



# แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี

(พ.ศ.2563-2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในระยะเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรม ตลอดจนเชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จะร่วมกันผลักดัน ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ที่วางไว้ต่อไป

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลเบื้องต้น 2

ผลการจัดการศึกษา 4

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) 6

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 17

วิสัยทัศน์ 17

พันธกิจ 17

ค่านิยมองค์กร 17

เป้าประสงค์ 17

กลยุทธ์ 18

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย 18

ส่วนที่ 4 โครงการ และงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์ 20

ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ 22

## ภาคผนวก

แผนภูมิ : กรอบแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) 23

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

การประเมินสถานภาพขององค์กร 24

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 28

จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

และข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้เพิ่มเติมอีก 1 กลุ่ม เป็น (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 คือ (10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจ หน้าที่ ตามที่กำหนด

จากพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2562 และอำนาจ หน้าที่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้ดำเนินการทบทวนภารกิจ อำนาจ หน้าที่ และจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) โดยพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนา การศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด แผนพัฒนาจังหวัด และศักยภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น กรอบแนวทางในการจัดทำ

แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ฉบับนี้จัดทำขึ้น ประกอบด้วย 3 ส่วนด้วยกัน คือ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี

ส่วนที่ 4 โครงการ กลยุทธ์ และงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์

ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จะต้องดำเนินการเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่และผู้บริหารของ องค์กรในการที่จะร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุ ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

ทั้งนี้ โดยมีข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ดังนี้

## ข้อมูลเบื้องต้น

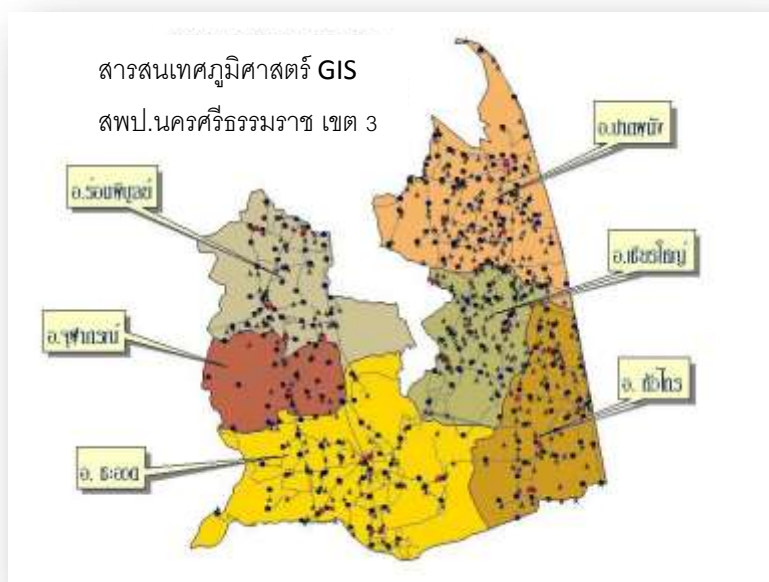
### 1. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ถนนบ่อล้อ – เขียวใหญ่ ตำบลทองลำเจียก อำเภอเขียวใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราชประมาณ 40 กิโลเมตร ประกอบด้วยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอ 6 อำเภอ คือ อำเภอเขียวใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอจุฬาภรณ์ และอำเภอร่อนพิบูลย์

## 2. ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ



|             |                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับอำเภอเมือง, อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับจังหวัดพิจิตร, จังหวัดสงขลา                        |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอไทย                                           |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช                   |



## 3. สภาพทางการปกครอง และจำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเขตการปกครอง ครอบคลุมพื้นที่ 6 อำเภอ จำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ 1 จำนวนเขตการปกครอง ครอบคลุมพื้นที่ 6 อำเภอ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

| ที่         | อำเภอ       | ตำบล | หมู่บ้าน | เทศบาล | อบต. | หมายเหตุ                                                                                  |
|-------------|-------------|------|----------|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | เชียรใหญ่   | 10   | 97       | 2      | 8    | ตำบลที่ไม่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ ได้แก่ ตำบลควนมุด อำเภอจุฬาภรณ์ และตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง |
| 2           | ปากพนัง     | 17   | 142      | 4      | 13   |                                                                                           |
| 3           | หัวไทร      | 11   | 99       | 3      | 9    |                                                                                           |
| 4           | ชะอวด       | 11   | 87       | 2      | 10   |                                                                                           |
| 5           | จุฬาภรณ์    | 6    | 30       | -      | 5    |                                                                                           |
| 6           | ร่อนพิบูลย์ | 6    | 57       | 3      | 5    |                                                                                           |
| รวมทั้งสิ้น |             | 61   | 512      | 14     | 50   |                                                                                           |

