รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3

http://www.nst3.go.th E-mail:info@nst3.go.th

เอกสารลำดับที่ 3/2561

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จัดทำขึ้น เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งตอบสนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ในรอบปีที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนา การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	สภาพทั่วไป	1
	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	13
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	13
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	18
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	31
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	41
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	48
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	50
ส่วนที่ 4	บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	64
	สรุป	64
	ปัญหา/อุปสรรค	66
	ข้อเสนอแนะ	67
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

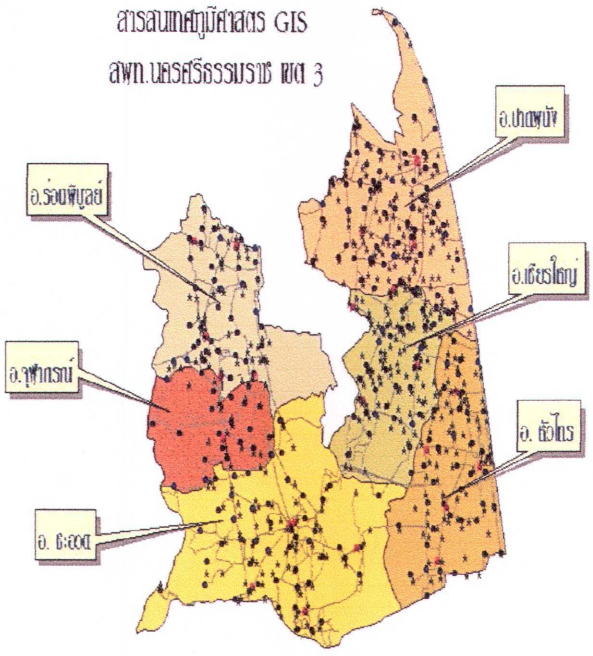
สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอปากพนัง อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด อำเภอร่อนพิบูลย์ และอำเภอจุฬาภรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 99 หมู่ 9 ถนนบ่อล้อ-เชียรใหญ่ ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราชมาทางทิศใต้ ประมาณ 40 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ที่ตั้งและอาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมือง และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 240 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 28,383 คน ห้องเรียน จำนวน 2,177 ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561) จำแนกเป็น

☆ ระดับก่อนประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน 6,008 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 563 ห้อง
☆ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	จำนวน 20,454 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 1,493 ห้อง
☆ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	จำนวน 1,921 คน
	ห้องเรียน	จำนวน 121 ห้อง

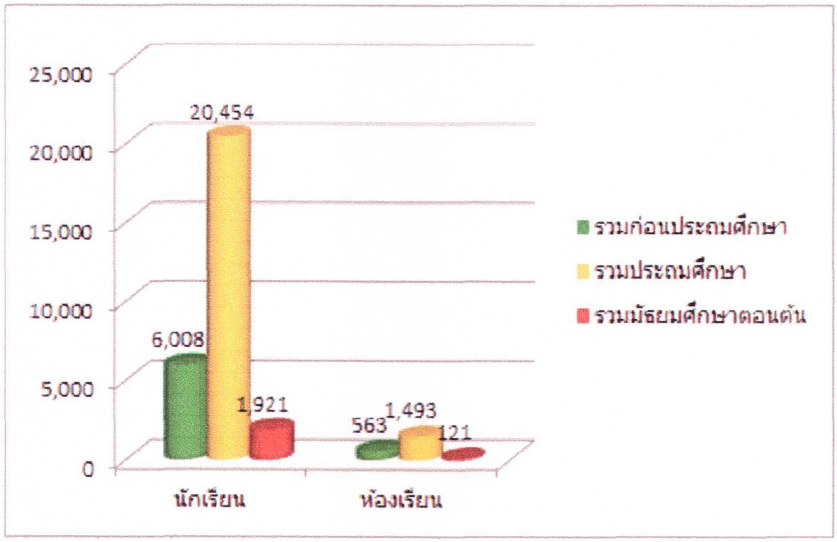
บุคลากรและกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 67 คน แบ่งเป็น 9 กลุ่มงาน และ 1 หน่วย (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561) ดังนี้

ผู้บริหาร	จำนวน 4 คน
กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 6 คน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน 6 คน
กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 4 คน
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	จำนวน 10 คน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน 7 คน
กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน 2 คน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 6 คน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี	สารสนเทศ และการสื่อสาร จำนวน 1 คน
กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน 1 คน
กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 12 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 7 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ห้องเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561)

ชั้น/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2561	
	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาล 1	895	108
อนุบาล 2	2,292	218
อนุบาล 3	2,821	237
รวมก่อนประถมศึกษา	6,008	563
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,447	250
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,199	246
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,366	252
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,424	246
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,518	247
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,500	252
รวมประถมศึกษา	20,454	1,493
มัธยมศึกษาปีที่ 1	680	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	674	40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	567	41
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,921	121
รวมทั้งสิ้น	28,383	2,177

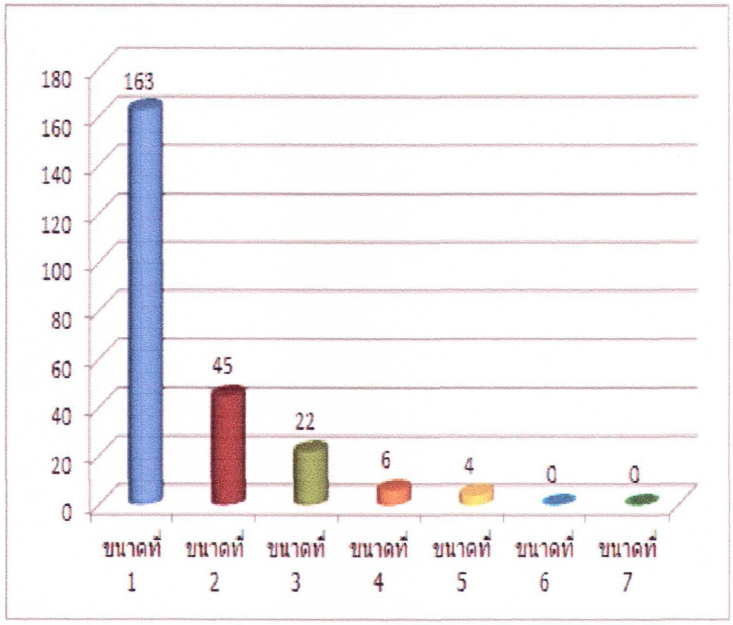
กราฟแสดง จำนวนนักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561)

ขนาด	จำนวนนักเรียน (คน)
ขนาดที่ 1 (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	163
0-20 คน	18
21-40 คน	31
41-60 คน	32
61-80 คน	28
81-100 คน	25
101-120 คน	29
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121-200 คน)	45
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201-300 คน)	22
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301-499 คน)	6
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500-1,499 คน)	4
ขนาดที่ 6 (นักเรียน1,500-2,499 คน)	-
ขนาดที่ 7 (นักเรียน>=2,500 คน)	-
รวมทั้งสิ้น	**240**

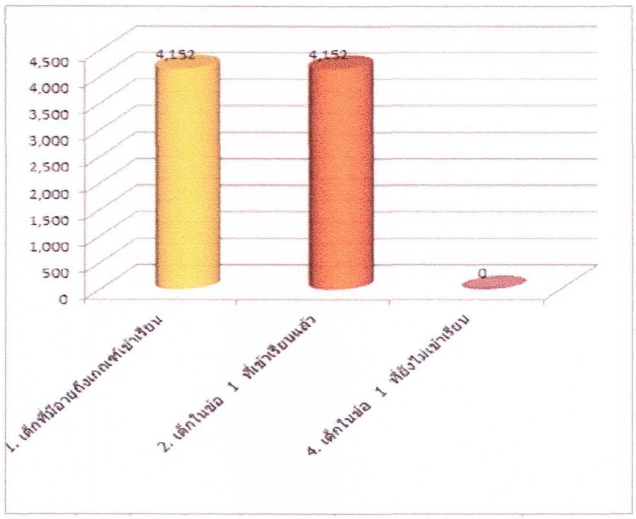
กราฟแสดง จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561

รายการ	จำนวนนักเรียน
1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียน	4,152
2. เด็กในข้อ 1 ที่เข้าเรียนแล้ว	4,152
3. เด็กได้รับการผ่อนผัน	-
4. เด็กในข้อ 1 ที่ยังไม่เข้าเรียน	-
คิดเป็นร้อยละ	**100**

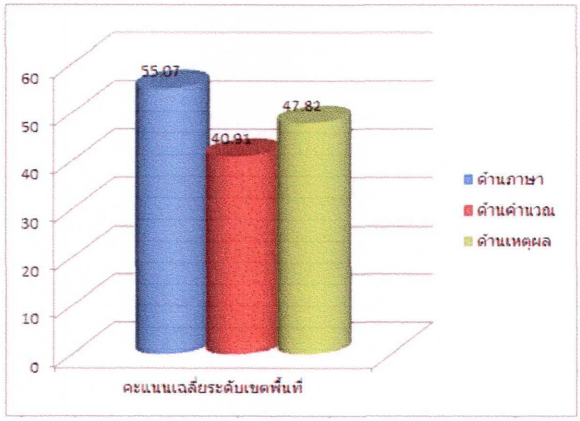
กราฟแสดง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.3 ปีการศึกษา 2560

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่
ด้านภาษา	55.07
ด้านคำนวณ	40.91
ด้านเหตุผล	47.82
รวมเฉลี่ยความสามารถทั้ง 3 ด้าน	47.93

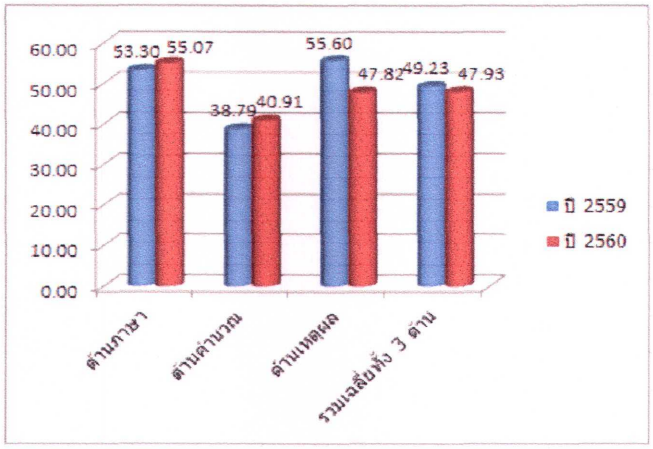
กราฟแสดง ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 5 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	เปรียบเทียบ		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ด้านภาษา	53.30	55.07	+1.77
ด้านคำนวณ	38.79	40.91	+2.12
ด้านเหตุผล	55.60	47.82	-7.78
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	49.23	47.93	

