นอนุบาล | จำนวน ๕,๔๘๑ คน |
| ๑. ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ | จำนวน ๘๘๕ คน |
| ๒. ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ | จำนวน ๒,๐๑๘ คน |
| ๓. ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ | จำนวน ๒,๕๖๘ คน |
| ระดับชั้นประถมศึกษา | จำนวน ๒๐,๔๙๖ คน |
| ๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๓,๓๑๙ คน |
| ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | จำนวน ๓,๓๘๒ คน |
| ๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | จำนวน ๓,๕๙๓ คน |
| ๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | จำนวน ๓,๔๑๒ คน |
| ๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | จำนวน ๓,๓๘๒ คน |
| ๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | จำนวน ๓,๓๙๘ คน |
| ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน ๑,๖๘๙ คน |
| ๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๕๘๐ คน |
| ๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | จำนวน ๕๕๕ คน |
| ๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | จำนวน ๕๕๔ คน |
| จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีดังนี้ | |
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๑๙๓ อัตรา |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๘๘ อัตรา |
| ๓. ครู | จำนวน ๒,๐๓๖ อัตรา |
| | รวม ๒,๓๑๗ อัตรา |

จำนวนครูตาม จ.๑๘ มีดังนี้

| | | | |
|----------------------------|------------|--------------|--------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน | ๒๒๘ | อัตรา |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน | ๑๒ | อัตรา |
| ๓. ครู | จำนวน | ๑,๖๑๑ | อัตรา |
| | รวม | ๑,๘๕๑ | อัตรา |

จำนวนครู - ขาด, + เกิน ดังนี้

| | | | |
|----------------------------|------------|--------------|------------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน | ๓๕ | อัตรา |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน | - ๗๖ | อัตรา |
| ๓. ครู | จำนวน | - ๔๒๕ | อัตรา |
| | รวม | - ๔๖๖ | อัตรา คิดเป็นร้อยละ - ๒๐.๑๑ |

จำนวนครูเกษียณปี ๒๕๖๔ ดังนี้

| | | | |
|----------------------------|------------|------------|--------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน | ๑๐ | อัตรา |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน | - | อัตรา |
| ๓. ครู | จำนวน | ๑๒๙ | อัตรา |
| | รวม | ๑๓๙ | อัตรา |

สภาพอัตรากำลัง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

| | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|
| ๑. จำนวนข้าราชการครู | จำนวน | ๑,๗๑๒ | อัตรา |
| ๒. -ขาด,+เกิน | จำนวน | - ๖๐๕ | อัตรา |

คิดเป็นร้อยละ - ๒๖.๑๑

สรุปอัตรากำลังในภาพรวม ดังนี้

| | | | |
|--------------|-------|-----|----------------|
| ๑. ขาดเกณฑ์ | จำนวน | ๑๘๖ | โรงเรียน - ๔๙๕ |
| ๒. เกินเกณฑ์ | จำนวน | ๒๒ | โรงเรียน + ๒๙ |
| ๓. พอดีเกณฑ์ | จำนวน | ๓๐ | โรงเรียน |

ตำแหน่งว่างที่เกลี้ยหรือส่งคืนให้ สพฐ. และ สพฐ. ยังไม่คำสั่งตัดโอนตำแหน่งฯ

| | | | |
|----------------|-------|----|---------|
| ๑. ปี พ.ศ.๒๕๖๐ | จำนวน | ๕๖ | ตำแหน่ง |
| ๒. ปี พ.ศ.๒๕๖๑ | จำนวน | ๓๑ | ตำแหน่ง |

๗. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู

๑. แนวปฏิบัติการบรรจุครูใหม่ไม่ได้ทันทีที่ว่างลง มีกระบวนการตามข้อกำหนดทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูช่วงรอยต่อในระยะเวลาสั้น

๒. กระบวนการสรรหา มีการดำเนินการหลายขั้นตอนทำให้ใช้เวลานาน เนื่องจากต้องพิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด โดยยึดหลักความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๓. ผลกระทบจากมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ จากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ในการจัดสรรคืนอัตรากำลังจากผลการเกษียณอายุราชการ การบรรจุอัตราทดแทนกรณีเกษียณอายุราชการไม่ต่อเนื่อง

๔. นโยบายของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญอัตรากำลังข้าราชการ โดยการตรึงอัตรากำลังจำนวนข้าราชการที่มีอยู่ในปัจจุบันไว้ไม่ให้มีการเพิ่มอัตราตั้งใหม่ ทำให้ไม่สามารถขอเพิ่มอัตราตามจำนวนที่ขาดแคลนได้

๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. นโยบายการบริหารอัตรากำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น

๒. ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการมากขึ้น

๓. กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานานเนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป

๔. การรับย้าย/รับโอนในบางตำแหน่ง ก.ค.ศ.ยังไม่มีกรมอบอำนาจให้ดำเนินการ ได้เอง จะต้องส่งเรื่องให้ ก.ค.ศ.พิจารณาอนุมัติ

๕. การเกลี่ยอัตรากำลังในโรงเรียนเกินเกณฑ์ดำเนินการได้ยาก เนื่องจากไม่มีคนประสงค์ย้ายออก จะต้องรอจนกว่ามีครูเกษียณอายุราชการ จึงจะสามารถเกลี่ยได้