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษา แยกรายอำเภอ ตั้งแต่ ปี 2560-2562

| ที่         | อำเภอ       | จำนวนนักเรียน |        |        | จำนวนครู |       |       | จำนวนสถานศึกษา |      |      |
|-------------|-------------|---------------|--------|--------|----------|-------|-------|----------------|------|------|
|             |             | 2560          | 2561   | 2562   | 2560     | 2561  | 2562  | 2560           | 2561 | 2562 |
| 1           | เขียร์ใหญ่  | 3,439         | 3,390  | 3,343  | 233      | 192   | 203   | 35             | 33   | 33   |
| 2           | ปากพ่อง     | 4,125         | 4,040  | 3,991  | 368      | 280   | 300   | 57             | 57   | 53   |
| 3           | หัวไทร      | 4,997         | 4,990  | 4,946  | 291      | 243   | 260   | 38             | 38   | 38   |
| 4           | ชะอวด       | 7,983         | 8,007  | 8,009  | 490      | 431   | 441   | 52             | 52   | 52   |
| 5           | จุฬาภรณ์    | 1,950         | 1,983  | 2,009  | 129      | 109   | 116   | 19             | 19   | 19   |
| 6           | ร่อนพิบูลย์ | 5,978         | 5,973  | 5,791  | 370      | 322   | 337   | 41             | 41   | 40   |
| รวมทั้งสิ้น |             | 28,472        | 28,383 | 28,089 | 1,881    | 1,577 | 1,657 | 242            | 240  | 235  |

ที่มา : ข้อมูลนักเรียน ครู และสถานศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปี 2560-2562 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DL-ICT)

## 2. ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2561

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยร้อยละชั้น ป.6 |       |       | ค่าเฉลี่ยร้อยละชั้น ม.3 |       |       |
|----------------------|-------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|
|                      | 2559                    | 2560  | 2561  | 2559                    | 2560  | 2561  |
| ภาษาไทย              | 53.38                   | 46.93 | 57.06 | 43.32                   | 46.81 | 50.50 |
| สังคมศึกษา           | 46.48                   | -     | -     | 45.26                   | -     | -     |
| ภาษาอังกฤษ           | 29.17                   | 31.42 | 34.27 | 26.61                   | 27.04 | 26.37 |
| คณิตศาสตร์           | 39.70                   | 36.95 | 36.17 | 23.42                   | 21.94 | 24.14 |
| วิทยาศาสตร์          | 40.86                   | 38.29 | 40.07 | 32.16                   | 30.78 | 34.15 |
| รวมเฉลี่ย            | 41.92                   | 38.40 | 41.90 | 34.14                   | 31.64 | 33.79 |



ตารางที่ 2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2561

| ความสามารถการเรียนรู้ | ปีการศึกษา |       |       |
|-----------------------|------------|-------|-------|
|                       | 2559       | 2560  | 2561  |
| ด้านภาษา              | 53.30      | 55.07 | 56.17 |
| ด้านคำนวณ             | 38.79      | 40.91 | 51.84 |
| ด้านเหตุผล            | 55.60      | 47.82 | 51.66 |
| เฉลี่ยรวมทุกด้าน      | 42.23      | 47.93 | 53.22 |

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ  
ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิด และทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

#### 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

##### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

##### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

##### 3. มีงานทำมีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

##### 4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## 2. นโยบายรัฐบาล : ด้านการศึกษา

ตามคำแถลงการณ์นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ 25 กรกฎาคม 2562

### นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายหลัก 12 ด้าน : ด้านการศึกษา นโยบายด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ประกอบด้วย

- 8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- 8.3 พัฒนาอาชีวะ
- 8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานร่วมกับคนไทย
- 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย
- 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

### นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาเกษตรกร
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาภัยแล้งและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : ด้านการศึกษา ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่21 ประกอบด้วย

1. สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล
2. ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา
4. การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล
5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ
6. เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ
7. สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ
8. สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้นโยบายเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง สร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีในสังคม
9. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนพัฒนา ฯ เป็นแผนยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” “และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืน

โดยกำหนดวิสัยทัศน์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดว่า ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบต่าง ๆ ในระดับอนุภูมิภาค และโลก

5. เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

## เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายร่วมการพัฒนา ของแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางสังคม มีความสุขทั้งมิติทางกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ มีวิถีที่พอเพียง มีความเป็นไทย และมีความสามารถเชิงการแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการ ขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

4. ทนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคีสร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชน ดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มี ความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ยุทธศาสตร์ ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนา

#### 4. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

##### หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

##### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นการประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

##### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

##### ระดับประถมศึกษา

มุ่งเน้นคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอน และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียน โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่ค้าเทศก์

### ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบเน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้าง ของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากรงบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค



6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษาตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวบโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มอบคุณความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## 5. นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## 6. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2562-2565 จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนพัฒนา ฯ มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

นครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ (Missions)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และนานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยการมีส่วนร่วม และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรทุกคนได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตลอดชีวิต โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

## เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีวิถีชีวิตพอเพียง
4. หน่วยงานทางการศึกษามีองค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีกลไกการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม
2. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ
  2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
  3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส
  4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
  5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้
  6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
  7. หน่วยงานทางการศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการการศึกษา
  8. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
  9. หน่วยงานการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ
  10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษาที่ยกระดับสู่ความเป็นสากล
7. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## มาตรฐานเขตที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานเขตที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

## มาตรฐานเขตที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี  
(พ.ศ. 2563-2565)

### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระยะ 3 ปี ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ”

#### พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการดี มีน้ำใจ”

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย
9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

### กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีจิต

สาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| เป้าประสงค์                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย/ปี |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                          | 2563           | 2564 | 2565 |
| 1. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค | 1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย/ทุกระดับเข้ารับการศึกษาก่อนจบหลักสูตร                                                                                        | 100            | 100  | 100  |
|                                                                                        | 2. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส/ความสามารถพิเศษ/ความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล                                                                        | 100            | 100  | 100  |
|                                                                                        | 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง                                                                                                         | 100            | 100  | 100  |
| 2. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน                                                  | 1. ร้อยละของผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตร มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข | 100            | 100  | 100  |
|                                                                                        | 2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)                                                                            | 100            | 100  | 100  |
|                                                                                        | 3. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50                                            | 80             | 85   | 90   |
|                                                                                        | 4. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50                                                                             | 80             | 85   | 90   |
| 3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                   | ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                                                               | 100            | 100  | 100  |



| เป้าประสงค์                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย/ปี |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | 2563           | 2564 | 2565 |
| 4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข                                                                            | ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข                                                                                                                                                  | 100            | 100  | 100  |
| 5. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                     | ร้อยละของผู้บริหารมีสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                          | 100            | 100  | 100  |
| 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน                                                     | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน                                                                                                                          | 100            | 100  | 100  |
| 7. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง                                                             | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรภายนอกอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง                                                                                                                                  | 100            | 100  | 100  |
| 8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย                                                 | ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย                                                                                                                      | 100            | 100  | 100  |
| 9. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                  | 1. ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                                                   | 100            | 100  | 100  |
|                                                                                                                                             | 2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น | 100            | 100  | 100  |
| 10. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 | 1. ร้อยละสถานศึกษามีความพึงพอใจ การให้บริการระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับ 4 ขึ้นไป                                                                                                                                     | 80             | 85   | 90   |