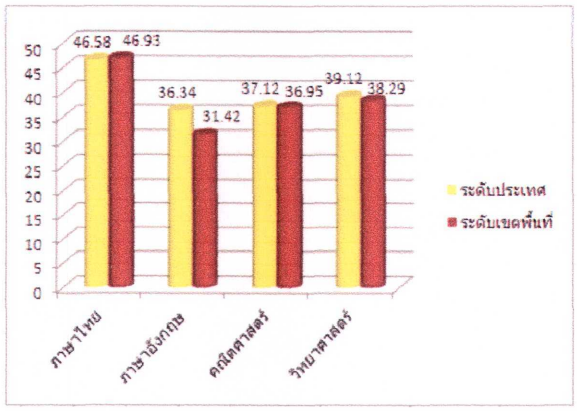
กราฟแสดง สรุปเปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย	46.58	46.93
ภาษาอังกฤษ	36.34	31.42
คณิตศาสตร์	37.12	36.95
วิทยาศาสตร์	39.12	38.29

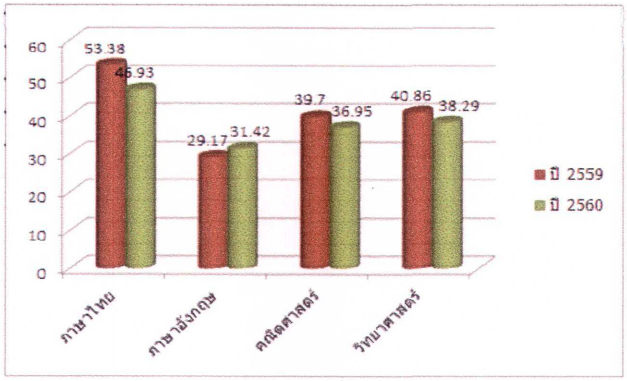
กราฟแสดง ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560)



ตารางที่ 7 สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.38	46.93	-6.45
ภาษาอังกฤษ	29.17	31.42	+2.25
คณิตศาสตร์	39.70	36.95	-2.75
วิทยาศาสตร์	40.86	38.29	-2.57

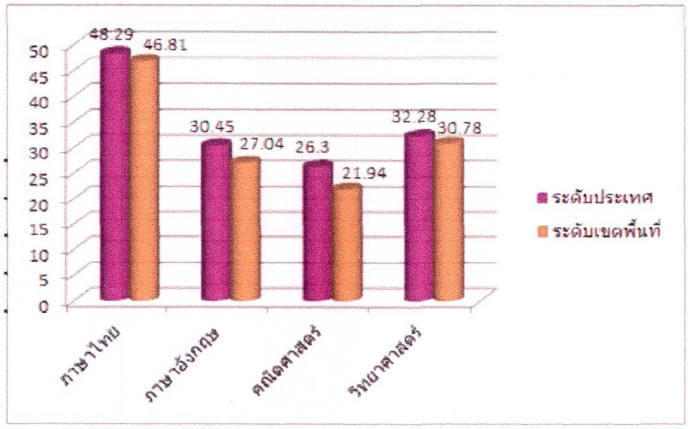
กราฟแสดง สรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.29	46.81	-1.48
ภาษาอังกฤษ	30.45	27.04	-3.41
คณิตศาสตร์	26.30	21.94	-4.36
วิทยาศาสตร์	32.28	30.78	-1.5

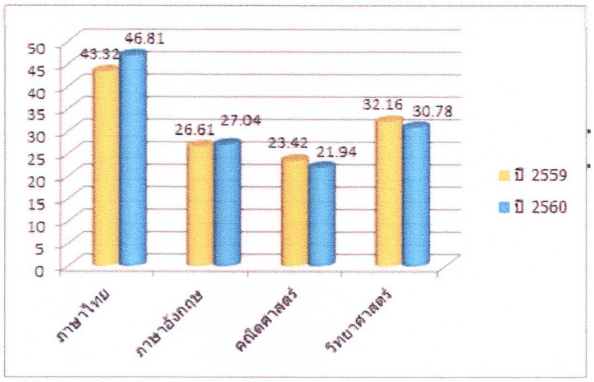
กราฟแสดง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 9 สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	เปรียบเทียบ		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	43.32	46.81	+3.49
ภาษาอังกฤษ	26.61	27.04	+0.43
คณิตศาสตร์	23.42	21.94	-1.48
วิทยาศาสตร์	32.16	30.78	-1.38

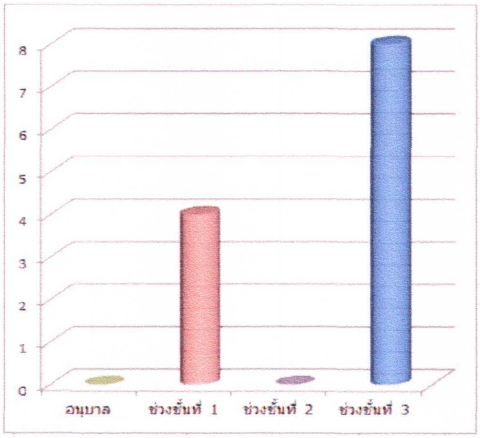
กราฟแสดง สรุปผลเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



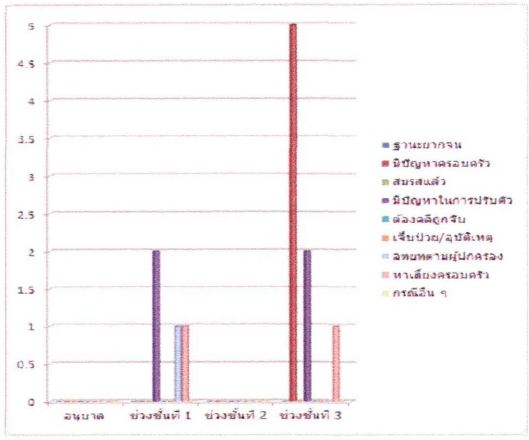
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น/รายสาเหตุ ปีการศึกษา 2560

สาเหตุ	ระดับชั้น					
	อนุบาล	ประถม		ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
		ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3		
ฐานะยากจน	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาครอบครัว	-	-	-	5	5	41.67
สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-
มีปัญหาในการปรับตัว	-	2	-	2	4	33.33
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-	-
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
อพยพตามผู้ปกครอง	-	1	-	-	1	8.33
หาเลี้ยงครอบครัว	-	1	-	1	2	16.67
กรณีอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	4	-	8	12	100
คิดเป็นร้อยละ		33.33	-	66.67	100	

กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจำแนก
รายช่วงชั้น ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดง นักเรียนออกกลางคันจำแนก
ตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2560



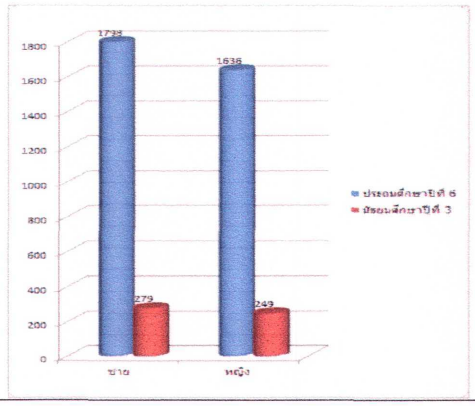
หมายเหตุ 1. นักเรียนต้นปีการศึกษา 2560 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22,526 คน

2. นักเรียนนออกกลางคัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

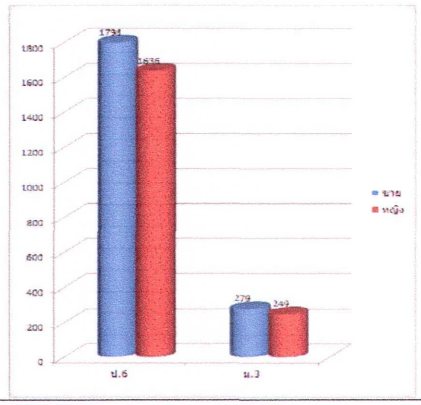
ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายชั้น/เพศ ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา			จำนวนนักเรียนจบการศึกษา			คิดเป็น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,806	1,694	3,500	1,798	1,636	3,436	98.11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	318	249	567	279	249	528	93.12
รวมทั้งสิ้น	**2,124**	**1,943**	**4,067**	**2,077**	**1,885**	**3,962**	

กราฟแสดง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2560



.....

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ข้อ 4 มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย, แผนพัฒนาครู และมาตรฐานการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ

(2) วิเคราะห์การตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษา และหน่วยงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการประสานงานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกัน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

"ภายในปี 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

" ยึดมั่นธรรมาภิบาล สืบสานเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี สามัคคี มั่นคง "

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และ เสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นเชิงนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
2. การอ่านออก-เขียนได้
3. การปลอดขยะ
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT)
5. การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
6. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

.....

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ และนโยบายในปีงบประมาณ 2561 โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดรับดังนี้

1. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. นโยบายด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. นโยบายด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. นโยบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1
ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคง

.....