๖. โครงสร้างบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ มีมากมายทำให้งานล่าช้า ไม่ทันความต้องการของโรงเรียน ควรปรับโครงสร้างกระจายอำนาจให้เขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการตามบริบทของพื้นที่

๙. แนวทางการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

๑. บริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี่ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ จากโรงเรียนที่มีครูครบตามเกณฑ์ และครูต่ำกว่าเกณฑ์น้อยกว่าไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่มีร้อยละความขาดแคลนหลังการตัดโอนมากกว่า เพื่อให้โรงเรียนต่างๆมีสภาพอัตรากำลังครูเมื่อเทียบเกณฑ์แล้วใกล้เคียงกัน โดยใช้มาตรการ ดังนี้

๑.๑ ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังครู กรณีตำแหน่งว่างในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ทันทีที่มีตำแหน่งว่าง โดยตัดโอนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังมากที่สุดเป็นลำดับแรก และในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคม ไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย และครูภายในไม่ประสงค์ขอย้ายเข้า เพื่อนำไปใช้รับย้ายข้าราชการครูที่มีสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๑.๒ เกลี่ยอัตรากำลังครูกรณีที่มีคนครอง

๑.๒.๑ ข้าราชการครูในสังกัด จะดำเนินการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ตามความประสงค์ของตนเองโดยใช้มาตรการจูงใจ เช่น ได้รับสิทธิในการเบิกค่าเช่าบ้าน

๑.๒.๒ ข้าราชการครูจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ที่มาช่วยราชการ หากโรงเรียนต้นสังกัดมีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ จะดำเนินการเสนอขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวมากำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์

๒. รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการ ในภารกิจการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูได้ระดับหนึ่ง

๓. ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก

๔. คัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยคัดเลือกในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๕. ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครูรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากมากไปหาน้อย

๖. สงวนอัตรารว่างจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อบรรจุครู และนักเรียนทุนตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้

๗. กำหนดให้มีครูผู้สอนที่จบสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ให้มีอยู่ในโรงเรียนทุกโรงเรียน

๘. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น



บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ “หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔” , ๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑”, ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ย้อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”, ๒๕๕๕.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, ๒๕๖๔.



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายวิรัตน์ ไกรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
๒. นายมนูญ รักดี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
๓. นายพยุงค์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
๔. นายเจตพงศ์ กิตติพร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
๕. นายประพันธ์ ยิ่งช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไม้เสียบ
๖. นายมงคล ยินเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกยาง
๗. นายสมพร คงดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหาร
๘. นางจิตรา แก้วทงนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙. นางสาวเนตรหทัย สังสุณี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๐. นายเช็บ บุญวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนทรี

คณะทำงาน

๑. นายจรูญ พันธุ์โกชน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางนิวร พูลนวล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๓. นางสุพรรณิ แซ่จิว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๔. นางณัฐวดี ลิ้มปนานนท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๕. นางนภัสสรณ์ หมั่นภักดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๖. นางวาสนา ถาวรนุรักษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๗. นางกัญญา สวงนาม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
๘. นางสาวสุคนธ์ ชูเชิด เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๙. นางสาวสุภาวดี ช่วยนาเขต เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๐. นายปรมัตต์ อโณทัย เจ้าหน้าที่ธุรการ



ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3

ปีที่ 1 ฉบับที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2563



ข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำวันที่ 23 ธันวาคม 2563
ประชุมการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง



วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายวิรัตน์ ไกรแก้ว ผอ.สพป.นศ.๓ มอบหมายให้ นายมนูญ รักดี รองผอ.สพป.นศ.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล



: ประชาสัมพันธ์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓

สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ตั้ง เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ต.ท้องถ้ำเจ๊ก อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช 80190

โทร 0-7536-2701-6 โทรสาร 0-7577-1298-9 เว็บไซต์ <http://www.nst3.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3 ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ.2564



ข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔
ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ นายวิรัตน์ ไกรแก้ว ผอ.สพป.นศ.๓ มอบหมายให้ นายประพันธ์ ยังช่วย ผอ.ร.ร.วัดไม้เสียบ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ตั้ง เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ต.ท่งลำเจียก อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช 80190



: ประชาสัมพันธ์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต สาม

โทร 0-7536-2701-6 โทรสาร 0-7577-1298-9 เว็บไซต์ <http://www.nst3.go.th>

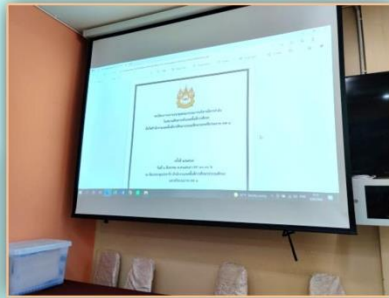


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

NAKHONSITHAMMARAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

ปีที่ 2 ฉบับที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2564

ชาวประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำวันที่ 6 สิงหาคม 2564
ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง
ในสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2564



วันที่ 6 สิงหาคม 2564 นายวิรัตน์ ไกรแก้ว ผอ.สพป.นศ.3 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ครั้งที่ 2/2564



กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ตั้ง เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ต.ท้อลำเจียก อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช 80190
โทร 0-7536-2701-6 โทรสาร 0-7577-1298-9 เว็บไซต์ <http://www.nst3.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