



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการและเสริมสร้างระบบคุณธรรมและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และโดยที่ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online 2019) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องจัดให้มีมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจสำหรับเป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงาน เช่น การกำหนดขั้นตอน วิธีการ และส่วนงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ในการใช้ดุลพินิจจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้
 - 1.1 ขั้นตอนที่หนึ่ง การวินิจฉัยข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงนั้น ต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากเอกสาร พยานหลักฐาน จนได้ข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติโดยปราศจากข้อสงสัย
 - 1.2 ขั้นตอนที่สอง การปรับบทกฎหมาย เป็นการพิจารณาข้อเท็จจริงที่รับฟังได้เป็นอันยุติตามข้อ 1.1 มาพิจารณาอ้างอิงปรับด้วยบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งได้กำหนดไว้สำหรับเรื่องนั้น ๆ
 - 1.3 ขั้นตอนที่สาม การตัดสินใจ เป็นขั้นตอนสืบเนื่องจากข้อ 1.1 และ 1.2 ซึ่งผู้ใช้ดุลพินิจจะต้องพิจารณาตัดสินใจกระทำการโดยสอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายที่ให้อำนาจ
2. ในการใช้ดุลพินิจห้ามกระทำการใด ๆ อันมีลักษณะดังนี้
 - 2.1 การไม่ใช้ดุลพินิจ เป็นกรณีทีละเลยต่ออำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้กระทำ
 - 2.2 การใช้ดุลพินิจโดยปราศจากอำนาจ เป็นกรณีกระทำการขัดต่อบทกฎหมาย หรือกระทำเกินกว่าที่กฎหมายบัญญัติให้อำนาจ หรือ การกระทำโดยไม่มีกฎหมายบัญญัติให้อำนาจไว้โดยชัดแจ้งว่าสามารถกระทำได้
 - 2.3 การใช้ดุลพินิจอย่างบิดเบือน เป็นการใช้ดุลพินิจตามอำเภอใจ โดยไม่สนใจวัตถุประสงค์ของกฎหมายหรือการใช้ดุลพินิจโดยไม่นำพฤติการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาพิจารณาซึ่งน้ำหนักก่อนตัดสินใจ

2.4 การใช้ดุลพินิจโดยไม่คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ เช่น หลักความเสมอภาค

2.5 การใช้ดุลพินิจโดยขัดต่อหลักความเป็นกลางในการพิจารณาทางปกครอง ตามมาตรา 13 และ มาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2535

2.6 การใช้ดุลพินิจกระทำการใดจะต้องเป็นการบรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายให้อำนาจ การกระทำใดที่ไม่อาจทำให้บรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายให้อำนาจได้ย่อมเป็นการกระทำที่ไม่ชอบ

3. การลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

3.1 จะต้องมีการจัดทำคู่มือ หรือ กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจหลักของหน่วยงาน หรือแนวทางในการพิจารณาอย่างชัดเจนในการใช้ดุลพินิจอย่างโปร่งใสและเป็นธรรมโดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และไม่เลือกปฏิบัติ

3.2 จะต้องมีการใช้เทคโนโลยี และข้อมูลทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจดังกล่าวได้

3.3 ส่งเสริมให้มีการพิจารณาในรูปแบบคณะบุคคลหรือคณะกรรมการ แทนการพิจารณารายบุคคล เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อโอกาสที่จะเกิดการใช้อำนาจโดยมิชอบ

จึงประกาศมาเพื่อถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2562



(นายยศศักดิ์ เชาว์นวุฒิมิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3