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของสภานักเรียน

งบบริหารโครงการ จำนวน - บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกาในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมใหญ่ในอนาคต เป็นสังคมที่มีคุณค่า
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ
3. เพื่อตอบสนองตัวชี้วัด ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสภานักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับมาตรการการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะในการดำเนินงานสภานักเรียน
3. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทราบภายในวันที่ 30 พฤษภาคม ของทุกปี
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
5. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนตามกำหนด
2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียน
3. สามารถคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ โรงเรียนชุมชนควนดินแดงมิตรภาพที่ 173 และส่งเข้ารับการคัดเลือกระดับประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

ทุกโรงเรียนในสังกัด ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนทุกโรงเรียน แต่โรงเรียนส่วนใหญ่สภานักเรียนยังไม่เข้มแข็ง นักเรียนยังไม่ได้ทำหน้าที่ตามบทบาท ควรกำชับให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการ สพฐ. ทุกโรงเรียน

2. โครงการ สร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ตระหนักถึงสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
3. เพื่อให้ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้อยู่ค่ายพักแรมในงานชุมนุม ประกอบกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะ สติปัญญา และความรู้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติ

4. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ลูกเสือในด้านคุณธรรม เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะสามารถดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. แจ้งสถานศึกษา/รับสมัคร
4. ประชุมคณะทำงาน
5. ประชุม/เตรียมสถานที่/เอกสาร
6. ดำเนินการจัดงานชุมนุม
7. ประเมินผล/รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. จัดงานชุมนุมลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2561 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านปากเชียร อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. มีลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมงานชุมนุม จำนวน 457 คน
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 100 คน

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

3. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและความเป็นพลเมือง

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดตามขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนารูปแบบหรือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ตามขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
2. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตร
3. ประเมินผลและรายงานโครงการ

ผลการดำเนินการ

เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แบ่งเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 อบรมในวันเสาร์ 7 กรกฎาคม 2561 กลุ่มที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 15 กรกฎาคม 2561 กลุ่มที่ 3 วันเสาร์ที่ 28 กรกฎาคม 2561 และกลุ่มที่ 4 วันเสาร์ที่ 4 สิงหาคม 2561 รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 242 คน ผลการดำเนินการ สรุปได้ดังนี้คือ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เข้าอบรม จำนวน 199 คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด ตามขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์และได้รับวุฒิบัตร

ปัญหา / อุปสรรค

1. กำหนดวันอบรมเชิงปฏิบัติการซ้ำซ้อนกับการอบรมคูปองครู ทำให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่วนหนึ่งเลือกเข้าอบรมตามโครงการคูปองครูจึงทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ครูผู้เข้าอบรม ที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมโครงการส่วนหนึ่ง ไม่ใช่เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงขาดทักษะพื้นฐานในการออกแบบวิธีสอน วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่เสริมสร้างทักษะการคิดตามขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning

ข้อเสนอแนะ

ควรชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการให้สถานศึกษาทราบอย่างชัดเจน เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. โครงการ ค่ายทักษะชีวิตพิชิตภัยในวัยเรียน/โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 80,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะเป็นนักเรียนแกนนำและสามารถนำค่านิยม 12 ประการไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนแกนนำได้ไปขยายผลต่อเพื่อน ครอบครัวและชุมชนให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี ไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด และได้เรียนรู้การป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. มีเครือข่ายนักเรียนแกนนำเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรม
3. จัดอบรมนักเรียนแกนนำ จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 10 คน รวม 100 คน และครูผู้ควบคุม คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 120 คน ระยะเวลาอบรม 3 วัน 2 คืน จำนวน 1 รุ่น ณ วัดโคกมะม่วง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
4. สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางสังคม
2. นักเรียนมีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. มีเครือข่ายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

5. โครงการ พัฒนาและขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา
(ยกเลิกโครงการ)

6. โครงการ พัฒนาและขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการสู่สถานศึกษา
(ยกเลิกโครงการ)

ภาพกิจกรรม













.....

ยุทธศาสตร์ที่ 2
ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

.....

ผลการดำเนินงาน

7. โครงการ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ใน 3 ด้าน คือ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และ ด้านเหตุผล(Reasoning ability)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล(Reasoning ability) (ใช้งบประมาณสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษา)
2. จัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
3. เชิดชูเกียรติให้แก่โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนที่ได้คะแนนเต็มร้อย ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. ได้ข้อมูลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายบุคคล รายโรงเรียน เป็นข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนทุกโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีผลการประเมินด้านภาษา(Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) รายบุคคล และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อการพัฒนาตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ความสำคัญกับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักอย่างน้อยร้อยละ 3

2. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมถึงการนำข้อมูลผลการทดสอบไปกำหนดยุทธศาสตร์/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกับข้อสอบที่ใช้ในการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน

4. ควรนำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ในการทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้เด็กเกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบของข้อสอบ

5. จัดให้มีการทดสอบ Pre NT ในระดับชั้นที่จะต้องทำการทดสอบ ในปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับลักษณะของข้อสอบ และรูปแบบการบริหารจัดการสอบที่เสมือนจริง

6. สร้างหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกับข้อสอบที่ใช้ในการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา นำไปอบรมและพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษา

7. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัด โดยดูจากผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป

8. สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยความร่วมมือระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ กต.ปน. และประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

9. จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

10. นำข้อมูลไปกำหนดยุทธศาสตร์/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิเทศ ติดตามกำกับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

11. ผู้บริหารระดับสูงหรือองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ควรนำข้อมูลไปใช้ในเชิงบริหารและให้ขวัญกำลังใจเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงคุณภาพ

8. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ให้อ่านออกเขียนได้
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป ให้อ่านคล่องเขียนคล่อง
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านภาษาและการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา วันที่ 10 กันยายน 2561
2. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละอำเภอ สำหรับจัดค่ายฝึกทักษะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
3. สถานศึกษาในแต่ละอำเภอ จัดค่ายฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

- อำเภอหัวไทร	วันที่ 18กันยายน 2561	ณ โรงเรียนบ้านหน้าศาล
- อำเภอปากพนัง	วันที่ 27 กันยายน 2561	ณ โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มิตรภาพ ที่ 232
- อำเภอเชียรใหญ่	วันที่ 2 ตุลาคม2561	ณ โรงเรียนวัดบ่อล้อ
- อำเภอร่อนพิบูลย์	วันที่ 31 ตุลาคม 2561	ณ โรงเรียนบ้านห้วยหาร
- อำเภอจุฬาภรณ์	วันที่ 2 พฤศจิกายน2561	ณ โรงเรียนวัดวังฆ้อง
- อำเภอชะอวด	วันที่ 3 พฤศจิกายน2561	ณ โรงเรียนบ้านชะอวด

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการประเมินการอ่านและการเขียนในระดับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ในเดือนมิถุนายน 2561 ได้รับการฝึกทักษะทุกคน

ปัญหา/อุปสรรค

ในการจัดสรรงบประมาณ จัดสรรใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้ต้องเร่งรีบในการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ในการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2562 สพฐ. ควรจัดสรรให้เร็วกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

9. โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความสามารถในการผลิต/เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและองค์ความรู้แต่ละสาระการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 สู่การยกระดับผลการสอบ O-NET

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังของโรงเรียน และ x-ray นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 โรงเรียน
2. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระทุกโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางแก้ปัญหา 4 กลุ่มสาระ
4. วัดผล 4 กลุ่มสาระ ประเมิน สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียน จัดการเรียนการสอนสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและองค์ความรู้แต่ละสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่สูงกว่าปีการศึกษา 2559 ทุกรายวิชา
2. โรงเรียนไม่สะดวกในการนำนักเรียนไปสนามสอบ

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างความตระหนัก และส่งเสริมการออกแบบกิจกรรมและพัฒนาสื่ออย่างต่อเนื่อง
2. ควรเพิ่มจำนวนสนามสอบให้มากขึ้น

10. โครงการ งานมหกรรมวิชาการเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 14

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 300,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเครือข่าย 17 กลุ่มเครือข่าย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่าย
2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผน เตรียมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมเตรียมความพร้อม
3. จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมวิชาการเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2561
4. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 17 กลุ่มเครือข่ายส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. สามารถคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับภาคใต้ จำนวน 91 โรงเรียน 225 รายการ นักเรียน 703 คน
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

11. โครงการ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2560 จำนวน 93 โรงเรียน 221 กิจกรรม นักเรียน 661 คน
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานเด่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผน เตรียมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมเตรียมความพร้อม
3. จัดนิทรรศการและเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 11 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 9 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 11 รายการ เหรียญทอง 113 รายการ เหรียญเงิน 62 รายการ เหรียญทองแดง 28 รายการ
2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

12. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถทำวิจัยทางการศึกษาได้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
3. ดำเนินการวิจัยเก็บข้อมูล โดยการนิเทศ ติดตาม ใช้แบบเครื่องมือ 8 ฉบับ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 22 สิงหาคม 2561 ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีครูผ่านการพัฒนา Boot Camp ดังนี้
   - 3.1 การดำเนินงานของโรงเรียน
   - 3.2 การสังเกตชั้นเรียน
   - 3.3 การสัมภาษณ์ผู้เรียน
   - 3.4 การสะท้อนผลการสอนของตนเอง
   - 3.5 การคิดสะท้อนกลับ หลังการสอนของตนเอง
   - 3.6 ความพึงพอใจของครูสอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ให้ประสบผลสำเร็จ
   - 3.7 ความพึงพอใจของครูสอนภาษาอังกฤษที่มีต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของตน

3.8 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนา

4. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม โดยกิจกรรมถอดบทเรียน ความรู้ จาก Boot Camp และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่พบในชั้นเรียนระหว่างวันที่ 8 – 9 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

5. เขียนรายงานการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

1. ชื่อเรื่องงานวิจัย ผลการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

- เป้าหมาย รุ่นที่ 1-20 ประมาณ 50 คน สามารถนิเทศ ติดตาม ตามกำหนดปฏิทิน ระหว่าง 16 กรกฎาคม - 22 สิงหาคม 2561
- ได้รุ่นที่ 1-18 จำนวน43 คน เนื่องจากรุ่นที่19-20 ได้รับรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจากศูนย์อบรมราชภัฏนครศรีธรรมราชล่าช้า (จำนวน 6 คน) จึงไม่ได้รับการนิเทศ จำนวน 6 คน และรวมกับครูที่ผ่านการพัฒนาแล้ว แต่ไม่ได้สอนวิชาภาษาอังกฤษแล้วเนื่องจากป่วย จำนวน 1 คน และลาคลอด 1 คน จึงมีครูที่ยังไม่ได้รับการนิเทศ ทั้งสิ้น จำนวน 7 คน

2. สรุปผลการนิเทศ

ตอนที่ 1 ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน

- ทุกโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูแกนนำโดยการจัดซื้อ จัดหา สื่อและอุปกรณ์การสอนตามบริบทโรงเรียน
- ทุกโรงเรียนได้ครูแกนนำที่ผ่านการพัฒนาจาก Boot Camp มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนที่น่าสนใจมากขึ้น สอนโดยมีขั้นตอนตามที่ได้อบรมมา มีการใช้เพลง เกม กิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสอนเพื่อการสื่อสารมากขึ้นกว่าเดิม
- นักเรียนในโรงเรียนที่มีครูผ่าน Boot Camp มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ครูที่ผ่านการพัฒนา Boot Camp ได้มีการขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูในโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางในการนิเทศภายใน

ตอนที่ 2 ด้านการสังเกตชั้นเรียน

- ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วน เลือกกิจกรรมมาใช้ได้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ครูสามารถควบคุมเวลาในการจัดกิจกรรมได้ดี มีการเสริมแรงด้วยการชื่นชม ชมเชย ให้กำลังใจนักเรียนอยู่เสมอ
- ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละทักษะ
- ครูส่วนใหญ่มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและใช้ได้ถูกต้อง
- ครูใช้สื่อและเทคนิคการสอนเหมาะสม

