การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

๑.ความหมายและความสำคัญ

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ การวางแผน การบริหารจัดการ การเสริมสร้างสภาพของอัตรากำลังของบุคลากรในสถานศึกษา/หน่วยงาน ให้เหมาะสมกับงานทั้งด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน ในระยะเวลาที่เหมาะสม ในตำแหน่งที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้บริหารจัดการอัตรากำลังให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและโอกาสเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ : มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล/ประเด็นการวางแผน ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแต่ละปี ก.ค.ศ. จะกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานแผนกำลังคนเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลภาพรวมระดับประเทศ นอกจากนั้นมาตรา ๒๓ (๑) กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “กำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” และมาตรา ๒๓ (๗) “จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จึงได้จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง และการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการอัตรากำลังในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาสอดรับกับนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.แนวคิดในการวางแผนอัตรากำลัง

การวางแผนอัตรากำลังคน มีองค์ประกอบสำคัญ ๓ ด้าน คือ

๑. กำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน: หน่วยงานต้องมีข้อมูลกำลังคน ที่เป็นปัจจุบันทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒. การคาดหวังกำลังคนในอนาคต : หน่วยงานต้องมีการคาดการณ์ในอนาคตว่าต้องการบุคคล จำนวนเท่าใด ประเภทใดบ้าง ตลอดจนระบุรายละเอียดถึงคุณสมบัติต่างๆอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓. แผนกำลังคน : เป็นแผนเฉพาะที่ใช้แน่นอน สำหรับนำมาใช้ปฏิบัติเพื่อเสริมส่วนที่ขาดระหว่างข้อแตกต่างที่เกิดขึ้นจากกำลังคนที่คาดการณ์และกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

จากแนวคิดกระบวนการวางแผนกำลังคน สามารถนำมากำหนดแนวทางการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

๑. การกำหนดปริมาณงานในสถานศึกษา แบ่งงานออกเป็น ๓ ด้าน คือ

๑.๑ ปริมาณงานด้านการบริหาร หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานด้านการบริหารในสถานศึกษาในหนึ่งสัปดาห์ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ ปริมาณงานด้านการสอน เป็นปริมาณงานที่สามารถรวบรวมได้จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ในปัจจุบัน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปี) โดยนับจากจำนวนนักเรียนแยกตามระดับในแต่ละชั้นและแต่ละห้องเรียน สถิติการรับนักเรียนของสถานศึกษาหรือข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสอนในหนึ่งสัปดาห์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง

๑.๓ ปริมาณงานอื่น หมายถึงปริมาณงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานด้านการบริหารสถานศึกษาและปริมาณงานด้านการสอน ได้แก่ จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง ที่มีชั่วโมงงานสนับสนุนการสอน

๒. การกำหนดปริมาณงานของบุคลากรต่อหนึ่งหน่วยเวลา

การกำหนดปริมาณงานของบุคลากรต่อหนึ่งหน่วยเวลา หมายถึง การกำหนดปริมาณงานประเภทต่างๆ ในสถานศึกษา ได้แก่ งานบริหารสถานศึกษา งานสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานสนับสนุนการสอน ซึ่งในการกำหนดปริมาณงานที่คนหนึ่งคน สามารถปฏิบัติได้ในหนึ่งหน่วยเวลาของการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษานี้ เป็นการกำหนดจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

แบบ ๑ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๑ หรือ ป.๑-ป.๖

แบบ ๒ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป๖

แบบ ๓ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓ หรือ ป.๑-ม.๓

แบบ ๔ โรงเรียนมัธยมศึกษา ปกติ

แบบ ๕ โรงเรียนมัธยมศึกษา (กรณีมีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด)

แบบ ๖ การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทความพิการ

แบบ ๗ การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

สูตรการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

กรณีที่ ๑ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา

รายการ	นักเรียน ๒๐ คนลงมา	นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน
ผู้สอน	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ผู้บริหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวม	**๒**	**๓**	**๔**	**๕**	**๖**	**๗**
บุคลากรฯ สนับสนุน	-	-	-	๑	๑	๑

