



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
เรื่อง มาตรการในการบริหารผลการปฏิบัติงานและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการยกระดับธรรมาภิบาล เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานภาครัฐ ดัชนีความพร้อมรับผิด ในตัวชี้วัดที่ ๒ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ และมุ่งตอบสนองต่อผู้รับบริการ ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ จึงกำหนดมาตรการในการบริหารผลการปฏิบัติงานและการดำเนินการกับผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ ดังนี้

๑. มาตรการในการบริหารผลการปฏิบัติงานและการดำเนินการกับผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ ตามประกาศนี้ ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตั้งแต่รอบการประเมิน รอบที่ ๒/๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) เป็นต้นไป
๒. กำหนดให้ทุกกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่ม และคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล
๓. ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ หมายถึง ผู้ที่มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามแบบประเมินแนบท้ายประกาศ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)
๔. กำหนดให้ทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร
๕. การติดตามผลการปฏิบัติราชการให้ผู้อำนวยการกลุ่มเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่มตามตัวชี้วัดในแบบประเมิน และแจ้งผลการประเมินให้ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ ทราบเกี่ยวกับผลการประเมิน พร้อมทั้งกำหนดให้ผู้นั้นเข้ารับการพัฒนาปรับปรุงตนเอง โดยให้ลงลายมือรับทราบไว้เป็นหลักฐาน ในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง ให้ผู้อำนวยการกลุ่มจัดให้เจ้าหน้าที่ผู้นั้น ทำค้ำม้นสัญญาในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง โดยกำหนดเป้าหมาย และระยะเวลาที่ใช้ในการปรับปรุงตนเองให้ชัดเจน และดำเนินการประเมินอีกครั้งเมื่อครบกำหนดเวลา
๖. ในกรณีที่ผู้ถูกประเมินเห็นว่าผลการประเมินของผู้อำนวยการกลุ่มไม่เป็นธรรม อาจทำคำคัดค้านยื่นต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้เป็นหลักฐาน
๗. การดำเนินการกับผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ ให้ดำเนินการดังนี้
 - ๗.๑. ให้ผู้อำนวยการกลุ่มร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มอำนวยการร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อนและทำแผนพัฒนาผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ
 - ๗.๒. ให้ผู้อำนวยการกลุ่มเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้

/๗.๓. ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม...

๗.๓. ให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มกำหนดมาตรการในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกลุ่ม

๗.๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีแนวนโยบายและการวางแผนมาตรการในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานโดยมอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มได้เป็นที่ปรึกษา ติดตามการปฏิบัติของบุคลากรในแต่ละกลุ่ม และหากมีปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะสามารถปรึกษาหารือ ผู้อำนวยการกลุ่มหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการต่อผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลต่อไป

๘. กำหนดให้นำผลการประเมินการปฏิบัติราชการไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการเลื่อนขึ้นเงินเดือน การให้รางวัล การแต่งตั้ง และการย้ายตำแหน่ง

๙. ให้ทุกกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ดำเนินการตามประกาศนี้ และให้ผู้อำนวยการกลุ่มรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ทราบทุกสัปดาห์ต่อจากการรับฟังข่าว พุธ เช้า ข่าว สพฐ.

จึงประกาศมาเพื่อถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวสุมล ชุมทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