ตอนที่ 3 ผลการสัมภาษณ์นักเรียน

จากการสัมภาษณ์นักเรียน ที่สอนโดยครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp โรงเรียน ละ 3 - 5 คน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่เรียน เก่ง ปานกลางและอ่อน ผลปรากฏดังนี้

- ครูสอนสนุกขึ้น ชอบเรียนภาษาอังกฤษ มีเพลง เกม และกิจกรรมที่หลากหลาย
- ครูใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และมีสื่อการสอนน่าสนใจมากขึ้น
- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันภาษาอังกฤษ
- ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ มากขึ้น

ตอนที่ 4 ผลการสะท้อนผลการสอนของตนเอง (Self-reflection)

จากการที่ศึกษานิเทศก์ ได้สนทนา ร่วมกับครูผู้สอนหลังการสอนเสร็จสิ้น ผลปรากฏดังนี้

ครูผู้สอนได้สะท้อนผลการสอนของตนเอง สิ่งที่ประทับใจคือ

- ครูสอนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- สอนเป็นไปตามขั้นตอนการสอนที่ได้เขียนไว้ในแผน
- ครูใช้สื่อ กิจกรรมที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกในการเรียน
- ครูดูแลให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน ดูแลทั่วถึง

ตอนที่ 5 จากการที่ประเมินและวิเคราะห์การสอนของตนองหลังจากการสอนเสร็จสิ้น โดยใช้เหตุผลจากมุมมองของตนเองเชื่อมโยงกับการสอนในชั้นเรียน 3 ด้านผลปรากฏดังนี้

5.1 ด้านผลการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้บรรลุได้ตามเวลาที่กำหนดในแผน

5.2 ด้านการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอน
- กิจกรรมที่ครูนำมาใช้ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

5.3 การใช้ภาษาอังกฤษของครูในการจัดการเรียนรู้

- ครูส่วนใหญ่ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี
- ครูออกสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง เข้าใจง่าย
- กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอน
- กิจกรรมที่ครูนำมาใช้ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ตอนที่ 6 ผลการประเมินความพึงพอใจครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของตน ผลปรากฏดังนี้

ครูมีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด ในด้าน

- กิจกรรมที่ใช้ในการอบรมมีประโยชน์กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษมาก
- ความรู้ความสามารถของวิทยากร ได้คัดเลือกวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมีความชัดเจนในกระบวนการเรียนการสอน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย

- การมองเห็นแนวทางในการวางแผนการสอน (Lesson Planning ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

- นักเรียนที่เรียนกับครูที่เข้ารับการอบรม Boot Campมีความสามารถในการแสดงออกทางภาษาเพิ่มขึ้นมีความสุขในการเรียน สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ดี

- เนื้อหาของหลักสูตรการอบรมตรงกับจุดประสงค์ของการอบรมครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง

ตอนที่ 7 ผลการประเมินความพึงพอใจครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของตน ผลปรากฏดังนี้

ครูมีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด ในด้าน

- ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
- การนำเทคนิคที่ได้รับจากการฝึกฝนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมากขึ้น

ตอนที่ 8 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด ในด้าน

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุก น่าสนใจ
- การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการสอดแทรกคุณธรรม ความมีวินัยความรับผิดชอบ
- การประยุกต์เนื้อหาที่สอนให้ทันสมัย
- การประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของผู้เรียน
- การใช้สื่อ ICTประกอบการสอนได้สอดคล้องกับยุคสมัย

ข้อค้นพบ จุดเด่น จุดพัฒนา .

ข้อค้นพบ

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านควนหนองหงส์ อำเภอชะอวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยครูจัดการเรียนการสอนด้วยความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองและติดตามปรับปรุงพัฒนาด้านการอ่าน พูด เขียน ภาษาอังกฤษ เน้นการจัดการเฉพาะบุคคล จนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นตลอดในระยะ 3 ปีที่ผ่านมาครูขยันผลิตสื่อ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 7 อำเภอร่อนพิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนหลากหลาย เช่น ป้ายคำ สื่อเอกสาร Guess What DLIT บัตรภาพ ฯลฯ

นอกจากนี้ อีกหลายโรงเรียน อาทิ โรงเรียนวัดฉิมหลา, โรงเรียนวัดเขาลำปะ, โรงเรียนบ้านลำหัก, โรงเรียนวัดสองพี่น้อง, โรงเรียนวัดพิศาลนฤมิต, โรงเรียนบ้านปากเชียร, โรงเรียนวัดควนเถียะ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีการจัดการ

เรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการจัดกิจกรรมปกติตามขั้นตอน แต่ครูมีพลังพยายามใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับนักเรียนตลอดเวลา ใช้ท่าทางประกอบ ใช้คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ฟังการออกเสียงคำศัพท์และเลียนเสียงจากเจ้าของภาษานักเรียนร่วมกิจกรรมเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความสนใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยน้อยมาก

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มกระบวนการและความถี่ในการนิเทศ ติดตาม ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อกระตุ้นและสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนแก่ครูด้านการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
2. การนิเทศติดตาม จากภายนอกและการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญมาก เป็นการกระตุ้น สร้างความตระหนักให้กับคุณครู

13. โครงการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 60,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมการจัดนิทรรศการและเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณโรงเรียนที่เป็นที่จัดกิจกรรม
2. จัดนิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องอาชีพต่าง ๆ ทั้งการเรียนในวิชาชีพนั้น ๆ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องอาชีพต่าง ๆ โดยผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพนั้น ๆ
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ วันที่ 2 มีนาคม 2561 และระหว่างวันที่ 27 - 28 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีนักเรียนเข้ารับฟังการแนะแนว จำนวน 330 คน

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนไม่ค่อยให้ความสำคัญในการนำนักเรียนมาเข้าร่วมรับฟังการแนะแนว โดยมีความเข้าใจว่านักเรียนได้ที่เรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอแนะ -

14. โครงการ การนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 172,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในการจัดนำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีแนวทางในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 16 กันยายน 2561
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ (การจัดทำหน่วยประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560, การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมสำหรับครูปฐมวัย วันที่ 17 กันยายน 2561

ผลการดำเนินงาน

มีผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 24 กันยายน 2561 จำนวน 233 คน

ปัญหา/อุปสรรค

ในการจัดสรรงบประมาณ จัดสรรให้ใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้รีบในการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ในการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2562 สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา ให้เร็วกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

15. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2561

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 193,600 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ครูปฐมวัย โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 8 และโรงเรียนรุ่นที่ 1-4 ที่จะต้องขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ

2. จัดสรรงบประมาณ ในการขยายผลให้โรงเรียนรุ่นที่ 8 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์โรงเรียนละ 5,000 บาท จำนวน 15 โรงเรียน

3. จัดอบรมปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 8 จำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนรุ่นที่ 1 - 4 ที่จะต้องขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561 รวม 50 คน โดยใช้กระบวนการ POE ขั้นที่ 1 เรื่องน้ำ, ขั้นที่ 2 เรื่องอากาศ วันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

4. จัดอบรมปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนในโครงการ จำนวน 139 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน เวลา 1 วัน การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

5. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นวิทยากรท้องถิ่น และตัวแทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561 ร่วมพิธีรับตราพระราชทาน ณ อิมแพคเมืองทองธานี วันที่ 22-25 สิงหาคม 2561

6. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัย โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 8 และโรงเรียนรุ่นที่ 1-4 ที่จะต้องขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561 จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนในโครงการ จำนวน 139 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้รับการพัฒนา การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนในโครงการ ได้รับการพัฒนาเพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

16. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
(ยกเลิกโครงการ)

17. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
(ยกเลิกโครงการ)

18. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(ยกเลิกโครงการ)

ภาพกิจกรรม



.....

ยุทธศาสตร์ที่ 3
ด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ผลการดำเนินงาน

19. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ พ.ศ.2560

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 115,100 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานพัสดุ ได้อย่างมั่นใจ ถูกต้อง ตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
3. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของสถานศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ด้านความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมคณะทำงานวางแผนกำหนดเนื้อหา หลักสูตร จัดทำคู่มือการอบรม
3. ดำเนินการอบรมครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา จำนวน 240 คน
4. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา จำนวน 240 คน ปฏิบัติงานด้านพัสดุถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
2. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทันตามเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจำนวนจำกัด ระยะเวลาในการอบรมน้อย หลักสูตรรวบรัดเกินไป

ข้อเสนอแนะ

เวลาที่ใช้ในการอบรม ต้องมากกว่า 1 วัน

20. โครงการ การประเมินศักยภาพครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 127,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้ช่วย เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะของครูให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม

2. เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ตลอดจนพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. พัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน 140 คน ตามหลักสูตรของ ก.ค.ศ. เพื่อพร้อมรับการประเมินอย่างเข้ม ในการก้าวสู่ครูมืออาชีพ

2. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีจิตใจดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้ช่วย จำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของ ก.ค.ศ. เพื่อพร้อมรับการประเมินอย่างเข้ม ในการก้าวสู่ครูมืออาชีพ

2. ครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมพัฒนา มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักองค์กร เป็นครูมืออาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและสังคม

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

21. โครงการ การประเมินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 352,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้ได้มาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสาร และหลักฐาน ในการพัฒนาคุณภาพครู หรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
3. ดำเนินการประเมิน และนำเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน
4. แต่งตั้ง เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ และรายงานผลการแต่งตั้ง กคศ. และ สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินร้อยละ 98
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญและกำลังใจ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

22. โครงการ สรรหาและคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 56,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาลูกจ้างชั่วคราวในการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อสนองหน่วยงานการศึกษาในสังกัดตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ลูกจ้างชั่วคราวในสายงานการสอนปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจข้อมูลอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อพิจารณาจัดสรรและนำเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
2. แจ้งสำรวจความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาที่รับจัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสรรหาและเรียกตัวผู้ผ่านการคัดเลือกทำสัญญาจ้างและปฏิบัติงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษาที่ได้รับอัตรากำลังมีลูกจ้างชั่วคราวที่ผ่านการคัดเลือกสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษาสามารถสนับสนุนการศึกษาและจัดการศึกษาเพื่อบริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างทั่วถึงและมีความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

23. โครงการ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานและในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในและจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้องสามารถจัดส่งรายงานได้ทันเวลาที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด
2. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำผลไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ประชุมคณะทำงาน
3. ดำเนินการประชุมตามปฏิทินที่กำหนด
4. สรุปและรายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในแต่ละกลุ่มในสำนักงาน จำนวน 8 คน (กลุ่มละ 1 คน) ครูผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน สามารถทำรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลแก่บุคลากรในสำนักงาน หรือสถานศึกษาได้
2. กลุ่มงานในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดส่งรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ได้ทันภายในเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

24. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลาการทางการศึกษาดีเด่น

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่นสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมอาชีพครูและบุคคลทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แจ้งหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบโดยทั่วกัน

2. ดำเนินการคัดเลือกตามวิธีการที่กำหนด และส่งผลถึงหน่วยงานที่คัดเลือกระดับสูงสุด และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติตามโอกาสที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เสนอเข้ารับการคัดเลือกตามกิจกรรมต่าง ๆ เช่น OBEC AWARDS ครูดีในดวงใจ คุรุสดุดี เป็นต้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับ สพฐ. ระดับคุรุสภา และระดับกระทรวง

ปัญหา/อุปสรรค

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความกระตือรือร้นในการเสนอตัวเข้ารับการคัดเลือก

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3กลุ่มเครือข่ายและสถานศึกษาควรรณรงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นถึงความสำคัญต่อกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งจะส่งผลดีต่อองค์กรและตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ควรหาแนวทางร่วมกัน เพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำไปสู่การตอบสนองตัวชี้วัดขององค์กรด้วย

25. โครงการ การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 210,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ปฏิบัติหน้าที่ตลอดชีวิตราชการ ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 184 คน เข้าร่วมประชุม และได้รับการเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจ

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด ได้มาร่วมยกย่องเชิดชูเกียรติและได้พบปะสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3. ประชุมสัมมนาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ
2. ประสาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง
3. จัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการโครงการจำนวน 1 วัน ในวันที่ 21 กันยายน 2561 ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. มีผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 139 คน และมีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

26. โครงการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 44,600 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 240 โรงเรียน ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ในการบริหารจัดการด้วย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ตามแนวทางที่ สพฐ. กคศ. กศจ. ครู และสถานศึกษากำหนดพร้อมแจ้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบและดำเนินการตามกรอบหลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการระดับต่าง ๆ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติ พร้อมแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละร้อยของผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีข้อมูลในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ได้

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

27. โครงการ สนับสนุนการดำเนินการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2561

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10
2. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
3. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู และพัฒนาวิชาชีพครู
4. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะผู้ประสานการจัดงานวันครู
2. จัดประชุมผู้ประสานการจัดงานวันครู
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและรางวัลในแต่ละอำเภอ และดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันครูแต่ละอำเภอ
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานสำนักงานงานเลขาธิการคุรุสภา

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 3,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันครู
2. ข้าราชการครู ร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในการจัดงาน
3. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สก.สค. และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครศรีธรรมราช ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดงานของเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

28. โครงการ การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิด และแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 110,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ส่งผลต่อการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนสู่ความยั่งยืน

2. เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

3. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะการบริหารจัดการทักษะการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
และทักษะการประเมินที่ส่งผลต่อการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวันของผู้เรียนสู่ความยั่งยืน ร้อยละ 90

4. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน

2. ถอดรหัสประสบการณ์ ของครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรดังกล่าว โครงการรุ่นที่ 1 ในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 25 โรงเรียน เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวน การคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การ สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ” (Active Learning) โรงเรียนในโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้รุ่นที่ 2 จำนวน 118 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 กลุ่มเป้าหมายรับสมัครผู้เข้ารับการ อบรมจากโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 2 จำนวน 118 คน ใช้ระยะเวลาดำเนินการ 2 วัน

4. การนิเทศติดตาม มีการนิเทศภายในสถานศึกษา การนิเทศทางไกล/รายโรง และการนิเทศแบบกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

1. เสนอและขออนุมัติการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยคณะกรรมการเห็นชอบและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ผู้อนุมัติ

2. ถอดรหัสประสบการณ์ ของครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรดังกล่าว โครงการรุ่นที่ 1 ในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 25 โรงเรียน เพื่อสังเคราะห์และจัดทำคู่มือแนว

ทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและแก้ปัญหาเชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

3. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดและแก้ปัญหา เชิงระบบ (Active Learning) โรงเรียนในโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้รุ่นที่ 2 จำนวน 118 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีผู้เข้ารับการอบรม คณะวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 150 คน ใช้ระยะเวลาดำเนินการ 2 วัน ระหว่างวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคาร 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ร้อยละ 95

4. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่ การนิเทศภายในของสถานศึกษา การนิเทศทางไกลจาก สพฐ. การนิเทศแบบกลุ่ม มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ On Line มีแบบรายงานGoogle Form และเวปไซด์ ของ สพฐ. เป็นต้น

ปัญหา/อุปสรรค

1. การกำหนดนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" เป็นอีกหนึ่งนโยบายเร่งด่วนที่ สพฐ. ประกาศใช้โดยไม่ได้ผ่านกระบวนการทดลอง วิจัย ปรับปรุง แก้ไขและศึกษาผลดี ผลเสีย ทั้งยังมีแนวทางการดำเนินงานที่ไม่ชัดเจน ที่จะช่วยสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างดี ส่งผลให้การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติมีความคลาดเคลื่อนและไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดของ สพฐ.

2. การตั้งเกณฑ์และเป้าหมายของการพัฒนาตามนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-Net) ที่ให้โรงเรียนในโครงการมีผลคะแนน O- Net สูงขึ้น ร้อยละ 85

3. การปรับเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานและความไม่ต่อเนื่องของงาน

4. ระบบ ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานมีความซับซ้อนยุ่งยากต่อการดำเนินงาน และการดำเนินงานต้องมีเอกสารหลักฐานรองรับมากมาย ส่งผลต่อภาระงานของผู้ปฏิบัติเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับระบบ โครงสร้าง กระบวนการ แนวทางที่ไม่สลับซับซ้อนและสามารถปฏิบัติได้ง่าย ไม่ยุ่งยากเพื่อให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติได้ง่าย

2. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายระดับเขตพื้นที่ เพื่อดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานครอบคลุมทุกอำเภอ มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

3. ปรับเกณฑ์ลงเพื่อรองรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีปัญหาทั้งด้านปัจจัย งบประมาณ และบุคลากรที่ส่งผลต่อกระบวนการพัฒนา หรือปรับเกณฑ์ที่เหมาะสมกับขนาดของโรงเรียน

4. ควรจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็นและทั่วถึง เพียงพอสำหรับโรงเรียนทุกโรงที่เข้าร่วมโครงการ

5. การปรับระบบ กระบวนการและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้รัดกุม ไม่ยุ่งยากและง่ายต่อการปฏิบัติ

6. มีกระบวนการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี

29. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
2. เพื่อติดตามการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร
3. เพื่อติดตามการพัฒนาครู ด้วยระบบ TEPE Online

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
2. ประสาน/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการติดตามกระบวนการ PLC การพัฒนาครูทั้งระบบ การพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online
4. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ครูได้รับการพัฒนารูปแบบครบวงจร

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม





.....

ยุทธศาสตร์ที่ 4
ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

.....

ผลการดำเนินงาน

30. โครงการ พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้จำนวนนักเรียนออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัดลดลง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางแก้ปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนออกกลางคันได้กลับเข้ามาเรียนในระบบหรือเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้ปกครอง นักเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษาบุตรหลานมากขึ้น
5. นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. นำข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน จาก DMC มาวิเคราะห์และสังเคราะห์
2. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีนักเรียนออกกลางคันเพื่อหาแนวทางแก้ไข
3. ติดตามนักเรียนออกกลางคันและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีแนวทางแก้ปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ซึ่งเป็นอัตราคงเดิม สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุด คือ ปัญหาครอบครัว

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนออกกลางคันไปแล้วไม่สามารถติดตามตัวได้ เนื่องจากทำงานรับจ้าง ย้ายที่อยู่ตามผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ

ครู ผู้บริหารติดตามนักเรียนออกกลางคันร่วมกับชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง และร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของแต่ละอำเภอ

31. โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้และเสมอภาค
2. ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน
3. ส่งเสริมให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562
3. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561
4. กำกับติดตามรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ช่วยเหลือให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 อย่างทั่วถึง
5. สำรวจข้อมูลนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และติดตามนักเรียนศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ
2. โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และเสมอภาค
3. สำมะโนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4,268 คน
4. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2561 (ทร.14) จำนวน 4,152 คน
5. นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,434 คน ศึกษาต่อร้อยละ 100
6. นักเรียนจบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 528 คน ศึกษาต่อ ม.ปลาย 503 คน ร้อยละ 95.27

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

32. โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning : DL)

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการ และแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนบริหารจัดการได้ตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ของ สพฐ.

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
2. พัฒนาครูผู้สอนด้านDLTVและDLIT
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินมาตรฐาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการในส่วนของกิจกรรมการนิเทศ โดยบูรณาการงบประมาณจาก สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีไม่เพียงพอในการนำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ

ข้อเสนอแนะ -

33. โครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดี

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 60,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น ดีงาม พร้อมที่จะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อน และครอบครัว
4. เพื่อให้โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการและจัดอบรมครูอนามัย
2. ตรวจเยี่ยมติดตาม นิเทศ โรงเรียน (คัดเลือกประเมินโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี)

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนเกิดความตระหนักในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

34. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ด้วยกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" ประจำปี งบประมาณ 2561

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในด้านการรับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครูผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาเรียนรวม ด้วยกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" ประจำปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม วางแผนเพื่อเตรียมความ พร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" ประจำปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรวม เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามหลักสูตรดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายจำนวนรวมทั้งสิ้น 95 คนให้ได้มีวุฒิบัตรการคัดกรอง

คนพิการทางการศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. 2556

4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม โดยกำหนดให้มีกิจกรรมนิเทศอย่างหลากหลาย ดังนี้ นิเทศทางไกล นิเทศเป็นกลุ่มโดยจัดงานมหกรรม "เปิดบ้านการศึกษาพิเศษ" ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 30 -31 สิงหาคม 2561 และออกนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ (Coaching) ดูแล ช่วยเหลือ ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่ศูนย์ SSS และโรงเรียนเรียนรวมทั่วไปอย่างน้อยปีละ 2

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" ประจำปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามหลักสูตรดังกล่าว ระหว่างวันที่ 12 – 14 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมเทพนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีผู้สมัครเข้ารับการอบรมจำนวน 141 คน คณะวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 157 คน ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรและได้รับวุฒิบัตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. 2556 จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประเมินความพึงพอใจในระดับดีมากร้อยละ 96

2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ได้ดำเนินการนิเทศอย่างหลากหลาย ดังนี้ นิเทศทางไกลโดยให้โรงเรียนเรียนรวมทุกประเภทประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเอง นิเทศเป็นกลุ่มโดยจัดงานมหกรรม "เปิดบ้านการศึกษาพิเศษ" ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 30 -31 สิงหาคม 2561 และออกนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ (Coaching) ดูแล ช่วยเหลือ ประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่ศูนย์ SSS และโรงเรียนเรียนรวมทั่วไปอย่างน้อยปีละ 2

ปัญหา/อุปสรรค

1. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านต่างๆ ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขณะนี้มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 237 โรงเรียน (ปีการศึกษา 2561) จำเป็นที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่จำเป็นต้องไปพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วมที่อยู่ในโรงเรียนโดยเฉพาะหลักเกณฑ์ใหม่ๆ ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการออกมาให้โรงเรียนถือปฏิบัติ เช่น เรื่องผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนร่วม การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) การผลิตสื่อ นวัตกรรมตลอดถึงการพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำเป็นต้องผ่านการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพจำเป็นต้องได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพิ่มขึ้น ปีละจำนวน 300,000 บาท

2. ปัญหาด้านการจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนร่วม ขณะนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จากผลการสำรวจข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมที่มีการคัดกรองแล้วซึ่งสังกัดอยู่ในโรงเรียน จำนวน 111 โรงเรียน นักเรียน

จำนวน 947 คน (ข้อมูลในระบบ SET ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560) ในขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเพียง จำนวน 40 ตำแหน่ง ซึ่งไม่เพียงพอกับความต้องการ จำเป็นของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงเรียนที่มีเด็กพิการเรียนรวมประเภทรุนแรงซึ่งจำเป็นต้องมีพี่เลี้ยงเด็กพิการไว้ดูแลช่วยเหลือก็ไม่สามารถจัดสรรได้ เห็นควรที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องจัดสรรตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการเพิ่มให้กับโรงเรียนที่ยังขาดแคลนจากข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ปีงบ ประมาณ 2561 และปัจจุบันมีโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวนทั้งสิ้น 128 โรง นักเรียน 9 ประเภทความพิการ จำนวน 1,126 คน (ข้อมูลในระบบ SET ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561)

3. ปัญหาด้านการคัดกรองนักเรียน ขณะนี้เมื่อโรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียบร้อยแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เมื่อส่งต่อไปยังโรงพยาบาลเพื่อให้แพทย์ตรวจวินิจฉัยความพิการและให้การรักษา ปรากฏว่านักเรียนจะต้องรอคิวเพื่อขอตรวจใช้ระยะเวลายาวนานมาก โดยเฉพาะในเขตพื้นที่จำเป็นต้องไปตรวจจากโรงพยาบาลมหาราช ซึ่งเป็นโรงพยาบาลประจำจังหวัดต้องรอคิวเป็นปี ไม่ทันท่วงทีกับการให้บริการและหรือการดูแลรักษา ทางกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข จำเป็นต้องทำงานร่วมกันเพื่อให้บริการในส่วนนี้ ให้มีบุคลากรทางการแพทย์เฉพาะทางประจำอยู่ทุก ๆ โรงพยาบาลประจำอำเภอ และหากจะให้เด็กได้รับบริการอย่างทั่วถึงและทันทีที่พบความพิการก็ควรให้มีแพทย์ หรือบุคลากรทางการแพทย์เฉพาะอยู่ในทุก ๆ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพของตำบล

4. ปัญหาด้านกระบวนการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการและการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาขณะนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการขอสื่อประเภทต่าง ๆ ผ่านศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดต่างๆ มาเป็นระยะเวลานานจนถึงปัจจุบันยังไม่มีการปรับเปลี่ยนระเบียบและวิธีการใหม่เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนได้ใช้ทันต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยเฉพาะในปีงบประมาณ 2560 ทางศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับงบจัดสรร เพียง 130,000 บาท ไม่เพียงพอกับนักเรียนพิการเรียนรวมทั้งจังหวัด ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสที่จะได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกดังกล่าว และหรือบางครั้งก็ไม่ได้นำมาให้นักเรียนพิการได้ใช้ตามความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละบุคคล อีกประการหนึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเก็บไว้ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนั้นๆ โดยที่หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนไม่ทราบข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเลยเมื่อเป็นเช่นนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องปรับเปลี่ยนแนวทางหรือวิธีการใหม่เพื่อให้สะดวก รวดเร็วทันใช้สำหรับปีการศึกษานั้น ๆ

5. ปัญหาด้านการส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าด้านวิชาชีพเฉพาะสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องรับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษปัจจุบันในส่วนนี้ยังไม่เห็นภาพที่ชัดเจนที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเหล่านี้ ได้พัฒนาผลงานเพื่อให้มีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพเป็นการเฉพาะ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและก้าวหน้าเช่นเดียวกับผลงานวิชาการด้านอื่น ๆ

6. ปัญหาด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จากแบบนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชุด จะไม่มีรายละเอียดของเกณฑ์ตามรายการที่ประเมิน ส่งผลให้การประเมินไม่ได้ข้อมูลที่แท้จริง ซึ่งเมื่อศึกษานิเทศก์ออกประเมิน ก็จะมีปัญหาในการตัดสินผลเพื่อให้ระดับคุณภาพของงานและไม่สามารถชี้แจงรายละเอียดให้ผู้รับการประเมินได้เตรียมงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดตามความจำเป็นที่ต้องสร้างรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินของแบบประเมินทุกประเภท เพื่อเป็นแนวทางให้เขตพื้นที่ได้ใช้นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษเรียนรวมต่อไป

7. ปัญหาการใช้โปรแกรมออนไลน์ ทั้ง 2 ประเภท ได้แก่ โปรแกรม SET ใช้สำหรับรายงานข้อมูลเด็กพิการประจำปี และโปรแกรม IEP online ใช้สำหรับลงข้อมูล แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ของนักเรียนพิการ เป็นของใหม่ทำให้เป็นปัญหากับผู้ใช้งาน และการเปิดปิดระบบก็มีเวลาจำกัดทำให้บางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทันในเวลาที่กำหนด ควรยืดระยะเวลาให้โรงเรียนได้ดำเนินการมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ระบบการใช้งานที่ต้องผ่านอินเตอร์เน็ตทั้ง 2 โปรแกรม ควรเลือกใช้เพียงระบบเดียว เพราะข้อมูลที่ใช้ลงโปรแกรมดังกล่าวมีความซ้ำซ้อน หรือพัฒนาโปรแกรมทั้งสองให้สามารถลิ้งค์ข้อมูลเข้าหากันได้ทำให้ประหยัดเวลาและงบประมาณด้วย

2. สพฐ. มีแนวทางการจัดสรรตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและปรับเกณฑ์การจัดสรรใหม่ตามความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละประเภทความพิการ นอกจากนั้นควรมีระเบียบและกฎหมายรองรับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้เขตพื้นที่สามารถดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. กระบวนการคัดกรองควรให้มีรูปแบบ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน และสามารถดำเนินการให้จบที่โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนพิการ

ภาพกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม








.....

ยุทธศาสตร์ที่ 5
ด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

.....

ผลการดำเนินงาน

35. โครงการ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ปลอดขยะ 100 %
2. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการบริหารจัดการขยะ
3. สำนักงานมีบรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน
2. ให้ความรู้แนวทางการบริหารจัดการขยะ จัดทำเอกสารแผ่นพับ
3. จัดกิจกรรม 5 ส.
4. ประกวดพื้นที่สะอาด
5. รายงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีระบบการจัดเก็บขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย มีถังเก็บขยะ ตะแกรงเก็บขวดแก้ว พลาสติก จัดวางไว้ในสถานที่เหมาะสม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
3. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการขยะ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

36. โครงการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมลุ่มน้ำปากพนัง.

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครูและประชาชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
2. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับการศึกษาหาความรู้ การพักผ่อน และเป็นแหล่งท่องเที่ยว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การสำรวจโรงเรียนและแหล่งเสื่อมโทรมใกล้โรงเรียนการประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
2. การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีการประเมินเพื่อพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมโดยจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียนและได้เชิญโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 4,967 คน ครู จำนวน 145 คน และชุมชน จำนวน 32 ชุมชน ได้มีแนวคิดในการจัดการขยะและได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และโรงเรียนปลอดขยะ จำนวน 120 โรงเรียน
2. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครศรีธรรมราช ชนะเลิศในระดับคะแนนมาตรฐานในการประเมินโรงเรียนปลอดขยะ จำนวน 3 โรงเรียน คือโรงเรียนวัดควนเกย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และโรงเรียนชุมชนควนดินแดงมิตรภาพที่ 173

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพียง ร้อยละ 50 และชุมชนยังเข้าใจแผนงานและโครงการน้อย

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและทั่วถึงกับโรงเรียน.

37. โครงการ พัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

(ยกเลิกโครงการ)

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 6
ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

.....

ผลการดำเนินงาน

38. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งบบริหารโครงการได้รับจัดสรร จำนวน 65,000.-บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปรายงายผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ นโยบายการศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการและคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2561
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561
4. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการ และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเผยแพร่
6. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และสรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ดำเนินการรายงานผลสรุปผลการการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรคุณภาพที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกโครงการ เนื่องจาก งบประมาณถูกปรับลด

ข้อเสนอแนะ

ควรเปลี่ยนรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ และงบประมาณที่จะได้รับ

39. โครงการ พัฒนาดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 192,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกกลุ่มสามารถใช้งานระบบ AMSS++ , ปฏิบัติงานอื่น ๆ ผ่านระบบ internet และระบบคอมพิวเตอร์ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถติดต่อสื่อสาร ผ่านระบบ AMSS++ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ผ่านระบบ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อทำหน้าที่ดูแลระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์
2. ติดตาม/ประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

1. จัดจ้างผู้ดูแลระบบเครือข่าย จำนวน 1 คน
2. บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้งานผ่านระบบเครือข่าย และระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ การอบรมสัมมนาทุกโครงการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

40. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ยกเลิกโครงการ)

41. โครงการ ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 21,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงินการบัญชี
2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
3. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอและเหมาะสม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การตรวจสอบสถานศึกษา กำหนด จำนวน 50 หน่วยรับตรวจ
2. ผู้ตรวจสอบภายใน เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) จำนวน 1 หลักสูตร
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายที่ 16

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน 48 หน่วยรับตรวจ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

42. โครงการ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 300,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ นำนโยบายจุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ กำหนดปฏิทินวันประชุม
2. แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม
4. ดำเนินการประชุม ตามปฏิทิน

5. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 15 คน

2. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 15 คน

3. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่ 7 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 13 คน

4. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน วันที่ 28 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 72 คน

5. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่ 26 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 276 คน

6. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน วันที่ 11 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 70 คน

7. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่ 21 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 270 คน

8. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่ 27 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 14 คน

9. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่ 23 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 270 คน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

43. โครงการ ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบายขององค์กร

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษา บุคลากรในสังกัด นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกรอบแนวนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ตลอดจนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ให้สาธารณชนทราบ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. นำเสนอข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวของสำนักงานและสถานศึกษา ให้ผู้สนใจรับทราบ
2. จัดบอร์ดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
3. รายงานความเคลื่อนไหวข้อมูลทางการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและชุมชน
4. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำสำนักงาน ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในอาคาร
5. ประสานงานและขอความร่วมมือกับสถาบันสื่อวิทยุและโทรทัศน์ ทั้งในท้องถิ่นและส่วนกลาง

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา บุคลากรในสังกัด นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบาย และร่วมกันขับเคลื่อนไปในแนวทางเดียวกัน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ผลงานของหน่วยงาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

44. โครงการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 33,200 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ให้บุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษา ตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบเพื่อให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและรายงานผลในระบบ ได้ทันตามกำหนดเวลาในรอบปฏิทินที่กำหนดของระบบการรายงาน
2. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดสรรสิ่งจูงใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการใช้ผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เป็นเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง เพื่อรับผิดชอบตัวชี้วัด
2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และแนวทางการดำเนินงาน ในการรายงานผล
3. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดและการรายงานผลโดยผ่านโปรแกรมระบบรายงานผลตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน KRS (KPI Report System)

ผลการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการที่เป็นเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง ตลอดจนผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ 2561 ได้เข้าร่วมประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการประเมินส่วนราชการ ฯ ในวันที่ 23 มีนาคม 2561 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดได้รู้ถึง แนวทาง วิธีการดำเนินงาน ตลอดจน การรายงานผลข้อมูลในระบบ KRS
2. การรายงานผล มีความครบถ้วน สมบูรณ์ แล้วเสร็จตามกำหนด

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

45. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 256,400 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 17 กลุ่ม มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ประธานกลุ่มเครือข่ายมีความเข้าใจในนโยบาย ยุทธศาสตร์จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจนตรงกัน
3. เพื่อกลุ่มเครือข่ายมีการปฏิบัติงานร่วมกัน มีการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันนำสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แจ้งกลุ่มเครือข่ายเสนอขออนุมัติโครงการ
2. อนุมัติโครงการของกลุ่มเครือข่าย พร้อมแจ้งกลุ่มเครือข่ายทราบ
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษารายงานโครงการ
4. ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อนุมัติโครงการให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ทุกกลุ่มเครือข่ายดำเนินการส่งหลักฐานมาเบิกจ่ายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2561 มีผู้เข้าร่วมประชุม 29 คน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

46. โครงการ การบริหารจัดการสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 19,200 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเอกสารประเมินตนเองสามารถนำผลการประเมินตนเองไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ เป็นฐานในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการสำนักงาน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ รอบการติดตาม หลักเกณฑ์วิธีการประเมิน พร้อมพิจารณาเสนอชื่อผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน

2. แต่งตั้งผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน

3. ประชุมคณะทำงาน ผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน วางแผนเพื่อขับเคลื่อนภารงาน

4. สรุปและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ทุกคน มีความเข้าใจแนวทางตามมาตรฐานเขต และจัดทำรายงาน

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลบางตัวบ่งชี้ไม่ได้รายงานตามที่กำหนด ต้องติดตามทวงถามข้อมูลเป็นระยะ

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนักให้ทุกคนเห็นความสำคัญในการจัดทำรายงานข้อมูลเพราะเป็นการจัดลำดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

47. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 250,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบหลักงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะในการประเมินและปฏิบัติการการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบหลักงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลและมีผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 4 โรงเรียน ต่อไปจนเกิดประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายในที่เกิดกับผู้เรียนและได้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวการประเมินแนวใหม่ ตลอดจนการจัดทำรายงานผลโรงเรียนต้นแบบฯพร้อมเผยแพร่วีดีทัศน์และแนวปฏิบัติต่างๆ ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ
4. เพื่อขยายผลการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ครอบคลุมโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
5. เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 สร้างสมรรถนะในการประเมินและปฏิบัติการ, การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ระหว่างวันที่ 5 – 6 มกราคม 2561
2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ปีงบ 2560 ให้ตลอดแนวจนประเมินคุณภาพภายใน จัดทำSAR (สรุปผลการพัฒนาคุณภาพระหว่างวันที่ มกราคม – 31 มีนาคม 2561
3. กิจกรรมที่ 3 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านการประกันปีงบประมาณ 2561 จำนวน 4 โรงเรียน (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขยายโอกาส) ระหว่างวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2561
4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามโรงเรียนต้นแบบระหว่างเดือน มิถุนายน – กันยายน 2561

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพภายในมีระบบการประกันที่เข้มแข็ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพภายใน มีระบบการประเมินที่เน้นการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีการเขียนรายงานประเมินตนเองแนวใหม่

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่อง และขยายผลกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาเชิงลึกให้ครอบคลุมโรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดเป็นลักษณะโรงเรียนพี่ช่วย

โรงเรียนน้อง หรือโดยผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้าเป็นพี่เลี้ยง (coach) ประจำโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทั้งระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

48. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 421,420 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา และขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ตามมาตรฐาน 4 ด้าน ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน

2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ใช้กระบวนการโครงงานคุณธรรม พัฒนาตน พัฒนางาน ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ รู้สึกผิดชอบ ชั่ว ดี และมีความภาคภูมิใจในการทำความดี มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย

3. สร้าง และพัฒนาเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ให้เป็นเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติการดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับอำเภอเป็นเครือข่ายกัลยาณมิตรนิเทศ ร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนคุณธรรม อย่างยั่งยืน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ (โครงงานคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ) จัดอบรมปฏิบัติการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู โดยใช้กระบวนการโครงงานคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ จำนวน 500 คน

2. กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสรรค์สร้างคนดี จัดประกวดนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อคัดเลือกตัวแทน และส่งเข้าประกวดเพื่อรับรางวัลนวัตกรรมต้นแบบระดับประเทศ

3. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม จัดค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำ จำนวน 100 คน ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างเครือข่ายคุณธรรม สพฐ. ที่เข้มแข็ง

4. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน จัดอบรมชี้แจงการดำเนินงาน กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียนแก่ผู้บริหาร หรือครู ที่มุ่งเน้นให้เกิดการสสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับห้องเรียน โดยให้นักเรียนร่วมกันหาวิธีการแก้ไข พัฒนาไปสู่คุณธรรม อัตลักษณ์ที่กำหนดไว้

5. กิจกรรมครอบครัวที่สาม (ครอบครัวคุณธรรม) จัดอบรมชี้แจงการดำเนินงาน กิจกรรมครอบครัวที่สาม (ครอบครัวคุณธรรม) แก่ผู้บริหาร หรือครู ด้านการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน และโรงเรียนอย่างแน่นแฟ้น เสมือนครอบครัวขนาดใหญ่ที่ร่วมกันพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกคนในครอบครัว

6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม ประสานโรงเรียน จัดทำแผนนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียน

7. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานให้ผู้บริหารหรือครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต้นแบบ เครือข่ายการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ใช้กระบวนการโครงงานคุณธรรม พัฒนาตน พัฒนางาน ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ รู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และมีความภาคภูมิใจในการทำความดี มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
2. มีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ให้เป็นเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติการดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับอำเภอเป็นเครือข่ายกัลยาณมิตรนิเทศ ร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนคุณธรรม อย่างยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

49. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 108,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนการขาดแคลนบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. เพื่อจัดจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ดำเนินการจัดจ้าง
3. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. สรุปผลและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์

2. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลเพิ่มสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

50. โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 150,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนนิเทศ คู่มือนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และนิเทศโรงเรียนในสังกัดทุกโรงอย่างเป็นระบบด้านหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดผลและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา งานนโยบาย จุดเน้น และอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ผู้บริหาร และครู โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

3. โรงเรียนได้รับการนิเทศ สอดคล้องตามความต้องการและความจำเป็นสามารถยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ให้สูงขึ้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ 2561
2. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ 2561
3. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
4. นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมนักเรียนตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ และระดับชาติ
5. นิเทศ ติดตาม ตามความ จำเป็นต้องการที่ส่งผลต่อการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา
6. สรุปผลและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีแผนนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้นิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามจุดเน้นเชิงนโยบาย ดังนี้
   - การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
   - การอ่านออก เขียนได้
   - สิ่งแวดล้อม ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
   - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT/O-NET)
   - การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
   - การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีรายงานการนิเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

51. โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหาและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการให้ทุนการศึกษาหลังจากเยี่ยมบ้านตามความเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือมีปัจจัยพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/โครงการคัดเลือกผู้รับทุน
2. ติดตาม เยี่ยมบ้าน ช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษาตามความเหมาะสม
3. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัด ได้รับความช่วยเหลือนักเรียนเป็นทุนการศึกษา จำนวน 20 ทุน ๆ ละ 1,500 บาท
2. นักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือมีปัจจัยพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนที่กลุ่มเครือข่ายคัดเลือกเพื่อรับทุนบางคนไม่ได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

ประธานเครือข่ายหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายควรออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงของเด็ก

52. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 "ป้องกันการทุจริต" (เขตสุจริต)

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริต
3. เพื่อวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาเขตสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมเสาวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชั่น"
2. การปรับฐานความคิดบุคลากร ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"
3. การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการทุจริต กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ (ค่ายคุณธรรม และต้นแบบแห่งความดี)
4. การยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ
5. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารชน กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต (คู่มือการดำเนินงานป้องกันและปราบ ปรามการทุจริต คอร์รัปชั่น)

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต)
2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ **"เขตสุจริต"**

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

53. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม

งบบริหารโครงการ ได้รับจัดสรร จำนวน 95,940 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจำเป็น เร่งด่วน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
2. ดำเนินการตามโครงการ
3. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ
4. สรุปผลและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม ตามความจำเป็น เร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม วงเงินทั้งสิ้น 95,940 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ในภาพรวม วงเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถูกปรับลด ส่งผลให้บางโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณได้

ข้อเสนอแนะ -

ภาพกิจกรรม








.....