กรณีที่ ๒ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป

จำนวนครูสายงานการสอน ระดับก่อนประถม	$\frac{\frac{\text{จำนวนห้องเรียน x นักเรียน:ห้อง}}{\text{ครู : นักเรียน}} + \frac{\text{นักเรียนทั้งหมด}}{\text{ครู : นักเรียน}}}{๒}$ นักเรียน:ห้อง = ๓๐ : ๑ ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕
ระดับประถมศึกษา	$\frac{\frac{\text{จำนวนห้องเรียน x นักเรียน:ห้อง}}{\text{นักเรียน:ครู}} + \frac{\text{นักเรียนทั้งหมด}}{\text{นักเรียน:ครู}}}{๒}$ นักเรียน:ห้อง = ๔๐ : ๑ นักเรียน:ครู = ๑ : ๒๕
ระดับมัธยมศึกษา	$X = \frac{na}{b}$ X = จำนวนครูสายงานการสอน n = จำนวนห้องเรียน a = นักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ b = ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐
เงื่อนไข : การคิดจำนวนห้องเรียนแต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คน ขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์	

สายงานบริหารในสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๓๖๐ คน มีผู้บริหาร ๑ คน

โรงเรียนที่มีนักเรียน ๓๖๐ ขึ้นไป มีดังนี้

จำนวนนักเรียน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ผู้ช่วยผู้บริหาร(คน)
๓๖๐ – ๗๑๙	๑	๑
๗๒๐ – ๑,๐๗๙	๑	๒
๑,๐๘๐ – ๑,๖๗๙	๑	๓
๑,๖๘๐ ขึ้นไป	๑	๔

เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังบุคลากรสนับสนุนการสอน ประมาณร้อยละ ๑๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาตามความจำเป็น ดังนี้

๑. โภชนาการ
๒. อนามัยโรงเรียน
๓. บรรณารักษ์
๔. การเงิน
๕. ธุรการ
๖. บันทึกข้อมูล
๗. โสตทัศนศึกษา
๘. คอมพิวเตอร์
๙. ทะเบียนวัดผล
๑๐. พัสดุ
๑๑. แนะแนว

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลาง ของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทยโดยได้กำหนดเนื้อหาความรู้ออกเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

(๑) ภาษาไทย
(๒) คณิตศาสตร์
(๓) วิทยาศาสตร์
(๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(๕) สุขศึกษาและพลศึกษา
(๖) ศิลปะ
(๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(๘) ภาษาต่างประเทศ

ได้แบ่งเวลาเรียนออกเป็นช่วงชั้น ดังนี้

(๑) ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียนปีละประมาณ ๘๐๐ – ๑,๐๐๐ ชั่วโมง โดยเรียนวันละประมาณ ๔-๕ ชั่วโมง และควรใช้เวลาเรียนในกลุ่มภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ส่วนเวลาที่เหลือก็ใช้สอนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๒) ช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เรียนปีละประมาณ ๘๐๐ – ๑,๐๐๐ ชั่วโมง โดยเรียน วันละประมาณ ๔-๕ ชั่วโมง และใช้เวลาเรียนในกลุ่มภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยให้เวลากับกลุ่มวิทยาศาสตร์มากขึ้น

(๓) ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียนปีละประมาณ ๑,๐๐๐-๑,๒๐๐ ชั่วโมง โดยเรียนวันละประมาณ ๕-๖ ชั่วโมง และใช้เวลาเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน แต่กลุ่มภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ยังคงให้ความสำคัญกว่ากลุ่มอื่น ซึ่งควรจัดเวลาเรียนให้มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

(๔) ช่วงชั้นที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ กำหนดเวลาเรียนเป็นรายภาค ๖๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือภาคเรียนละ ๑๓.๕ หน่วยกิต (ยกเว้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑ เรียน ๑๕.๕ หน่วยกิต) หรือ ๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ วันละ ๖ ชั่วโมง การจัดหลักสูตรจัดให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระในทุกชั้น ยืดหยุ่นตามแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสามารถความถนัด ความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา

๑.๑ รวบรวมข้อมูลตามแบบสำรวจ (จำนวนนักเรียน/ชั้นเรียน/ห้องเรียน/ครู/วิชาเอก/ครูเกษียณอายุราชการ ครูไป-มาช่วยราชการ พนักงานราชการ อัตราจ้าง ฯลฯ) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๒ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อทราบจำนวนผู้บริหารและครูในแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา

๑.๓ ประมวลผลข้อมูลแล้วนำมาเทียบกับสภาพอัตรากำลังปัจจุบัน เพื่อหาจำนวนอัตรากำลัง ของผู้บริหาร และครูที่ขาดเกณฑ์/เกินเกณฑ์/พอดีเกณฑ์

๑.๔ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ นำเสนอข้อมูลที่สถานศึกษารายงานมาตรวจสอบความถูกต้อง และวิเคราะห์ตามหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ ประมวลผลข้อมูลแล้วนำมาเทียบกับสภาพอัตรากำลังปัจจุบันรายโรงเรียนจนครบทุกโรง เพื่อหาจำนวนและร้อยละของอัตรากำลังของผู้บริหารและครูที่ขาดเกณฑ์/เกินเกณฑ์/พอดีเกณฑ์

๒.๓ นำข้อมูลของทุกโรงเรียนมาสรุปเป็นภาพรวมอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปีการศึกษา โดยใช้ฐานข้อมูลที่โรงเรียนรายงานกลุ่มนโยบายและแผน (Data Management Center) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง มีคุณภาพจะทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปอย่างถูกต้อง มีคุณภาพสามารถนำไปเป็นฐานในการบริหารอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. การนำไปใช้ประโยชน์

การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้ ดังนี้

๑. นำไปใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการใช้อัตรากำลังคนในสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัด

๖. การวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

<u>๖.๑ สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ บริหารและจัดการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ ทั้งหมด ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจุฬาภรณ์ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอชะอวด อำเภอปากพนัง อำเภอร่อนพิบูลย์ และอำเภอหัวไทร มีปริมาณงาน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ จำแนกได้ ดังนี้

๑. จำนวนโรงเรียนในสังกัด รวม ๑๒๒ โรง จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	หมายเหตุ
๑	จุฬาภรณ์	๑๙	
๒	เชียรใหญ่	๓๕	
๓	ชะอวด	๕๒	
๔	ปากพนัง	๖๑	
๕	ร่อนพิบูลย์	๔๑	
๖	หัวไทร	๓๘	
รวม		**๒๔๖**	

๒. จำนวนโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน
๒๐ -๔๐	๕๘
๔๑ - ๖๐	๓๐
๖๑-๑๒๐	๗๓
๑๒๑-๒๕๐	๖๗
๒๕๑-๕๐๐	๑๔
๕๐๑-๑๕๐๐	๔
๑๕๐๐ ขึ้นไป	-
รวม	**๒๔๖**

๓. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

จำนวนห้องเรียน / นักเรียน						รวมทั้งสิ้น	
ก่อนประถม		ประถม		มัธยม			
ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
๑๙๓	๕,๗๘๔	๕๑๓	๒๐,๔๓๔	๔๘	๑,๘๗๑	๒,๐๖๗	๒๘,๐๘๙

๔. สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูสายงานบริหารและสายงานการสอน

อัตราครูตามเกณฑ์			อัตราครู ตาม จ.๑๘			สภาพอัตรากำลัง	% การขาด/เกิน
บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม		
๒๔๓	๑,๖๗๕	๑,๙๑๘	๒๕๐	๑,๖๖๙	๑,๙๑๙	-๖	๐.๐๕

๕. บุคลากรในสถานศึกษา (ตำแหน่งครู)

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน(คน)
๑	พนักงานราชการ (ครู)	๒๑
๒	ครูอัตราจ้างขั้นวิกฤติ	๒๓
๓	ครูวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	๒๑
๔	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๔
๕	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒๔
๖	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม ม.๓๘ ค.(๒)	๓๕
	รวมทั้งสิ้น	**๑๕๘**

๖.๒ วิเคราะห์สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปปริมาณงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

แบบแสดงทั้งแผนปริมาณงานของสถานศึกษาประกอบการวางแผนอัตรากำลังครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ส่งพร้อมหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ ศธ 04071/2267 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2562