## ส่วนที่ 4

โครงการ กลยุทธ์ และงบประมาณสนับสนุน

กลยุทธ์

## ส่วนที่ 4

### โครงการ กลยุทธ์ และงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้กำหนดโครงการที่สอดคล้องและครอบคลุมกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและงบประมาณ สนับสนุน กลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

| กลยุทธ์ สพ.นศ.3                                                                                            | โครงการ                                                                                                                     | งบประมาณสนับสนุน ประจำปี<br>พ.ศ. 2563-2565 |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                                            |                                                                                                                             | ปี 2563                                    | ปี 2564 | ปี 2565 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา<br>และมัธยมศึกษาตอนต้น                  | 1. โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา(8<br>กลุ่มสาระ)                                                                          | 200,000                                    | 200,000 | 200,000 |
|                                                                                                            | 2. โครงการสร้างความเข้มแข็งกลุ่มเครือข่าย<br>สถานศึกษาเพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา (O-NET /NT/ RT)                        | 340,000                                    | 350,000 | 400,000 |
|                                                                                                            | 3. โครงการมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน                                                                             | 400,000                                    | 400,000 | 400,000 |
|                                                                                                            | 4. โครงการ สะเต็มศึกษา                                                                                                      | 100,000                                    | 120,000 | 150,000 |
|                                                                                                            | 5. โครงการห้องเรียนพิเศษ EP/MEP                                                                                             | 25,000                                     | 30,000  | 30,000  |
|                                                                                                            | 6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                                                   | 100,000                                    | 100,000 | 100,000 |
|                                                                                                            | 7. โครงการโรงเรียนสุจริต                                                                                                    | 100,000                                    | 100,000 | 100,000 |
|                                                                                                            | 8. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด                                                                                        | 200,000                                    | 200,000 | 200,000 |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา                                             | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร<br>สถานศึกษา                                                                                | 200,000                                    | 200,000 | 200,000 |
|                                                                                                            | 2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร<br>สถานศึกษาที่มีผลงานเป็นเลิศ                                                       | 100,000                                    | 100,000 | 100,000 |
|                                                                                                            | 3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                                                                          | 200,000                                    | 200,000 | 200,000 |
|                                                                                                            | 4. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเป็นเลิศ                                                | 100,000                                    | 150,000 | 150,000 |
|                                                                                                            | 5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>การศึกษา                                                                                 | 150,000                                    | 200,000 | 200,000 |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ<br>การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ<br>พัฒนามุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0 | 1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ด้านการศึกษา                                                                        | 100,000                                    | 150,000 | 150,000 |
|                                                                                                            | 2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ                                                                                     | 100,000                                    | 100,000 | 100,000 |
|                                                                                                            | 3. โครงการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน ระบบ<br>เทคโนโลยี ดิจิทัล ด้านบริหารจัดการและด้าน<br>จัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ ไทยแลนด์ 4.0 | 150,000                                    | 150,000 | 150,000 |
| กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วม<br>ขององค์กรภายนอกในการจัดการ<br>ศึกษา                                | 1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งโรงเรียน<br>คุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนพระราชรัฏ                                               | 100,000                                    | 100,000 | 100,000 |
|                                                                                                            | 2. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียน<br>รอบรู้สุขภาพดี มีความสุข Health                                                   | 100,000                                    | 100,000 | 100,000 |

| กลยุทธ์ สพ.ป.ศ.3                                                                                                                                                                            | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณสนับสนุน ประจำปี<br>พ.ศ. 2563-2565                               |                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี 2563                                                                  | ปี 2564                                                                   | ปี 2565                                                                   |
|                                                                                                                                                                                             | happiness Letters school (โรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ)<br>3. โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคและ<br>โอกาสทางการศึกษา<br>4. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก<br>5. โครงการพิทักษ์สิทธิเด็กวัยเรียน                                                                                                         | 100,000<br>100,000<br>100,000                                            | 100,000<br>100,000<br>100,000                                             | 100,000<br>100,000<br>100,000                                             |
| <b>กลยุทธ์ที่ 5</b> ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้<br>ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบัน<br>หลักของชาติ และการปกครองใน<br>ระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ<br>ความเป็นไทย | 1. โครงการสถานักเรียน<br>2. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอนุรักษ์<br>ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย<br>3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                          | 100,000<br>100,000<br>200,000                                            | 100,000<br>100,000<br>200,000                                             | 100,000<br>100,000<br>200,000                                             |
| <b>กลยุทธ์ที่ 6</b> ส่งเสริม สนับสนุน ให้<br>สถานศึกษานำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติมีจิต<br>สาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                 | 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>2. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน(สพฐ. เกม)<br>3. โครงการชุมนุมลูกเสือ<br>4. โครงการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน<br>อาหารกลางวัน<br>5. โครงการสถานศึกษาพอเพียง<br>6. โครงการส่งเสริมการนำศาสตร์พระราชา สู่<br>การจัดการศึกษา<br>7. โครงการปลอดภัยะสลดภาวะโลกร้อน | 100,000<br>50,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000 | 100,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>150,000<br>100,000 | 100,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>200,000<br>100,000 |