ส่วนที่ 4

บทสรุป/ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4
บทสรุป/ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

.....

สรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นหน่วยงานที่นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลักดัน และขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยยังมีข้อมูลที่ควรให้ความสำคัญ เพื่อวางแผนในการดำเนินการ ได้แก่

1. ผลการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
   1.1 ผลการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
      - ปีการศึกษา 2559 เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระวิชา 40.78
      - ปีการศึกษา 2560 เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระวิชา 38.40
   1.2 ผลการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
      - ปีการศึกษา 2559 เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระวิชา 31.38
      - ปีการศึกษา 2560 เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระวิชา 31.64
2. จำนวนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
   2.1 ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,137 คน
      - อ่านไม่ออก จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59
      - เขียนไม่ได้ จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 12.27
   2.2 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,333 คน
      - อ่านไม่ออก จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 6.42
      - เขียนไม่ได้ จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 9.24
3. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
   3.1 ปีการศึกษา 2559 นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01
   3.2 ปีการศึกษา 2560 นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05
4. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ
   4.1 ปีการศึกษา 2559 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 519 คน
      - ศึกษาต่อ จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 91.52
      - ออกไปประกอบอาชีพ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 8.48
   4.2 ปีการศึกษา 2560 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 528 คน
      - ศึกษาต่อ จำนวน 503 คน คิดเป็นร้อยละ 95.27
      - ออกไปประกอบอาชีพ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73
5. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
   5.1 ปีการศึกษา 2559 เกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ร้อยละ 100
   5.2 ปีการศึกษา 2560 เกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ร้อยละ 100

จากข้อมูลเบื้องต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ศึกษา วิเคราะห์ และนำข้อมูลไปดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดรับกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565 ของจังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

สำหรับสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 1. ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคง

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขับเคลื่อนยุทธ์ศาสตร์ผ่านโครงการ กิจกรรมต่างๆ เช่น การเสริมสร้าง และพัฒนาความเข้มแข็งของสภานักเรียน, เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง, การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 2. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ตระหนัก และให้ความสำคัญ โดยมีโครงการ/กิจกรรม เช่น การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรนภาษาไทย, การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET), การจัดงานมหกรรมเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกิจกรรมทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม, ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย, การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ, การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาด้วยดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในบางรายวิชาสูงขึ้น และนักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 3. นโยบายด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานทางด้านพัสดุแนวใหม่, การประเมินศักยภาพ ครูผู้ช่วย เส้นทางครูมืออาชีพ, การประชุมการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน, การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป็นต้น

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. เช่น โครงการคูปองพัฒนาครู

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 4. นโยบายด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

การเปิดโอกาส สร้างความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เด็กได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา ครอบคลุมทุกพื้นที่ เช่น โครงการพัฒนา

แนวทางแก้ไขปัญหา เด็กที่มีแนวโน้มออกกกลางคัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนไทยสุขภาพดี และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมด้วยกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร " ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" จากการดำเนินงาน ส่งผลให้เด็กทุกประเภทในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการดูแลและเข้ารับการศึกษา สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 5. นโยบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือด้วยดีจากสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 6. นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 6 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี, การพัฒนาดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3, ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน, การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ, ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายขององค์กร, การประเมินส่วนราชการตามมาตรฐาน, ปรับปรุงประสิทธิภาพ, ส่งเสริม สนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา, การบริหารจัดการสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, โรงเรียนคุณธรรม, การนิเทศ ติดตามและประเมินผล, พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขเตพื้นที่การศึกษา

การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นโครงการที่มุ่งเน้นส่งเสริม สนับสนุน บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาองค์กร ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งเน้นองค์กรคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ปัญหา อุปสรรค

ผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายทางการศึกษาตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดกรอบโครงการ/กิจกรรม ได้ครอบคลุมทุกยุทธศาสตร์ พบปัญหาอุปสรรค ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 รายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า

ระดับประเทศ เพียง 1 วิชา คือ วิชาภาษาไทย และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559 กับปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ยังต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ ที่สูงกว่าปีการศึกษา 2559

2. งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในภาพรวมถูกปรับลดงบประมาณ ส่งผลกระทบต่อโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ต้องยกเลิกบางโครงการ, บูรณาการกับโครงการอื่น หรือปรับรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นการนิเทศ ติดตาม โดยให้โรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการที่ถูกยกเลิก

2.1 โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา

2.2 โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการสู่สถานศึกษา

2.3 โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. นักเรียนจบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ครบ 100 % มีนักเรียนส่วนหนึ่งต้องออกกลางคัน จำนวน 12 คน เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 4 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญกับโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายให้บรรลุเป้าหมาย แต่จากการดำเนินงาน ยังมีบางประเด็นต้องปรับปรุง พัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรให้ความสำคัญกับการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจน รวมทั้งความตระหนักให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายการนิเทศ การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ กต.ปน. และประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรมีความยืดหยุ่นในกระบวนการทำงาน เพื่อรองรับกรณีประสบปัญหาด้านงบประมาณ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรเพิ่มระดับการดูแล ติดตาม อย่างต่อเนื่อง สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารการศึกษา ครูผู้สอน และนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา ส่งผลต่ออัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงหรือปลอดจากนักเรียนออกกลางคัน

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ที่ 503 /2561
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน
2) นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน
3) นายปรีชา รักษ์ทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
4) นางสาวสุมล ชุมทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
5) นายจรูญ พันธ์โภชน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
6) นางจิรา พรหมอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
7) นางอาภรณ์ หัสดิสาร ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
8) นางวิมลมาศ สังสุณี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
9) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
10) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
11) นางประไพพิศ ไชยเดช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
12) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
13) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการวิเคราะห์ ข้อมูล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธาน
2) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน
3) นางสาวเกสร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
4) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ

5) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
6) นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
7) นางจินตนา ตั้งเส้ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ กรรมการ
8) นางอรัญญา โมราศิลป์ นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ กรรมการ
9) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ กลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อกำหนดเป็นกรอบและนโยบาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน
2) นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน
3) นายปรีชา รักษ์ทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
4) นางสาวสุมล ชุมทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
5) นายจรูญ พันธ์โภชน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
6) นางจิรา พรหมอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
7) นางอาภรณ์ หัสดิสาร ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
8) นางวิมลมาศ สังสุณี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
9) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
10) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
11) นางประไพพิศ ไชยเดช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
12) นายฉลอง จันทร์ขาว ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
13) นางวันทนา แก้วผอม ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
14) นางสาวเนตรหทัย สังสุณี ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
15) นางสุวนิตย์ ชูรักษ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
16) นายมานิตย์ ศิลาบุตร ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
17) นางวรวรรณ สังสัพพันธ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
18) นายมนัด ตั้งเส้ง ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
19) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
20) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
21) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
22) นางเยาวรัตน์ เพิงมาก นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
23) นางจุรีรัตน์ สงณรงค์ นิติกร ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
24) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
25) นายอภิชัย ศรีสุกใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประธาน
2) นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 รองประธาน
3) นายปรีชา รักษ์ทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
4) นางสาวสุมล ชุมทอง รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 กรรมการ
5) นายจรูญ พันธ์โภชน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
6) นางจิรา พรหมอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
7) นางอาภรณ์ หัสดิสาร ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

8) นางวิมลมาศ สังสุณี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
9) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
10) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
11) นางประไพพิศ ไชยเดช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
12) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1 กรรมการ
13) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2 กรรมการ
14) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3 กรรมการ
15) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4 กรรมการ
16) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5 กรรมการ
17) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6 กรรมการ
18) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 กรรมการ
19) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8 กรรมการ
20) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9 กรรมการ
21) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10 กรรมการ
22) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11 กรรมการ
23) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12 กรรมการ
24) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13 กรรมการ
25) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14 กรรมการ
26) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15 กรรมการ
27) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 16 กรรมการ
28) ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 17 กรรมการ
29) นายฉลอง จันทร์ขาว ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
30) นางวันทนา แก้วผอม ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
31) นางสาวเนตรหทัย สังสุณี ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
32) นางสุวนิตย์ ชูรักษ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
33) นายมานิตย์ ศิลาบุตร ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
34) นางวรวรรณ สังสัพพันธ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
35) นายมนัด ตั้งเส้ง ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
36) นายจำรูญ หนูสังข์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
37) นายประยงค์ ชูรักษ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
38) นายปรุง ชูสุวรรณ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
39) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
40) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
41) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
42)นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

1) นางจิตรา แกล้วทนงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธาน
2) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน

3) นางสาวเกษร เพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
4) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
5) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการ
6) นายอภิชัย ศรีสุกใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการ
และเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและรับรายงานตัว มีหน้าที่ รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลา และประสานการดำเนินการต่าง ๆ ในวันประชุม ประกอบด้วย

1) นางสาวเกษรเพ็ชรหนูน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ประธาน
2) นางกัณณ์ณิชฐา ธนัชโอฬารบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน
3) นางสาวเยาวรัตน์ ฉายประชีพ นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4) นายสหรัตน์ ทองขาว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ ติดต่อ ประสาน อำนวยความสะดวก จัดหาอุปกรณ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1) นายณรงค์วิทย์ เฮงยี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ประธาน
2) นายอภิชัย ศรีสุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ รองประธาน
3) นายโชคดี พรหมรัตนพงศ์ พนักงานขับรถยนต์ กรรมการ
4) นายสมพร รักประทุม พนักงานขับรถยนต์ กรรมการ
5) นายสถิตย์ เพิ่มพูน พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง กรรมการ
6) นายประเสริฐ นวลสะอาด พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง กรรมการ
7) นายวีระศักดิ์ ชุมขุน ช่างสี กรรมการ
8) นายจำลอง ส่งเสียง พนักงานขับรถยนต์ กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

1) นางกัลยา เกื้อกาญจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธาน
2) นางสาวประกอบ เทพคง นักวิชาการเงินและบัญชี รองประธาน
3) นายจักรินทร์ จักขุมณี เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน กรรมการ
4) นางประยงค์ ชุมทอง นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2561

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