ชื่อสถานศึกษา	ปริมาณงานของสถานศึกษา (12)																																				จำนวนครู									จำนวนครู				-ขาด, +เกิน ร้อยละ	เกษียณ ปี 62 (บร.+ครู)	สภาพอัตรากำลัง หลังเกษียณ 62 (1 ต.ค.62)		
	อนุบาล วาน		อนุบาล 1		อนุบาล 2		ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		ม.1		ม.2		ม.3		รวม		ตาม จ.18				ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.				- ขาด, +เกิน																	
	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม	จำนวน	- ขาด/+เกิน	ร้อยละ													
(3)																											(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)											
ตชด.บ้านควนมีชัย	0	0	14	1	10	1	21	1	14	1	21	1	19	1	12	1	15	1	0	0	0	0	0	0	126	8	1		5	6	1	0	9	10	0	0	-4	-4	-40.00	0	6	-4	-40.00											
บ้านพอราก	11	1	7	1	4	1	8	1	5	1	5	1	11	1	4	1	7	1	0	0	0	0	0	0	62	9	1		4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00	2	3	-2	-40.00											
บ้านคายาวล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00	0	1	1	#DIV/0!											
วัดบ้านเนิน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00	0	1	1	#DIV/0!											
ชุมชนวัดผัวมิ่มเขตรสราม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00	0	1	1	#DIV/0!											
วัดนางละงาม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00	0	1	1	#DIV/0!											
วัดท่าทอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00	0	1	1	#DIV/0!											
วัดบ้านไหนบน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00	0	1	1	#DIV/0!											
รวมทั้งสิ้น	836	28	2217	74	2731	91	3531	89	3322	83	3266	82	3372	85	3437	86	3506	88	655	17	604	15	612	16	28089	2067	237	13	1669	1919	232	11	1675	1918	5	2	-6	1	0.05	189	1730	-188	-9.80										

ตารางที่ ๑ แสดงว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

- *ระดับประถมศึกษา* ปริมาณงานของสถานศึกษาทั้งหมด ๒๔๓ โรง มีจำนวนนักเรียน ๒๘,๐๘๙ คน มีห้องเรียน ๒,๐๖๗ ห้อง จำนวนครูตาม จ.๑๘ จำนวน ๑,๙๑๙ คน จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. จำนวน ๑,๙๑๘ คน สภาพอัตรากำลังครู เกินเกณฑ์ ๑ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๕ มีครูเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘๙ คน ครูไปช่วยราชการ ๒ คน ครูมาช่วยราชการ - คน พนักงานราชการ(ครู) ๒๑ คน อัตราจ้าง(เงิน งปม.(ครู)) ๖๖ คน สภาพอัตรากำลังมีอยู่จริง ขาดเกณฑ์ ๑๘๘ คิดเป็นร้อยละ -๙.๘๐

- *ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา* ปริมาณงานของสถานศึกษาทั้งหมด ๔๐ โรง มีจำนวนนักเรียน ๗,๑๗๙ คน มีห้องเรียน ๔๘ ห้อง จำนวนครูตาม จ.๑๘ จำนวน ๕๖๕ คน จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. จำนวน ๕๘๓ คน สภาพอัตรากำลังครู ขาด/เกินเกณฑ์ - ๗๑ อัตรา คิดเป็นร้อยละ -๑๒.๑๘ มีครูเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๕๓ คน พนักงานราชการ(ครู) ๕ คน อัตราจ้าง (งปม.(ครู)) ๑๗ คน สภาพอัตรากำลังมีอยู่จริง ขาดเกณฑ์ -๔๙ คิดเป็นร้อยละ - ๘.๔๐

ตารางที่ ๒ แผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
แสดงจำนวนครูตาม จ.๑๘ จำแนกตามรายวิชาที่จบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ครู จ.18 ตามวิชาเอก

แบบแสดงจำนวนข้าราชการครูตาม จ.18 (รวมตำแหน่งว่าง) จำแนกตามสาขาวิชาเอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ส่งพร้อมหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ ศธ 04071/2267 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2562

| ลำดับ | รหัสสถานศึกษา (DMC & หรือ ศธ.) | ชื่อสถานศึกษา | จำนวนข้าราชการครู ตาม จ 18 (รวมตำแหน่งว่าง) จำแนกตามสาขาวิชาเอก | | |

ตารางที่ ๓ แผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามความต้องการครู (ตามจำนวนที่ขาดจากเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบแสดงความต้องการทดแทนอัตรากำลังครูที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ส่งพร้อมหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ ศธ 04071/2267 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2562

| ลำดับ | รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก) | ชื่อสถานศึกษา | ผู้บริหาร: ผอ.สถานศึกษา | ผู้บริหาร: รอง ผอ.สถานศึกษา | ปฐมวัย | ประถมศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | เคมี | ชีววิทยา | ฟิสิกส์ | สังคมศึกษา | สุขศึกษา | พลศึกษา | ศิลปศึกษา | ดนตรีศึกษา | ศิลปะทั่วไป | ศิลปะทัศนศิลป์ | ศิลปะนาฏศิลป์ | ศิลปะดนตรีไทย | ศิลปะดนตรีสากล | ศิลปะการแสดง | ศิลปะนาฏศิลป์ | ศิลปะทัศน