ส่วนที่ 5  
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

## ส่วนที่ 5

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)สู่การปฏิบัติที่ดี มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

1. ประชุมชี้แจง สื่อสาร ทำความเข้าใจแก่ ผู้บริหารขององค์กร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบ เข้าใจตรงกัน

2. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ให้กับบุคลากรในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กร บุคคล ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ สื่อสาร สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ เน้นย้ำ การให้ความสำคัญกับนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้ประโยชน์ในการวางแผนและจัดทำแผน ร่วมกันผลักดันขับเคลื่อน การจัดการการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. ความเชื่อมโยง แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความครอบคลุม เชื่อมโยงต่อเนื่อง และนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งหน่วยงาน

4. กำกับติดตามการประเมินผล และการรายงาน เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ได้เป็นไปตามกรอบ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงให้ความสำคัญในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ดังนี้

1) ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) เพื่อรับทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

2) การประเมินผลโดยใช้กระบวนการประเมินผล ประกอบด้วย ความสอดคล้อง ความเพียงพอ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลลัพธ์ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการ และประเมินผล เป็นระยะ จนถึงสิ้นสุดของแผนในปี 2565 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนา

3) การรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) เป็นการสรุปผลการปฏิบัติราชการ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงระยะเวลา 3 ปี เพื่อเปิดเผยให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ

ภาคผนวก

## แผนภูมิ : กรอบแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3





## การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการประเมินสถานภาพขององค์กร จากการวิเคราะห์ SWOT Analysis ดังนี้

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| ประเด็นการวิเคราะห์              | จุดแข็ง: S (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน : W (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย<br>S:1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>นโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษาการจัดโครงสร้างและการมอบหมายภารกิจมีความชัดเจนและเป็นเอกภาพ</li> <li>การบริหารจัดการแบบกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษามีประสิทธิภาพ</li> </ol>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีจำนวนมากทำให้การควบคุมกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลไม่ทั่วถึง</li> <li>สถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนมาก ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>                                                                                                                       |
| 2. ด้านผลผลิตและบริการ<br>:S2    | <ol style="list-style-type: none"> <li>การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ 100 เปอร์เซ็นต์</li> <li>เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการรับรองตามมาตรฐานเขต</li> <li>การให้บริการของเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) 4 กลุ่มสาระหลักต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ได้รับการศึกษาต่อ 100 เปอร์เซ็นต์และมีปัญหานักเรียนออกกลางคัน</li> <li>นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านและการเขียนไม่เหมาะสมตามระดับชั้นเรียน</li> </ol>                   |
| 3. ด้านบุคลากร<br>: M1           | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีวิทยฐานะสูงขึ้น</li> <li>กระบวนการสรรหาบุคลากรมีความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ol>                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>การพัฒนาครูไม่ครอบคลุม และไม่สนองความต้องการ จำเป็น</li> <li>ผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา</li> <li>ภาระหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น</li> </ol> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. ด้านประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>ทางการเงิน : M2</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการบริหาร ควบคุม กำกับ ติดตามผล การใช้จ่ายงบประมาณและมีระบบการติดตามเร่งรัดผลการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</li> <li>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารงบประมาณได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ</li> <li>3. การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการเงิน บัญชีและพัสดุ</li> <li>2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด</li> </ol> |
| <p><b>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์</b></p> <p><b>: M3</b></p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้และการดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ</li> <li>3. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์สนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>2. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ต</li> </ol>                             |
| <p><b>6. ด้านการบริหารจัดการ : M4</b></p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>2. การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)</li> </ol>                                                                                                                                                                          | <p>การนิเทศ กำกับ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ขาดความต่อเนื่อง และไม่ทั่วถึง</p>                                                                                                                                           |

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

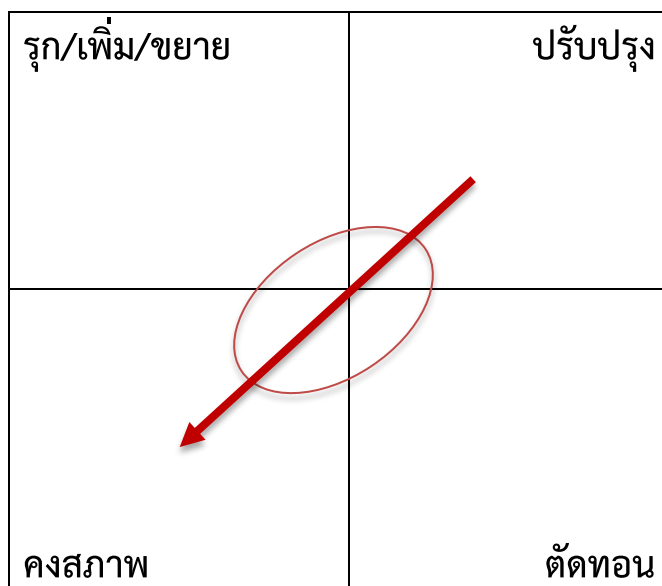
| ประเด็นการวิเคราะห์          | โอกาส: O<br>(Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                   | อุปสรรค : T<br>(Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านสังคม<br>: S          | 1. สังคมมีความเอื้ออาทร ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายเข้มแข็ง และมีโครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี                                                       | 1. หน่วยงานของรัฐไม่มีมาตรการในการควบคุมการใช้เทคโนโลยีให้มีความเหมาะสมกับเด็กและเยาวชน<br>2. หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากรในการสนับสนุนส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ<br>3. สื่อโซเชียลมีเดียมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ไร้ระเบียบวินัยของเด็กและเยาวชน |
| 2. ด้านเทคโนโลยี<br>: T      | 1. มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย<br>2. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                  | 1. ประชากรมีปัญหาหนี้สินครัวเรือนสูง<br>2. ประชากรขาดวินัยทางการเงิน<br>3. ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเชิงเดี่ยว เสี่ยงต่อการมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ<br>4. ประชากรขาดทักษะในการประกอบอาชีพผ่านโซเชียลมีเดีย                                                                         |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ<br>: E       | 1. องค์กรภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้<br>2. ทรพยากร และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการประกอบอาชีพ<br>3. ประชากรเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพมากขึ้น<br>4. ประชากรมีช่องทางในการประกอบอาชีพทางโซเชียลมีเดีย                               | 1. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐ ขาดความต่อเนื่อง ทำให้การบริหารจัดการศึกษาขาดเสถียรภาพ<br>2. นโยบายทางด้านการศึกษาของรัฐ ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                     |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย : P | 1. นโยบายการส่งเสริม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2. นโยบายการจัดการศึกษาสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.<br>3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นครศรีธรรมราช ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษา เน้นนครแห่งอารยธรรม | นโยบายด้านการศึกษาของรัฐ ขาดความต่อเนื่อง ทำให้การบริหารจัดการศึกษาขาดเสถียรภาพและส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                        |

## การประเมินสถานภาพขององค์กร (SWOT ANALYSIS)

สถานภาพ : STARS  
ยุทธศาสตร์ : เชิงรุก สร้างความ  
เติบโต  
(Aggressive Strategies)

โอกาส (Opportunities)

สถานภาพ : Question Marks  
ยุทธศาสตร์ : พลิกฟื้น สร้างความ  
ถนัด  
(Turn-around Strategies)



จุดแข็ง  
(STRENGTH)

จุดอ่อน  
(WEAKNESS)

สถานภาพ : Cash Cows  
ยุทธศาสตร์ : เชิงรุก สร้างความ  
เติบโต (Aggressive  
Strategies)

อุปสรรค  
(THREAT)

สถานภาพ : Dogs  
ยุทธศาสตร์ : ตัดทอน/ถอนตัว  
(Retrenchment Strategies)

ผลการประเมินสภาพขององค์กรจากการวิเคราะห์ SWOT Analysis ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 พบว่า อยู่ในสภาพ Cash Cows เนื่องจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก มีอุปสรรคมากกว่าโอกาส จากสถานภาพนี้ เกิดขึ้นจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกไม่เอื้ออำนวย และมีอุปสรรคต่อการดำเนินงาน แต่สภาพแวดล้อมภายใน มีความเข้มแข็ง มีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จึงกำหนดกลยุทธ์ที่สร้างความเข้มแข็ง ต่อยอดพัฒนาเพื่อสร้างโอกาสและความยั่งยืน จากจุดแข็งของหน่วยงาน สำหรับอุปสรรค ที่มีผลต่อการดำเนินการ ได้กำหนดกลยุทธ์ ตลอดจน มาตรการที่จะทำให้องค์กรได้รับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นน้อยที่สุด



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ กำหนดทิศทาง การบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

|                                                                        |                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นางสาวสุมล ชุมทอง                                                  | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายสมเกียรติ ฉิมแก้ว                                               | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายปรีชา รักษ์ทอง                                                  | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นายณรงค์ สุทธิภักดี                                                | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์                                                | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นายประจวบ พูลเพิ่ม                                                 | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นางจรรวรณ์ รักษ์กำเนิด                                             | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นายมงคล ยินเจริญ                                                   | กรรมการ                    |
| ๑.๑๐ นายสันติ ทะเดช                                                    | กรรมการ                    |
| ๑.๑๑ นายโชติ คำนวน                                                     | กรรมการ                    |
| ๑.๑๒ นางสุนีย์ มณีวงศ์                                                 | กรรมการ                    |
| ๑.๑๓ นายจรรยา พันธุ์โกชน                                               | กรรมการ                    |
| ๑.๑๔ นายประยงค์ ชูรักษ์                                                | กรรมการ                    |
| ๑.๑๕ นายอำพล เพ็ญตระการ                                                | กรรมการ                    |
| ๑.๑๖ นายบุญนาถ กำนอก                                                   | กรรมการ                    |
| ๑.๑๗ นายสุรศักดิ์ เมธิโก                                               | กรรมการ                    |
| ๑.๑๘ นางสาวเกษร เพ็ชรหนู                                               | กรรมการ                    |
| ๑.๑๙ นางจิตรา แก้วทนต์                                                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๒๐ นางกณณฉัตร ธนโชติหารบุตร                                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๑ นายณรงค์วิทย์ เสงี่ยม                                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและรับรายงานตัว** มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน อำนวยความสะดวกพร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และรับรายงานตัวผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย

|                              |                          |                     |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางกณณณิษฐา ธนัชโสภาบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นางสาวเกษร เพ็ชรหนู      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นายศิลาเพชร คำภูเมือง    | นักวิชาการคอมพิวเตอร์    | กรรมการ             |
| ๒.๔ นายประเสริฐ นวลสะอาด     | พนักงานขับเครื่องจักรกล  | กรรมการ             |
| ๒.๕ นายสมพร รักษ์ประทุม      | พนักงานขับรถยนต์         | กรรมการ             |
| ๒.๖ นายวีระศักดิ์ ชุมขุน     | ช่างสี                   | กรรมการ             |
| ๒.๗ นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ   | เจ้าหน้าที่ธุรการ        | กรรมการและเลขานุการ |

**๓. กรรมการฝ่ายการเงิน** มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

|                          |                                              |                     |
|--------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางกัลยา เกื้อกาญจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นางพนวรรณ เต็มราม    | นักวิชาการเงินและบัญชี                       | กรรมการ             |
| ๓.๓ นางสาวเกษร เพ็ชรหนู  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                     | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการประกาศแต่งตั้ง ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวิรัตน์ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

# ผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

1. นายวิรัตน์ ไกรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. นางสาวสมล ชุมทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

## วิเคราะห์ เรียบเรียง จัดพิมพ์ และรูปเล่ม

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. นางจิตรา แก้วทงศ์       | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวเกษร เพ็ชรหนู     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     |
| 3. นางกณณฉิชา ธนโชโฬารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     |
| 4. นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     |
| 5. นายศิลาเพชร คำภูเมือง   | นักวิชาการคอมพิวเตอร์        |
| 6. นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ  | เจ้าหน้าที่ธุรการ            |

## ออกแบบปก

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. นายศิลาเพชร คำภูเมือง  | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 2. นางสาวมณฑิรา ศรีสุวรรณ | เจ้าหน้าที่ธุรการ     |