ตารางที่ ๔ แผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามวิชาเอกของครูที่สอน ตาม จ.๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY
7	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนข้าราชการครู ตาม จ 18 (รวมตำแหน่งว่าง) จำแนกตามสาขาวิชาเอก																																																
8		ผู้บริหาร																																																
9		ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.สถานศึกษา	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	พลศึกษา	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล	ดนตรีไทย	คหกรรมศาสตร์	นาฏศิลป์	คอมพิวเตอร์	เกษตรกรรม	คหกรรมศาสตร์	อุตสาหกรรมศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาเยอรมัน	ภาษาจีน	ภาษาเกาหลี	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาฮินดู	ภาษาเปอร์เซีย	ภาษาอาหรับ	ภาษาบาลี	ภาษาสเปน	ภาษาเวียดนาม	ภาษาเขมร	การศึกษาพิเศษ	การวางแผนสุขภาพจิต	จิตวิทยาแนะแนว	บรรณารักษ์	การเงิน-บัญชี	โลหะศิลปศึกษา	เทคโนโลยีทางการศึกษา	อื่น ๆ	ไม่ปรากฏตาราง	ตำแหน่งว่าง	รวมทั้งสิ้น
10																																																		
11																																																		
12																																																		
255	ชุมชนวัดมัชฌิมาวาสวรวิหาร																						1																										1	
256	วัดบางมะขาม																																															1	1	
257	วัดท่าพญา																																												1				1	
258	วัดบ้านใหม่บน																																															1	1	
259																																																		
260																																																		
261	รวมทั้งสิ้น	237	13	113	303	174	137	89	6	12	3	116	30	42	8	1	0	1	1	0	21	37	39	34	9	133	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	22	24	2	3	16	149	2	136	1919	
262																																																		
263	คำชี้แจง																																																	
264	1. เรียงลำดับโรงเรียนตาม ซีท ปริมาณงาน																																																	

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

.....

( )

ตารางที่ ๔ แสดงว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ มีข้าราชการครู จำแนกตามวิชาเอกที่สอน เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- วิชาประถมศึกษา ๒๕๕ คน ภาษาไทย ๑๒๐ คน สังคมศึกษา ๑๐๑ คน ปฐมวัย ๖๐ คน ภาษาอังกฤษ ๕๙ คน วิทยาศาสตร์ ๕๖ คน คณิตศาสตร์ ๕๕ คน พลศึกษา ๔๘ คน สุขศึกษา ๔๒ คน คหกรรมศาสตร์ ๓๔ คน เกษตรกรรม ๒๐ คน ชีวะ ๑๗ คน นาฏศิลป์ ๑๗ คน เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑๔ คน ศิลปศึกษา ๑๒ คน จิตวิทยาแนะแนว ๘ คน คอมพิวเตอร์ ๗ คน บรรณารักษ์ ๖ คน เคมี ๕ คน อุตสาหกรรม ๕ คน การเงิน-บัญชี ๓ คน ดนตรีศึกษา ๒ คน ดนตรีสากล ๑ คน

ตารางที่ ๕ แผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายวิชาที่สอนของครูเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ครูเกษียณ ตามวิชาเอก

แบบแสดงจำนวนข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ส่งพร้อมหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ ศธ 04071/2267 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2562

| รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก) | ชื่อสถานศึกษา | จำนวนครูเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามสาขาวิชาเอก | | |

๗. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู

๑. แนวปฏิบัติการบรรจุครูใหม่ไม่ได้ทันทีที่ว่างลง มีกระบวนการตามข้อกฎหมายทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูช่วงรอยต่อในระยะเวลานาน

๒. กระบวนการสรรหา มีการดำเนินการหลายขั้นตอนทำให้ใช้เวลานาน เนื่องจากต้องพิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด โดยยึดหลักความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๓. ผลกระทบจากมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ จากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ในการจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ การบรรจุอัตราทดแทนกรณีเกษียณอายุราชการไม่ต่อเนื่อง

๔. นโยบายของรัฐบาลที่ให้ควบคุมอัตรากำลังข้าราชการ โดยการตรึงอัตรากำลังจำนวนข้าราชการที่มีอยู่ในปัจจุบันไว้ไม่ให้มีการเพิ่มอัตราตั้งใหม่ ทำให้ไม่สามารถขอเพิ่มอัตราตามจำนวนที่ขาดแคลนได้

๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. นโยบายการบริหารอัตรากำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น

๒. ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการมากขึ้น

๓. กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานาน เนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป

๔. การรับย้าย/รับโอนในบางตำแหน่ง ก.ค.ศ.ยังไม่มีการมอบอำนาจให้ดำเนินการ ได้เอง จะต้องส่งเรื่องให้ ก.ค.ศ.พิจารณาอนุมัติ

๕. การเกลี่ยอัตรากำลังในโรงเรียนเกินเกณฑ์ดำเนินการได้ยาก เนื่องจากไม่มีคนประสงค์ย้ายออก จะต้องรอจนกว่ามีครูเกษียณอายุราชการ จึงจะสามารถเกลี่ยได้

๖. โครงสร้างบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ มีมากมายทำให้งานล่าช้า ไม่ทันความต้องการของโรงเรียน ควรปรับโครงสร้างกระจายอำนาจให้เขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการตามบริบทของพื้นที่

๙. แนวทางการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

๑. บริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี่ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ จากโรงเรียนที่มีครูครบตามเกณฑ์ และครูต่ำกว่าเกณฑ์น้อยกว่าไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่มีร้อยละความขาดแคลนหลังการตัดโอนมากกว่า เพื่อให้โรงเรียนต่างๆมีสภาพอัตรากำลังครูเมื่อเทียบเกณฑ์แล้วใกล้เคียงกัน โดยใช้มาตรการ ดังนี้

๑.๑ ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังครู กรณีตำแหน่งว่างในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ทันทีที่มีตำแหน่งว่าง โดยตัดโอนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังมากที่สุดเป็นลำดับแรก และในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย และครูภายในไม่ประสงค์ขอย้ายเข้า เพื่อนำไปใช้รับย้ายข้าราชการครูที่มีสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๑.๒ เกลี่ยอัตรากำลังครูกรณีที่มีคนครอง

๑.๒.๑ ข้าราชการครูในสังกัด จะดำเนินการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ตามความประสงค์ของตนเอง โดยใช้มาตรการจูงใจ เช่น ได้รับสิทธิในการเบิกค่าเช่าบ้าน

๑.๒.๒ ข้าราชการครูจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ที่มาช่วยราชการ หากโรงเรียนต้นสังกัดมีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ จะดำเนินการเสนอขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวมากำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์

๒. รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่มโรงเรียนโดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการในภารกิจการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูได้ระดับหนึ่ง

๓. ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลนซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก

๔. คัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยคัดเลือกในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๕. ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครูรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากมากไปหาน้อย

๖. สงวนอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อบรรจุครู และนักเรียนทุนตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้

๗. กำหนดให้มีครูผู้สอนที่จบสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ให้มีอยู่ในโรงเรียนทุกโรงเรียน

๘. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

****

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายยงศักดิ์ เชาวน์วุฒิกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
๒. นางสาวสุมล ชุมทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

คณะทำงาน

๑. นายจรูญ พันธ์โภชน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางสุพรรณี แซ่จิว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๓. นางนิวร พูลนวล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๔. นางณัฐวดี ลิมปนานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๕. นางนภัสสรณ์ หมื่นภักดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๖. นางวาสนา ถาวรนุรักษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๗. นางสาวรัตนาภรณ์ นาคนิคาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘. นายปรมัตถ์ อโณทัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ

๐ ๒๖ การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล ปฐมนิเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย พร้อมจัดทำ ก.ค.ศ.๑๖ /การประเมินผลการปฏิบัติงาน/การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต/การวางแผนอัตรากำลังคน

๐๒๖ การดำเนินการตามนโยบายบริหารงานบุคคล สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนอัตรากำลังคน การพัฒนาบุคลากร การสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน